

## Анализ работы ИМЦ за 2021

Деятельность ИМЦ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основываясь на Федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональных стандартах, национальном проекте «Образование», Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», решениях Правительства Российской Федерации о развитии независимой системы оценки качества, в соответствии с положениями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2020 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 Об объявлении в российской федерации десятилетия детства.

**Целью методической службы** района является: содействие развитию инновационного потенциала районной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно- методического, психолого-педагогического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

### **Задачи на 2021 учебный год:**

#### **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ**

1. Обеспечить качество реализации государственной политики в области образования, направленной на обеспечение глобальной конкурентно способности российского образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций
2. Создавать условия успешной реализации Программы развития образовательной системы района.
3. Способствовать непрерывному развитию инновационного потенциала, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, кадрового резерва, развитию конкурсного движения, привлечению и поддержке опытных и начинающих педагогических кадров, реализации профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях района, совершенствованию методической поддержки аттестации педагогов.
4. Решать задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, образования детей с ограниченными возможностями здоровья,
5. Способствовать внедрению инноваций в школьном естественно-научном и инженерно- математическом образовании, развитию цифровой образовательной среды и электронного обучения в образовательных организациях района.
6. Содействовать развитию районной системы оценки качества образования, включая систему внешней оценки качества образования, независимой оценки качества образования, реализацию внутришкольных систем оценки индивидуальных

образовательных достижений обучающихся, способствовать развитию системы управления качеством образования в целом.

7. Обеспечить реализацию деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования и воспитания, организацию эффективной работы с разными категориями обучающихся, по выявлению и поддержке одаренных детей, детей с трудностями в обучении, развитию олимпиадного и конкурсного движения.

8. Повышать эффективность формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада образовательных учреждений, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.

## **ТАКТИЧЕСКИЕ**

1.1. Продолжение деятельности по разработке и внедрению новых форм профессионального взаимодействия, направленных на повышение качества образования по результатам внешних оценочных процедур в группах образовательных учреждений.

1.2. Развитие новых форматов повышения квалификации педагогических кадров, направленных на реализацию потребностей педагогов, их психолого–педагогической поддержки; развитие профессионального сообщества, подготовки педагогических и руководящих работников в области обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Продвижение трансформации цифровой образовательной среды при условии, взаимообогащения двух форматов: очного режима живого общения и многообразия интернет ресурсов (разноуровневые задания, материалы, тренажёры, оценочные процедуры). Построение учебной деятельности, внеклассных мероприятий, работы с родителями, повышения квалификации, управления учреждением и всей системой образования с опорой на два формата: открытый, прямой, очный диалог и информационно-коммуникационные технологии.

1.4. Продвижение в работе с молодыми педагогами по их привлечению к профессиональной деятельности, адаптации к профессии и к работе в педагогическом коллективе.

1.5. Создание условий профессионального совершенствования педагогов, направленных на развитие детских общественных объединений, волонтерства, развитие у детей и подростков позитивного отношения к общественным ценностям, где коммуникация, сотрудничество и культура станут значимыми ориентирами программ воспитательной работы для всех образовательных учреждений.

1.6. Представление лучших практик победителей и призеров конкурсного движения.

1.7. Популяризация достижений районной системы образования, развития ее инфраструктуры, материально-технической базы учреждений.

## **Основные виды деятельности МБУ ИМЦ**

Основным видом деятельности МБУ ИМЦ является предоставление консультационных и методических услуг.

### ***В сфере аналитической деятельности:***

мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;

- изучение и анализ состояния и результатов работы районных методических объединений педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

***В сфере информационной деятельности:***

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

ознакомление педагогических и руководящих работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;

- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

***В сфере организационно-методической деятельности:***

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;
- организация методического сопровождения профильного обучения в образовательных организациях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Единого государственного экзамена;
- определение опорных (базовых) образовательных организаций для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

***В сфере консультационной деятельности:***

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

***В сфере деятельности в области информатизации системы образования:***

- формирование информационной базы основных направлений развития образования в районе, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, об инновационном педагогическом опыте;

***В сфере деятельности по инновационному обеспечению развития системы образования:***

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;

- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе района;
- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района;
- сопровождение образовательных организаций, получивших статус экспериментальных площадок;
- осуществление методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную работу.
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала: работу теоретических, практических семинаров, конференций, методических объединений, консультации, собеседования, а также конкурсы, фестивали и т.д.

Система образования района в 2021 году включала в себя 14 учреждений образования (9 средних, 4 основных, 1 дошкольное образовательное учреждение). В образовательных учреждениях работает 374 педагогов; в том числе в ОУ – 338 человек, в ДООУ – 36 человека)

**Курсовая подготовка.** В 2021 году курсовую переподготовку прошли 106 педагогических работников. Высокий уровень прошедших курсовую подготовку в МОБУ Гонжинской СОШ (87%), МОКУ Кузнецовской ООШ (80%), Магдагачинской СОШ № 2 им. М.Т. Курбатова (60%), МОКУ Чалганской ООШ (60%),МОБУ Ушумунской СОШ (44%), МОКУ Гудачинской ООШ (42%), МОБУ Дактуйской СОШ (41%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 (40%).

Низкий процент прохождения курсовой подготовки в МОБУ Сивакской СОШ (9%), МОБУ Тыгдинской СОШ им. Т.А. Бояринцева (6%). Количество педагогических работников заявленных, но не прошедших курсовую подготовку (с июня по декабрь) составляет 4 %, причины не прохождения являются, перенос курсов и больничные листы.

Педагоги проходили курсы повышения квалификации по программам:

- «Основы здорового питания»-сентябрь 2021 года;
- «Оказание первой медицинской помощи»;
- «Методика работы в цифровой образовательной среде»
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
- «Профилактика проявлений агрессии, насилия, жестокости в детско-юношеской среде в условиях образовательной организации»;
- «Формирование функциональной грамотности как одно из приоритетных задач школы»;
- «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Навигатор дополнительного образования детей как инструмент работы образовательной организации при внедрении целевой модели дополнительного образования»;

- «Содержание и методика преподавания математики в условиях государственной аттестации в основной школе»;
- «Подготовка экспертов, по независимой оценке, качества программ дополнительного образования»;
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».

Количество педагогических работников, преподающих учебные предметы в текущем году не по профилю квалификации в дипломе об образовании, составляет 56%. Высокий уровень педагогов преподающие учебные предметы в текущем году не по профилю в МОБУ Дактуйской СОШ (60%), МОКУ Кузнецовской ООШ (5-55%), МОКУ Гудачинской ООШ (50%). Низкий процент преподающих учебные предметы в текущем году не по профилю квалификации в дипломе об образовании в МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 (8%), МОБУ Сивакской СОШ (12%). Количество педагогических работников которые имеют профессиональную подготовку на отчетный период составляет 27%. Высокий уровень переподготовки по предмету в МОКУ Толбузинской ООШ (100%), МОБУ Дактуйской СОШ (60%), МОКУ Кузнецовской ООШ (55%), МОКУ Гудачинской ООШ (50%). Низкий процент в МОБУ Сивакской СОШ (12%), МОБУ Гонжинской СОШ (7%). На данный момент проходят профессиональную переподготовку 1% (МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3).

**Аттестация.** Категорийность педагогов в сравнении с декабрем 2019 г. повысилась на 4 %. Высокий уровень категорийности в МОБУ Ушумунской СОШ (93%), МДОАУ «Сказка» (52%), МОКУ Чалганская ООШ (20%), МОКУ Кузнецовская ОО (20%).

Повысился процент педагогов, получивших высшую категорию (МОБУ Магдагачинская СОШ № 1, МОБУ Ушумунская СОШ, МДОАУ «Сказка», МОБУ, МОКУ Чалганская ООШ, МОКУ Кузнецовская ООШ

Повысился процент педагогов, имеющих 1 категорию (МДОАУ «Сказка», МОБУ Дактуйская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова, МОКУ Гудачинской ООШ.

Снизился процент категорийности в МОБУ Магдагачинской СОШ № 3, , МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Магдагачинская СОШ № 1, МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОБУ Сивакская СОШ, МОКУ Гудачинской ООШ.

В районе 26% педагогов имеют высшую категорию. Показатель выше (равный) районного в МОБУ Магдагачинской СОШ № 1(42%), МОБУ Ушумунской СОШ (37%), МДОАУ детский сад «Сказка» (19%), МОКУ Чалганской ООШ (20%), МОКУ Кузнецовской ООШ (20%). Отсутствуют педагоги, имеющие высшую категорию в МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ.

