|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ,  САМООЦЕНКИ ОО | | | | | | | | | | |
| 1. Информация об образовательной организации | | | | | | | | | | |
| Полное наименование образовательной организации | **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа №3** | | | | | | | | | |
| Юридический адрес | 676124, Амурская обл, Магдагачинский р-н, Магдагачи пгт, Комсомольская ул, дом № 40 | | Телефон,  e-mail | magschool3@yandex.ru  8(14653)58388  magdroo\_school\_3@obramur.ru | | | Адрес сайта | | <https://mgdsosh3.obramur.ru/> | |
| Количество учащихся | 386 | | Тип населенного пункта | | | | город | | пгт | село |
|  | | пгт |  |
| Количество педагогических работников (обеспеченность по уровням образования) | | Всего | | | Из них | | | | | |
| Первая квалификационная категория | | | Высшая квалификационная категория | | |
| НОО | | 8 | | | 1 | | | 1 | | |
| ООО | | 20 | | | 1 | | | 2 | | |
| СОО | |  | | | 1 | | | 1 | | |
| Информация об обучающихся | | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным | | из них | | | | | | | | |
| НОО ООО | | | | | | СОО | | |
|  | | 0 | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | | |
| 2019-2020 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | |
| 2020-2021 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | |
| 2021-2022 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | |
| Количество / доля (%) учащихся, для  которых язык обучения является  неродным, участвовавших в ОГЭ и ЕГЭ, получивших неудовлетворительные  результаты (ниже установленного  минимального количества балов (без  учёта пересдачи) на итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 и 11 классов | | в 2019-20 уч.г. количество/доля | | | | в 2020-21 уч.г. количество/доля | | в 2021-22 уч.г. количество/доля | | | |
| 0 | | | | 0 | | 0 | | | |

2. **Система управления образовательной организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа развития образовательной организации | Нет | | Разрабатывается | | есть | | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | |
|  | |  | |  | |  | |
| Программа развития образовательной организации содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения |  | | разрабатывается | |  | |  | |
| Учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений | есть | | учет интересов обучающихся | | | | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | |
| 1-4 5-9 10-11 | | 1-4 5-9 | | 10-11 | | 1-4 5-9 10-11 | |
|  | есть | | есть | | есть | | 9 9 8 | |
| Внутришкольный контроль в образовательной организации | | нет | | Разрабатывается | | есть | | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
|  | |  | |  | | Есть | | 5 |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования(ВСОКО) | |  | |  | | есть | | 6 |
| Включает экспертизу качества КИМов, используемых учителем для реализации текущего, промежуточного контроля достижений обучающихся с низкими результатами учебной деятельности | | Нет | | разрабатывается | |  | |  |
| Стартовая диагностика в начале 5 класса | |  | |  | | есть | | 8 |
| Включает оценку: | |  | |  | |  | | - |
| - структуры мотивации учащихся | |  | |  | | есть | | - |
| - сформированности учебной деятельности | |  | |  | | есть | | - |
| - готовности к изучению отдельных предметов (русский язык, математика и т.д.) | |  | |  | | есть | | - |
| - владение средствами работы с информацией | |  | |  | | есть | | - |
| - владения логическими операциями | |  | |  | | есть | | - |
| Стартовая диагностика в начале 10 класса | | нет | | Разрабатывается | | есть | | указать объекты оценки |
|  | |  | | есть | | структура мотивации, владение познавательными УУД, владение специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. |
| Положение о мониторинге качества образования | |  | | разрабатывается | |  | |  |
| Положение о ВШК | | есть | |  | | есть | | 6 |
| Программа (план, график) ВШК | | есть | |  | | есть | | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коллегиальный орган государственно-­общественного управления образовательной организацией: | нет | Разрабатывается | есть | | Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения. мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до 10) |
| Совет школы | нет |  |  | |  |
| Попечительский совет школы | нет |  |  | |  |
| Управляющий совет школы | есть |  |  | | 6 |
| Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия | нет |  | есть | | Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10) |
| Педагогический совет |  |  | есть | | 6 |
| Методический совет | нет | Разрабатывается |  | | 0 |
| Предметные методические объединения учителей |  |  | есть | | Указать количество, перечислить 6 |
| Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования | предписания органов надзора и контроля  (есть/нет) | жалобы со стороны потребителей образовательных услуг (есть/нет) | поощрения и благодари ости  (есть/нет) | | Оценить эффективность реализации деятельности(от 0 до 10) |
| есть | нет | нет | | 5 |
