

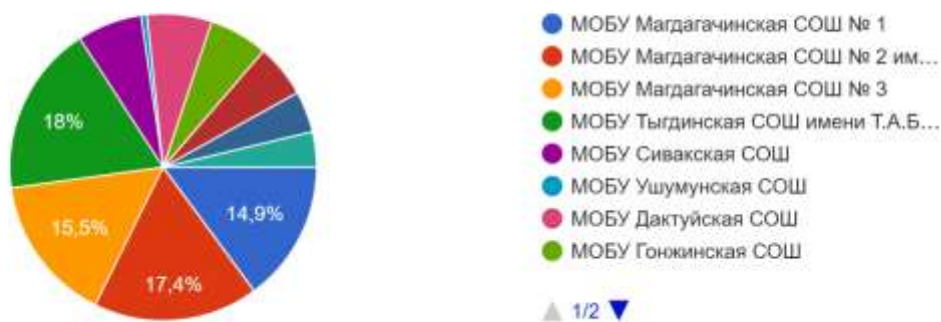
Аналитическая справка  
по итогам проведения Мониторинга выявления профессиональных  
потребностей и дефицитов педагогических работников  
в Магдагачинском районе. (апрель 2023г.).

Во исполнение мероприятий по повышению качества образования, с целью выявления педагогических затруднений, обеспечения профессионального развития педагогических работников, на основании приказа управления образования № 195 от 07.04.23г. с 10.04.23г. по 14.04.23г. проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.

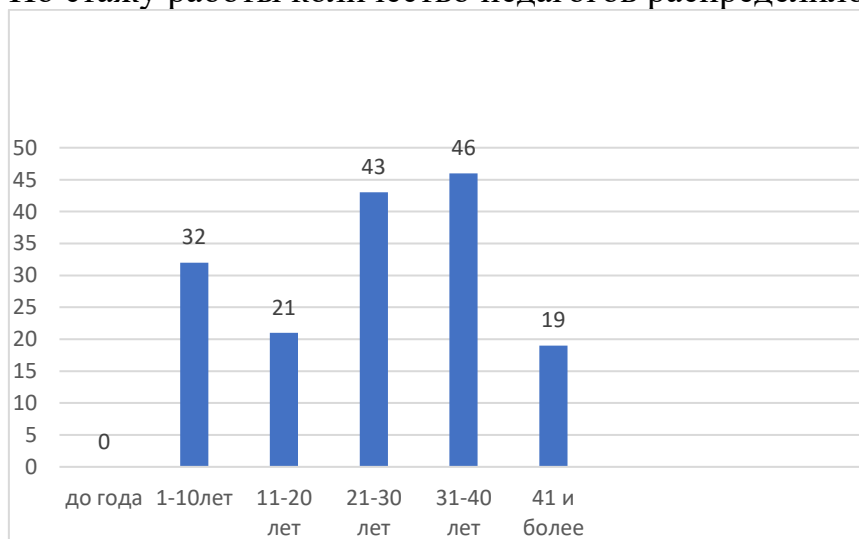
В мониторинге приняли участие 161 педагог-предметник.

Укажите наименование образовательной организации

161 ответ



По стажу работы количество педагогов распределилось следующим образом:



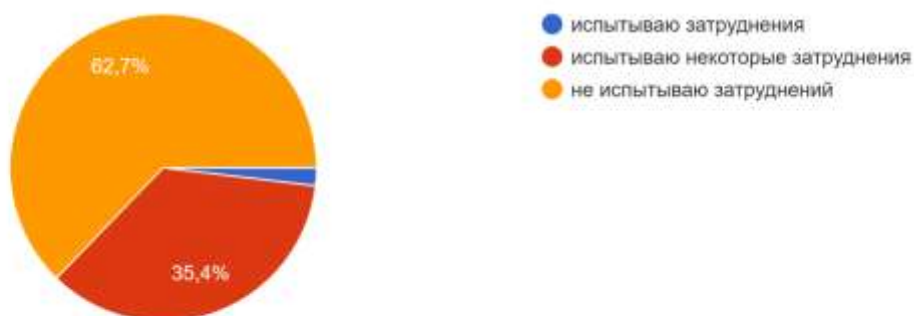
Из диаграммы можно сделать вывод, что большинство респондентов (89%) - это педагоги со стажем.