В районе 31% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Наибольшее число педагогов, имеющих первую категорию в МОБУ

Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова (45%), МОБУ Дактуйской СОШ (35%), МОКУ Гудачинская ООШ (50%), МДОАУ детский сад «Сказка» (33%).

Показатель выше (равный) районного в МОБУ Ушумунской СОШ (56%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова (45%). Низкий показатель в МОБУ Магдагачинской СОШ № 3(8%), МОБУ Черняевской СОШ( 0 %), МОКУ Толбузинской ООШ(0%), МОКУ Гудачинской ООШ (27%), МОКУ Кузнецовской ООШ (0%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 1(21%), МОКУ Чалганской ООШ (20%).

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неопределима роль районных методических объединений, грамотно организованная работа, которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В настоящее время в районе действует 12 районных объединений педагогов.

Все методические объединения рассмотрели вопросы совершенствования форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации. Каждое заседание было подготовлено и продумано. Работа районных методических объединений направлена на реализацию методической темы района. Основными формами работы являются: посещение и анализ уроков, мастер – класс, педагогическая мастерская, презентация опыта.

Результатам работы каждого методического объединения это разработка рекомендаций для усовершенствования работы педагогов с целью повышения качества образования в районе. Но мы живем в современном обществе и новые стандарты от нас требуют движения только вперед и сейчас очень распространенной формой предоставления опыта является образовательное событие в связи с этим предлагаю запланировать проведение нескольких методических объединений в форме данного образовательного события. Кто из школ желает принять нас к себе?

Важным направлением деятельности районного методического центра, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов, фестивалей.

Например :

- Районный заочный конкурс «Лучший урок письма – 2018»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений:
- Муниципальный этап конкурса рассказов «Школьник – 2018»
- Муниципальный этап конкурса стихотворений, посвященных 160-летию Амурской области «Земля амурская, родная...»
- Районный этап конкурса эссе, сочинений и творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать»:
- Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- «Современный урок английского языка».
- проведен районный конкурс ученических проектов «The World of English»
- районной научно-практической конференции «Шаг в науку»
- районный конкурс «Современный урок математики и физики».
- конкурс ученических проектов «Математика вокруг нас».
- конкурс ученических проектов «Изучая физику, познаешь природу».

- конкурс «Лучшая предметная неделя точных наук», «Начальных классов»,  
Лучшая предметная неделя художественно-эстетического цикла».

районные соревнования по шахматам

конкурс «Театр глазами детей»

районный конкурс проектов по предметам художественно-эстетического цикла.

- Ученик года

- Педагог года. Хочется отметить что не все педагоги готовятся к таким конкурсам на должном уровне и не получают поддержку со стороны образовательного учреждения. Необходимо усилить работу в данном направлении и поставить это направление на жесткий контроль со стороны администрации школы.

**Всероссийская олимпиада школьников.** В первом полугодии 2021-2022 учебного года прошло два этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В I (школьном) этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 5-11 классов по 18 общеобразовательным предметам и обучающиеся 4 классов по математике и русскому языку.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 09 ноября по 03 декабря 2021 года на базах общеобразовательных организаций района по 16 общеобразовательным предметам: химия, математика, русский язык, физика, биология, история, география, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, физическая культура, литература, технология, обществознание, информатика и ИКТ, право и астрономия. Состав жюри был сформирован из числа педагогических работников образовательных организаций района. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году приняли участие 412 обучающихся 7-11 классов из девяти общеобразовательных организаций района. Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады обучающиеся из МОБУ Черняевской СОШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Чалганской ООШ и МОКУ Толбузинской ООШ. По предварительным заявкам от образовательных организаций района участниками муниципального этапа олимпиады должны были стать 566 обучающихся. За время олимпиады 154 обучающихся находились на больничном или на карантине.

В 2021-2022 учебном году участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады стали обучающиеся, набравшие проходной балл по определенному общеобразовательному предмету, а также призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года из 7-11 классов. В этом учебном году проводилась олимпиада по технологии и праву.

Наибольшее количество участников в олимпиадах по русскому языку – 48 обучающихся, литературе – 45 обучающихся, биологии – 38 обучающихся и математике, физике, обществознанию – 37 обучающихся. Менее востребованными оказались олимпиады по информатике – 3 обучающихся, технологии – 6 обучающихся и астрономии – 7 обучающихся.

Наибольшее количество победителей и призеров по литературе – 21 призовое место и по обществознанию – 15 призовых мест. Достаточно высокий уровень подготовки у обучающихся по английскому языку (11 призовых мест из 20 – 55%), по физической культуре (12 призовых мест из 28 – 43%). Нет победителей и призеров по двум предметам – информатике (все работы участников оценены на «0» баллов) и астрономии (участники не набрали баллов для присуждения статус «призёр»).

По результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определены 20 победителей и 92 призера.

По уровням классов количество призовых мест распределилось следующим образом:

- обучающиеся 7-х классов – 20 призовых мест – 23% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории);
- обучающиеся 8-х классов – 23 призовых места – 26% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории);
- обучающиеся 9-х классов – 25 призовых мест – 25% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории);
- обучающиеся 10-х классов – 19 призовых мест – 26% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории);
- обучающиеся 11-х классов – 23 призовых места – 36% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории).

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из МОБУ Магдагачинской СОШ №1 – 57 призовых мест. Соотношение количества призовых мест к общему количеству участников от образовательных организаций района составляет:

- МОБУ Магдагачинская СОШ №1 – 54% (победителей – 16, призёров – 41);
- МОБУ Гонжинская СОШ – 24% (победителей – 3, призёров – 1);
- МОБУ Дактуйская СОШ – 24% (победителей – 0, призёров – 11);
- МОБУ Тыгдинская СОШ им. Т.А. Бояринцева – 17% (победителей – 0, призёров – 14);
- МОБУ Магдагачинская СОШ №2 им. М.Т. Курбатова – 15% (победителей – 0, призёров – 12);
- МОБУ Магдагачинская СОШ №3 – 15% (победителей – 1, призёров – 7);
- МОБУ Ушумунская СОШ – 14% (победителей – 0, призёров – 3);
- МОБУ Сивакская СОШ – 11% (победителей – 0, призёров – 1);
- МОБУ Гудачинская СОШ – 0% (победителей – 0, призёров – 0).

Двадцать три обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали победителями и призерами по двум и более предметам.

Членами предметного жюри отмечены следующие типичные ошибки:

**Обществознание:**

- Необходимо отрабатывать навыки написания обществоведческого эссе.

**История:**

- Обучающиеся показали недостаточное знание имен исторических личностей, исторических терминов; допускали ошибки при установлении правильной хронологической последовательности; затруднялись при работе с картой;
- Необходимо отрабатывать навыки написания исторического эссе.

**География:**

- У обучающихся вызвало затруднение задание на установление соответствия между страной, городом и метеоявлением.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

- В теоретическом туре олимпиады у обучающихся вызвали затруднения задание на заполнение пропусков в наименовании военной техники Вооруженных сил Российской Федерации; задание на установление соответствия между транспортным положением и видом травмы; последовательность оказания первой медицинской помощи при разных видах травм;



– В практическом туре олимпиады у обучающихся вызвало затруднение задание на завязывание туристических узлов, преодоление зоны химического заражения в ОЗК.

#### **Физическая культура:**

– В теоретическом туре у обучающихся вызвало затруднение задание на установление соответствия между видами спорта и представителями данного вида.

### **Научно-практическая конференция**

22 апреля 2021 года в соответствии с районным планом мероприятий, с целью развития исследовательской деятельности учащихся, формирования у школьников интереса к изучению гуманитарных, естественно-математических, технических наук, воспитания гражданственности и патриотизма, повышения профессиональной компетентности и активности педагогов в научно-методической подведены итоги районной научно – практической конференции учащихся «Шаг в науку».

В конференции приняли участие 43 учащихся из 10 образовательных учреждений района: МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОКУ Гудачинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

Учащиеся показали умение работать с различными источниками информации, применять разные методы её обработки. Места распределились следующим образом:

#### **1.1. В секции «Первые шаги»:**

1 место-Быченко Анастасию, обучающуюся 2 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, Александрова Максима, обучающегося 4 класса МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева;

2 место-Дмитриеву Анастасию, обучающуюся 4 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1;

3 место-Соловьева Матвея, обучающегося 1 класса МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева.

