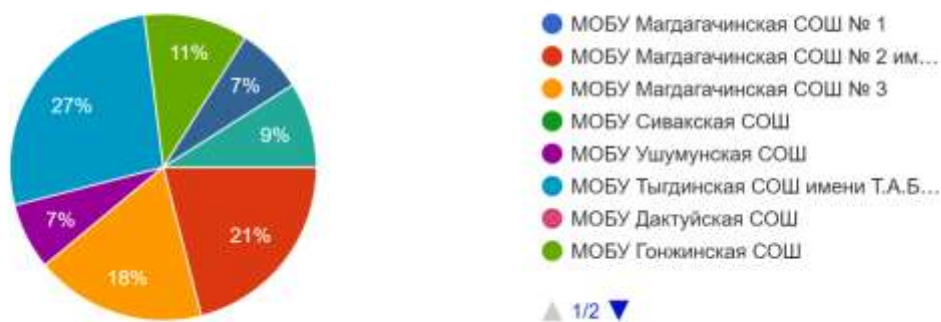


Аналитическая справка
по итогам проведения Мониторинга выявления профессиональных
потребностей и дефицитов педагогических работников
в Магдагачинском районе. (ноябрь 2022г.).

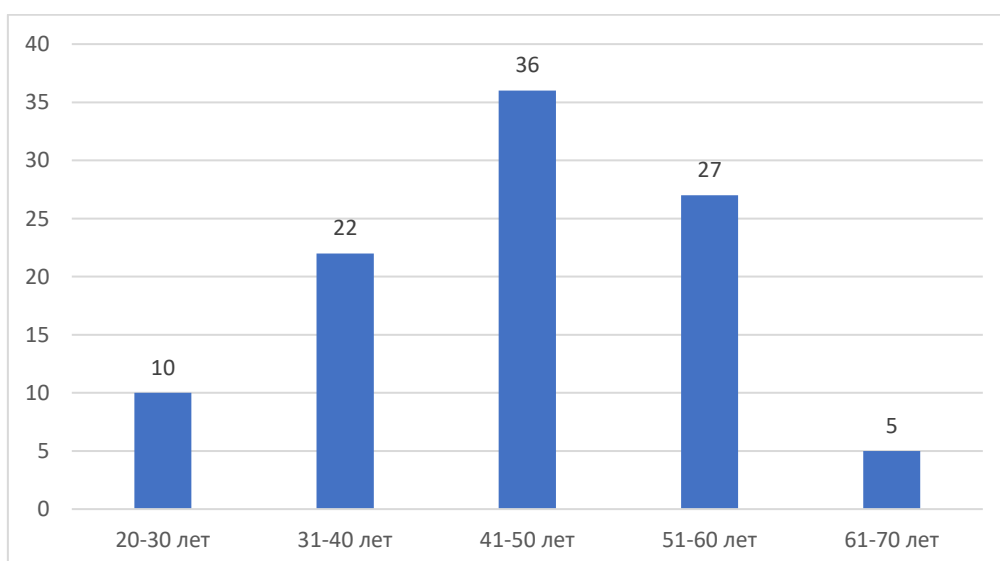
Во исполнение мероприятий по повышению качества образования, с целью выявления педагогических затруднений, обеспечения профессионального развития педагогических работников, на основании приказа управления образования № 424 от 16.11.22г. с 21.11.22г. по 25.11.22г. проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.

В мониторинге приняли участие 100 педагогов-предметников.

Укажите наименование образовательной организации
100 ответов

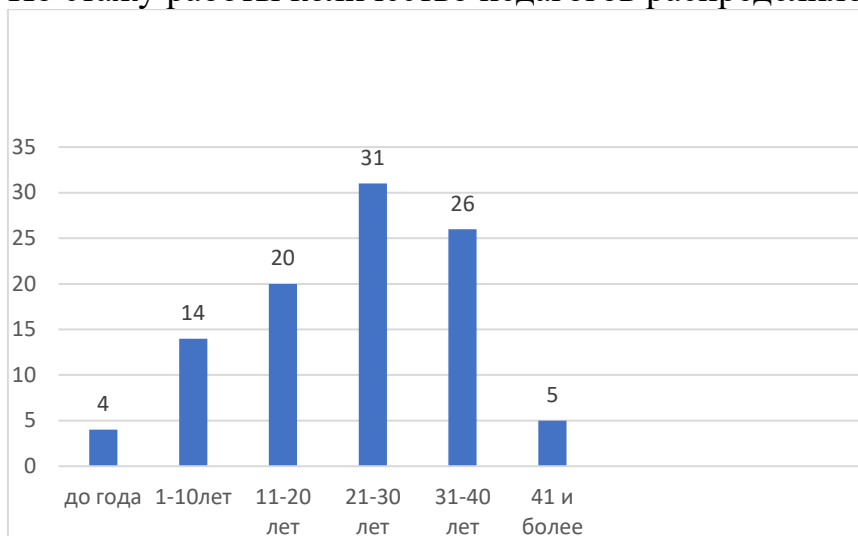


Возрастной состав участников опроса:



Исходя из диаграммы, можно сделать вывод, что в опросе приняли участие в основном педагоги в возрасте от 30 до 50 лет.

