

Анализ ИКТ – компетенции педагогов ДООУ Магдагачинского района.

январь 2023 г.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

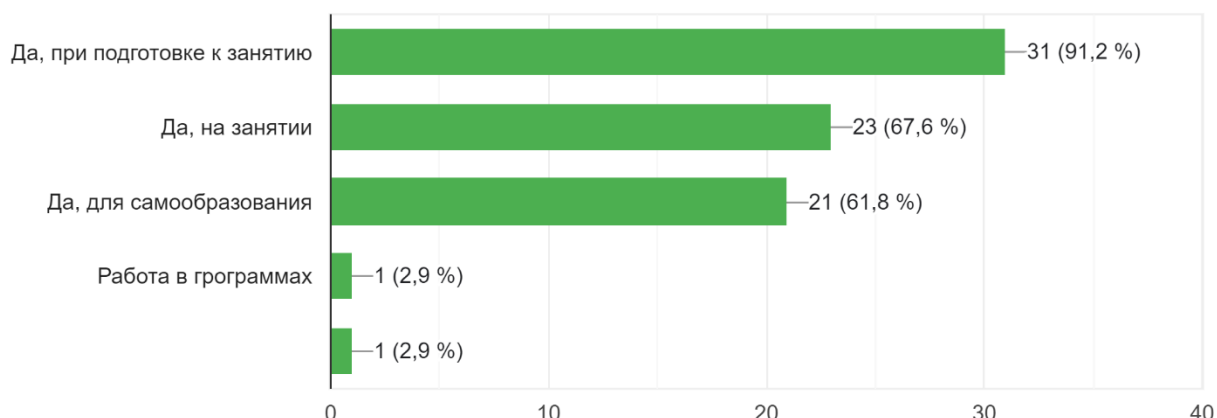
Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Однако действующая система дошкольного образования существенно отстает от процессов, происходящих в школе и обществе в целом, где наиболее важным и значительным товаром становится информация, способы ее хранения и использования.

Решение проблем формирования профессиональной компетенции педагога в условиях информатизации современного образования требует изменения содержания существующей подготовки педагогических кадров и создания благоприятных организационно-педагогических условий для внедрения современных компьютерных информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Однако профессионально-личностные особенности педагогов могут затруднять формирование у них информационно-компьютерной компетентности.

Рассмотрев различные подходы к уровням становления ИКТ-компетентности педагога дошкольного образования и проанализировав несколько классификаций с 12 по 16 января 2023 года в 11 дошкольных организациях проведен мониторинг ИКТ-компетентности педагогов. В мониторинге приняли участие 34 педагогов дошкольного образования из 93, что составляет 93% (Тыгда – 8; Черняево – 2; Кузнецово – 2; Чалганы – 2; Сиваки – 4; Гудачи – 3; СОШ №3 – 8; Дактуй – 3; Гонжа - 3).

Используете ли вы ИКТ?

