Приложение №3

к приказу управления образования

от 27.02.2023 №116

**МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова**

**1.Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. «Результаты ВПР» | 1.1. Низкие результаты ВПР (оценка «2»):- по русскому языку;-математике (основа - методика ФИОКО) \* | Численность/ процент | 0/0%16/37%0/0%3/7% |
| 2. «Результаты ОГЭ, ЕГЭ» | 2.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (не преодолевших минимальный порог) | %/%/% | 1/2% |
|  | 2.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году  | балл | 22 |
|  | 2.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года  | %/%/% | 25/52%34/55%28/48% |
|  | 2.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году | балл | 9 |
|  | 2.5. Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (не преодолевших минимальный порог) | %/%/% | 1/0/0 |
|  | 2.6. Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году  | балл (ОУ) | 55 |
|  | 2.7. Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (не преодолевших минимальный порог) |  %/%/% | 1/14%3/43%5/15% |
|  | 2.8. Средний балл результатов ЕГЭ по математике в предыдущем учебном году  | балл (ОУ) | 25 (профиль)3 (база) |
| 3. Отрицательная динамика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) за последние 3 года | 3.1. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по математике | Да/нет/балл(процент) | Да8 (24%)(33, 33, 25) |
| 3.2. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку | Да/нет/балл(процент) | Да5 (8%)(59, 60, 55) |
| 3.3. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по математике | Да/нет/балл(процент) | Нет0 |
| 3.4. Отрицательная динамика результатов ОГЭ по русскому языку | Да/нет/балл(процент) | Да1 (5%)(22, 21) |
| 3.5. Доля предметов по ВПР, имеющих отрицательную динамику (указать предмет) | Да/нет/балл(процент) | Русский язык 6 классМатематика 5 класс |
| 4. Положительная динамика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) за последние 3 года | 4.1. Положительная динамика результатов ЕГЭ по математике | Да/нет/балл(процент) | Нет |
| 4.2. Положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку | Да/нет/балл(процент) | Нет |
| 4.3. Положительная динамика результатов ОГЭ по математике | Да/нет/балл(процент) | Нет |
| 4.4. Положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку | Да/нет/балл(процент) | Нет |
| 4.5. Доля предметов по ВПР, имеющих положительную динамику (указать предмет) | Да/нет/балл(процент) | Математика 6 класс |
| 6. Сохранность контингента обучающихся при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования | 6.1. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (за 3 года) | Численность/ процент | 29/45% (всего 65)40/65% (всего 62)40/69% (всего 58) |

**2. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Доля (%) |
| 1. «Результаты ВПР» | 2.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике с 4-8 класс (основа - методика ФИОКО) \* | 25-30 %, |

 Методика ФИОКО по выявлению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

-ОО, в которых не менее, чем по двум оценочным процедурам в предыдущем

учебном году были зафиксированы низкие результаты.

-ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух

предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

анализ проводится по результатам следующих процедур:

ВПР по математике (5 класс);

ВПР по математике (6 класс);

ВПР по русскому языку (5 класс);

ВПР по русскому языку (6 класс);

ОГЭ по математике;

ОГЭ по русскому языку;

EГЭ по математике (базовой);

ЕГЭ по математике (профильной);

ЕГЭ по русскому языку.

**3.Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (выявляются на момент исследования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. «Доля семейобучающихся снизким социально- экономическим и культурным уровнем» | 1.1. Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся). | Численность/ процент | 79/12% |
| 1.2. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10%). | Численность/ процент | 47/8% |
| 1.3. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель являетсябезработным (более 5 %). | Численность/ процент | 115/18% |
| 1.4. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %). | Численность/ процент | 135/22% |
| 1.5. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %). | Численность/ процент | 0 |
| 2. «Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка» | 2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (% от общей численности всех учащихся) | Численность/ процент | 10/2% |
| 3. «Занятость во внеурочное время» | 3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (менее 70 %). | Численность/ процент | 579/97% |
| 4. «Наличие обучающихся сдевиантным поведением» | 4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися | Число/ процент | 4/1% |
| 4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением | Число/ процент | 10/2% |
| 5. «Особенности образовательной организации» | 5.1. Малочисленность/малокомплектность школы. | Да/нет | Нет |