

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального округа Амурской области  
муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Магдагачинского муниципального округа»

**П Р И К А З**

20.03.2026

п. Магдагачи

№ 115

Об итогах проведения всероссийского тренировочного мероприятия в формате  
единого государственного экзамена по информатике

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.10.2025 № 10-881, приказа министерства образования и науки Амурской области от 16.01.2026 № 39 «О проведении всероссийских тренировочных мероприятий в формате единого государственного экзамена в 2026 году на территории Амурской области»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги всероссийского тренировочного мероприятия в формате единого государственного экзамена по информатике (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 2.1. Провести детальный анализ результатов всероссийского тренировочного мероприятия в формате единого государственного экзамена по информатике.
  - 2.2. Разработать планы коррекционной работы по устранению выявленных в ходе тренировочного мероприятия пробелов в знаниях и умениях выпускников 11-х классов.
  - 2.3. Реализовать планы коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в ходе тренировочного мероприятия до начала повторной апробации КЕГЭ (28.04.2026) и до начала основного периода ЕГЭ.
  - 2.4. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты всероссийского тренировочного мероприятия в формате единого государственного экзамена по информатике.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Н.В. Каменщикову.

Исполняющий  
обязанности директора  
МКУ «Управление  
образования  
Магдагачинского округа»



Ю.А. Цыганок

Приложение к приказу управления  
образования от 20.03.2026 № 115

04.03.2026 года в пункте проведения экзамена 1612 прошло всероссийское тренировочное мероприятие в формате единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика». Во всероссийской тренировке приняли участие 17 одиннадцатиклассников (94%), не явился по уважительной причине 1 выпускник (6%). Результаты тренировочного мероприятия представлены в таблице.

Общеобразовательная организация	Количество участников тренировки	Преодолели	Не преодолели	Средний балл	% выполнения
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	3	0	3/100%	38	20
МОБУ Магдагачинская СОШ№2 имени М.Т. Курбатова	11	0	11/100%	15	9
МОБУ Магдагачинская СОШ№3	1	0	1/100%	43	24
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	1	0	1/100%	0	0
МОБУ Дактуйская СОШ	1	1/100%	0	83	76
<b>ИТОГО 5 00</b>	<b>17</b>	<b>1/6%</b>	<b>16/94%</b>	<b>36</b>	<b>26%</b>

Общеобразовательным учреждениям необходимо провести детальный анализ результатов всероссийского тренировочного мероприятия в формате единого государственного экзамена по информатике. Разработать планы коррекционной работы по устранению выявленных в ходе тренировочного мероприятия пробелов в знаниях и умениях выпускников 11-х классов. Реализовать планы коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в ходе тренировочного мероприятия до начала повторной апробации КЕГЭ ( до 28.04.2026) и до начала основного периода ЕГЭ. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты всероссийского тренировочного мероприятия в формате единого государственного экзамена по информатике.

Учителям информатики необходимо:

1. Усилить направления, связанные со способами формирования у школьников в процессе освоения информатики и ИКТ:

1.1. общеучебных умений (внимательного прочтения и осмысливания условия задания, умений самопроверки, умений последовательно и четко излагать собственные мысли, формулировать выводы);

1.2. умений работать с алгоритмами и программами (записывать алгоритм с учетом всех требований синтаксиса языка программирования);

1.3. понятийного аппарата и умений, связанных с вычислением логических значений сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний, кодированием числовых, звуковых и графических данных.

2. Следует обратить особое внимание на усвоение обучающимися теоретических основ информатики, в том числе разделов «Логика и алгоритмы»; «Элементы теории алгоритмов»; «Обработка информации» с учетом межпредметных связей информатики с математикой (в том числе развитию логического мышления).

3. Также необходимо усилить подготовку обучающихся по теме «Программирование» (при необходимости пересмотреть методику преподавания данного раздела).

4. Использовать задания из открытого банка заданий ФИПИ при подготовке к экзамену.

5. Отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.