

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогов в период внедрения обновленных ФГОС СОО в Магдагачинском районе. (ноябрь 2023 г.).

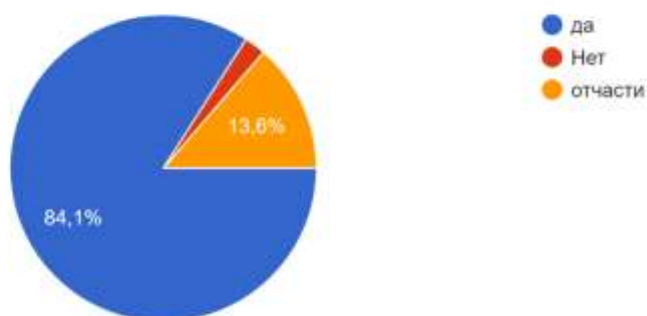
Во исполнение мероприятий по повышению качества образования, с целью выявления педагогических затруднений, обеспечения профессионального развития педагогических работников, на основании приказа управления образования № 497 от 02.11.23г. с 09.11.23г. по 14.11.23г. проведен мониторинг профессиональных затруднений работников образования.

В мониторинге приняли участие 44 педагогов-предметников.

На вопрос: достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО 84,1 % педагогов ответили «да», 13,6 % -отчасти, 2,3 %-нет.

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?

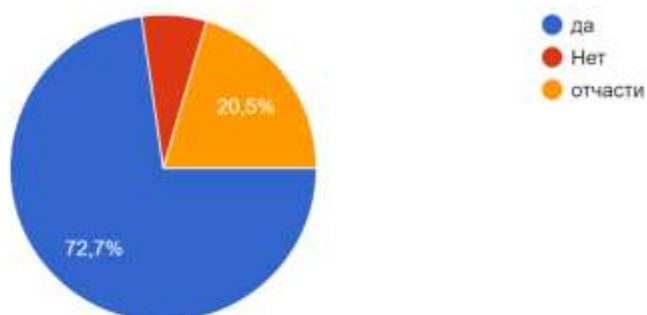
44 ответа



72,7 % респондента ответили, что знакомы с нормативно-правовой базой, 20,5 %-отчасти.

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

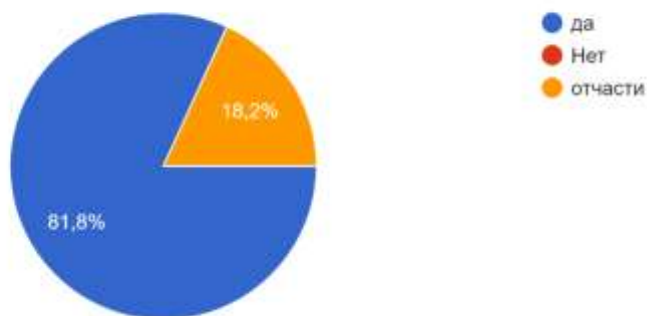
44 ответа



81,8 % педагогов владеют умениями осуществлять системно-деятельностный подход, и 18,2 % педагогов владеют ими отчасти.

3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?

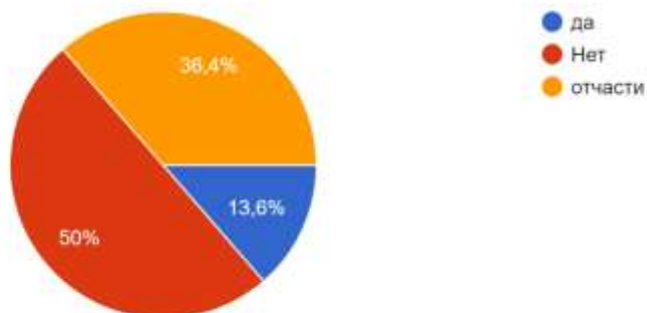
44 ответа



На вопрос испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся- 50% участников опроса ответили, что не испытывают затруднений. Но 36,4% педагогов испытывают некоторые затруднения, 13,6 % педагогов испытывают затруднения.

4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?

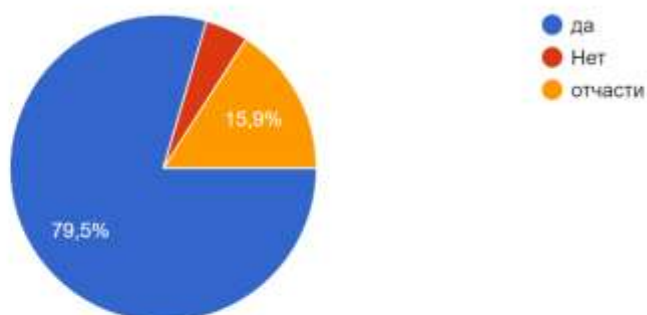
44 ответа



79,5 % педагогов способны аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей, а 15,9 % испытывают некоторые затруднения.