#### **1.2. В секции «Естествознание»:**

1 место- Бекетову Арину, обучающуюся 7 класса МОБУ Ушумунской СОШ, Пустякову Линду, обучающуюся 10 класса МОБУ Ушумунской СОШ;

2 место - Щукину Алину, обучающуюся 7 класса МОБУ Черняевской СОШ, Крапивину Яну, обучающуюся 11 класса МОБУ Ушумунской СОШ;

3 место-Баранову Анастасию, обучающуюся 9 класса МОБУ Гонжинской СОШ.

#### **1.3. В секции «Точные науки»:**

1 место- Тупушеву Анастасию, обучающуюся 11 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, Рязанцева Максима, обучающегося 5 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1;

2 место- Балаганского Илью, обучающегося 6 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, Осипян Арсена, обучающегося 5 класса МОКУ Гудачинской ООШ, Кочнева Дмитрия, обучающегося 11 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1;

3 место-Пчелинцеву Алену, обучающуюся 9 класса МОБУ Гонжинской СОШ.

1.4. В секции «Языкознание»:

1 место- Корчкова Илью, обучающегося 10 класса МОБУ Гонжинской СОШ;  
2 место- Тельшеву Анну, обучающуюся 10 класса МОБУ Ушумунской СОШ,  
Пушкина Артема, обучающегося 6 класса МОБУ Магдагачинской Сош № 1.

1.5. В секции «Искусство»:

1 место- Козлову Татьяну, обучающуюся 10 класса МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева;  
2 место-Аверину Марию, обучающуюся 6 класса МОБУ Дактуйской СОШ;  
3 место- Зосимову Ксению, обучающуюся 7 класса МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева.

1.6. В секции «Здоровьесбережение»:

1 место- Резвухину Эмилию, обучающуюся 8 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1;  
2 место- Семенец Сергея, обучающегося 9 класса МОБУ Сивакской СОШ;  
3 место-Локтионова Святослава, обучающегося 6 класса МОБУ Черняевской СОШ, Кузнецова Кирилла, обучающегося 10 класса МОБУ Гонжинской СОШ.

1.7. В секции «Гуманитарные науки»:

1 место- Слепченко Игоря, обучающегося 5 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1;  
2 место-Шушарину Олесю, обучающуюся 6 класса МОБУ Черняевской СОШ, Вишневская Викторию, обучающуюся 10 класса МОБУ Ушумунской СОШ;  
3 место- Федоренко Юлианну, обучающуюся 7 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1.

### **Профориентационная работа**

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Данный проект помогает выбрать траекторию своего развития, понять себя, свои сильные и слабые стороны, научиться осознанно принимать решения.

С сентября по ноябрь 2021 года в соответствии с региональной квотой, определенной федеральным оператором в нашем районе причиняли участие 3 образовательные организации МОБУ Магдагачинская СОШ № 1, № 2 имени М.Т. Курбатова и МОКУ Гудачинская ООШ.

Всего обучающихся прошедших онлайн-диагностику на платформе 185. Они получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), узнали о профессиях будущего, посмотрели видео-лекции на различные темы, проведено 53 – профориентационных урока педагогами-навигаторами.

С октября по ноябрь 2021 год в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Мобильного технопарка «Кванториум-28» проведены профессиональные пробы по компетенции «Гейм-дизайнер». 44 обучающихся познакомились с

данной профессией и выполнили практические задания под руководством наставников.

В целях организации работы создано распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.07.2021 Р-150 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» с сентября по декабрь 2021 года.

На портале можно попробовать себя в роли инженера-разработчика, ландшафтного дизайнера, повара, оператора беспилотных авиационных систем, кузовного ремонта, клипмейкера, создать проектную команду единомышленников из числа школьников по всей России, предложить нестандартный подход к решению задачи. Выполнение задач никак не зависит от географического положения. Даже если обучающийся живет в маленьком городе, селе или деревне, и у него есть доступ в интернет, – он может проявить свои способности. Таким образом, прогрессивные компании, разрабатывающие долгосрочные стратегии управления интеллектуальным капиталом, а также ведущие ВУЗы получают в рамках «ПроеКТОрии» возможность взаимодействия с одаренными школьниками, знакомятся с их проектами и предложенными решениями различных задач. Именно эти ВУЗы и потенциальные работодатели могут пригласить обучающегося к себе - учиться или работать, предложить трудовой договор и в конечном итоге помочь каждому обучающемуся совершенствовать навыки в творчестве и реализовать свой потенциал.

Численность образовательных организаций участвующих и предоставляющих отчет по «ПроеКТОрии» - 8 (МОКУ Гудачинская ООШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 1, МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3, МОБУ Тыгдинская СОШ Т.А. Бояринцева, МОКУ Чалганская ООШ, МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Сивакская СОШ).

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию с сентября по ноябрь 2021:

- сентябрь - 224 обучающихся,
- октябрь – 306 обучающихся,
- ноябрь - 230 обучающихся.

В целях повышения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях и во исполнение «Положения муниципальной системы работы по профессиональному самоопределению обучающихся на 2021-2025 годы», утвержденной отделом образования администрации Магдагачинского района от 30.08.2021 № 199 с октября по ноябрь 2021 год проведен районный конкурс уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организациях.

В конкурсе приняли участие: МОБУ Гонжинская СОШ, МОКУ Гудачинская ООШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Магдагачинская СОШ № 1, МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОКУ Кузнецовская ООШ, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Черняевская СОШ, детский сад № 241 ОАО «РЖД» с. Тыгда, дошкольная группа МОБУ Сивакская СОШ, дошкольная группа МОБУ Черняевская СОШ, дошкольная

группа МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева, по номинациям конкурса: «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда по ранней профессиональной ориентации дошкольников», «Лучший уголок профориентации», «Лучшая профориентационная страница на официальном сайте образовательной организации».

По результатам конкурса места распределились следующим образом:

- Номинация «Лучший уголок профориентации в ОУ»:

II место – МОБУ Ушумунская СОШ;

III место – МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 1.

- Номинация «Лучшая профориентационная страница на официальном сайте образовательной организации»:

I место – МОКУ Гудачинская ООШ;

II место – МОБУ Гонжинская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева;

III место – МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Магдагачинская СОШ № 1.

- Номинация «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда по ранней профессиональной ориентации дошкольников»:

I место – дошкольная группа МОБУ Сивакская СОШ;

II место- детский сад № 241 ОАО «РЖД» с. Тыгда,

III место- дошкольная группа МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева.

За участие в районном конкурсе уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организациях:

- Номинация «Лучший уголок профориентации»:

- МОКУ Кузнецовская ООШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова.

- Номинация «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда по ранней профессиональной ориентации дошкольников»

- дошкольная группа МОБУ Черняевская СОШ.

### **Информатизация.**

С целью привлечения внимания школьной общественности к необходимости построения безопасного интернет-пространства в январе-феврале 2021 года организован и проведен районный конкурс для учащихся 2-7 классов «Правила безопасности в сети Интернет».

В конкурсе «Правила безопасности в сети Интернет» приняли участие 18 обучающихся из 6 образовательных учреждений: МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОБУ Магдагачинской СОШ №3, МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М. Т. Курбатова, МОКУ Гудачинской ООШ, МОБУ Черняевской СОШ.

По результатам конкурса места распределились следующим образом:

В номинации для учащихся 2-4 классов «Рисунок»:

1 место Антропова Елизавета, обучающаяся 2 класса МОКУ Гудачинской ООШ;

1 место Галстян Карине, обучающаяся 4Б класса МОБУ Магдагачинской СОШ №1;

2 место Климова Алена, обучающаяся 2А класса МОБУ Магдагачинской СОШ №3;

3 место Путинцева Галина, обучающаяся 2А класса МОБУ Магдагачинской СОШ №3.

В номинации для учащихся 5-7 классов «Плакат»:

1 место Михеева Надежда, обучающаяся 7 класса МОБУ Черняевской СОШ;

1 место Чикомазова Анна, обучающаяся 6А класса МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева;

2 место Курносова Дарина, обучающаяся 7А класса МОБУ Магдагачинской СОШ №1;

3 место Щукина Алина, обучающаяся 7 класса МОБУ Черняевской СОШ;

В номинации для учащихся 5-7 классов «Информационный плакат»:

1 место Козина Ксения, обучающаяся 7Б класса МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева;

2 место Лендао-Печальная Анастасия, обучающаяся 5А класса МОБУ Магдагачинской СОШ №1;

3 место Рысева Стелла, Габриелян Милена обучающиеся 7 класса МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова;

С целью выявления и поддержки инициативных педагогов и расширения сфер использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе с ноября 2020 по февраль 2021 года был проведен районный конкурс «Проектов учителей информатики».