По стажу работы количество педагогов распределилось следующим образом:



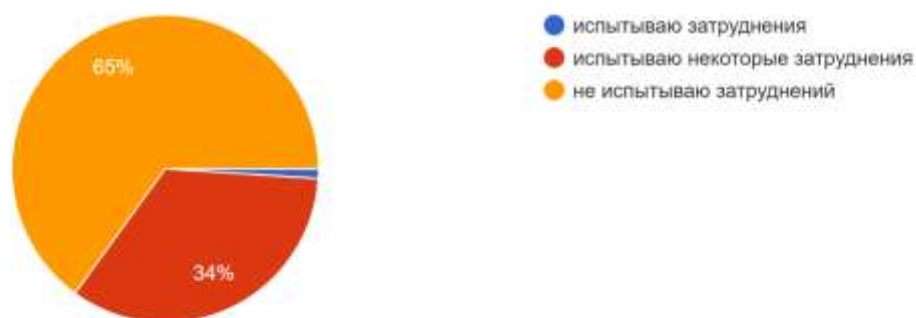
Из диаграммы можно сделать вывод, что большинство респондентов (62%) - это педагоги со стажем.

В опросе принял участие 31 педагог начальных классов, 35 педагогов гуманитарного цикла, 15 учителей физики, математики, 9 учителей музыки и технологии, 12 учителей естественно-научного цикла, 8 педагогов физической культуры.

На вопрос о владении умением разрабатывать рабочие программы 65 % педагогов не испытывают затруднений, 34% испытывают некоторые затруднения.

Разработка рабочих программ

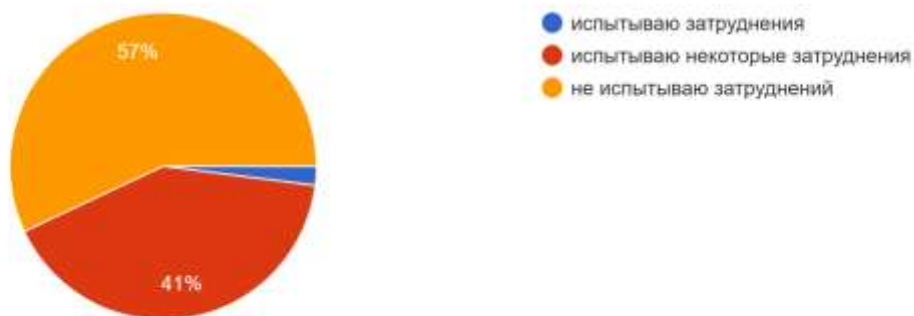
100 ответов



57 % респондентов не испытывают затруднений при выборе УМК. 41 % испытывает некоторые затруднения.

Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС НОО и ООО

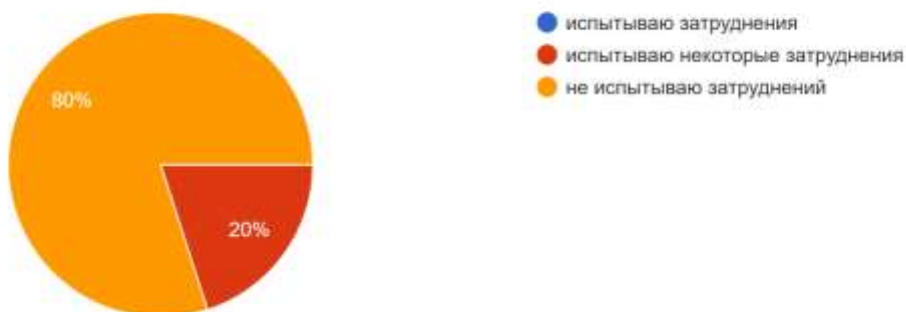
100 ответов



80% педагогов не испытывают затруднения при составлении и корректировке планирования, но только 68% педагогов не испытывают затруднений при формировании индивидуального учебного плана. 97 % педагогов не испытывают затруднений при составлении плана и технологической карты.

