

Мониторинг сформированности функциональной грамотности
 обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района
 за период с 11 октября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

Показатель: доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов.

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов (чел.)	Количество обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов (%)
1.	Магдагачинский муниципальный район	1321	6416	485,69
Итого по Амурской области		49048	77634	158,28

Показатель: доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов Количество ОО (шт.)	Количество ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (шт.)	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (%)
1.	Магдагачинский муниципальный район	13	12	92,31
Итого по Амурской области		291	272	93,47

Показатель: доля обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA.

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов, в отношении	Количество проверенных работ обучающихся 5-9 классов, в	Количество обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового	доля обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной
---	-----------------------------	---	---	--	---

		которых проводилась оценка функционал ьной грамотности (чел.)	отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	уровня по читательской, математической и естественно- научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA (чел.)	грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA (%)
1.	Магдагачинский муниципальный район	6416	76	11	14,47
Итого по Амурской области		77634	2255	413	18,31

Показатель: использование педагогами и обучающимися электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающимися в разрезе общеобразовательных организаций.

№ п/п	Образовательная организация	Доля учащихся, прошедших работу	Доля проверенных работ
1	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	57	90
2	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова	55	94

3	МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	60	87
4	МОБУ Сивакская СОШ	72	85
5	МОБУ Ушумунская СОШ	42	85
6	МОКУ Гудачинская ООШ	96	99
7	МОБУ Гонжинская СОШ	69	87
8	МОБУ Дактуйская СОШ	79	86
9	МОКУ Кузнецовская ООШ	90	97
10	МОКУ Толбузинская ООШ	75	33
11	МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	54	74
12	МОКУ Чалганская ООШ	85	100
13	МОБУ Черняевская СОШ	100	77
14	район	60	91
15	область	61	77

Аналитическая справка по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района.

На основании приказа управления образования № 249 от 17.09.21 года «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Магдагачинского района в 2021/22 учебном году» в мае 2022 года проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района.

Мониторинг проведен с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района.

Задачами мониторинга являлись:

- изучение динамики развития процессов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района;

- выявление актуального состояния системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в общеобразовательных организациях;

- повышение уровня сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности у обучающихся ОО района.

Источниками информации для проведения мониторинга являлись:

- выгрузка отчета «Общая статистика по субъекту» за период с 11.10.2021 по 31.05.2022 с сайта fg.resh.edu.ru (дата выгрузки 31 мая 2022 г.);

- выгрузка отчета «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации» за период с 11.10.2021 по 31.05.2022 с сайта fg.resh.edu.ru (дата выгрузки 31 мая 2022 г.).

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством

просвещения РФ запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 Министерство просвещения РФ проинформировало о возможности использования в педагогической деятельности разработанных в рамках проекта материалов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций был открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по читательской, математической и естественно-научной грамотности для обучающихся.

В период с сентября 2021 г. по май 2022 г. был принят ряд документов,:

1. Приказ управления образования от 17.09.21 № 249 «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района в 2021/2022 учебном году»;
2. Приказ управления образования от 29.10.2021 № 52 «О создании муниципальной команды по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»;
3. Информационное письмо от 08.11.21 3 09-04/210 «О проведении ГАУ ДПО «АМИРО» вебинаров по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Амурской области»;
4. Информационное письмо от 19.01.22 № 09-04/66 «Об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»;
5. Приказ управления образования от 09.12.21 № 82 «О работе проблемной группы «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»;
6. Приказ управления образования от 11.01.22 № 06 «О проведении заседания проблемной группы «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»;
7. Приказ управления образования от 27.01.22 № 33 « Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района в 2021/22 учебном году»;
8. Приказ управления образования от 03.02.22 № 43 «О проведении заседания проблемной группы «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»;

9. Приказ управления образования от 02.03.22 № 93 «О проведении заседания проблемной группы «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»;
10. Приказ управления образования от 29.03.22 № 140 «О проведении заседания проблемной группы «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»;
11. Приказ управления образования от 21.04.22 № 173 «О проведении заседания проблемной группы «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».

ГАУ ДПО «АМИРО» разработаны и реализованы программы курсов повышения квалификации для учителей предметников по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практике образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности. Обучение прошли 39 педагогов. 51 педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности. Развитие читательской грамотности. Развитие математической грамотности».

ГАУ ДПО «АМИРО» еженедельно по средам в 15.00 проводились семинары по всем видам функциональной грамотности, включая темы: Формирование функциональной грамотности. Управленческий контур; Глобальные компетенции; Финансовая грамотность; Естественнонаучная грамотность; Математическая грамотность; Креативное мышление, Читательская грамотность. Семинары носили прикладной характер (в том числе: распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук). С 10 октября 2021 г. по 23 марта 2022 г. педагоги образовательных организаций приняли участие в вебинарах по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Амурской области.

