Приложение №2

к приказу управления образования

от 27.02.2023 №116

**МОБУ Сивакская СОШ**

**1.Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. «Результаты ВПР» | 1.1. Низкие результаты ВПР (оценка «2»):  - по русскому языку;  -математике (основа - методика ФИОКО) \* | Численность  / процент | 0/0%  0/0%  0/0% |
| 2.«Результаты ОГЭ, ЕГЭ» | 2.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (не преодолевших минимальный порог) | %/%/% | 0%/0%/0% |
|  | 2.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году | балл | 3,3 |
|  | 2.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года | %/%/% | -/12%/23% |
|  | 2.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году | балл | 3,1 |
|  | 2.5. Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (не преодолевших минимальный порог) | %/%/% | -/0%/0% |
|  | 2.6. Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году | балл (ОУ) | 61(4) |
|  | 2.7. Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (не преодолевших минимальный порог) | %/%/% | -/16%/0% |
|  | 2.8. Средний балл результатов ЕГЭ по математике в предыдущем учебном году | балл (ОУ) | Профиль40  Базовый уровень -3,5 |
| 3. Отрицательная динамика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) за последние 3 года | 3.1. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по математике | Да  /нет/балл  (процент) | Нет/3,4/3,5 |
| 3.2. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку | Да  /нет/балл  (процент) | Нет0//60/61 |
| 3.3. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по математике | Да  /нет/балл  (процент) | Нет0//3,1/3,1 |
| 3.4. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по русскому языку | Да  /нет/балл  (процент) | Да.0//3,5/3,3 |
| 3.5. Доля предметов по ВПР, имеющих отрицательную динамику (указать предмет) | Да  /нет/балл  (процент) | нет |
| 4. Положительная динамика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) за последние 3 года | 4.1. Положительная динамика результатов ЕГЭ по математике | Да  /нет/балл  (процент) | Да 0//27/40 |
|  |  |  |
| 4.2. Положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку | Да  /нет/балл  (процент) |  |
| 4.3. Положительная динамика результатов ОГЭ по математике | Да  /нет/балл  (процент) |  |
| 4.4. Положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку | Да  /нет/балл  (процент) |  |
| 4.5. Доля предметов по ВПР, имеющих положительную динамику (указать предмет) | Да  /нет/балл  (процент) | 0 |
| 6. Сохранность контингента обучающихся при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования | 6.1. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (за 3 года) | Численность  / процент | 10/66% |

**2. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Доля (%) |
| 1. «Результаты ВПР» | 2.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике с 4-8 класс (основа - методика ФИОКО) \* | 25-30 %, |

Методика ФИОКО по выявлению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

-ОО, в которых не менее, чем по двум оценочным процедурам в предыдущем

учебном году были зафиксированы низкие результаты.

-ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух

предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

анализ проводится по результатам следующих процедур:

ВПР по математике (5 класс);

ВПР по математике (6 класс);

ВПР по русскому языку (5 класс);

ВПР по русскому языку (6 класс);

ОГЭ по математике;

ОГЭ по русскому языку;

EГЭ по математике (базовой);

ЕГЭ по математике (профильной);

ЕГЭ по русскому языку.

**3. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (выявляются на момент исследования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1.«Доля семей  обучающихся с  низким социально- экономическим и культурным уровнем» | 1.1. Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся). | Численность/ процент | 45 /26% |
|  | 1.2. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10%). | Численность / процент | 23/13% |
|  | 1.3. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является  безработным (более 5 %). | Численность/ процент | 98/57% |
|  | 1.4. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %). | Численность /процент | 110/64% |
|  | 1.5. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %). | Численность / процент | 0/0% |
| 2. «Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка» | 2.1. Численность обучающихся, для которых  русский язык не является родным (% от общей численности всех учащихся) | Численность / процент | 0/0% |
| 3. «Занятость во внеурочное время» | 3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью менее 70 %. | Численность / процент | 163/95% |
| 4. «Наличие обучающихся с  девиантным поведением» | 4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися | Число/ процент | 2/1% |
|  | 4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением | Число/ процент | 3/1,7% |
| 5. «Особенности образовательной организации» | 5.1. Малочисленность/малокомплектность школы. | Да/нет | Нет/нет |