

Мониторинг сформированности функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района
за период с октября 2022 г. по май 2023 г.

Показатель: доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов.

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Количество обучающихся, прошедших работу	Проверено работ
1.	Магдагачинский муниципальный район	7168	5973 (83%)	5595 (94%)

Показатель: использование педагогами и обучающимися электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающимися в разрезе общеобразовательных организаций (на май 2023). В скобках указаны данные на май 2022 год.

№ п/п	Образовательная организация	Доля учащихся, прошедших работу, %	Доля проверенных работ, %
-------	-----------------------------	------------------------------------	---------------------------

1	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	87 (57)	94 (90)
2	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова	99 (55)	99 (94)
3	МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	52 (60)	85 (87)
4	МОБУ Сивакская СОШ	84 (72)	94 (85)
5	МОБУ Ушумунская СОШ	95 (42)	97 (85)
6	МОКУ Гудачинская ООШ	100 (96)	100 (99)
7	МОБУ Гонжинская СОШ	82 (69)	99 (87)
8	МОБУ Дактуйская СОШ	93 (79)	95 (86)
9	МОКУ Кузнецовская ООШ	88 (90)	90 (97)
10	МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	87 (54)	91 (74)
11	МОКУ Чалганская ООШ	96 (85)	100 (100)
12	МОБУ Черняевская СОШ	88 (100)	99 (77)
13	район	83 (60)	94 (91)

Аналитическая справка по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района.

На основании приказа управления образования № 298 от 07.09.22 года «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Магдагачинского района в 2022/23 учебном году» в мае 2023 года проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района.

Источниками информации для проведения мониторинга являлись:

- выгрузка отчета «Общая статистика по субъекту» за период с октября 2022г. по май 2023г. с сайта fg.resh.edu.ru.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 Министерство просвещения РФ проинформировало о возможности использования в педагогической деятельности разработанных в рамках проекта материалов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций был открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по читательской, математической и естественно-научной грамотности для обучающихся.

В период с сентября 2022 г. по май 2023 г. был принят ряд документов,:

1. Приказ управления образования от 07.09.22 № 298 «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района в 2022/2023 учебном году»;
2. Информационное письмо от 31.10.22 № 09-04/1819 «Об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»;
3. Информационное письмо от 08.11.22 № 09-04/1883 «Об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»;
4. Информационное письмо от 09.03.23 № 09-04/б/н «Об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»;
5. Информационное письмо от 15.03.23 № 09-04/б/н «Об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности».

В течение учебного года педагоги района прошли курсовую подготовку по темам: «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся как метапредметного результата обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-18 чел., «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учётом ФГОС»-1 чел., «Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учётом современных условий функционирования системы образования»- 1 чел., «Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся»- 1 чел., «Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности»- 1 чел.

Вопросы формирования функциональной грамотности были рассмотрены в рамках проведения районных методических объединений: «Актуальные вопросы преподавания математики в рамках реализации требований обновленных ФГОС ООО с включением заданий, формирующих финансовую грамотность у обучающихся», «Клуб веселых и начитанных-способы мотивации обучающихся к системному чтению», «Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознания», «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах», «Развитие функциональной грамотности на уроках художественно-эстетического цикла».

