

Аналитическая справка по мониторингу оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

В период с 06.05.2024 г. по 17.05.2024 г. с целью определения степени освоения воспитанниками ДОО района основной образовательной программы ДО, а также уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, в ДОО был проведен мониторинг.

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
3. Оптимизация работы с группой детей.

Предполагаемый результат мониторинга-повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации.

В обследовании приняли участие 620 воспитанников (95 % от общего количества воспитанников ДОО/ дошкольных групп, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, подлежащих исследованию) в следующем соотношении:

№ п/п	Наименование ДОО	Всего детей, подлежащих диагностике	Количество воспитанников, принявших участие в диагностике	
			детей	% от общего числа воспитанников подлежащих диагностике
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	384	384	100
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	88	78	88
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	67	100
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	38	33	87
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	13	10	77

6.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	35	21	60
7.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	10	8	80
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	15	14	93
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	3	3	100
10.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	3	2	66
ИТОГО		656	620	95 %

По результатам мониторинга был выявлен уровень усвоения программных задач по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО.

По отдельным областям можно увидеть уровни усвоения детьми программных задач в % и количество детей, принявших участие в мониторинге.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	384	24 %	66 %	10 %
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	78	45 %	46 %	9 %
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	74 %	21 %	5 %
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	33	0	100 %	0
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	10	20 %	70 %	0
6.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	21	100 %	0	0
7.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	8	87,5 %	12,5 %	0
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	14	100 %	0	0
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	3	40 %	60 %	0
10.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	2	50 %	50 %	0
ИТОГО		620	54 %	42,5 %	2,4 %

По итогам диагностики в области «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года выявлены следующие **результаты**: высокий уровень составляет – **54 %**, низкий уровень- **2,4 %**.

Можно сделать вывод о том, что в этой образовательной области материал усвоен детьми на высоком и среднем уровнях. Из этого предлагается, что рекомендации для работы с детьми, которые были даны ранее активно использовались и дали высокий результат.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	384	23 %	60 %	17 %
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	78	46 %	47 %	7 %
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	85 %	10 %	5 %
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	33	0	100 %	0 %
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	10	30%	50%	20 %
6.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	21	81 %	19 %	0
7.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	8	62,5 %	37,5 %	0
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	14	75 %	25 %	0
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	3	20 %	80 %	0
10.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	2	50 %	50 %	0
ИТОГО		620	47,3 %	47,8 %	4,9 %

Анализ материала по образовательной области «Познавательное развитие» выявлено, что 47,8 % составляет средний уровень. С низким уровнем 4,9 % ребёнок, который не может различать и называть время года, не умеет сравнивать два предмета по величине, труде взрослых, его роли в обществе.

По данным результатам можно сделать вывод, что дети, имеющие высокий и средний уровни овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания.

У некоторых воспитанников снижен познавательный интерес в организованной деятельности. Не все знают о труде взрослых, не знают имена

родителей. Часть воспитанников затрудняется в определении временных отношений (день, неделя, месяц).

В этой области рекомендовано воспитанникам, испытывающим затруднения различные использовать дидактические игры- упражнения, сюжетно-дидактические игры, поручения, формы-вкладыши, конструкторы, геометрическое лото.

Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных.

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	384	23 %	64 %	13 %
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	78	24 %	63 %	13 %
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	79%	14%	7%
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	33	0	100 %	0
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	10	20 %	70 %	0
6.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	21	71 %	5 %	0
7.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	8	87,5 %	12,5 %	0
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	14	60 %	40 %	0
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	3	0	100 %	0
10.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	2	50 %	50%	0
ИТОГО		620	41,4 %	51,8 %	3,3 %

По итогам диагностики в области речевое развитие на конец учебного года выявлены следующие **результаты**: средний уровень – **51,8 %**, 41,4 % - высокий уровень, а низкий уровень - 3,3 %. Материал усвоен детьми на высоком и среднем уровнях. Рекомендации данные ранее дали успешный результат.

Но для с детьми, которые имеют затруднения рекомендовано продолжать вести работу в этом направлении через игры и упражнения на произношение шипящих звуков, на развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания; использовать игры и упражнения на

звукоподражательные слова, голоса животных; для развития дикции - шутки-чистоговорки, поговорки, фразы, содержащие определенную группу звуков, упражнения на договаривание слогов, называние слов, сходных по звучанию (мышка-мишка).

Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т.д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	384	25 %	66 %	9 %
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	78	43 %	56 %	7 %
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	84 %	13 %	3 %
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	33	0	100 %	0
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	10	30 %	50 %	20%
6.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	21	81 %	9,5 %	9,5 %
7.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	8	75 %	25 %	0
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	14	84 %	16 %	0
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	3	0	90 %	10%
10.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	2	50 %	50 %	0
ИТОГО		620	47,2 %	47%	5,8 %

По итогам диагностики в области «Художественно-эстетическое развитие» на начало учебного года выявлены следующие **результаты**: составляет **47,2 %** - высокий уровень, **5,8%** - низкий уровень. На высоком уровне у воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку.

Также дети умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. С детьми, имеющими недостаточно качественный уровень рекомендовано планировать игры на развитие кисти рук, пальчиковые игры. Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания

изображения. Учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы.

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	384	21 %	69 %	10 %
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	78	46 %	48 %	6 %
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	82 %	15 %	3 %
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	33	0	100 %	0
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	10	70 %	30 %	0
6.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	21	100 %	0	0
7.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	8	100 %	0	0
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	14	97 %	3%	0
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	3	30 %	70 %	0
10.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	2	50 %	50 %	0
ИТОГО		620	59,5 %	38,5 %	2 %

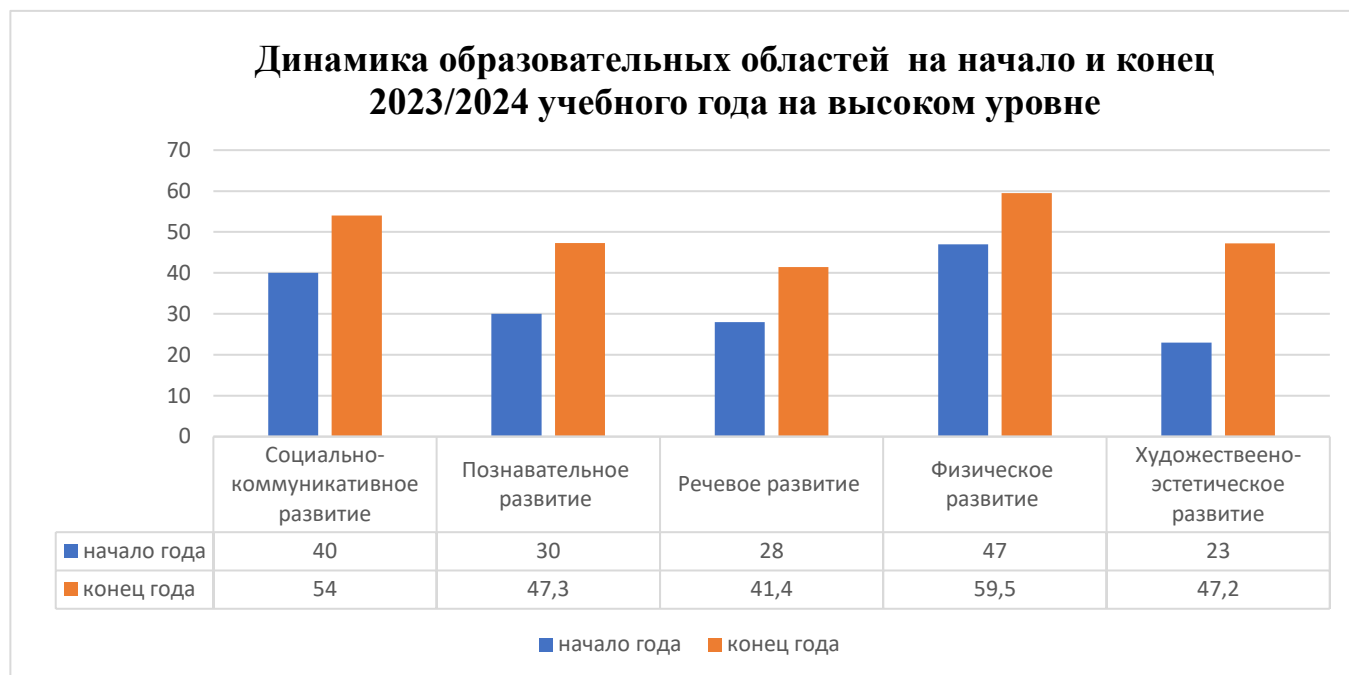
По итогам диагностики в области «Физическое развитие» на конец учебного года выявлены следующие **результаты: 59,2 %** - высокий уровень, а 2 % - низкий уровень усвоения программных задач.

