

Анализ анкетирования «Уровень правовой грамотности подростков»

С 23 по 27 января 2023 года на основании плана работы управления образования по реализации мероприятий в рамках проекта по формированию правовой грамотности обучающихся «Школа правовой грамотности», с целью повышения уровня правовой грамотности подростков и снижения количества правонарушений среди несовершеннолетних, на платформе Google-формы было проведено анкетирования «Уровень правовой грамотности подростков» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Магдагачинского района.

Участниками анкетирования стали 392 обучающихся, которым необходимо было дать ответы на 15 вопросов. Все вопросы предполагали выбор ответов из предложенного списка:

1. Знаете ли вы свои права?
 - Да
 - Затрудняюсь ответить
2. Как Вы оцениваете свой собственный уровень правовой грамотности?
 - Хороший
 - Слабый
 - Недостаточный
3. Нарушали ли Вы чьи-либо права?
 - Да
 - Нет
4. Куда необходимо обратиться при нарушении Ваших прав?
 - К родителям
 - В полицию
 - Социальному педагогу
 - Затрудняюсь ответить
5. С какого возраста наступает административная ответственность у несовершеннолетних?
 - 14 лет
 - 15 лет
 - 16 лет
6. Приходилось ли Вам оказываться в ситуациях, когда Вы ощущали недостаток правовых знаний?
 - Да
 - Иногда
 - Затрудняюсь ответить
7. Какие обязанности имеет несовершеннолетний?
 - Учиться
 - Уважать старших
 - Соблюдать дисциплину
 - Соблюдать закон

8. Какие права вы знаете?
- На образование
 - На жизнь
 - На труд
 - На свободу
 - Затрудняюсь ответить
9. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?
- 14 лет
 - 15 лет
 - 16 лет
10. как часто родители с Вами беседуют на тему правовой грамотности и Вашей ответственности?
- Часто
 - Никогда
 - Иногда
11. Возникало ли желание совершить правонарушение (например, своровать)?
- Да
 - Нет
12. С какого возраста наступает гражданско-правовая ответственность?
- 14 лет
 - 15 лет
 - 16 лет
13. Если бы знали, что наказание не последует, совершили бы правонарушение?
- Возможно
 - Никогда
 - Затрудняюсь ответить
14. Как в семье относятся к алкоголю и табаку?
- Безразлично
 - Отрицательно
15. Как Вы считаете, какова роль законов в вашей жизни?
- Большая роль
 - Не знаю
 - Затрудняюсь ответить

Проанализировав ответы обучающихся, были получены следующие результаты.

В первом вопросе обучающимся необходимо было отметить знают ли они свои права.

- 91,9% (357 обучающихся) знают свои права;
- 8,9% (35 обучающихся) затруднились ответить.

357 обучающихся из 392 опрошенных, что соответствует 91,1%, знают свои права. Остальные 35 обучающихся, что составляет 8,9% затруднились ответить. Но это не говорит о том, что они совершенно не знают свои права, возможно, они знают их не в полном объеме, следовательно, не защищены в полной мере.

Во втором вопросе обучающимся было предложено оценить свой собственный уровень правовой грамотности.

– 64,5% (253 обучающихся) считают свой уровень правовой грамотности хорошим;

– 19,6% (77 обучающихся) – считают свой уровень правовой грамотности слабым;

– 15,8% (62 обучающихся) – считают свой уровень правовой грамотности недостаточным.

Анализ ответов на второй вопрос показал, что всего 253 обучающихся из 392 опрошенных, что составляет 64,5%, считают свой уровень правовой грамотности хорошим, остальные же отметили свой уровень правовой грамотности недостаточным или же слабым. Это свидетельствует о неудовлетворительной работе по популяризации правовых знаний среди учащихся образовательных организаций.

В третьем вопросе обучающимся предлагалось ответить нарушали ли они чьи-то права.

– 77,8% (305 обучающихся) не нарушали чьи-то права;

– 22,2% (87 обучающихся) нарушали чьи-то права. Это показывает определенные риски совершения правонарушений.

В четвертом вопросе обучающимся предлагалось ответить на вопрос: «Куда необходимо обратиться при нарушении Ваших прав?»

– 49,2% (193 обучающихся) – к родителям;

– 50,3% (197 обучающихся) – в полицию;

– 32,1% (126 обучающихся) – к социальному педагогу;

– 19,6% (77 обучающихся) – затруднились ответить.

Вопрос предполагал выбор одного или нескольких вариантов. Многие выбрали варианты «В полицию» (50,3%) и «К родителям» (49,2%). К социальному педагогу обратилось бы 126 обучающихся, что составляет 32,1%. Можно сделать следующий вывод: ответы учащихся зависели от степени серьезности представленной ситуации. Всего 19,6% обучающихся затруднились ответить.

В пятом вопросе обучающимся предлагалось ответить знают ли они, с какого возраста наступает административная ответственность несовершеннолетних.

– 76% (298 обучающихся) ответили, что административная ответственность наступает с 14 лет;

– 1,3% (5 обучающихся) ответили, что административная ответственность ступает с 15 лет;

– 22,7% (89 обучающихся) ответили, что административная ответственность наступает с 16 лет.

В девятом вопросе обучающимся предлагалось ответить знают ли они, с какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних.

– 51% (200 обучающихся) ответили, что уголовная ответственность наступает с 14 лет;

– 2,8% (11 обучающихся) ответили, что уголовная ответственность наступает с 15 лет;

– 46,2% (181 обучающийся) ответили, что уголовная ответственность наступает с 16 лет.