| Развитие и мотивация персонала | нет | Разрабатывается | есть | | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)  5  5 |
| Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов | нет | Разрабатывается |  | |  |
| Включает совершенствование следующих направлений подготовки учителя |  | + | |  |  | |
| Предметной |  | + | |  |  | |
| Методической |  | + | |  |  | |
| Меры стимулирования труда учителя: |  | + | | Есть | Перечислить:  Морольное стимулирование  Материальное стимулирование.  Трансляция опыта работы | |
| Меры материального стимулирования |  | + | |  | Регулируется Положением о распределении стимулирующих выплат | |
| Меры морального стимулирования |  | + | |  | Благодарности, грамоты | |
| Оказание индивидуальной методической помощи учителям с низкими результатами образовательной деятельности | нет | Эпизодически | | систематически | Указать формы  (РМО, ШМО, региональные сетевые сообщества) | |
|  | Эпизодически | |  | РМО, ШМО | |
| На Наличие ИОМ педагогов | нет |  | |  | Указать количество | |
| Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник и др.) | нет | внедряются | | есть | Оценить эффективность применения (от 0 до 10) | |
|  |  | | есть |  | |

3. Система преподавания в образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды реализуемых образовательных программ | | Дошкольное образование | | | | | | Начальное общее образование | | | | | | | Основное общее образование | | | | | | Среднее (полное) общее образование | | | | | | | | Дополнительное образование |
| + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Формы организации образовательной деятельности (%) | | традиционные | | | | | | | | | | активные | | | | | | | | | | интерактивные | | | | | | | |
| Традиционные 60% | | | | | | | | | | Активные 45% | | | | | | | | | | 5% | | | | | | | |
| Система оценивания | | Наличие локальных | | | | | | | | | | Внедрение новых форм (указать) | | | | | | | | | | Портфолио (индивидуальные | | | | | | | |
| результатов обучения | | | нормативных актов | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | системы оценивания) | | | | | | | |
| есть | | | | | | | | | | Разрабатываются | | | | | | | | | | разрабатывается | | | | | | | |
| Информационно- образовательная среда | | | Электронные образовательные ресурсы | | | | | | | | | | Информационно-методическое обеспечение | | | | | | | | | | Отдельный информационно- образовательный ресурс в сети Интернет | | | | | | | |
| есть | | | | | | | | | | есть | | | | | | | | | | нет | | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников | | | Победителей нет | | | | | | | | Победители школьного /муниципального этапа | | | | | Победители регионального этапа | | | | | | | | | | Победители заключительного этапа | | | | |
| 2019-2020 | | |  | | | | | | | | Есть 40/6  участие в муниципальном этапе ВПОШ обучающихся 4, 7-8, 9– 11 классов. Итоги следующие:  4 класс:  Математика – 1 победитель, 1 призер;  Русский язык – 1 призёр;  Литературное чтение – 1 призёр.  7 класс:  Математика – 1 призёр;  Английский язык – 1 призёр;  Физическая культура – 1 победитель, 1 призёр;  Технология (девочки) – 1 призёр.  8 класс:  Литература – 1 победитель;  Биология - 1 призёр. | | | | | нет | | | | | | | | | | нет | | | | |
| 2020-2021 | | |  | | | | | | | | Есть  60/34 обучающихся приняли участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, грамотами отдела образования награждены 1 победитель Перхайло В. по физической культуре (учитель Гамза Е.А.) и 3 призера  Демчук Б по биологии (учитель Кулаева О.Н.), Гречко Дарья по литературе (учитель Корякова С.В.), Пирог Александр по ОБЖ (учитель Гамза Е.А.) | | | | | нет | | | | | | | | | | нет | | | | |
| 2021-2022 | | |  | | | | | | | | Есть  40/20 обучающихся приняли участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, грамотами отдела образования награждены 1 победитель Перхайло В. по физической культуре (учитель Гамза Е.А.) и 6 призеров Зинковская Я. по биологии (учитель Барбарич Е.А.), Рязанцева Е. по литературе (учитель Корякова С.В.), Зинковская Я., Арсюков Е., Малышенко К. по литературе (учитель Дроздова А.Н.), Басарукина И. по физической культуре (учитель Гамза Е.А.). | | | | | Есть (физическая культура) | | | | | | | | | |  | | | | |
| Контрольно-оценочная деятельность учителя | | | | | | | | | | | нет (кол-во педагогов) | | | | | разрабатывается (кол-во педагогов) | | | | | | | | | | Есть (кол-во  педагогов) | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
| фиксация индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы) | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | Есть (28чел /100%) | | | | |
| планирование учителем работы по ликвидации индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы) | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | Есть (28 чел /100%) | | | | |
| Квалификационный уровень учителя (%) | | | Высшая квалификационная категория | | | | | | | | | | Первая квалификационная категория | | | | | | | | | | Соответствие занимаемой должности | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Доля учителей, имеющих высшее образование. | | | | | | | | | | Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды | | | | | | | | | | Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет. | | | | | | | |