В опросе принял участие 52 педагога начальных классов, 47 педагогов гуманитарного цикла, 18 учителей физики, математики, 12 учителей музыки и технологии, 20 учителей естественно-научного цикла, 12 педагогов физической культуры.

На вопрос о владении умением разрабатывать рабочие программы 63 % педагогов не испытывают затруднений, 36% испытывают некоторые затруднения.

#### Разработка рабочих программ

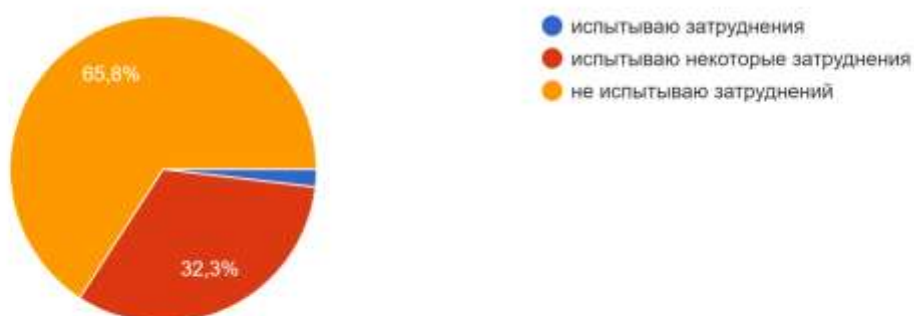
161 ответ



66 % респондентов не испытывают затруднений при выборе УМК, и данный показатель выше, чем в ноябре 2022г. 32 % испытывает некоторые затруднения, что на 9 % ниже, чем в ноябре 2022г.

#### Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС НОО и ООО

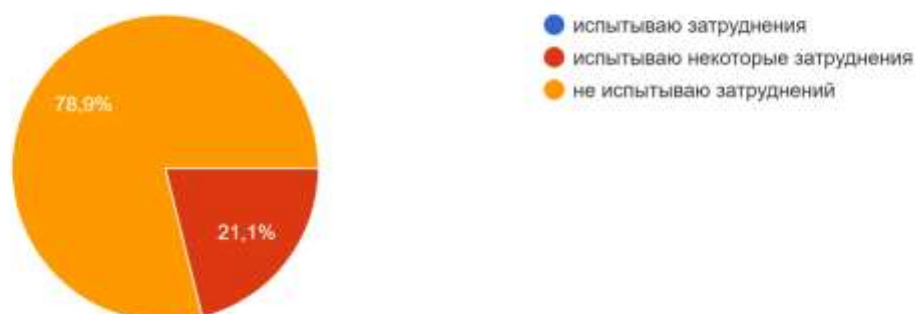
161 ответ



79 % педагогов не испытывают затруднения при составлении и корректировке планирования, но только 67% педагогов не испытывают затруднений при формировании индивидуального учебного плана. Данные показатели практически не изменились в сравнении с ноябрем 2022г. 97 % педагогов не испытывают затруднений при составлении плана и технологической карты.

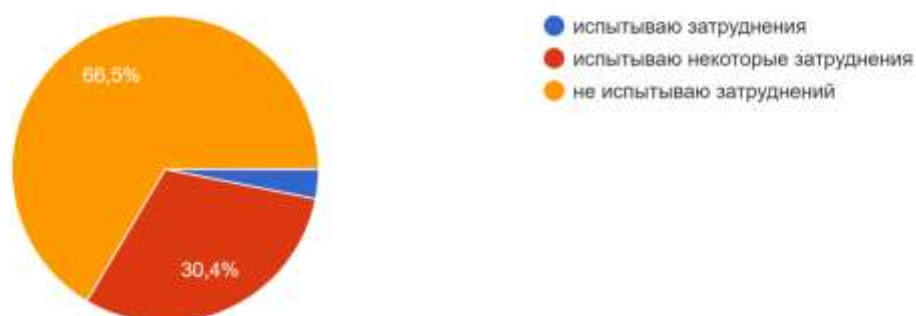
### Составление и корректировка поурочного планирования