В конкурсе «Проект учителя информатики» учителя информатики участие не приняли, что говорит о низкой мотивации к учебному предмету «Информатика».

С целью повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в январе 2021 года проведен муниципальный этап областного конкурса «От информационных технологий – к безопасности на дороге».

В конкурсе «От информационных технологий – к безопасности на дороге» приняли участие 5 обучающихся из 3 образовательных учреждений: МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОБУ Сивакской СОШ, МОКУ Гудачинской ООШ.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

в номинации «Интерактивный кроссворд»:

1 место Осипян Арсений, обучающийся МОКУ Гудачинской ООШ;

Тупушева Анастасия, обучающаяся МОБУ Магдагачинская СОШ №1;

Самойлова Алина, обучающаяся МОБУ Сивакской СОШ №1.

2 место Балаганский Илья, обучающийся МОБУ Магдагачинской СОШ №1.

С целью познакомить обучающихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет в октябре 2021 года во всех образовательных учреждениях провели урок-беседу «Правила поведения в сети Интернет» для 2-5 классов. 709 ребят приняли участие в уроке.

В декабре 2021 года на платформе Учи.ру прошла онлайн-олимпиада по программированию для обучающихся 1-9 классов. Приняли участие 83 обучающихся из 9 ОУ: МОБУ Магдагачинская СОШ №2 (1чел), МОБУ Сивакская СОШ (4 чел.), Гонжинская СОШ (5 чел.), Дактуйская СОШ (16 чел.),

МОКУ Гудачинская ООШ (20 чел.), МОБУ Ушумунская СОШ (2 чел.), МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (7 чел.), МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева (19 чел.), МОБУ Магдагачинская СОШ №1 (8 чел.).

В ходе мониторинга платформы Учи.ру по результатам участия образовательных организаций во Всероссийском образовательном марафоне Учи.ру МОБУ Магдагачинская СОШ №1 заняло 5 место среди школ Амурской области, набравшая 1351 балл.

С целью выявления предметных дефицитов у учеников 2-9 классов по математике и русскому языку в сентябре 2021 года проходил мониторинг знаний на платформе Учи.ру в образовательных учреждениях Амурской области. В мониторинге приняли участие обучающиеся МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, 22 обучающихся прошли тест по математике, 24 – по русскому языку.

В декабре 2021 года проведен мониторинг активности школ, участвующих в мероприятиях на платформе Учи.ру. По итогам мониторинга выявлено, что самыми активными (педагоги и обучающиеся) являются МОБУ Магдагачинская СОШ №1, МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева.

С целью популяризации науки и повышения заинтересованности детей основным школьным предметам с сентября по ноябрь 2021 года на платформе Яндекс.Учебник прошла онлайн-олимпиада «А я знаю» для обучающихся 1-4 классов по трем предметам: математика, русский язык, окружающий мир. В олимпиаде приняли участие обучающиеся МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОКУ Гудачинской ООШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова. Окружающий мир – 35 участников, из них 19 побед. Математика – 44 участника, из них 19 побед. Русский язык – 22 участника, из них 16 побед.

В феврале 2021 года проведен тематический урок информатики в рамках Всероссийского мероприятия «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире». В проведении данного урока приняли участие 11 образовательных организаций, что составило 798 обучающихся. В марте 2021 года проведен тематический урок «Урок цифры» по теме «Беспилотный транспорт». В мероприятии приняли участие 1087 обучающихся из 11 образовательных учреждений района. В апреле 2021 года проведен тематический урок «Урок цифры» по теме «Цифровое производство». В результате проведены мероприятия, в которых приняло 1121 обучающийся из 11 образовательных учреждений района. В сентябре 2021 года проведен тематический урок информатики «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании». В мероприятии приняли участие 904 обучающихся из 11 образовательных учреждений района. В ноябре 2021 года проведен тематический урок информатики «Урок цифры» по теме «Разработка игр». В мероприятии приняли участие 689 обучающихся из 8 образовательных учреждений района

В октябре 2021 года, обучающиеся МОБУ Сивакской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОБУ Гонжинской СОШ, МОКУ Гудачинской ООШ приняли участие в акции «День

ИТ-знаний» в формате интерактивного урока-презентации, урока-дискуссии между специалистами ИТ-отрасли.

В течение первого полугодия 2021 года, обучающиеся образовательных учреждений принимали участие в открытых уроках в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» по следующим темам:

1. «Связь поколений» (7 ОУ в количестве 200 человек);
2. «Наука и ты» (6 ОУ в количестве 95 человек);

Активно обучающиеся района принимали участие в областных интеллектуальных играх, викторинах структурного подразделения Детского технопарка «Кванториум-28». «Эврика» - 6 ОУ. «3D моделирования» - 3 ОУ. «Technical English Quiz» - 1 ОУ. «Test Your Technical English» - 3 ОУ.

МОБУ Магдагачинская СОШ №2, №3, МОБУ Ушумунская СОШ включены в апробацию работы с цифровым контентом «Облако знаний» («Физикон»). В 2021 году МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова стали участниками в апробации Яндекс.Учебник по программе для 7 класса по предмету «Информатика и ИКТ». Проведен цикл бесплатных обучающих мероприятий, направленных на ознакомление с содержанием курса и с форматом работы в сервисе Яндекс.Учебник.

С целью создания безопасной информационной среды для защиты детей от рисков, связанных с причинением информацией вреда их здоровью и физическому, психическому, духовному, нравственному развитию в августе 2021 года разработана и утверждена региональная программа обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Магдагачинском районе на 2021-2027 годы.

В мероприятиях Единого урока, проводимого в рамках «Десятилетия детства» в январе 2021 года 1495 обучающихся были вовлечены в проведение Единого урока, 325 обучающихся приняли участие во Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет», что составило 22% успешно прошедших. 230 обучающихся прошли международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок». В мероприятиях по повышению квалификации на Единыйурок.рф по вопросам обеспечения и развития детей в информационном пространстве приняли участие 15 педагогов образовательных учреждений. В 7 образовательных организациях организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне. В образовательных учреждениях проведено 59 мероприятий образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В мероприятиях Единого урока, проводимого в октябре-ноябре 2021 года приняли участие 520 обучающихся и 83 дошкольника. 98 обучающихся приняли участие во Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности. 21 обучающийся стали участниками международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок». Проведено 2 родительских собрания с привлечением 48 родителей. В мероприятия Единого урока вовлечены были 62 педагога, 22 из них прошли программы повышения квалификации по

вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В 6 образовательных организациях организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне. В образовательных учреждениях проведено 39 мероприятий образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. 34 педагога приняли участие в мероприятиях повышения квалификации по вопросам информационной безопасности или цифровой грамотности. 357 обучающихся прошли образовательные программы по вопросам информационной безопасности или цифровой грамотности.

С целью выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, повышения познавательного интереса, обучающихся к технологиям искусственного интеллекта в октябре 2021 года, обучающиеся МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №3, МОКУ Гудачинской ООШ в составе 14 человек приняли участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту для обучающихся 8-11 классов.

9 июня 2021 года для педагогов МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова прошел методический семинар по теме: «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования». В рамках семинара проведены два практических мастер-класса: «Педагогическая технология «Перевернутый класс»» и «Информационно-коммуникационные технологии».

В январе 2021 года проведен мониторинг ИКТ-компетентности педагогов ОУ по следующим критериям: использование ИКТ в повседневной практике учителя, реализация профессиональных задач педагога, использование учебных заданий.

Согласно результатам опроса 89,9% педагогов систематически используют имеющиеся навыки в повседневной практике. У педагогов вызывает затруднение работа с обучающими играми – 85% (высокий показатель - 80% в МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова). Компетенцией «Интернет-форум» владеют 64% педагогов (практически не владеют на 80% педагоги МОКУ Толбузинской ООШ). Самый низкий показатель у педагогов на умение пользоваться интерактивной доской – 38,7% (не владеют данной компетенцией педагоги МОБУ Магдагачинской СОШ №3, МОБУ Тыгдинской СОШ, МОБУ Ушумунской СОШ).

На основе анализа первого критерия можно сделать следующий вывод: в среднем наблюдается повышение имеющихся навыков в повседневной практике (87,9% - 89,9%). Снижен показатель использования педагогами текстового редактора (98% - 94%).

