



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(Минобрнауки Амурской области)

Шимановского ул., 8, г. Благовещенск, 675000  
тел. (4162) 22-65-10, факс (4162) 226-245  
e-mail: obr@amurobl.ru

На № 28.04.2023 от № 09-3656

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций, подведомственных  
Минобрнауки Амурской области

Руководителям органов местного  
самоуправления муниципальных  
районов, муниципальных и  
городских округов,  
осуществляющим управление в  
сфере образования

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Амурской области направляет для использования в работе методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763)).

Целью представленных методических рекомендаций является подготовка к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 г. в общеобразовательных организациях Амурской области.

Приложение: в 1 экз. на 9 л.

Заместитель министра

Э.Б. Поцелуева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3017B20F5D7C83480018D1CA9905E15D  
Владелец **Поцелуева Элина Борисовна**  
Действителен с 20.03.2023 по 12.06.2024

## Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ

С 2023/24 учебного года во всех школах введут федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП). Программы устанавливают обязательные требования к содержанию образования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы предметов, программу воспитания и др. Школы не позднее 01.09.2023 должны привести свои программы в соответствие с ФООП (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для перехода на ФООП необходимо привести в соответствие с ФООП все образовательные программы. Включить в ООП всех уровней образования обязательную учебно-методическую документацию:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

### Нормативные документы, которые регламентируют переход школы на ФООП.

Документ	Что внутри
Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ	Фиксирует понятие «федеральная основная общеобразовательная программа» в Законе об образовании
Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992	Утверждает ФООП НОО
Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993	Утверждает ФООП ООО
Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014	Утверждает ФООП СОО
Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026	Утверждает ФАООП УО для всех уровней образования
Письмо Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68	Информация о введении федеральных образовательных программ

### Школьные приказы

Документ	Когда использовать
Приказ об утверждении «дорожной карты» по внедрению ФООП	Используйте, чтобы утвердить дорожную карту по разработке ООП на основе ФООП, подготовьте приказ
Приказ о создании рабочей группы по внедрению ФООП	Используйте, чтобы распределить задачи по переходу на ФООП
Приказ о внесении изменений в ООП общего образования	Используйте, чтобы изменить компоненты ООП. Например, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики

### Дополнительные материалы

Документ	Когда использовать
Дорожная карта (план) по внедрению федеральных образовательных программ	Используйте дорожную карту, чтобы к сентябрю 2023 года привести свои образовательные программы в соответствие с федеральными
План методической поддержки работы педагогов по ФОП	Используйте план, чтобы организовать методическую поддержку работы педагогов по ФОП
Сравнение ФОП и ПООП	Используйте, чтобы сравнить документы. Все новшества в справочнике разделены по разделам ООП: целевому, содержательному и организационному

### Рабочая группа

На уровне общеобразовательной организации создать рабочую группу по переходу на ФООП. В состав рабочей группы включите директора школы (руководитель группы) и его заместителей, можно привлечь заведующего школьной библиотекой, руководителей школьных методических объединений, педагога-психолога, учителей.

Состав рабочей группы утвердите приказом, закрепите полномочия рабочей группы.



#### **Приказ о создании рабочей группы по переходу на ФОП НОО, ООО и СОО**

#### **«Дорожная карта»**

Все основные мероприятия по внедрению федеральных образовательных программ перечислите в «дорожной карте», представьте следующими направлениями:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

По каждому направлению распределите мероприятия; для каждого мероприятия назначьте ответственного и установите сроки.

«Дорожную карту» утвердите приказом.



#### **Приказ об утверждении «дорожной карты»**

## **Подготовьте ООП в соответствии с ФООП**

### **Целевой раздел**

В целевом разделе ООП необходимо проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП. Поручите рабочей группе сопоставить документы в ООП с ФООП.

**Пояснительная записка.** Включите в пояснительную записку общие сведения об образовательной программе и ее особенностях. Укажите, что программа соответствует ФООП уровня образования. Если используете ФООП или элементы ФООП без изменений, укажите это в пояснительной записке.

### **Содержательный раздел**

В содержательном разделе ООП приведите в соответствие с ФООП программы формирования / развития УУД, программу коррекционной работы и рабочую программу воспитания, а также включите в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения. Рабочие программы учебных предметов. Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООУ и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Поручите учителям изучить федеральные рабочие программы, которые включены в ФООП. В программах прописано содержание предмета и планируемые результаты. Тематическое планирование педагоги должны составить самостоятельно.