161 ответ



### Формирование индивидуального учебного плана

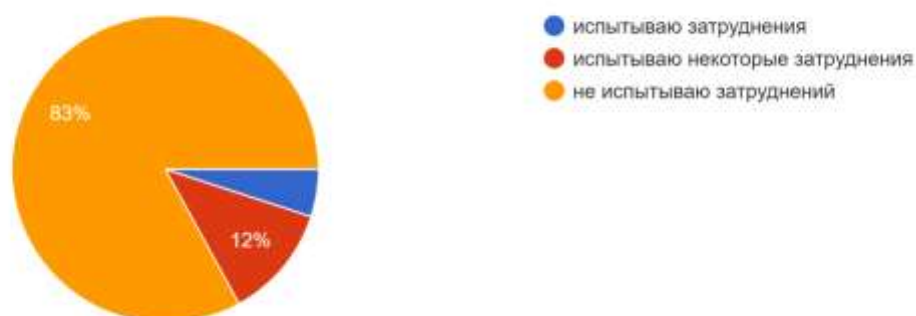
161 ответ



На вопрос о знании структуры урока в соответствии с типологией 77% участников опроса ответили, что не испытывают затруднений. Но 30% педагогов испытывают некоторые затруднения при использовании современных образовательных технологий при реализации ФГОС. По данным направления также наблюдается улучшение показателей.

### Использование разнообразных форм организации работы на уроке

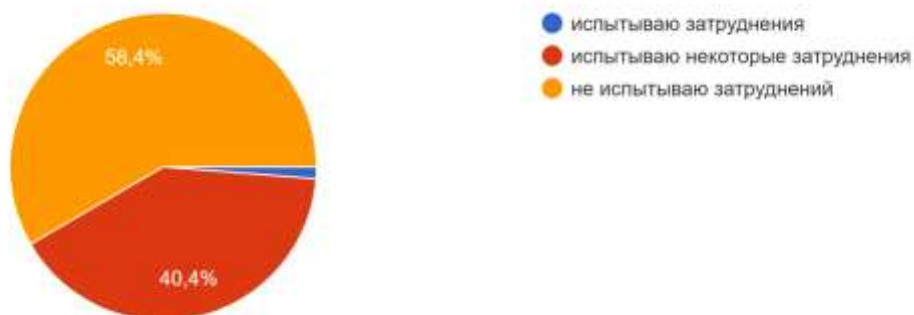
100 ответов



85 % педагогов используют разнообразные формы организации работы на уроках, но при этом только 98% педагогов считают, что создают условия для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы.

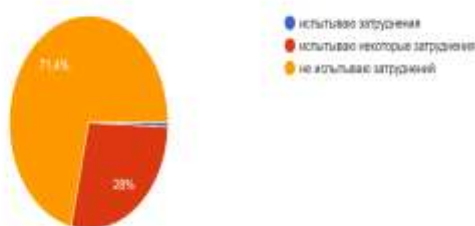
Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы

161 ответ



99% педагогов не испытывают затруднений при формировании УУД, навыков самооценки и рефлексии.

Формирование универсальных учебных действий  
161 ответ



Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся  
161 ответ

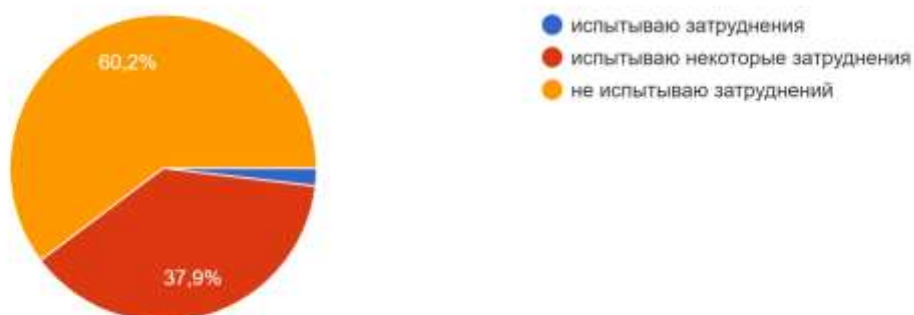


50 % педагогов испытывают некоторые затруднения при разработке и реализации адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ), при применении специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

40 % педагогов, принявших участие в опросе, испытывают затруднения при организации и сопровождении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)

