

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Магдагачинского района»

**ПРИКАЗ**

21.11.2022 г.

п. Магдагачи

№ 434

О проведении муниципального этапа  
регионального заочного конкурса  
методических разработок уроков/занятий  
среди наставнических пар

Во исполнение приказа ГАУ ДПО «АМИРО» от 08.11.2022 №459  
«Положение об организации и проведении регионального заочного конкурса  
методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар  
педагогических работников образовательных организаций Амурской  
области»

**п р и к а з ы в а ю:**

- 1.Провести с 23 ноября по 15 декабря 2022 г. муниципальный этап  
регионального заочного конкурса методических разработок уроков/занятий  
среди наставнических пар педагогических работников образовательных  
организаций Магдагачинского района (далее – Конкурс).
- 2.Утвердить положение Конкурса.
- 3.Руководителям общеобразовательных организаций организовать участие  
наставнических пар в Конкурсе.
- 4.Контроль за исполнением приказа возложить на О.В. Шейко, методиста  
МБУ «ИМЦ».

Исполняющий  
обязанности директора  
МКУ «Управление  
образования  
администрации МР»



Ю.А. Цыганок

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и проведении муниципального этапа регионального заочного конкурсаметодических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Магдагачинского района**

#### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап регионального заочного конкурса методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Магдагачинского района (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является МБУ «ИМЦ»

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. **Цель** Конкурса: выявление, поддержка и развитие лучших практик взаимодействия наставников и наставляемых; повышение престижа и эффективности наставничества педагогических работников в системе образования Магдагачинского района и Амурской области.

2.2. **Задачи** Конкурса:

- создание условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов (со стажем работы до 5-ти лет);
- стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства педагогов, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- выявление талантливых педагогов – наставников, их поддержка и поощрение, признание личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых специалистов;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик проведения совместных уроков/занятий, а также практик результативного наставничества педагогических работников, популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

### 3. Требования к участникам Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, участвующие в реализации целевой модели наставничества в форме «педагог – педагог» (вариант формы: «опытный педагог – молодой специалист»), представившие реализованные на практике методические разработки совместных (интегрированных, бинарных) уроков/занятий (наставник – наставляемый), оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

3.2. Возраст и стаж педагогической деятельности педагога–наставника не ограничен, стаж педагогической деятельности наставляемого – до 5-ти лет.

3.3. Наставническая пара может представить только одну разработку.

### 4. Требования к конкурсным материалам

4.1. К участию в Конкурсе принимаются реализованные на практике методические разработки совместных (интегрированных, бинарных) уроков/занятий (наставник – наставляемый), получившие высокую положительную оценку педагогического сообщества.

4.2. В комплект конкурсных документов входят:

- анкета-заявка на участие (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- методическая разработка.

4.3. Методическая разработка включает:

- **титульный лист**, на котором указываются фамилия, имя, отчество (полностью), должность (по трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания **авторов** методической разработки урока/занятия (интегрированного, бинарного); полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом общеобразовательной организации; номинация, название работы; класс/группа, интегрируемые предметы (в случае интеграции);
- **краткую аннотацию** в виде пояснительной записки включающую: класс/группа, тема урока/занятия (в случае интеграции - тема каждого из интегрируемых предметов), место урока /занятия в разделе основной общеобразовательной программы, дополнительной общеобразовательной программы, программы среднего профессионального образования; обоснование целесообразности и оснований для интеграции предметов (в случае интеграции предметов); используемое оборудование, перечень дидактического и наглядного материала (заимствованного или авторского), список источников, включая интернет-ресурсы, использованные автором при разработке урока/занятия и другую дополнительную актуальную информацию;
- **технологическую карту урока/занятия**, содержащую конкретные пояснения (в соответствии с критериями и индикаторами, указанными в *Приложении 2* по деятельности педагогов и обучающихся/воспитанников со всеми сопровождающими дидактическими материалами (презентациями, фотографиями, иллюстрациями и т. д.), включенными в разработку;
- **фото/видеоматериалы** проведенного мероприятия;

- *оценка мероприятия педагогическим сообществом* (отзывы коллег о проведенном мероприятии, экспертные заключения руководителей, заместителей по учебной работе, руководителей методических объединений или др.).

4.4. Конкурсная работа оформляется в виде *единого файла* Microsoft Word 2007 / 2010 *без отдельных приложений*. Объем текста – не ограничен; шрифт – 14 кегль, TimesNewRoman, одинарный межстрочный интервал, цвет – черный, нумерация страниц – внизу, по центру.

4.5. Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации по использованию в разработках уроков/занятий заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники материалов обязательны и указываются при первом упоминании заимствованной информации.

## **5. Номинации Конкурса**

5.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

- «Лучшее занятие в системе дошкольного образования»;
- «Лучший урок в системе общего образования» (1-11 классы);
- «Лучшее занятие в системе дополнительного образования детей».

## **6. Порядок и сроки проведения Конкурса**

6.1. Анкета-заявка (Приложение 1) направляется на электронный адрес методического отдела [metodmagdagachi@mail.ru](mailto:metodmagdagachi@mail.ru) в срок с **23** до **30 ноября 2022 года**.