| 21/75% | | | | | | | | | | 5/18% | | | | | | | | | | 9/32% | | | | | | | |
| Наличие системы мерно привлечению и | | | план работы | | | | | | школа молодого учителя | | | | | | | | система  индивидуального | | | | | | | | | участие в государственных | | | | |
| поддержке молодых учителей | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | наставничества | | | | | | | программах по поддержке молодых педагогов | | | | |
| есть | | | | | | нет | | | | | | | | | Есть | | | | | | | нет | | | | |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства (в т.ч. по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР) | | | Уровень образовательной организации (указать количество и название мероприятия) | | | | | | Муниципальный (указать количество и название мероприятия)уровень | | | | | | | | | Региональный уровень (указать количество и название мероприятия) | | | | | | | Федеральный, международный уровень (указать количество и название мероприятия) | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 2020-2021 | | | 9 чел/34%.  Открытые уроки на в рамках предметных недель, Дней открытых дверей | | | | | | 5чел.19%  Открытые уроки на РМО, в рамках Дней открытых дверей | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | |
| 2021-2022 | | | 5чел/25% | | | | | | 7 чел./30% | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | |
| Доля педагогических работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д. указать тему, ссылку на материалы) в федеральных, региональных, муниципальных, школьных мероприятиях, направленных на развитие проф.мастерства по темам, связанным с повышением качества образования | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 2020-2021 | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | |
| 2021-2022 | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуры диагностики профессиональных дефицитов | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| -предметных | | | | 100 | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| - методических | | | | 100 | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Удовлетворение потребностей обучающихся | Обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями дополнительными образовательными услугами. | | | | | | Наличие курсов по выбору | | | | | | | Профильное обучение | | | | | | Программа работы с одаренными детьми | | | | | | | | Профилактические программы работы с обучающимися | | |
|  | есть | | | | | | есть | | | | | | | нет | | | | | | есть | | | | | | | | есть | | |
| 4. Школьная культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Документы, регламентирующие правила внутреннего распорядка | | | | | | Для учащихся | | | | | | | | Для учителей | | | | | | | | | | Для администрации образовательной организации | | | | | |
| (перечень) | | | | | | «Правила внутреннего распорядка обучающихся» | | | | | | | | «Правила внутреннего распорядка работников МОБУ Магдагачинской СОШ № 3» | | | | | | | | | | «Правила внутреннего распорядка работников МОБУ Магдагачинской СОШ № 3» | | | | | |
| Система работы с родителями | | | | | | Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях | | | | | | | | Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» и т.п.). | | | | | | | | | | Программа работы (взаимодействия) с родителями | | | | | |
| Примеры, наименования | | | | | Родительские собрания повышение педагогической культуры родителей, на классных, общешкольных родительских собраниях к сведению родителей учителями предоставляются новые нормативные акты в сфере обучения и воспитания,  - информирование родителей о событиях школы,  - вовлечение родителей в деятельность школы, в школе широко практикуется организация творческих, спортивных мероприятий совместно с родителями,  - Дни открытых дверей, организуемые для родителей,  - открытые мероприятия совместно с родителями  - индивидуальные консультации для родителей;  - анкетирование родителей по вопросам жизнеобеспечения школы | | | | | | | | | нет | | | | | | | | | | нет | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | | | | | 6 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | | Внеурочная вне учебная деятельность | | | | | | | | | Внеурочная учебная деятельность | | | | | | | | | | Самоуправление и социальные практики | | | | | |
| Нормативные акты (наличие, наименование) | | | | | Проходит в форме экскурсий, соревнований, диспутов, олимпиад, занятий дополнительного образования, | | | | | | | | | Положение об организации внеурочной деятельности  Проводится в форме праздников, акций, трудовых десантов, | | | | | | | | | | Волонтёрский отряд « В ритме жизни», Первичное отделение РДШ, Юнармейский отряд «Патриот». | | | | | |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | | | | | 9 | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 9 | | | | | |