Реализация профессиональных задач педагога включает в себя разработку поурочного планирования и подготовку уроков с использованием ИКТ, подбор ПО для учебных целей, поиск учебных материалов в Интернет, использование ИКТ для мониторинга развития учеников, объяснений на уроке, взаимодействия с коллегами и родителями, использование Интернет-технологий для организации помощи ученикам, умение оценить пригодность web-сайта для использования в преподавании.



Самый высокий уровень элемента компетенции 97% прослеживается при разработке поурочного планирования с использованием ИКТ. Вызывает затруднение у педагогов использование Интернет-технологий (форумов) для организации помощи ученикам – 80,3%. 71,5% педагогов могут оценить пригодность web-сайта для его использования (практически не владеют данными навыками педагоги МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ).

На основе анализа второго критерия можно сделать следующий вывод: в среднем наблюдается положительная динамика. Снизился показатель подготовки уроков с использованием ИКТ (91%-85,5%). На прежнем уровне остался показатель использования ИКТ для взаимодействия с коллегами и родителями (84,5%).

Использование учебных заданий включает в себя учебные задания, для выполнения которых используется текстовый редактор, компьютерная презентация доклада на уроке, мультимедийные технологии, сетевые средства организации совместной работы школьников, графические редакторы, электронные таблицы, тестирование с помощью специальных программных средств, электронных учебников, работа с цифровыми тренажерами, цифровыми инструментами, учебные задания, для представления которых школьники создают Интернет-сайты, работа над долгосрочным и краткосрочным проектом.

Здесь самым высоким уровнем элемента компетенции 94,8% прослеживается в навыках работы с учебными заданиями, для выполнения которых используются мультимедийные технологии. В среднем 63% педагогов владеют навыками работы с учебными заданиями с использованием электронных учебников, графических редакторов, электронных таблиц, цифровых тренажеров. Элементы компетенции такие, как учебные задания, для выполнения которых используются сетевые средства организации совместной работы школьников (интернет-форумы) – 52,5% и учебные задания, для представления результатов, которых школьники создают Интернет-сайты – 39,9% педагоги ОУ отмечали, что представляют в общих чертах.

На основе анализа третьего критерия можно сделать следующий вывод: в среднем наблюдается повышение. На прежнем уровне остался показатель использования компьютерной презентации доклада на уроке (93,2%).

На протяжении 2021 года систематически осуществлялся анализ электронных информационных ресурсов, размещенных в сети «Интернет» в части соответствия статье 29 и статье 95 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

Все образовательные учреждения имеют сайты. МОБУ Сивакская СОШ, МОКУ Гудачинская ООШ перешли на рекомендованный управлением образования официальный сайт [sitedu.ru](http://sitedu.ru). В настоящее время на типовом конструкторе официальных сайтов находятся 6 ОУ.

По результатам проверки официальных сайтов управлением образования, а также министерством образования и науки выявляются замечания, которые фиксируются в справках, приказах, и доведены до сведения руководителей образовательных организаций. Систематически нарушают приказ

Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации сайт МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОБУ Дактуйской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОБУ Черняевской СОШ.

С целью контроля предоставления общеобразовательным учреждением государственных образовательных услуг в электронной форме первое полугодие 2021 г велась еженедельная работа по организации деятельности педагогов на портале «Дневник.ру». Проводился мониторинг по следующим показателям активности: наполненность расписания, планирование уроков, ведение классного журнала, своевременное ведение журнала, доля активированных пользователей. По результатам первого полугодия 2021 года 13 ОУ Магдагачинского района выполняли показатель активности муниципалитета в целом не менее 95%.

К началу нового учебного 2021-2022 года школы Амурской области перешли на новую региональную информационную систему «Образование Амурской области». Управлением образования еженедельно проводился мониторинг работы педагогов общеобразовательных организаций в «Сетевом городе» по выполнению показателей заполнения тем уроков, выдачи своевременно домашнего задания не менее 80%. Ответственно и своевременно отрабатывают в системе на 100% МОБУ Гонжинская СОШ, МОКУ Гудачинская ООШ, МОКУ Кузнецовская ООШ, МОБУ Сивакская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева. Более 90% - МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Дактуйская СОШ, МОКУ Чалганская ООШ. На низком уровне остаются по-прежнему МОКУ Толбузинская ООШ, МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ №3, МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Магдагачинская СОШ №1.

Анализируя наполненность РИС школьными документами выявлено, что полноценно заполнена информация в МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОКУ Гудачинской ООШ, МОКУ Чалганской ООШ. С остальными ОУ продолжается работа по заполнению. Анализируя контроль заполнения данных по учащимся, выявлено полноценное заполнение в МОКУ Гудачинской ООШ, МОКУ Чалганской ООШ. В МОКУ Кузнецовской ООШ – 95%, в МОБУ Гонжинской СОШ – 59%. В остальных школах показатель нулевой. Методическое сопровождение с данными школами продолжается.

В 2021 году началась работа по регистрации общеобразовательных организаций к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с целью бесперебойного процесса обучения в случае перехода на дистанционное обучение, а также при использовании индивидуального подхода в обучении. Все общеобразовательные организации, кроме МОБУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Толбузинской ООШ прошли регистрацию на платформе «Сферум». Работа по регистрации педагогов и обучающихся продолжается.

В 2021 году началась работа по регистрации общеобразовательных организаций на портале образовательной онлайн-платформы «Цифровой

образовательный контент» Educont.ru. Данная платформа предоставляет бесплатный доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам, отобраным при участии Министерства просвещения РФ и Минцифры России. Все общеобразовательные организации, кроме МОБУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Толбузинской ООШ прошли регистрацию на платформе «Educont.ru». Работа по регистрации педагогов и обучающихся продолжается.

В сентябре 2021 года проведено обновление банка педагогических кадров.

В сентябре 2021 года проведен анализ обеспеченности компьютерами и оргтехникой образовательных учреждений.

В рамках реализации федерального проекта Информационная инфраструктура национальной программы «Цифровая экономика РФ» в 2021 году завершилось поэтапное подключение к высокоскоростной сети интернет и единой сети передачи данных (ЕСПД – централизованная фильтрация) социально значимых объектов в населенных пунктах. На конец 2021 года подключены 9 ОУ: МОБУ Гонжинская СОШ, МОБУ Сивакская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Черняевская СОШ, МОКУ Гудачинская ООШ, МОБУ Магдагачинская СОШ №3, МОБУ Дактуйская СОШ, МОКУ Чалганская ООШ. МОБУ Магдагачинская СОШ №1 и МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, не вошедшие в государственный контракт на оказание услуг по подключению к высокоскоростному интернет (так как в наличие оптоволокно) заключили допсоглашение с компанией «ТрансТелеКом» на увеличении скорости до 100Мбит/с. Также компанией «Ростелеком» проведена работа по подключению Магдагачинских школ №1, №2 имени М.Т. Курбатова к единой сети передачи данных. МОКУ Кузнецовская ООШ, МОКУ Толбузинская ООШ в настоящее время остаются на прежнем Интернет в связи с отсутствием возможности исправить ситуацию. В этих ОУ была продлена единая лицензированная централизованная фильтрация SKY DNS.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в 2021 году в региональный проект «Цифровая образовательная среда» вошли 2 ОУ: Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Гонжинская СОШ. На конец 2021 года проект ЦОС реализуется в 4 ОУ (Магдагачинская СОШ №1, 2, 3, Гонжинская СОШ).

В Магдагачинской СОШ №1 в рамках реализации проекта 2 кабинета оснащены ноутбуками и многофункциональными панелями. В кабинете информатики, рассчитанном на 15 учеников, есть 16 точек доступа в сеть Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Всего в школу поступило 30 ноутбуков для обучающихся, 2 для педагогов и 6 – для административного персонала школы, 1 МФУ.

В Магдагачинскую СОШ №3 поступило компьютерное оборудование для кабинета информатики, физики и начальных классов. Всего 47 ноутбуков для мобильного класса, 3 ноутбука для управленческого персонала, 11 ноутбуков для педагогов, 3 многофункциональные панели. Школа подключена к высокоскоростному интернету и единой системе передачи данных в рамках государственного контракта в рамках национальной программы «Цифровая

экономика РФ». В школьной библиотеке оборудованы 2 рабочих места с доступом в Интернет.

В рамках проекта «ЦОС» в 2021 году поступило цифровое оборудование в МОБУ Магдагачинскую СОШ №2 имени М.Т. Курбатова и МОБУ Гонжинскую СОШ в количестве 28 ноутбуков на школу и по 1 МФУ.