6.2. Конкурсные материалы - методическая разработка направляется на адрес электронной почты [metodmagdagachi@mail.ru](mailto:metodmagdagachi@mail.ru) в срок с **23 ноября по 12 декабря 2022 года**. При отправке конкурсных работ в графе «Тема» обязательно указывается «*Конкурс. Уроки наставнических пар*».

6.3. Заявки и материалы, отправленные по истечении срока приема документов, не рассматриваются.

6.4. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение**

7.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется экспертной группой (Приложение 2) с **12 декабря по 13 декабря 2022 года**.

7.2. Подведение итогов Конкурса - с **13 по 15 декабря 2022 года**.

7.3. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с экспертной картой (Приложение 3).

7.4. Решение экспертной группы принимается простым большинством голосов на основании полученных участниками баллов по всем критериям оценивания.

7.5. Победителями конкурса (1 место) в каждой номинации признаются участники (наставнические пары), набравшие наибольшее количество баллов. Призерами конкурса признаются участники, занявшие 2 и 3 место.

7.6. Победитель и призеры конкурса получают грамоты за I, II, III место соответственно. Участники, чьи материалы были приняты к экспертизе, но

не вошли в число победителей и призеров, получают грамоты участников.

Победитель и призёры конкурса принимают участие в региональном Конкурсе (см. Положение о региональном заочном конкурсе): **до 18 декабря 2022г** заполняют анкету-заявку по ссылке: <https://clck.ru/ljZyD>, направляют конкурсные материалы (методическую разработку) и скан-копию согласия на обработку персональных данных на адрес электронной почты [centerm28@yandex.ru](mailto:centerm28@yandex.ru). При отправке конкурсных работ в графе «Тема» обязательно указывается «*Конкурс. Уроки наставнических пар*».

Заявка на конкурс методических разработок "Бинарный урок"

1	Фамилия, имя, отчество авторов: наставник, наставляемый (полностью)	
2	Контактный телефон	
3	Адрес электронной почты наставника	
4	Место работы (полное название общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
5	Муниципалитет	
6	Должность наставника и наставляемого	
7	Номинация	
	Бинарное занятие в дошкольном образовательном учреждении	
	Бинарный урок в начальной школе	
	Бинарный урок в 5-11 классах	
8	Учебные предметы (предметы), класс/группа	
9	Название темы урока/занятия	

**Состав экспертной группы  
муниципального этапа регионального заочного конкурса  
методических разработок уроков/занятий  
среди наставнических пар педагогических работников образовательных  
организаций Магдагачинского района**

1. Кочнева С.Ю. – директор МБУ «ИМЦ»
2. Шейко О.В. – методист МБУ «ИМЦ»
3. Пономарёва Е.Ю. – заведующий сектором дополнительного образования.

**Экспертная карта  
для оценки методической разработки**

№п/п	Критерии	Индикаторы (каждый индикатор предполагает следующие уровни оценки: не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2))	Оценка
<b>I</b>	<b>Титульный лист</b>		0-1
<b>II</b>	<b>Аннотация к уроку/занятию/мероприятию</b>		0-1-2
<b>III</b>	<b>Технологическая карта урока/занятия/мероприятия</b>		
1	Определение начальных условий (предпосылок) урока / занятия	1) Определены как совокупность уже имеющихся у учащихся знаний, способов действий и жизненного опыта	0-1-2
2	Направленность на достижение новых образовательных результатов для общеобразовательных организаций - в соответствии с ФГОС(в том числе через интеграцию предметов)	2) Результаты <b>каждого</b> из интегрированных и представленных в уроке/занятии предметов сформулированы конкретно в контексте специфики каждого из учебных предметов	0-1
		3) Взаимопроникновение межпредметных целей урока/занятия (в том числе в случае интеграции предметов)	0-1
3	Определение Межпредметного содержания урока /занятия	4) Описаны области научного знания и основные предметные понятия, изучаемые на уроке / занятии	0-1
		5) Описаны условия для понимания обучающимися межпредметных связей	0-1
4	Структура урока	6) Целесообразность выбора структуры урока/занятия	0-1
		7) Логичность и слаженность взаимодействия педагогов	0-1
5	Реализация системно-деятельностного подхода	8) Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка педагогами проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.	0-1
		9) Связь теории с практикой, использование жизненного опыта обучающихся/воспитанников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.	0-1
		10) Использование, кроме материала учебника и объяснения педагогов, разных источников информации	0-1



		(справочники, цифровые образовательные ресурсы, дополнительные раздаточные материалы и др.)	
		11) Участие обучающихся/воспитанников в частично поисковой, исследовательской, проектной деятельности...	0-1
		12) Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	0-1-2
		13) Созданы условия для оценки и рефлексии урока / занятия, собственных образовательных результатов.	0-1-2
		14) Соответствие учебного материала возрастным особенностям обучающихся	0-1
6	17) Использование современных образовательных технологий		0-1-2
7	Обоснованность и целесообразность использования дидактических материалов и средств обучения	15) Содержание дидактического материала направленно на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражает специфику <i>интегрированных</i> предметов	0-1
		16) Целесообразность использования средств обучения	0-1
8	Информация, подтверждающая факт проведения урока	17) Наличие фотоматериалов	0-1
		18) Наличие оценки проведенного мероприятия педагогическим сообществом	0-1
9	19) Нестандартность и оригинальность урока/занятия		0-1
10	20) Возможность использования конкурсного материала		0-1
<i>ИТОГО: Максимальное количество баллов</i>			28