

## Аналитическая справка по мониторингу оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

В период с 15.09.2022 г. по 22.09.2022 г. с целью определения степени освоения воспитанниками ДОО района основной образовательной программы ДО, а также уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, в ДОО был проведен мониторинг.

### Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
3. Оптимизация работы с группой детей.

**Предполагаемый результат мониторинга**-повышение эффективности образовательного процесса.

**Методы мониторинга:** наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации.

В обследовании приняли участие 612 воспитанников (74 % от общего количества воспитанников ДОО/ дошкольных групп, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, подлежащих исследованию) в следующем соотношении:

№ п/п	Наименование ДОО	Всего детей, подлежащих диагностике	Количество воспитанников, принявших участие в диагностике	
			детей	% от общего числа воспитанников, подлежащих диагностике
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	430	377	87,6
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	101	71	70,2
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	82	67	81,7
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	43	34	79
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	16	15	94

5.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	35	20	57
6.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	10	6	60
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	12	12	100
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	14	4	28,5
10.	МДОКУ детский сад с. Толбузино	3	3	100
11.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	5	3	60
<b>ИТОГО</b>		<b>752</b>	<b>612</b>	<b>74%</b>

По результатам мониторинга был выявлен уровень усвоения программных задач по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО.

По отдельным областям можно увидеть уровни усвоения детьми программных задач в % и количество детей, принявших участие в мониторинге.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	377	5%	58%	37%
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	71	43%	36%	21%
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	45%	55%	0%
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	34	60,4%	39,6%	0
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	15	46,6%	40%	13,4%
5.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	20	50 %	50%	0
6.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	6	17%	83%	0
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	12	92 %	8%	0

9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	4	13 %	87%	0
10.	МДОКУ детский сад с. Толбузино	3	40%	60%	0
11.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	3	40%	60%	0
<b>ИТОГО</b>		<b>612</b>	<b>41 %</b>	<b>52 %</b>	<b>6 %</b>

По итогам диагностики в области «Социально-коммуникативное развитие» на начало учебного года выявлены следующие **результаты**: средний уровень составляет – **52%**, низкий уровень - 6 %. Можно сделать вывод о том, что в этой образовательной области материал усвоен детьми на среднем уровне и возникли трудности. Из этого предлагаются рекомендации для работы с детьми, испытывающих затруднения в социально-коммуникативном развитии, предложить различные игры на развитие навыков, игры и упражнения, направленные на воспитание нравственно-волевых и качеств личности, игры формирующих самостоятельность, внимание к сверстнику, игры и упражнения на преодоление отчуждения по отношению к сверстникам. Заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	377	5%	56%	39%
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	71	28%	38%	34%
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	60%	36%	4%
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	35	29%	61%	10%
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	15	33,3%	40%	26,7%
5.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	20	0%	100%	0
6.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	6	0	100 %	0
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	12	75%	25%	0
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	4	0	80%	20%

10.	МДОКУ детский сад с. Толбузино	3	100%	0	0
11.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской СОШ	3	40%	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>612</b>	<b>33 %</b>	<b>48 %</b>	<b>12 %</b>

Анализ материала по образовательной области «Познавательное развитие» выявлено, что **48 %** составляет средний уровень. С низким уровнем **12 %** ребёнок, который не может различать и называть время года, не умеет сравнивать два предмета по величине, не имеет представлений о гендерных принадлежностях, труде взрослых, его роли в обществе. По данным результатам можно сделать вывод, что дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. У некоторых воспитанников снижен познавательный интерес в организованной деятельности. Не все знают о труде взрослых, о своей гендерной принадлежности, не знают имена родителей. Часть воспитанников затрудняется в определении временных отношений (день, неделя, месяц). В этой области рекомендовано предложить воспитанникам, испытывающим затруднения различные дидактические игры- упражнения, сюжетно-дидактические игры, поручения, формы-вкладыши, конструкторы, геометрическое лото. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных.

### Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	377	5%	53%	42%
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	71	37%	27%	36%
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	56 %	40 %	4 %
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	35	31%	54%	15%
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	15	26,6%	54%	20%
5.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	20	0 %	50 %	50 %
6.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	6	0	100 %	0

8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	12	67%	33%	0
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	4	0	78%	22%
10.	МДОКУ детский сад с. Толбузино	3	100%	0	0
11.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	3	40%	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>612</b>	<b>33%</b>	<b>44%</b>	<b>17%</b>

По итогам диагностики в области речевое развитие на начало учебного года выявлены следующие **результаты**: 44 % -средний уровень, высокий уровень-33 %.А низкий уровень -17%. Для работы с детьми, имеющими затруднения рекомендовано: игры и упражнения на произношение шипящих звуков, на развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания; использовать игры и упражнения на звукоподражательные слова, голоса животных; для развития дикции - шутки-чистоговорки, поговорки, фразы, содержащие определенную группу звуков, упражнения на договаривание слогов, называние слов, сходных по звучанию (мышка-мишка); для развития связной речи предложить упражнения «Диалог», чтение сказок, упражнять в составлении простых предложений (Игра «Один много»), игры-инсценировки. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т.д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	377	5%	63%	32%
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	71	36%	36%	28%
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	44%	52%	4%
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	35	36%	54%	10%
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	15	0	73,3%	26,7%
6.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	20	50%	50%	0
7.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	6	0	100%	0

8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	12	75%	25%	0
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	4	18%	64%	18%
10.	Дошкольная группа МОКУ Толбузинской ООШ	3	100%	0	0
11.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	3	40%	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>675</b>	<b>36 %</b>	<b>47 %</b>	<b>10%</b>

По итогам диагностики в области «Художественно-эстетическое развитие» на начало учебного года выявлены следующие **результаты**: составляет **47%** - средний уровень, 10 %-низкий уровень. На среднем уровне у воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. С детьми, имеющими недостаточно качественный уровень рекомендовано планировать игры на развитие кисти рук, пальчиковые игры. Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения. Учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

№ п/п	Наименование ДОО	Количество детей	Уровни усвоения детьми программных задач		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МДОАУ детский сад «Сказка»	377	8%	62%	30%
2.	Дошкольная группа МОБУ Магдагачинской СОШ № 3	71	35%	57%	8%
3.	Дошкольная группа МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева	67	42%	51%	7%
4.	Дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	34	49%	41%	10%
5.	Дошкольная группа МОБУ Гонжинской СОШ	15	20%	66,6%	13,4%
5.	Дошкольная группа МОБУ Черняевской СОШ	20	90%	7%	3%
6.	Дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	6	62,5 %	37,5 %	0
8.	Дошкольная группа МОКУ Гудачинская ООШ	12	61%	39%	0
9.	Дошкольная группа МОКУ Чалганской ООШ	6	20%	70%	10%

10.	МДОКУ детский сад с. Толбузино	3	100%	0	0
11.	Дошкольная группа МОКУ Кузнецовской ООШ	3	4%	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>612</b>	<b>48%</b>	<b>35%</b>	<b>8%</b>

По итогам диагностики в области «Физическое развитие» на начало учебного года выявлены следующие **результаты: 48 %** - средний уровень, а **8 %** - низкий уровень усвоения программных задач.

Воспитанники умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого. В этой области рекомендовано продолжить работу в течении учебного года в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что **45 %** воспитанников имеют средний уровень усвоения программного материала.

методист Лазарева А.В.