**Информация**

**по выполнению решения Совета образования от 27.10.2020 г.**

**«Организация работы с родителями в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»**

Анализ выполнения решения Совета по образованию от 27 октября 2020 г. показывает, что в дошкольных образовательных организациях района проводится работа с родителями.

Согласно пункту 1. Решения Совета по образованию, вопрос по взаимодействию коллектива с семьями дошкольников был рассмотрен на Совете по образованию. Ириной Александровной Марасан воспитателем МДОАУ детский сад «Сказка» представлен опыт работы учреждения в этом направлении. В детском саду «Сказка» используются разнообразные современные формы работы с родителями:

- информационно-аналитическая;

- познавательная;

- досуговая;

- наглядно-информационная.

В дошкольных группах образовательных организаций района вопрос не был рассмотрен. Поэтому руководителям необходимо внести в план работы вопрос по использованию разнообразных форм работы с родителями.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг был проведен внутри дошкольных групп и детского сада «Сказка». Поэтому МБУ «ИМЦ» внести в план работы проведение с января по май.

Согласно пункту 2. решения Совета по образованию в дошкольных образовательных организациях района проведен анализ по реализации преемственности детского сада и семьи и составлены планы работы с родителями на год. Исходя из плана можно сказать, что проводится совместная работа с родителями через участие в праздниках, выставках, выполнение семейных творческих работ, акций, спортивных соревнований, совместная деятельность по благоустройству территории в зависимости от сезона.

Если говорить о повышении компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников, то можно сказать, что проводятся анкетирование, мониторинги по потребности семей в дополнительных услугах, социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы, семинары-практикумы с педагогами «Использование возможностей социальных сетей в работе педагога» «Навигатор образовательных программ дошкольного образования», педсоветы «Совершенствование общения педагогов и родителей», консультации «Инновационные формы взаимодействия с семьей», онлайн-форумы «Единство с родителями», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», «Адаптация ребенка в детском саду».

Организация и работа консультативных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста осуществляется в течении всего года. В дошкольных группах проводятся консультации по различным вопросам (индивидуальные, семейные), консультации «Все о развитии речи», «Коронавирусная инфекция», «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка», «Готовим детей к школе». Воспитатели помогают подготовиться семье участию в конкурсах при необходимости, консультируют родителей по созданию условий, мотивации.

Согласно пункту 3. решения Совета по образованию о инновационных формах взаимодействия с родителями для их заинтересованности и активизации. Используются традиционные и нетрадиционные формы. Нетрадиционные формы работы способствуют активной позиции родителей и применение этих форм в семейной среде, что позволяет осуществлять партнерство с педагогами, дают возможность проявлять инициативу в процессе сотрудничества. В деятельности следующие формы работы с родителями:

 - тематические акции (в ходе этих акций решаются задачи семейного воспитания: трудовое, патриотическое воспитание, физическое развитие, формирование речевой культуры);

-«Почта доверия» (сданный почтовый ящик с надписью «Почта для родителей», куда родители помещают записки со своими проблемами, предложениями, вопросами на любую тему воспитания и образования ребенка. Заданные родителями вопросы обсуждаются на родительских собраниях, консультациях);

- Выставки семейного творчества (семейная деятельность не только обогащает семейный круг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах);

- досуговая форма (один из самых любимых видов совместной деятельности остается участие родителей в праздниках. Живое общение с мамой, папой приносит детям особое удовольствие, а родители, погружаясь в мир детского праздника, лучше понимают своих детей, их желания и интересы. При проявлении работы наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества);

- фотовыставки семейного творчества.

С целью наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группах используются информационные стенды «Соблюдайте правила дорожного движения вместе с детьми», «Информация медицинского работника», «Для Вас родители!», «Осторожно коронавирус!», «Оказание платных услуг», «Распорядок дня», «Меню», «Соблюдаем СанПин», «Наше творчество», «Уголок безопасности» не только в фойе сада, но и в каждой группе. На стендах представлена информация об образовательных организациях, основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности сада, информационные выставки, папки-раскладки. Так же предложены листовки и буклеты, которые содержат интересную информацию по воспитанию детей.

Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы, но из-за сложившейся эпидемиологической обстановки многие родительские собрания были проведены с ограничениями или отложены. Поэтому нужно предусмотреть дистанционный формат общения. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Темы родительских собраний разнообразны: «Организационное родительское собрание», «Здравствуй детский сад», «Коронавирусная инфекция», «Наши успехи и достижения», «Вот и стали мы на год взрослее», «Итоги учебного года», «Сотрудничество педагогов и родителей по подготовке к школе, ознакомление родителей с ФГОС дошкольного образования», «Подготовка к Новому году. Правила безопасности на новогодних праздниках»

Из вышесказанного можно сделать вывод, что эффективными формами работы с родителями являются мероприятия, в перспективе надо продолжить работу в том же направлении. Так же надо улучшить рефлексию взаимоотношений родителя и ребенка, выработать новые навыки взаимодействия с ребенком, увеличив время совместного пребывания родителей и детей. Трудность во взаимодействии с родителями заключаются в занятости родителей на работе.

На основании вышеизложенного предлагаю:

1. Снять с контроля выполнение пунктов п. 2, п. 3
2. Оставить на контроле выполнение пунктов п.1.

Информацию подготовила

методист МБУ «ИМЦ» А.В. Лазарева