**Информация**

**о Центрах образования «Точка роста»**

**в общеобразовательных организациях**

**Магдагачинского района 23.12.2021**

На территории Магдагачинского района на базе 4х общеобразовательных организаций созданы Центры образования цифрового и гуманитарных, естественнонаучных профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

2019 - МОБУ Черняевская и Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева,

2020 год - МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М. Т. Курбатова.

2021 год – МОБУ Ушумунская СОШ. Открытие центра состоялось 09 сентября 2021г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области от 01.12.2020 № 1269 «О создании и функционировании в 2021–2023 годах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» утверждён перечень 87 общеобразовательных организаций, на базе которых в 2021–2023 годах будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста») согласно приложению № 1 к настоящему приказу из них на базе МОБУ Ушумунская СОШ (2021г.), МОБУ Магдагачинская СОШ №1 и МОБУ Гонжинская СОШ (2022г.).

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области № 375 от 02.04.2021 **«**Об утверждении зонирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году» на базе МОБУ Ушумунская СОШ произведен ремонт в соответствии с брендбуком и утвержденным проектом помещений.

 Функции центра: участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

· Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

· Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.

· Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

· Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

· Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

· Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей.

· Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.

· Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

· Содействие созданию и развитию общественного движения обучающихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

 На базе центра реализуются рабочие программы и программы внеурочной деятельности по химии, физике, биологии, а также программа дополнительного образования «Школа ЭБИ» и школа юного учёного «Хочу всё знать»

Штатные сотрудники центра «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации с 25 мая по 25 июня 2021г:

Луговая Е.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления;

Гусевая Т.В. по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления;

Толпыго О.В. по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления.

**Анализ достигнутых показателей результативности Центров образования цифрового и гуманитарного, технического и естественно-научного профилей «Точка роста» на территории Магдагачинского района**

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора (показателя) | Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, неявляющихся малокомплектными |
| 1 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественно-научной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год) | **300\*** **В год открытия 150 (50%)** |
| 2 | Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей набазе центра «Точка роста» (человек в год) | **60****В год открытия 30 (50%)** |
| 3 | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент) | **100%** |

\* В случае, если в общеобразовательной организации численность обучающихся на уровне основного и среднего общего образования меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от данной численности обучающихся.

\*\* В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся.

1.На базе МОБУ Ушумунской СОШ общая численность обучающихся общеобразовательной организации составляет 244 человека. В год открытия охват должен составить 50% , то есть 122 ребенка, осваивающих два и более учебных предмета с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста». Но значение данного индикатора составило 105 человек, в связи с тем, что ученики начальных классов занимаются в своих кабинетах. В 2022 году школа планирует достичь показателя (171 обучающийся) по охвату детей за счёт введения интегрированных уроков, и самостоятельного проведения части уроков учителями на базе центра.

**Перечень**

**показателей результативности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

**МОБУ Ушумунской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора (показателя) | Минимальное значение индикатора (показателя) 2021 | Значение индикатора (показателя) 2021план | Значение индикатора (показателя) 2021 факт | Причина отклонения |
| 1 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» (человек) | 244 (в год открытия - 122 | 122 | 105 | Ученики начальных классов занимаются в своих кабинетах |
| 2 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» (человек) | 30 (в год открытия – 15) | 15 | 30 |  |
| 3 | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)  | 100 | 100 | 100 |  |

2. На базе МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М. Т. Курбатова достигнуты все показатели, кроме численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра. Плановое значение 425, фактическое 113 человек, что составило 27% от планового показателя (-312 человек = -73%).

Основная причина отклонения – это отсутствие педагогических кадров и соответственно ставок. Для достижения охвата требуется, 425:30=14\***0,25**=3,5-1,875=**1,625 ставки,** то есть в среднем **6-7 педагогов.**

Всего 13 программ, из которых 2 новых программы с января 2022 с охватом 60 детей и 11 программ продолжаются до мая 2022г. с максимальным охватом 276 детей, всего детей 336. Из чего следует, что необходимо увеличение количества групп или программ.