34 ответа

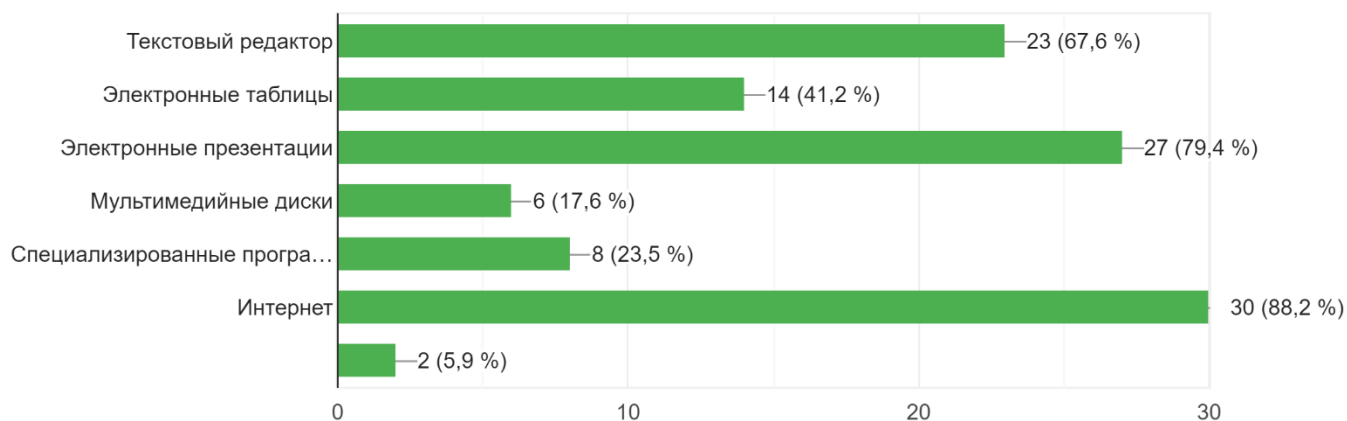


Анализируя ответы педагогов дошкольного образования, можно сделать вывод о том, что педагоги чаще всего используют ИКТ при подготовке к занятию – 31 (91,2%); а также используют для педагогического самообразования 21 (61,8%). Реже всего, можно сказать единицы используют ИКТ при работе с родителями и при проведении мероприятий.

Чаще всего

Какие средства ИКТ вы используете?

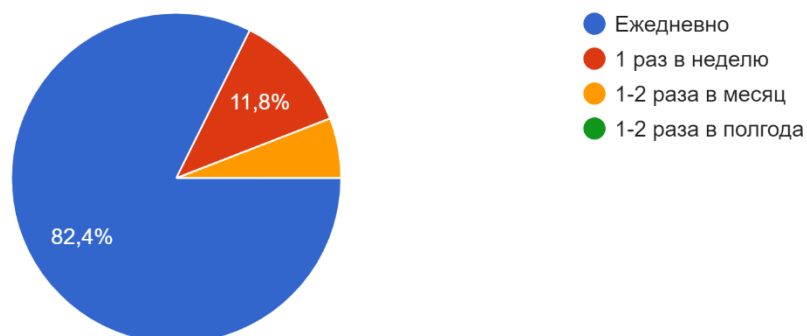
34 ответа



Чаще всего педагоги в своей работе используют Интернет – 30 (88,2%), электронные презентации – 14 (41,2%), текстовый редактор для работы с документами – 23 (67,6%). Реже всего работают с мультимедийными дисками – 6 (17,6%).

Как часто вы используете ИКТ

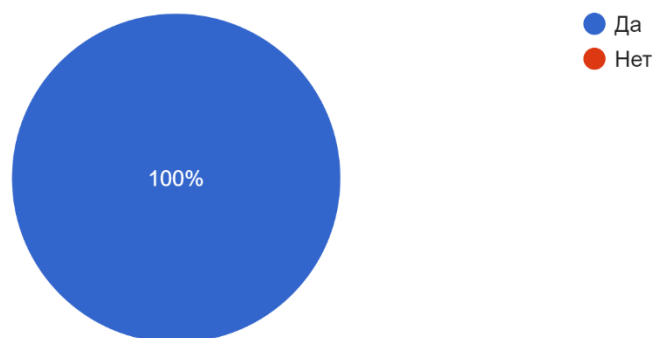
34 ответа



По результатам диаграммы видно, что большинство педагогов обладают компьютерной грамотностью и используют ИКТ в своей повседневной жизни. Но не мало важный 5,9% показатель говорит о том, что не все педагоги вполне успешно обладают навыками работы с ИКТ, имеются затруднения или не видят необходимости в применении ИКТ в своей работе.

Считаете ли вы, что использование ИКТ существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

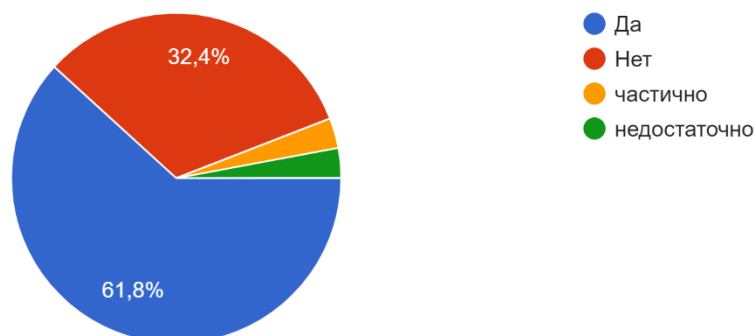
34 ответа



Подавляющее большинство педагогов – 100% все считают, что использование ИКТ существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их деятельность.