В Амурской области была организована работа общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Общеобразовательным организациям было рекомендовано использование материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Организованы и состоялись выезды в общеобразовательные организации области с целью методической поддержки педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

В декабре 2021 года создана проблемная «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования». С января по май прошли пять заседаний по темам: «Функциональная грамотность: понятие, содержание, планируемые результаты», «Формирование математической

грамотности. «Формирование финансовой грамотности», «Формирование креативного мышления», «Формирование читательской грамотности. Формирование естественнонаучной грамотности», «Формирование глобальных компетенций». 43 педагога из образовательных организаций района приняли участие в заседаниях.

С января 2022 года в районе на базе МОБУ Ушумунской СОШ организована работа стажировочной площадки «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами Центра средствами «Точка роста». (решение ученого совета ГАУ ДПО «АМИРО» от 23.12.2021г.). 22.03.22 прошло заседание районного методического объединения учителей естественнонаучного цикла по теме «Роль Центра образования «Точка роста» в формировании функциональной грамотности обучающихся». 22.04.22 года прошел межмуниципальный семинар «Образовательное событие как ресурс формирования современных компетенций у педагогических работников и обучающихся», в котором приняли участие педагоги из образовательных организаций Магдагачинского и Шимановского районов.

В мониторинге использования педагогами и обучающимися электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающимися в разрезе общеобразовательных организаций приняли участие 13 общеобразовательных организаций. На 10 марта 2022 года доля участников, завершивших тестирование в электронном банке заданий составляла 43%. На май 2022 года процент вырос до 61%. Процент проверенных заседаний составляет 74%.

По сравнению с результатами мониторинга октября 2021 г. за период с 11 октября 2021 г. по 31 мая 2022 г. в целом по району процент охвата обучающихся вырос. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности составила 485,69 %. Это процент на первый взгляд смущает, но в первую очередь свидетельствует о том, что в ряде ОО одни и те же обучающиеся проходили оценку сформированности функциональной грамотности по несколько раз по нескольким видам функциональной грамотности. Это говорит о системной еженедельной работе педагогических работников по формированию и диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В работу по оценке сформированности функциональной грамотности включились все, без исключения, образовательные организации. Самые высокие темпы работы зафиксированы в МОКУ Гудачинской ООШ (96%), МОКУ Кузнецовской ООШ (90%), МОБУ Черняевской СОШ (100%). Вместе с тем, хочется отметить педагогов МОБУ Магдагачинкой СОШ № 2 (94%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 1(90%) в которых большая численность обучающихся.

Благодаря системной работе педагогических работников с обучающимися по формированию функциональной грамотности удалось снизить процент обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу

порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Выводы.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района выявил:

- высокую активность общеобразовательных организаций в рамках организации работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- снижение процента обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по итогам оценки функциональной грамотности;
- совершенствование компетенций педагогов региона в экспертной оценке выполненных работ обучающихся;
- высокий уровень информированности педагогического сообщества Магдагачинского района о возможностях и ресурсах, которые можно использовать в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Можно констатировать, что принятые управленческие решения и проведенные мероприятия дали положительный результат и были достаточно успешными. Но следует отметить, что остается ряд вопросов, которые необходимо решить в дальнейшей работе по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга:

МБУ «ИМЦ:

- продолжить работу по вовлечению общеобразовательных организаций Магдагачинского района в деятельность по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- продолжить работу по выполнению всех пунктов «дорожной карты» (плана мероприятий) направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района в 2021/22 учебном году;
- организовать проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по результатам проведенного мониторинга;
- продолжить работу по организации и проведению методических мероприятий (вебинаров, семинаров, образовательных интенсивов и т.д.) по вопросам использования имеющихся ресурсов для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по организации и проведению обучающих методических мероприятий для педагогических работников по вопросам интеграции процессов формирования функциональной грамотности

обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности;

Руководителям ОО:

- запланировать участие педагогических работников в КПК для совершенствования компетенций в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году;

- организовать участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

- довести до сведения педагогических коллективов ОО результаты мониторинга;

- организовать информирование педагогических работников через проведение совещаний, пед.советов, заседаний методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить проведение педагогическими работниками обучающихся методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

При составлении аналитической справки использовались материалы Никитиной И.В., проректор по образовательной деятельности ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»

Директор МБУ «ИМЦ»

С.Ю.Кочнева