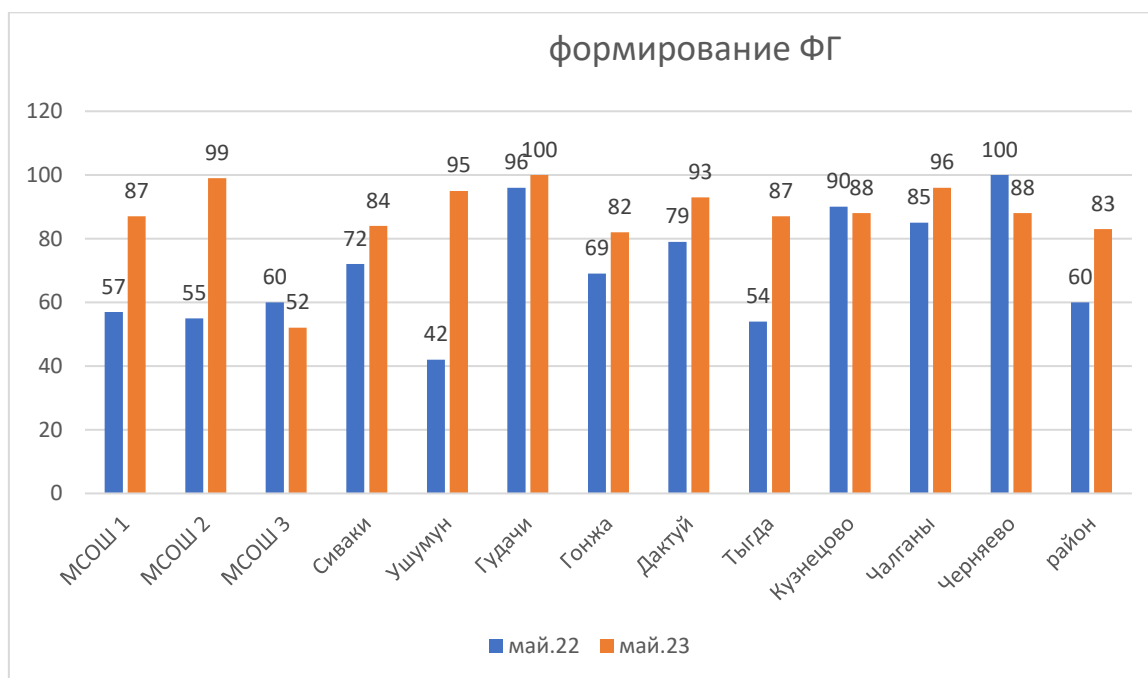
В Амурской области была организована работа общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Общеобразовательным организациям было рекомендовано использование материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках учебной и внеучебной деятельности

обучающихся. Организованы и состоялись выезды в общеобразовательные организации области с целью методической поддержки педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

С января 2022 года в районе на базе МОБУ Ушумунской СОШ организована работа стажировочной площадки «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами Центра средствами «Точка роста». (решение ученого совета ГАУ ДПО «АМИРО» от 23.12.2021г.). В течение учебного года возможности площадки использовались при проведении мероприятий как для педагогов района, так и для педагогов региона. 20-21 октября 2022 года на базе МОБУ Ушумунской СОШ проходила региональная стажировочная площадка в рамках областных очных курсов повышения квалификации «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся как метапредметного результата обновленных ФГОС НОО и ООО».

В мониторинге использования педагогами и обучающимися электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающимися в разрезе общеобразовательных организаций приняли участие 12 общеобразовательных организаций. В течение учебного года по средам образовательные организации предоставляли информацию об использовании заданий банка РЭШ. На май 2023 года процент учащихся составил 83% и вырос в сравнении с 2022 годом на 22%. Процент проверенных заседаний составляет 94 %. Он также увеличился на 20%.

Диаграмма 1.



Из таблицы 1 видно, что количество обучающихся, прошедших работу по формированию ФГ выросло во всех образовательных организациях, кроме МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 (снижение на 8%), МОКУ Кузнецовской

ООШ(снижение на 2%), МОБУ Черняевской СОШ (снижение на 12%). Кроме этого в МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 самый низкий процент охвата обучающихся.

Диаграмма 2.

