

Аналитическая справка по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района.

На основании приказа управления образования № 249 от 17.09.21 года «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Магдагачинского района в 2021/22 учебном году» в мае 2022 года проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга:

МБУ «ИМЦ:

- продолжить работу по вовлечению общеобразовательных организаций Магдагачинского района в деятельность по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;

- продолжить работу по выполнению всех пунктов «дорожной карты» (плана мероприятий) направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района в 2021/22 учебном году;

- организовать проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по результатам проведенного мониторинга;

- продолжить работу по организации и проведению методических мероприятий (вебинаров, семинаров, образовательных интенсивов и т.д.) по вопросам использования имеющихся ресурсов для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- продолжить работу по организации и проведению обучающих методических мероприятий для педагогических работников по вопросам интеграции процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности;

Руководителям ОО:

- запланировать участие педагогических работников в КПК для совершенствования компетенций в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году;

- организовать участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

- довести до сведения педагогических коллективов ОО результаты мониторинга;

- организовать информирование педагогических работников через проведение совещаний, пед.советов, заседаний методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить прохождение педагогическими работниками обучающих методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.