В кабинетах ЦОС произведен косметический ремонт, МОБУ Магдагачинская СОШ №1 оснащена новой мебелью.

С целью оптимизации школьного образования и эффективного использования новейших технологий в процессе обучения, создания единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса в школах составлено расписание кабинетов ЦОС, разработаны планы работы ЦОС на учебный год.

С целью распространения опыта в октябре 2020 и апреле 2021 года в МОБУ Магдагачинской СОШ №3, №1 соответственно прошли образовательные события по теме: «Современные технологии – развитие функциональной грамотности педагогов и обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «ЦОС», в рамках которых учителя продемонстрировали возможности цифровой образовательной среды на разных уроках: математики, биологии, музыке, русского языка.

В мае 2021 года в МОБУ Магдагачинской СОШ №1 прошло районное методическое событие «Цифровое образовательное пространство, как условие реализации ФГОС». В рамках события были отражены направления: возможности ЦОС в учебной и внеурочной деятельности, в работе классного руководителя, в работе учителя.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» 9 педагогов из Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева прошли курсы повышения квалификации по цифровым компетенциям. С целью выполнения показателя проекта 1.5 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации» 23 педагога от МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова и МОБУ Гонжинской СОШ прошли обучение в рамках внедрения целевой модели «ЦОС».

В рамках реализации проекта #открытыймуниципалитет продолжает работу аккаунт управления образования администрации Магдагачинского района в социальной сети «Одноклассники» и «Инстаграмм». На данный момент успешно реализуют данный проект 12 ОУ: МОБУ Ушумунская СОШ (Инстаграмм), МОБУ Сивакская СОШ (Одноклассники, Инстаграмм), МОКУ Гудачинская ООШ (Одноклассники, Инстаграмм), МОБУ Магдагачинская СОШ №2 (Инстаграмм), МОБУ Черняевская СОШ (Инстаграмм), МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (Инстаграмм), МОБУ Гонжинская СОШ (Инстаграмм), МОБУ Дактуйская СОШ (Инстаграмм), МОКУ Чалганская ООШ (Одноклассники), МОБУ Тыгдинская СОШ (Инстаграмм), МОКУ Кузнецовская ООШ (Инстаграмм), МОБУ Магдагачинская СОШ №1 (Инстаграмм), МОКУ Кузнецовская ООШ (Инстаграмм).

**Точка роста.**

На территории Магдагачинского района на базе 4х общеобразовательных организаций созданы Центры образования цифрового и гуманитарных, естественнонаучных профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

2019 - МОБУ Черняевская и Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева (технологический профиль).

2020 год - МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М. Т. Курбатова (цифровой и гуманитарный профили)

2021 год – МОБУ Ушумунская СОШ. Открытие центра состоялось 09 сентября 2021г (естественно-научного и технологического профиля).

МОБУ Магдагачинская СОШ №1 и МОБУ Гонжинская СОШ (2022г.).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области № 375 от 02.04.2021 «Об утверждении зонирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году» на базе МОБУ Ушумунская СОШ произведен ремонт в соответствии с брендбуком и утвержденным проектом помещений. Оборудование и оформление отличается от цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в связи с упором на другой профиль.

Функции центра: участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

· Содействие созданию и развитию общественного движения обучающихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

На базе центра реализуются рабочие программы и программы внеурочной деятельности по химии, физике, биологии, а также программа дополнительного образования «Школа ЭБИ» и школа юного учёного «Хочу всё знать»

Штатные сотрудники центра «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации с 25 мая по 25 июня 2021г:

Луговая Е.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления;

Гусева Т.В. по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления;

Толпыго О.В. по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления.

### **Анализ достигнутых показателей результативности Центров образования цифрового и гуманитарного, технического и естественно-научного профилей «Точка роста» на территории Магдагачинского района**

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественно-научной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год)	<b>300*</b> <b>В год открытия 150 (50%)</b>

2	Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год)	<b>60</b> <b>В год открытия 30 (50%)</b>
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	<b>100%</b>

1. На базе МОБУ Ушумунской СОШ общая численность обучающихся общеобразовательной организации составляет 244 человека. В год открытия охват должен составить 50% , то есть 122 ребенка, осваивающих два и более учебных предмета с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста». Но значение данного индикатора составило 105 человек, в связи с тем, что ученики начальных классов занимаются в своих кабинетах. В 2022 году школа планирует достичь показателя (171 обучающийся) по охвату детей за счёт введения интегрированных уроков, и самостоятельного проведения части уроков учителями на базе центра.

2. На базе МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М. Т. Курбатова достигнуты все показатели, кроме численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра. Плановое значение 425, фактическое 113 человек, что составило 27% от планового показателя (-312 человек = -73%).

Основная причина отклонения – это отсутствие педагогических кадров и соответственно ставок. Для достижения охвата требуется,  $425:30=14*0,25=3,5-1,875=1,625$  ставки, то есть в среднем **6-7 педагогов**.

Всего 13 программ, из которых 2 новых программы с января 2022 с охватом 60 детей и 11 программ продолжаются до мая 2022г. с максимальным охватом 276 детей, всего детей 336 – план 425 в 2021 году. Из чего следует, что необходимо увеличение количества групп или программ.

Нагрузка на ответственного за ведение систему Навигатор необходимо распределить между 2 педагогами, так как численность детей самая высокая в районе. В среднем на 1 администратора приходится 180-275 детей.

3. На базе МОБУ Тыгдинской СОШ имени Бояринцева Т.А. достигнуты все показатели, проведено больше социокультурных мероприятий, чем запланировано.

2. На базе МОБУ Черняевской СОШ проведено значительно больше социокультурных мероприятий, чем запланировано **67 план / 75 факт**. Но, к сожалению, не достигнуты результаты по численности детей, обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» на базе Центра «Точка роста» **89 план / 81 факт** и по численности человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-

культурных компетенций на обновленной материально-технической базе **96 план/90 факт**. Это связано с выбытием учащихся из населённого пункта в течение года  $104-84=20$  детей (в основном семьи подтопленцев). Но, несмотря на сложившуюся ситуацию, перевыполнили установленный показатель по численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 42/63 и по численности детей, обучающихся по учебному предмету «Информатика» на базе Центра «Точка роста» в 2 раза 45/90.

Как вам известно, в информационной системе дополнительного образования «Навигатор» внесены программы, реализуемые на базе «Точек роста». За период 2021 года всего реализовывалось 24 программы на базе центров, часть из них будет реализоваться в 2022 году, а именно 7 программ. С января по май 2022 внесено в систему 15 программ. Но надо учесть тот факт, что общая плановая численность обучающихся охваченных деятельностью 4 функционирующих Точек роста составила 1308 учеников, а фактическая численность составила 918 обучающихся, то есть 70% от запланированного.

Резюмируя вышеизложенное, можно обозначить ряд проблем и наметить пути их решения при совместном обсуждении. Причины недостижения некоторых показателей: не точный расчёт количества программ для достижения показателей, отсутствие сетевых программ, непродуманная или несистематическая информационная кампания среди родителей по подаче заявок на программы дополнительного образования, причины на которые невозможно повлиять – отток населения, заболеваемость обучающихся и педагогов.

### **Спорт и ЗОЖ.**

В целях повышения эффективности мер, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков в образовательных организациях Магдагачинского района с 1 по 23 ноября 2021 г. проходил районный конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе».

На Конкурс были предоставлены 9 работ из четырёх образовательных организаций: МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Сивакской СОШ, МОКУ Гудачинской ООШ и МОКУ Толбузинской ООШ. Места распределились следующим образом:

**- в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»:**

1 место – Осипян Арсен, обучающийся МОКУ Гудачинской СОШ.

**- в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»:**

1 место – коллектив «БЭМС», МОКУ Гудачинской ООШ;

2 место – коллектив «ВИТА», МОКУ Гудачинской ООШ;

3 место – Бурова Екатерина и Тымченко Антон, обучающиеся МОКУ Толбузинской ООШ.

**- в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»:**

2 место – Игнатова Виктория, обучающаяся МОКУ Гудачинской СОШ;



2 место – Резвухина Эмилия, обучающаяся МОБУ Магдагачинской СОШ № 1.

Спортивная работа осуществляется через проведение районной спартакиады, соревнований в рамках комплекса ГТО, а также участие в областных мероприятиях.