5.Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?

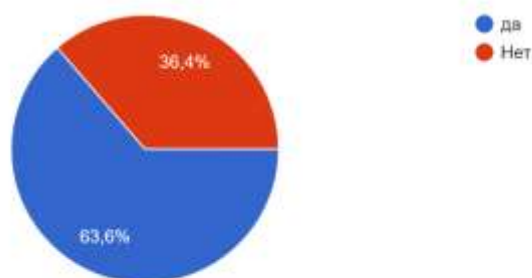
44 ответа



63,6 % педагогов не испытывают необходимости в повышении профессионального уровня в условиях реализации ФГОС. 36,4 % педагогов готовы повышать свой профессиональный уровень.

6.Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС?

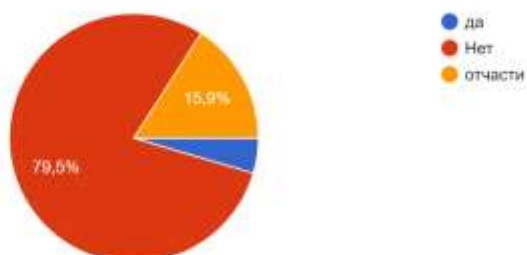
44 ответа



79,5 % педагогов не испытывают затруднения при составлении рабочих программ. 20,5 % педагогов испытывают затруднения. Хотя на сайте единого содержания образования размещены федеральные рабочие программы по всем предметам.

7.Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?

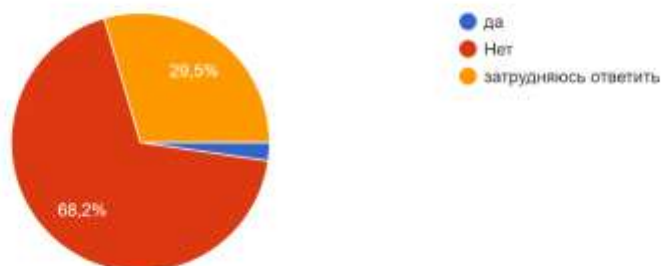
44 ответа



68,2 % педагогов, принявших участие в опросе, испытывают проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения. 29,5 % педагогов затруднились ответить на данный вопрос.

8. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?

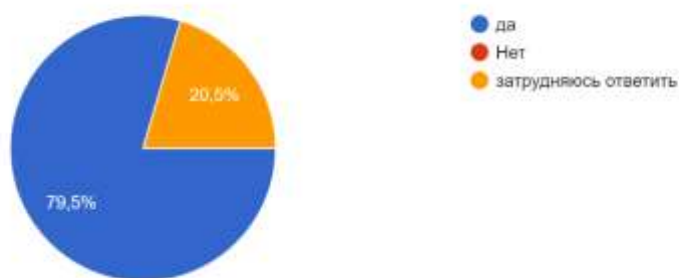
44 ответа



На вопрос: способны ли вы использовать вариативность в педагогической деятельности-79,5 % педагогов ответили «да», 20,5% педагогов затруднились ответить.

9. Способны ли вы использовать вариативность в педагогической деятельности?

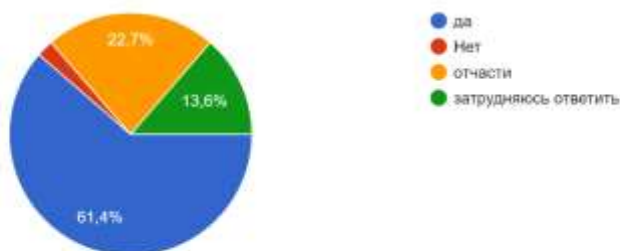
44 ответа



На вопрос: Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения? 61,4 % педагогов ответили «да», 22,7 % педагогов-«отчасти», 13,6 %-«затрудняюсь ответить», 2,3 % педагогов ответили «нет».

10. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?

44 ответа



Мониторинг позволил отразить состояние и выявить затруднения педагогических работников в профессиональной деятельности, аналитически обобщить результаты.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что больше 60% респондентов готовы к реализации ФГОС СОО. Но не все педагоги владеют навыками составлять рабочие программы. Кроме этого педагоги готовы совершенствовать свое профессиональное мастерство, использовать опыт своих коллег.

В связи с этим, рекомендуем:

- методистам МБУ «ИМЦ» рассмотреть на заседаниях РМО вопросы по составлению рабочих программ, нормативно-правовую документацию по внедрению ФГОС СОО, использование системно-деятельностного подхода.
- заместителям директора по УР запланировать проведение мониторинга по выявлению профессиональных потребностей в своих ОО; рассмотрение вопросов, которые вызывают затруднения на ШМО, запланировать прохождение курсовой подготовки по проблемам, выявленным в ходе мониторинга.

Директор МБУ «ИМЦ»

С.Ю.Кочнева