Воспитанники умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого.

В этой области рекомендовано продолжить работу в течении следующего учебного года в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

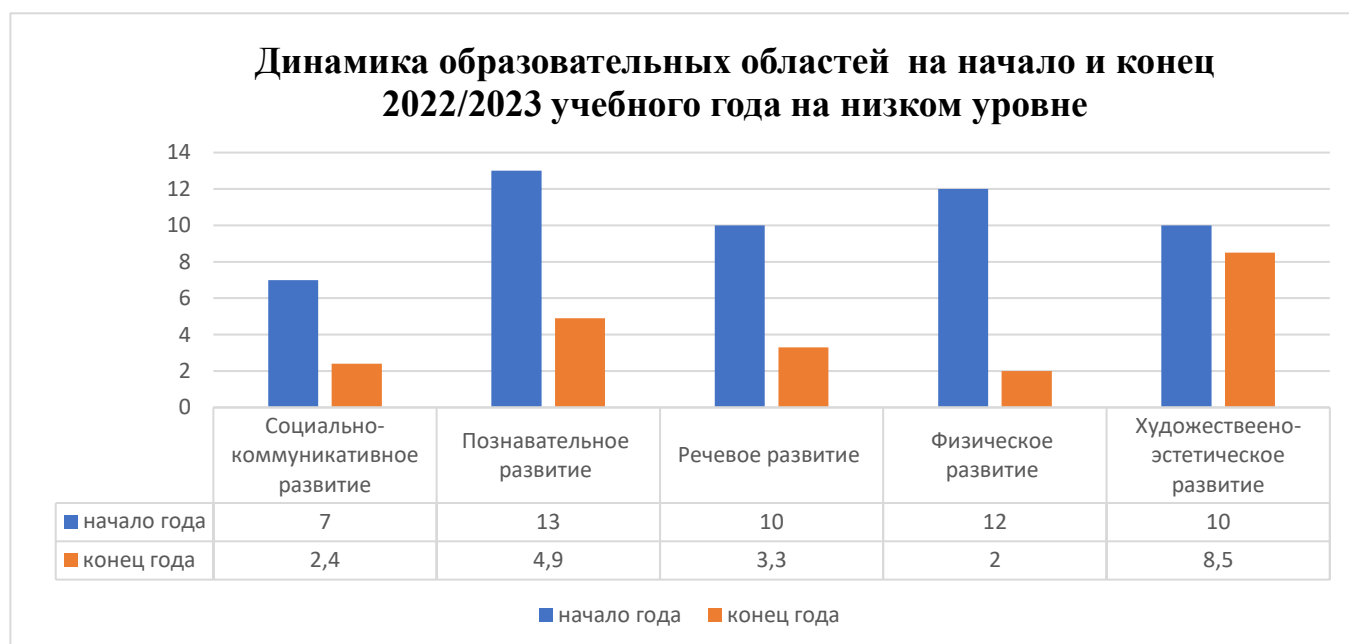
По итогам учебного года можно проследить динамику на начало и на конец года по уровням усвоения.

Таблица 1



По диаграмме можно проследить динамику роста на конец учебного года, это говорит о том, что воспитанники в течении учебного года хорошо освоили образовательные области.

Таблица 2



Анализирую диаграмму образовательных областей на начало и конец 2023-2024 учебного года на низком уровне. Видно понижение динамики, это говорит о том, что большинство воспитанников освоили образовательные области. Есть воспитанники, которым освоение областей дается с трудом, педагогам нужно продолжать работу в этом направлении по вышеперечисленным рекомендациям, чтобы повысить динамику.

Вывод: По результатам мониторинга прослеживается, что 56 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения программного материала и этот процент с каждым годом идет на увеличение.

Методист МБУ «ИМЦ»

Лазарева А.В.