**24 сентября 2021 года** – районные соревнования по легкоатлетическому кроссу на базе МОБУ Дактуйской СОШ. В мероприятии приняло участие 40 учащихся из 10 образовательных организаций Магдагачинского района: МОБУ Магдагачинской СОШ №1, №2, №3, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Черняевской СОШ и МОКУ Чалганской ООШ.

По итогам соревнований в командном зачете места распределились следующим образом:

- 1 место – МОБУ Магдагачинская СОШ №1;
- 2 место - МОБУ Ушумунская СОШ;
- 3 место – МОБУ Сивакская СОШ.

В целях продвижения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», создания новых, оригинальных профессиональных и любительских видеоматериалов для пропаганды комплекса ГТО, с 15 сентября 2021 г по 28 сентября 2021 проводился муниципальный этап областного видеоконкурса «Покажи на что ГоТОВ».

Для участия в конкурсе было предоставлено 8 работ из четырех образовательных организаций – МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева и МОКУ Гудачинской ООШ. Следует отметить, что в видеофильмах МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОКУ Гудачинской ООШ и МОБУ Сивакской СОШ была отражена мотивация граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Места распределились следующим образом:

- 1 место** – Иванов Иван, обучающийся МОБУ Магдагачинской СОШ №1;
- 1 место** – коллектив «ВИТА», МОКУ Гудачинской ООШ;
- 2 место** – Манькова Анастасия, обучающаяся МОБУ Сивакской СОШ;
- 2 место** – Молчанов Евгений, обучающийся МОБУ Сивакской СОШ;
- 3 место** – Вербицкая Софью, обучающаяся МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева.

Видеоролики, занявшие 1 и 2 место были направлены на областной конкурс «Покажи на что ГоТоВ», результат:

- 3 место** - Манькова Анастасия, обучающаяся МОБУ Сивакской СОШ.

С 1 по 29 ноября 2021 года в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на платформе Учи.ру прошла Всероссийская онлайн-олимпиада по «БДД» для обучающихся 1-9 классов. Приняли участие 726 обучающихся из 11 образовательных организаций, были проведены мероприятия в преддверии Олимпиады по БДД: классные часы и пятнадцатиминутки «Дорога и дети», акция «Засветись», акция для водителей «Безопасность детей – забота взрослых», акция «Внимание, пешеход –

дорога!», викторина «Счастливый случай», видеоурок в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

### **Инклюзивное образование.**

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 11 педагогов-психологов (2 педагога-психолога дошкольной группы, 1 педагог МДОАУ д/с «Сказка», 8 педагогов-психологов в образовательных учреждениях); один учитель-логопед МДОАУ д/с «Сказка», 5 социальных педагогов, 1 учитель-логопед.

Педагоги		Квалификационная категория				Стаж работы				Образование	
Основных	Совместителей	Высшая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Первая	Молод.	До 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет	Высшее	Среднее
<b>Педагогов-психологов</b>											
11	0	2	2	1	6	2	0	2	7	9	2
<b>Социальных педагогов</b>											
5	0	2	1	1	1	0	1	1	3	5	0
<b>Учитель-логопед</b>											
1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0

*По педагогам-психологам:*

27 % - педагогов-психологов имеют первую категорию;

18 % - педагогов-психологов являются молодыми специалистами со стажем работы от 1 до 5 лет, которым необходима методическая поддержка;

63 % - с достаточно большим стажем работы, по которым так же необходима методическая поддержка в плане расширения представлений о новых формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями, педагогами;

81 % - педагогов-психологов имеют высшее образование

*По социальным педагогам:*

40 % - социальных педагогов имеют высшую категорию;

60 % - педагогов работают в данной сфере более 20 лет;

100 % - социальных педагогов имеют высшее образование.

Однако не все образовательные организации имеют ставками таких узких специалистов как, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Из этого следует что, в данных организациях недостаточное просвещение. В связи с этим на следующий календарный год запланирован круглый стол для педагогов, в которых нет узких специалистов с целью обмена опытом.

### ***Районные методические объединения, семинары***

В рамках повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров был проведен в сентябре 2021 года районный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в образовательных организациях» для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, заместителей директора по ВР. Михайленко А.А., методист МБУ «ИМЦ» выступила с вопросом «Психолого-педагогическое сопровождение, как условие профилактики суицидов и буллинга в образовательных организациях»,

Павлова Р.М., главный специалист отдела рассказала об изменениях в «Деятельности служб медиации, служб примирения в образовательных организациях». Были даны подробные разъяснения по организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/22 учебном году. В разном с вопросом «Реализация № 442 Постановления Правительства Амурской области от 05.07.2021 года «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики и безнадзорности несовершеннолетних» выступила Фролова О.Г. ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Магдагачинского района.

В феврале 2021 проведен районный онлайн-семинар для педагогов-психологов по теме «Анализ работы ПМПК за 2020 год. Сбор документов на ПМПК». Коновалова Н.Г. выступила с темой: «Организация работы психолого-педагогического консилиума ОУ. Направление на ПМПК». Михайленко выступила с вопросом: «Анализ работы ПМПК за 2020 год. Сбор документов на ПМПК».

В апреле 2021 года на базе МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 состоялось семинар-совещание для педагогов-психологов совместно с психологом медико-психологической службы СПСЧ ФПС главного управления МЧС России по Амурской области Воробьевой А.Г. по теме: «Специфика работы психолога на чрезвычайных ситуациях». Воробьева Алина Георгиевна рассказала об алгоритмах организации работы привлекаемых специалистов к ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, о нормативно-правовой базе оказания психологической помощи населению, пострадавшему в чрезвычайной ситуации, об особенностях экстренной психологической помощи. В завершении Алина Георгиевна ответила на многочисленные вопросы и предоставила материалы по теме семинара.

### ***Итоги повышения квалификации педагогических работников***

Курсовая подготовка по следующим темам:

- «Психолого-педагогическая коррекция и образование детей со сложным дефектом и детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития» ГАУ ДПО «АМИРО» - 1 педагог;

- «Профилактика проявлений агрессии, насилия, жестокости в детско-юношеской среде в условиях образовательной организации» ГАУ ДПО «АМИРО»- 2 педагога,

- «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью» - ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва

Семинар «Жестокое обращение с детьми: причины, виды последствия. Помощь детям и подросткам в избавлении от последствий кибербуллинга и моббинга» ГАУ ДПО «АМИРО»- 1 педагог.

### ***Социально-психологическое тестирование***

Ежегодно в образовательных организациях района с сентября по октябрь проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13-18 лет. Целью тестирования является раннее выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

обучающихся. Социально-психологическое тестирование организовано через автоматизированный методический комплекс для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение в виде онлайн тестирования, посредством интернета связи.

По состоянию на 2021 год общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию на территории Магдагачинского района- 860. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование – 780,. Число обучающихся не прошедших тестирование 80, из них 42 по болезни, 15 по причине отказа, 23 другие причины (в отъезде, выбыли из ОУ, самоизоляция, дистанционное обучение). Общее количество ОУ, которые прошли тестирование – 13.

### ***Психологические конкурсы, мероприятия для педагогов, обучающихся***

С целью повышения профессионального уровня педагогов-психологов образовательных организаций и распространение в образовательной среде наиболее эффективных форм, методов, методик в рамках реализации психолого-педагогического сопровождения с октября по ноябрь 2021 года прошел районный конкурс методических разработок среди педагогов-психологов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка-2021». В конкурсе приняли участия педагоги-психологи из 3 образовательных организаций от МОБУ Гонжинской СОШ, МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи, дошкольной группы МОБУ Сивакской СОШ, по номинациям конкурса: «Организация работы с воспитанниками/учащимися», «Организация работы с родителями».

По результатам конкурса места распределились следующим образом: «Лучшая методическая разработка-2021»:

- Номинация «Организация работы с воспитанниками/учащимися»:

II место – Казакова А.Ю., педагог-психолог МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи.

- Номинация «Организация работы с родителями»:

III место – Корчкова Т.А., педагог-психолог МОБУ Гонжинской СОШ, Трифонова Н.И., педагог-психолог д/г МОБУ Сивакской СОШ.

В целях раскрытия психолого-педагогических знаниях, создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности С 18 января по 17 февраля 2021 года прошла олимпиада по педагогике и психологии для педагогического класса. В олимпиаде приняли участие 10 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений среди 10-11 классов:

- МОБУ Магдагачинская СОШ № 1 – 1 обучающийся;

-МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова – 8 обучающихся;

- МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 – 1 обучающийся.