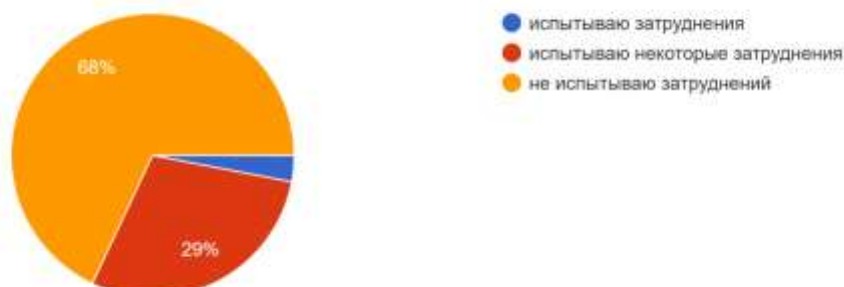
Составление и корректировка поурочного планирования

100 ответов



Формирование индивидуального учебного плана

100 ответов

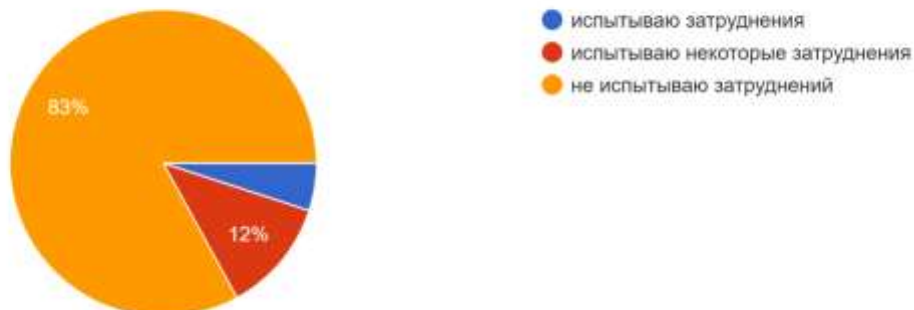


На вопрос о знании структуры урока в соответствии с типологией 75% участников опроса ответили, что не испытывают затруднений. Но 33%

педагогов испытывают некоторые затруднения при использовании современных образовательных технологий при реализации ФГОС.

Использование разнообразных форм организации работы на уроке

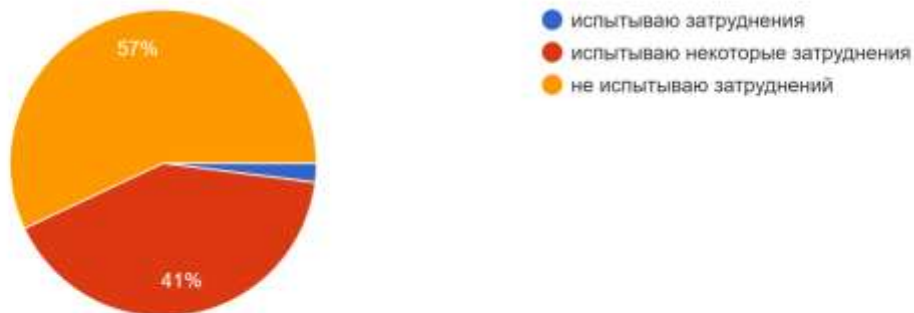
100 ответов



95 % педагогов используют разнообразные формы организации работы на уроках. 98 % педагогов создают условия для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы.

Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы

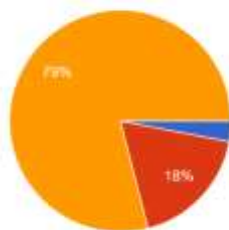
100 ответов



79% педагогов не испытывают затруднений при формировании УУД, навыков самооценки и рефлексии.

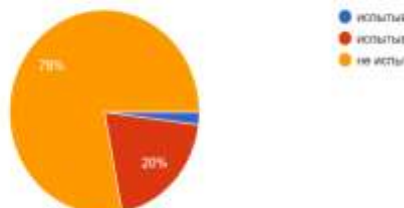
Формирование универсальных учебных действий

100 ответов



Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся

100 ответов

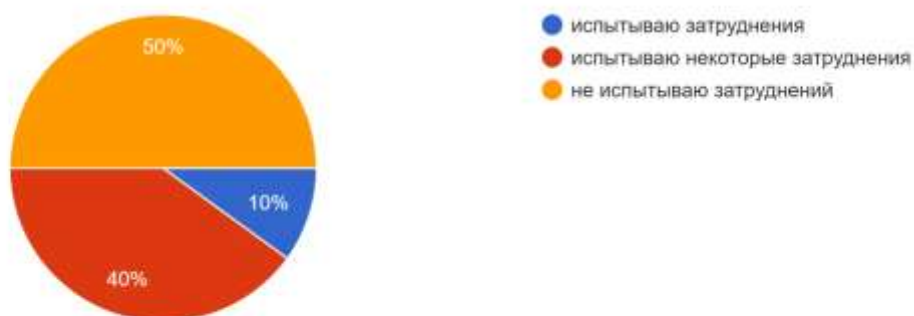


50 % педагогов испытывают некоторые затруднения при разработке и реализации адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ), при применении специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