**Показатели результативности Центра**

**образования цифрового и гуманитарных профилей**

 **«Точка роста» МОБУ Магдагачинской СОШ № 2**

**Имени М. Т. Курбатова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начинаяс 2020 года | Значение | Причина отклонения |
| План | Факт 2021 |
|  | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек) | ∑Xi[[1]](#footnote-1) | 229 чел. | 229 чел |  |
|  | Численность детей, обучающихся по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек) | ∑Yi[[2]](#footnote-2) | 250 чел. | 250 чел. |  |
|  | **Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)** | **0,7\* Pi[[3]](#footnote-3)** | **425** | **113** | **Отсутствие педагогических кадров и ставок** |
|  | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек) | 20\*I[[4]](#footnote-4) | 20 | 20 |  |
|  | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек) | 100\*I | 100 | 100 |  |
|  | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | М5-Xi | **0** | **0** |  |
|  | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек) | 100\*I | 100 | 100 |  |
|  | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий | 5\*I | 5 | 6 |  |
|  | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов) | 100 | 100% | 100% |  |

3. На базе МОБУ Тыгдинской СОШ имени Бояринцева Т.А.достигнуты все показатели, проведено больше социокультурных мероприятий, чем запланировано.

**Показатели результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**МОБУ Тыгдинской СОШ имени Бояринцева Т.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора (показателя) | Минимальное значение, в год | Значение индикатора (показателя) 2021план | Значение индикатора (показателя) 2021 факт | Причина отклонения |
| 1 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год) |  | 175 | 175 |  |
| 2 | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек) |  | 94 | 94 |  |
| 3 | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 0,7 \* Pi  | 184 | 184 |  |
| 4 | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» (человек в год) | 20 \* I  | 50 | 50 |  |
| 5 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) | 100 \* I | 180 | 180 |  |
| 6 | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | M - Xi | 20 | 20 |  |
| 7 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год) | 100 \* I  | 373 | 373 |  |
| 8 | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год) | 5 \* I  | 10 | 13 |  |
| 9 | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов) | 100 | 0 | 0 |  |

2. На базе МОБУ Черняевской СОШпроведено значительно больше социокультурных мероприятий, чем запланировано 67план/**75факт**. Но, к сожалению, не достигнуты результаты по численности детей, обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» на базе Центра «Точка роста» **89 план / 81 фа**кт и по численности человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе **96 план/90 факт**. Это связано с выбытием учащихся из населённого пункта в течение года 104-84=20 детей (в основном семьи подтопленцев). Но, несмотря на сложившуюся ситуацию, перевыполнили установленный показатель по численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 42/63 и по численности детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика» на базе Центра «Точка роста» в 2 раза 45/**90**.

**Показатели результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОБУ Черняевской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора (показателя) | Минимальное значение, в год | Значение индикатора (показателя) 2021план | Значение индикатора (показателя) 2021 факт | Причина отклонения |
| 1 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год) |  | 89 | 81 | Выбытие учащихсяиз населённого пункта |
| 2 | Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра «Точка роста» (человек) |  | 17 | 14 | Выбытие учащихсяиз населённого пункта |
| 3 | Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек) | $$\sum\_{}^{}Zi$$ | 45 | 90 |  |
| 4 | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 0,7 \* Pi  | 42 | 63 |  |
| 5 | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» (человек в год) | 20 \* I  | 28 | 28 |  |
| 6 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) | 100 \* I | 100 | 100 |  |
| 7 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год) | 100 \* I  | 96 | 90 | Выбытие учащихсяиз населённого пункта |
| 8 | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год) | 5 \* I  | 64 | 75 |  |
| 9 | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 |  |
| 10 | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста», ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 |  |

Как вам известно, в информационной системе дополнительного образования «Навигатор» внесены программы, реализуемые на базе «Точек роста». За период 2021 года всего реализовывалось 24 программы на базе центров, часть из них будет реализоваться в 2022 году, а именно 7 программ. С января по май 2022 внесено в систему 15программ. Но надо учесть тот факт, что общая плановая численность обучающихся охваченных деятельностью 4 функционирующих Точек роста составила 1311 учеников, а фактическая численность составила 918 обучающихся, то есть 70% от запланированного.

Резюмируя вышеизложенное, можно обозначить ряд проблем и наметить пути их решения при совместном обсуждении. Причины недостижения некоторых показателей: не точный расчёт количества программ для достижения показателей, отсутствие сетевых программ, непродуманная или несистематическая информационная кампания среди родителей по подаче заявок на программы дополнительного образования, причины на которые невозможно повлиять – отток населения, заболеваемость обучающихся и педагогов.

Исп. Шейко О.В.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)