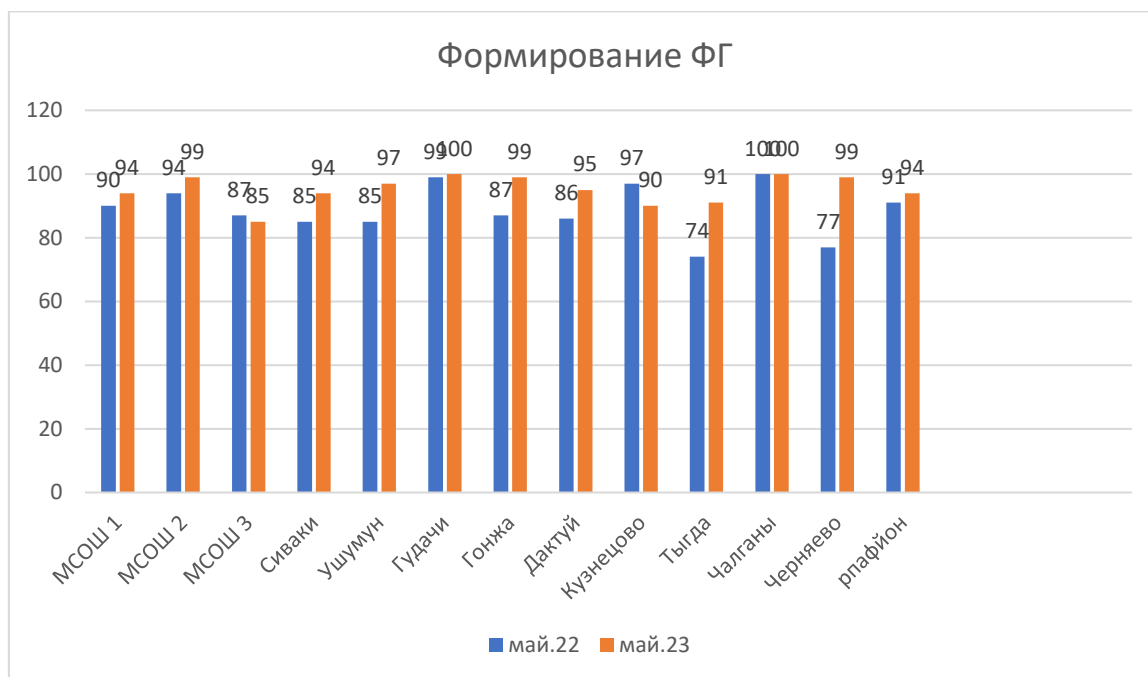


Диаграмма 2 показывает процент проверенных работ. Процент количества проверенных работ также увеличился во всех образовательных организациях, кроме МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 (снижение на 2%), МОКУ Кузнецовской ООШ (снижение на 7%). Но тем не менее процент недостаточен, так как должен составлять 100 %, а показатель района 94%.

В работу по оценке сформированности функциональной грамотности включились все, без исключения, образовательные организации. Самые высокие темпы работы зафиксированы в МОКУ Гудачинской ООШ (100%). Вместе с тем, хочется отметить педагогов МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова (99%-прошли, и проверено), МОБУ Ушумунской СОШ (95% прошли, 97% проверено), МОБУ Дактуйской СОШ (93% прошли, 95 % проверено), МОКУ Чалганской ООШ (96% прошли, 100% проверено). Но при этом больше всего создано работ в МОБУ Магдагачинской СОШ № 1(1397), МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева (1662).

Выводы.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магдагачинского района выявил:

- высокую активность общеобразовательных организаций в рамках организации работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;

- снижение процента обучающихся, не преодолевших границу порового уровня по итогам оценки функциональной грамотности;
- совершенствование компетенций педагогов региона в экспертной оценке выполненных работ обучающихся;
- высокий уровень информированности педагогического сообщества Магдагачинского района о возможностях и ресурсах, которые можно использовать в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Можно констатировать, что принятые управленческие решения и проведенные мероприятия дали положительный результат и были достаточно успешными. Но следует отметить, что остается ряд вопросов, которые необходимо решить в дальнейшей работе по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга:

МБУ «ИМЦ»:

- продолжить работу по вовлечению общеобразовательных организаций Магдагачинского района в деятельность по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- организовать проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по результатам проведенного мониторинга;
- продолжить работу по организации и проведению методических мероприятий (вебинаров, семинаров, образовательных интенсивов и т.д.) по вопросам использования имеющихся ресурсов для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по организации и проведению обучающих методических мероприятий для педагогических работников по вопросам интеграции процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности;

Руководителям ОО:

- запланировать участие педагогических работников в КПК для совершенствования компетенций в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году;
- организовать участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
- довести до сведения педагогических коллективов ОО результаты мониторинга;
- организовать информирование педагогических работников через проведение совещаний, пед.советов, заседаний методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить прохождение педагогическими работниками обучающихся методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Директору МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 взять на особый контроль работу педагогов по формированию ФГ с использованием заданий банка РЭШ.

Директор МБУ «ИМЦ»

С.Ю.Кочнева