Программа формирования УУД. Проекты ФООП НОО, ООУ и СОО содержат программы формирования УУД у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов, а также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. При этом во ФГОС СОО название программы другое — программа развития УУД, а не формирования. Чтобы составить программу формирования или развития УУД, изучите требования к программам в соответствии с уровнем образования и ФГОС. Дополните разделы программы в соответствии с ФООП. Например, на уровне ООУ включите в программу описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов из ФООП.

### **Организационный раздел**

Организационный раздел ООП к 1 сентября 2023 года необходимо скорректировать полностью. Привести в соответствие с ФООП учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

#### **Учебный план**

Школа ежегодно уточняет и конкретизирует учебный план на соответствующий уровень общего образования в зависимости от своих потребностей. К 1 сентября 2023 года школы должны привести свои учебные планы в соответствие с ФООП. ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.

Необходимо проконтролировать, все ли требования ФООП соблюдает рабочая группа при обновлении ООП. Проверьте, что выполнены требования федеральных учебно-методических документов, включите в ООП всех уровней обязательные

федеральные рабочие программы учебных предметов. Также проверьте, что используете федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный учебный график. По итогам контроля подготовьте справку.



## Приказ об утверждении ООП НОО, ООО и СОО по ФООП

### Методическая поддержка работы педагогов по переходу ФООП

Разработать план методической поддержки педагогов.

#### План методической поддержки работы педагогов по ФООП

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП</b>				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ		Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП		Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Замдиректора по УВР
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом		Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Руководители ШМО
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы		План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Замдиректора по УВР
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП		План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Замдиректора по УВР
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов		Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов			
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов		Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам			
<b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП</b>				

10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО		Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Заместитель ШМО начальных классов
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОУ		Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОУ	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам		Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене		Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФП. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители ШМО, Заведующий библиотекой
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФП, для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП		Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР Руководители ШМО; Заведующий библиотекой
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП		Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП	Руководители ШМО
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП		Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО		Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО учителей начальных классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООУ в соответствии с ФООП ООУ		Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООУ в соответствии с ФООП ООУ	Заместитель директора по УВР Руководители предметных ШМО
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОУ в соответствии с ФООП СОУ		Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОУ в соответствии с ФООП СОУ	Заместитель директора по УВР Руководители предметных ШМО



## План методической поддержки педагогов

### Информирование родителей

Проинформируйте родителей о том, что переходите на ФООП. Родители вправе интересоваться содержанием образования и методами обучения (п. 4 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Проведите родительское собрание. Поручите заместителю директора по УВР рассказать, какие изменения затронут учеников и родителей. Назовите основные мероприятия по переходу школы на федеральные программы. Объясните, что внедряете ФОП, чтобы сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование.

## Сравнение ФООП и ПООП

Раздел ООП	ФООП (ФООП)	ПООП
<b>Целевой раздел</b>		
Планируемые результаты	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФООП (п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФООП (п. 6.2 ст.1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). В содержательном разделе ФООП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО - по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП. Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП
<b>Содержательный раздел</b>		
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей Программа формирования/развития УУД Рабочая программа воспитания	Содержат <b>федеральные рабочие программы учебных предметов</b> . Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО - по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». ФООП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов, а также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности В ФООП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания	Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД. В ПООП СОО - примерная программа развития УУД В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования
<b>Организационный раздел</b>		
Учебный план	ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. В ФООП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФООП ООО - шесть вариантов. В ФООП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения	В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов. В ПООП НОО - пять вариантов примерных учебных планов. В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов. ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов: по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей; четыре варианта для универсального профиля
План внеурочной деятельности	ФООП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФООП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФООП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФООП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям	ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности. Конкретных форм плана и распределения часов нет. В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования



Календарный учебный график	Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы. КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам. ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА. Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание. В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений. График составляется с учетом системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др.
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности	В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам – месяцам, четвертям, триместрам – или в иной форме

**Параметры готовности школы к внедрению ФООП (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327)**

**Семь параметров готовности школы:**

- разработан и утвержден план-график мероприятий по введению ФООП;
- разработаны и утверждены ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП;
- обновлены локальные акты в соответствии с требованиями ФООП или утверждены новые, чтобы ввести ФООП;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам по вопросам реализации ФООП;
- осуществлено повышение квалификации управленческая и педагогическая команды по вопросам введения ФООП;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП, соответствующей ФООП.