50 % педагогов, принявших участие в опросе, испытывают затруднения при организации и сопровождении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

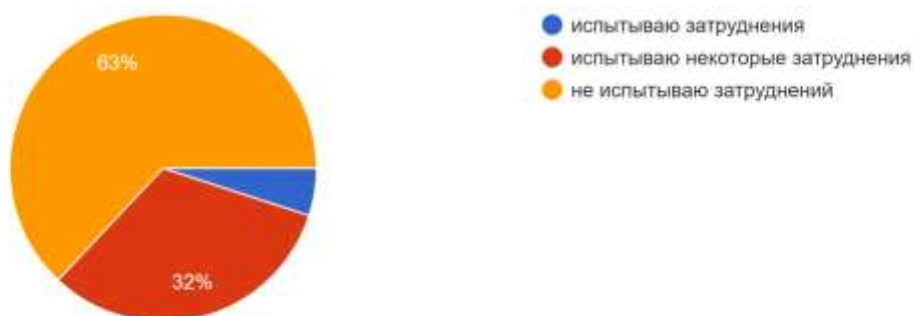
Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)

100 ответов



Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении

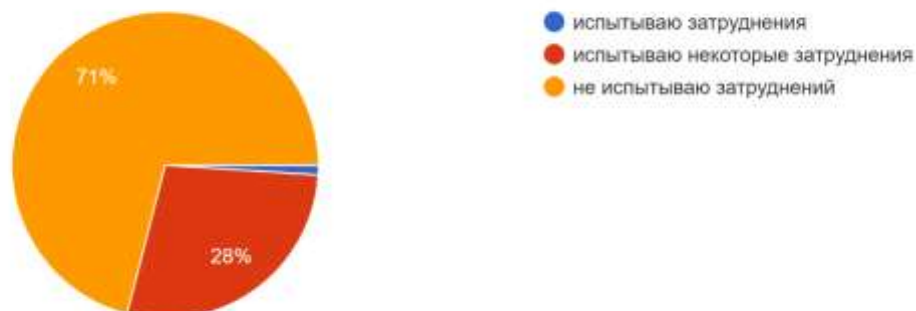
100 ответов



63% педагогов не испытывают затруднения при организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

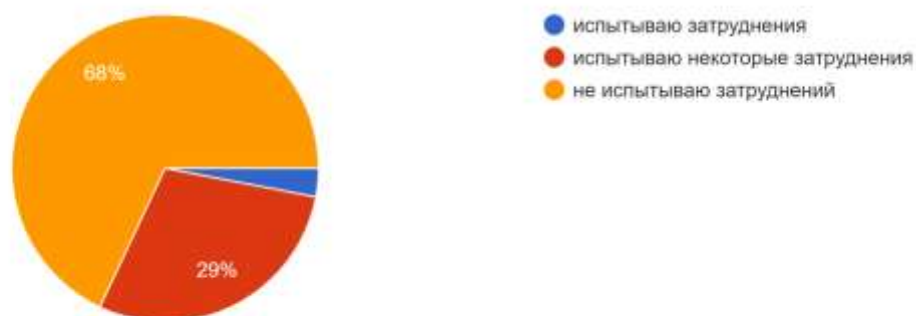
Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся

100 ответов



Оценка уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП

100 ответов



70 % педагогов не испытывают затруднений при оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся, оценки уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП.

Мониторинг позволил отразить состояние и выявить затруднения педагогических работников в профессиональной деятельности, аналитически обобщить результаты.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в среднем 20%-40 % педагогов испытывают некоторые затруднения или затруднения в работе. Это могут быть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем. В связи с этим, рекомендуем:

- методистам МБУ «ИМЦ» рассмотреть на заседаниях РМО вопросы по составлению рабочих программ, выбора учебников и УМК в соответствии с требованиями ФГОС, составление и корректировка поурочного планирования, составления индивидуального учебного плана. Провести методические объединения по темам «Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися, имеющими трудности в обучении», «Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся», «Оценка уровня достижения

обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП».

-заместителям директора по УР запланировать проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей в своих ОО; рассмотрение вопросов, которые вызывают затруднения на ШМО, запланировать прохождение курсовой подготовки по проблемам, выявленным в ходе мониторинга, составить ИОМы для педагогов, организовать участие педагогов в мониторингах, проводимых ЦНППМ.

Директор МБУ «ИМЦ»

С.Ю.Кочнева