В двенадцатом вопросе обучающимся предлагалось ответить знают ли они, с какого возраста наступает гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

– 69,4% (272 обучающихся) ответили, что гражданско-правовая ответственность наступает с 14 лет;

– 9,2% (36 обучающихся) ответили, что гражданско-правовая ответственность наступает с 15 лет;

– 21,4% (84 обучающихся) ответили, что гражданско-правовая ответственность наступает с 16 лет.

Анализ результатов 5,9 и 12 вопросов показал, что большинство обучающихся не знают возраст наступления административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности.

О недостаточном уровне правовых знаний говорят результаты **шестого вопроса**, в котором обучающиеся должны были ответить, приходилось ли им оказываться в ситуациях, когда они ощущали недостаток правовых знаний.

– 51% (200 обучающихся) иногда попадали в такие ситуации;

– 22,2% (87 обучающихся) приходилось оказываться в таких ситуациях;

– 26,8% (105 обучающихся) затруднились ответить.

В седьмом вопросе обучающимся предлагалось отметить обязанности, которые имеет несовершеннолетний.

– 82,7% (324 обучающихся) – учиться;

– 49,7% (195 обучающихся) – уважать старших.

– 60,7% (238 обучающихся) – соблюдать дисциплину;

– 79,6 (312 обучающихся) – соблюдать закон.

Обучающиеся знают свои обязанности, многие считают своей прямой обязанностью уважать старших.

В восьмом вопросе обучающимся необходимо было отметить права, которые они знают.

– 77,6% (304 обучающихся) – на образование;

– 81,4% (319 обучающихся) – на жизнь;

– 57,7% (226 обучающихся) – на труд;

– 75,5% (296 обучающихся) – на свободу;

– 7,9% (31 обучающийся) – затруднились ответить.

Вопрос предполагал выбрать один или несколько вариантов ответов. Все обучающиеся, за исключением 31, что составляет 7,9%, знают свои права. Те обучающиеся, которые затруднились ответить не смогут защитить себя, так как не знают своих прав. Более того, не зная свои права часто нарушают права других (*анализ ответов на 3 вопрос*).

В десятом вопросе обучающимся необходимо было ответить, как часто родители беседуют с ними на тему правовой грамотности и их ответственности.

- 23% (90 обучающихся) – ответили, что часто;
- 18,1% (71 обучающийся) – ответили, что никогда.
- 58,9% (231 обучающийся) – ответили, что иногда.

Результат говорит о том, что многие родители беседуют со своими детьми на тему правовой грамотности, однако, не в полной мере. Можно предположить, что родители с детства закладывали у обучающихся основы правового воспитания. Те обучающиеся, с которыми родители не беседовали на тему правовой грамотности (18,1%), либо получают знания в школе, либо полностью игнорируют важность правовых знаний и умений их применять.

В одиннадцатом вопросе обучающимся необходимо было ответить, возникало ли у них желание совершить правонарушение.

- 15,6% (61 обучающийся) – возникало желание совершить правонарушение;
- 84,4% (331 обучающийся) – не возникало желание совершить правонарушение.

Анализ результатов показал, что у большинства обучающихся не возникало желания совершить правонарушение. Пугает то, что у 61 обучающегося, что составляет 15,6% от общего количества опрошенных, возникало такое желание.

В тринадцатом вопросе обучающимся необходимо было ответить, совершили бы они правонарушение, если бы знали, что наказание не последует.

- 18,6% (73 обучающихся) возможно совершили бы правонарушение;
- 61% (239 обучающихся) никогда бы не совершили правонарушение.
- 20,4% (80 обучающихся) затруднились ответить.

В результате опроса видно, обучающиеся не понимают того, что, если не последует наказание, их деяние не перестанет быть правонарушением. Вариант ответа «Возможно» дает понять, что обучающиеся совершают какие-либо правонарушения, уверены в том, что об этом никто не узнает или же точно знают, что наказание не последует.

В четырнадцатом вопросе обучающимся необходимо было указать, как в семье относятся к алкоголю и табаку.

- 29,3% (115 обучающихся) – безразлично;
- 70,7% (277 обучающихся) – отрицательно.

В тех семьях, где родители, безразлично относятся к табаку и алкоголю, дети имеют пагубные привычки и наклонности, особенно, когда у них перед глазами такой пример.

В пятнадцатом вопросе обучающимся было предложено ответить, какова роль законов в их жизни.

– 82,4% (319 обучающихся) считают, что законы в их жизни играют большую роль;

– 12,9% (50 обучающихся) не знают, какую роль играют законы в их жизни.

– 4,7% (18 обучающихся) затруднились ответить.

Те обучающиеся, которые не знают, какую роль в их жизни играют законы, и те, которые затруднились ответить, не могут в полной мере быть в безопасности, защитить себя и своих близких.

Таким образом необходимо отметить, что уровень правовой грамотности среди обучающихся Магдагачинского района недостаточно высок. Родители и школа, по разным причинам, мало уделяют времени для развития подрастающего поколения в данном направлении. Повышение уровня правовой грамотности является гарантией снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Рекомендации общеобразовательным учреждениям:

– Усилить работу по повышению уровня правовой грамотности обучающихся через межведомственное взаимодействие с КДН при администрации Магдагачинского района, районной прокуратурой, полицией, районным судом, ОМВД по Магдагачинскому району, ГКУ ЦЗН Магдагачинского района.

– Использовать разнообразные формы при проведении занятий с целью повышения правовой культуры обучающихся;

– Усилить информационную кампанию через социальные сети, СМИ и т.д.