Созданы ли условия в ДОО для использования ИКТ?

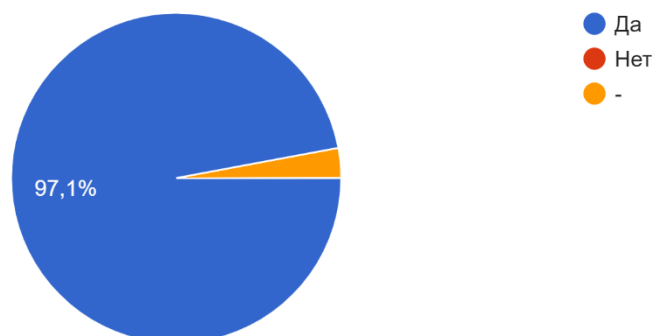
34 ответа



Большинство педагогов считают, что в учреждениях созданы условия для использования ИКТ – 61,8%, но 32,4% выделяют разные причины затруднения, чаще всего это в отсутствии непрерывного Интернета, и недостаточной оснащенности техническими средствами.

Поощряет ли администрация ДОО использование ИКТ?

34 ответа



Практически все педагоги – 97,1% видят со стороны администрации ДОО поддержку и поощрение в использовании ИКТ, но не все директора в настоящее время могут позволить улучшить материально-техническую базу образовательных организаций, что ведет к снижению качества процесса воспитания.

Анализируя работу своей профессиональной деятельности в области использования ИКТ педагоги выделяют основные достижения:

- навык работы в определенных программах, навык создания документов, работа в электронных таблицах, создание презентаций;
- занятия стали разнообразнее, дети наглядно воспринимают лучше;
- имею свою страницу на сайте;
- повышение профессиональной деятельности;

- участие в олимпиадах, тестах, международных конференциях и т. П;
- разработка нормативно -правовой базы;
- повышает уровень компьютерной грамотности, открывает возможности изучать и внедрять новые технологии, повышает качество подготовки и проведения занятий.

Тем не менее педагоги отмечают не менее существенные проблемы, возникающие при использовании ИКТ:

- отсутствие времени и навыка работы в определенных программах;
- проблемы при использовании новых программ, недостаточная компьютерная грамотность;
- отсутствие доступа к интернету на работе, отсутствие качественного интернет-соединения;
- недостаточное оснащение материально-технической базы.

Основные образовательные ресурсы, которые чаще всего используют педагоги дошкольного образования:

- Электронный журнал
- Мама ру
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
- Федеральный образовательный портал - <http://vsewebinari.ru/Информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»> (<http://window.edu.ru>);
- Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье <http://doshvoznrast.ru>
- Все для детского сада <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>Дошкольник - сайт для всей семьи <http://doshkolnik.ru/>
- О детстве (портал для детей, родителей, педагогов) - <http://www.o-detstve.ru/>
- Детсад (Папки передвижки, плакаты) <http://detsad-kitty.ru/>сайт Воспитатель - <http://vospitatel.com.ua/>
- Презентации, обучающие игры <http://detsadd.narod.ru/>
- Дошкольники <http://doshkolniky.ru/>
- Всё о детях и семье <http://7ya.ru/>
- Портал для родителей "Наши дети" <http://www.nachideti.ru/> Раннее развитие детей (сайт детских презентаций) <http://www.danilova.ru/storage/present.htm>
- Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee> «О детстве» (портал для детей, родителей и педагогов) <http://www.o-detstve.ru>

Повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение программных образовательных комплексов, ресурсов глобальной сети Интернет позволит использовать современные компьютерные технологии в методической деятельности, для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

На основе анализа мониторинга, для повышения ИКТ-компетентности педагогов выработаны рекомендации:

1. Формировать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов ДОО (умение создавать графические и текстовые документы (программы:

Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel), владение навыками поиска информации в Интернете, владение программой Power Point для создания мультимедийных презентаций);

2. Использовать информационные технологии во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, умение применять электронные дидактические и педагогические программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями);

3. Создать сайты – страницы педагогов ДОО;

4. Совершенствовать ИКТ через оснащение ДОО компьютерной техникой.

5. Способствовать мотивации педагогов использовать информационные технологии через участие в дистанционных и очных конкурсах, семинарах различного уровня.

Методист МБУ «ИМЦ»

М.А.Старовойтова