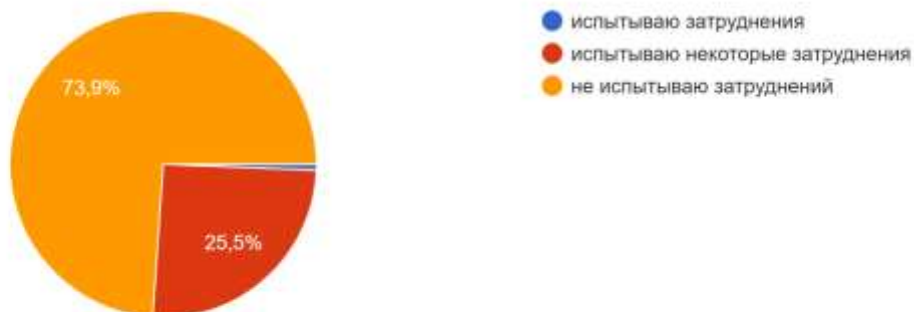
161 ответ



В среднем 70 % педагогов не испытывают затруднения при организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении, оценки динамики и уровня индивидуальных достижений.

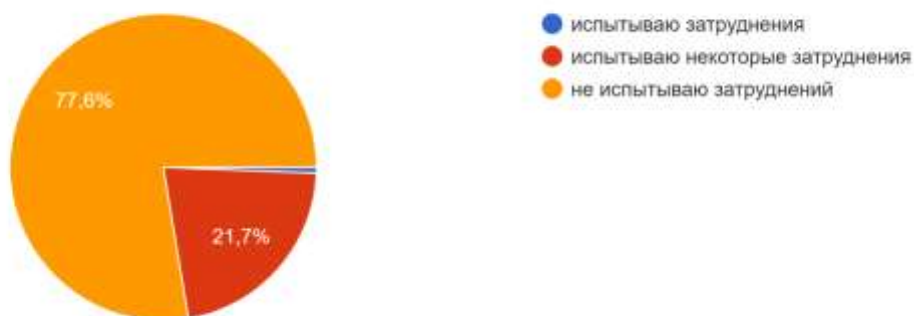
Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении

161 ответ



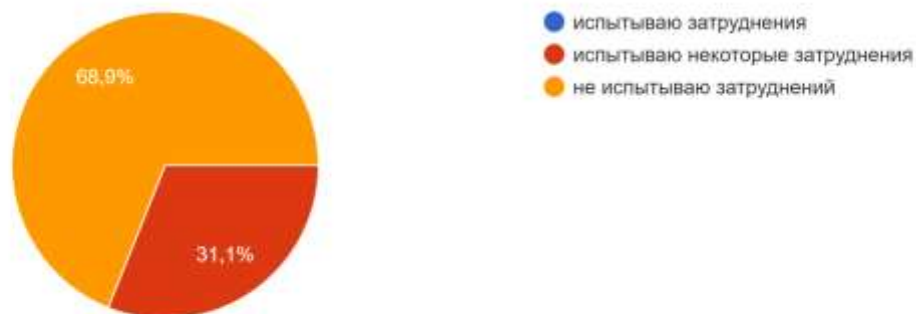
Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся

161 ответ



Оценка уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП

161 ответ



Мониторинг позволил отразить состояние и выявить затруднения педагогических работников в профессиональной деятельности, аналитически обобщить результаты.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в среднем 20%-40 % педагогов испытывают некоторые затруднения или затруднения в работе. Это могут быть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем. В связи с этим, рекомендуем:

- методистам МБУ «ИМЦ» рассмотреть на заседаниях РМО вопросы по составлению и корректировке поурочного планирования, составления индивидуального учебного плана., типологии уроков. Провести методические объединения по темам «Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися, имеющими трудности в обучении», «Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся», «Оценка уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП», «Современные образовательные технологии при реализации ФГОС», «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ», «Методы обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ».

-заместителям директора по УР запланировать проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей в своих ОО; рассмотрение вопросов, которые вызывают затруднения на ШМО, запланировать прохождение курсовой подготовки по проблемам, выявленным в ходе мониторинга, составить ИОМы для педагогов, организовать участие педагогов в мониторингах, проводимых ЦНППМ.

Директор МБУ «ИМЦ»

С.Ю.Кочнева