Итоги олимпиады по педагогике и психологии для педагогического класса 2020/21 учебного года распределились следующим образом:

1-место Попова Анастасия, обучающаяся 11 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1;

2 место Киктенко Полина, обучающаяся 10 класса МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова; Лукьянова Светлана, обучающаяся 10 класса МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, Чистохина Ксения, учащаяся 11 класса МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова;

3- место Башурова Дарья, обучающаяся 10 класса МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, Долбикова Алина, обучающаяся 10 класса МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, Щербакова Валерия, обучающаяся 11 класса МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова.

С 14.09.21 по 08.10.2021 года в образовательных организациях Магдагачинского района проведено анкетирование с целью определения случаев буллинга среди обучающихся с 6 по 11 класс. В анкетировании по методике на выявление «Буллинг-структуры» Норкиной Е.Г. приняло участие 905 обучающихся. Целью данной методики является определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге.

По результатам методики на выявления «Буллинг-структуры» среди образовательных организаций Магдагачинского района большинство опрошенных обучающихся показал статус «Защитников», как правило, защитники обладают наибольшим авторитетом среди одноклассников. Они реже всех проявляют буллинг по отношению к сверстникам и реже подвергаются буллингу.

В образовательных организациях проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения буллинга:

- Классный час по теме «Детский буллинг. Как защититься от травли», «Уроки толерантности»,

- Просмотр фильма «Чучело» (обсуждение сюжета),

- Распространение памяток и буклетов «Как действовать в случае травли», «Профилактика буллинга в школе»,

- Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»,

- Психологический тренинг «Из конфликта с позитивом».

Проведение родительских собраний в классах по темам:

- «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»,

- «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?».

Информационные часы, беседы:

- «Буллинг как стадный допинг»,

- «Безопасное поведение»,

- «Что такое агрессия?».

- «Добро против насилия»,

- «Как не стать жертвой насилия»,

- «Способы решения конфликтов с ровесниками».

***Мероприятия проводимые с обучающимися с ОВЗ***

В соответствии мониторинга организации и развития инклюзивного образования, в общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района 45 детей-инвалидов и 49 детей с ОВЗ. В том числе 30 детей-инвалидов обучаются на дому. В МДОАУ детский сад «Сказка» - 2 ребенка-инвалида.

С целью развития творческих способностей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, содействие их социализации и адаптации в обществе проводится в период с 30 ноября по 24 декабря 2021 года районный фестиваль рисунков «Новогодняя сказка» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

На основании плана работы управление образования на 2021 год в марте был изучен и рассмотрен вопрос на Совете по образованию с решением «Анализ деятельности ТПМПК за 2020 год».

В августе 2021 года принимала участие в организации и проведении районной педагогической конференции.

В феврале 2021 года на онлайн-семинаре для участников конкурса «Педагог года Магдагачинского района – 2021» были даны рекомендации «Психологическая готовность педагога к участию в профессиональном конкурсе».

9 июня 2021 года для педагогов МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова прошел методический семинар по теме: «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования». В рамках семинара был проведен тренинг на сплочение коллектива и дальнейшую продуктивную работу.

### ***Деятельность районной психолого-медико-педагогической комиссии***

В 2021 году было проведено 3 плановых, 1 внеплановое заседание ПМПК. Выдано 59 заключений, которые представляют собой обоснованные выводы о наличии (отсутствии) у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии, отклонений в поведении, и о необходимости (отсутствии необходимости) в организации специальных образовательных условий, проконсультировано и направлено на дообследование в медицинское учреждение – 3 обучающихся

В 2019 году специалистами ПМПК было обследовано 109 человек, в 2020 - 63, в 2021 – 63. В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 и 2021 году количество детей, прошедших комиссию, снизилось.

Количество детей, прошедших обследование на ПМПК за 2021 год, по возрастным группам:

<b>Год</b>	<b>всего</b>	<b>0-3</b>	<b>от 3 до 7 лет</b>	<b>от 7 до 12 лет</b>	<b>от 12 до 15 лет</b>	<b>от 15 до 18 лет</b>
2020	63	1	7	30	15	8
2021	63	2	10	27	18	6

По результатам коллегиального обследования детей специалистами каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения:

рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 6 обучающихся;

рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 6 обучающихся;

рекомендовано обучение по общеобразовательной программе – 26 обучающихся;

рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе вариант 7.1. для детей с ЗПР – 4 обучающихся;

рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе вариант 1 для детей с умственной отсталостью – 9 обучающихся;

рекомендовано обучение по адаптированной программе вариант 1.3. для глухих обучающихся – 1 обучающийся;

рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей дошкольного возраста – 3;

рекомендовано специальные образовательные условия при сдаче ГИА – 9 – 4 обучающихся;

рекомендовано дообследование в медицинской организации – 3 обучающихся;

рекомендовано комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение в службе ранней помощи – 1 ребенок.

Детей дошкольного возраста, которые прошли комиссию – 4 чел.

Детей школьного возраста- 59 чел.

По половому составу:

-мальчиков 29,

-девочек 34.

Впервые представленных на комиссию - 25 детей, повторно 38.

Основная причина обращений - это определение образовательного маршрута обучения, зачисление в 1 класс, подтверждение инвалидности либо не усвоение образовательных программ.

Недостаточно уделяется внимания обследованию детей в начальной школе. Это связано как с нежеланием родителей замечать возникшие проблемы у детей, недоверием к специалистам ПМПК, в том числе к врачу-психиатру. Так и невнимательность учителей начальных классов, которые не замечают данных детей в начальном звене. Следовательно, основная возрастная категория детей, с которыми работали специалисты ПМПК – это дети с 7 до 12 лет, которые начали обучение в основной школе. Поэтому необходимо усилить работу по формированию активной позиции родителей детей в помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ними и учителям начальным классам по выявлению детей данной категории.

**Закупка учебной литературы** на 2021-2022 учебный год для общеобразовательных учреждений муниципального образования осуществлялась централизованно через Министерство образования науки Амурской области. Субъектом по обеспечению учебной литературой общеобразовательных учреждений является ГОАУ ДПО «Амурский институт развития образования». Образовательные учреждения района заключили контракты на поставку учебной литературы с тремя издательствами: «Просвещение» (13 школ), ООО «Русское слово- учебник» (МОБУ Сивакская СОШ и МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова),

«Мнемозина» (МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова). Общая сумма заказа составила 2617445-88(на 462681-48 тыс. рублей больше, чем в прошлом году) с общим количеством учебников 6717 экземпляров, на 712 экземпляров больше, чем в прошлом году (2020г.-6005).

Получение учебной литературы, осуществлялось согласно заключенным контрактам (договорам) на поставку учебных изданий.

С учетом данной закупки и имеющегося учебного фонда в школьных библиотеках обеспеченность учебниками составила 100%. Предметы художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология), физическая культура, родной (русский) язык, родная (русская) литература обеспечиваются в расчете один учебник на парту.

Во всех общеобразовательных учреждениях района была проведена на педагогических советах и совещаниях при директоре разъяснительная работа с педагогами, в том числе классными руководителями, о недопустимости незаконного сбора денежных средств на приобретение учебников и рабочих тетрадей на печатной основе с родителей (законных представителей) обучающихся. Также во всех общеобразовательных учреждениях района проведено информирование на общешкольном и классных родительских собраниях обучающихся и их родителей (законных представителей) о графике получения бесплатных учебников в школьных фондах библиотеки. Графики получения учебников вывешивались в доступном для обучающихся, родителей (законных представителей) месте, также информирование о выдаче учебников осуществлялось через родительские, ученические группы WhatsApp.

Заявки были сформированы согласно федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

В общеобразовательных учреждениях района в 2021 году обучалось по специальным адаптированным учебникам 75 детей- инвалидов и детей с ОВЗ, обеспеченность специальной учебной литературой составила 100%. С целью 100% обеспечения учащихся специальными учебниками между школами был произведен книгообмен специальной учебной литературой. Во все общеобразовательные учреждения были направлены письма, напоминающие о личном контроле руководителей общеобразовательных учреждений за обеспеченностью учебной литературой, в том числе специальными учебными изданиями для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

#### **Сведения**

#### **об обеспеченности общеобразовательных организаций района**

На начало 2021-2022 учебного года все обучающиеся района обеспечены учебниками на 100%:

- 1) за счет межбиблиотечного обмена
  - 2) за счет использования электронных форм учебников  
за счет проведения акций «Подари учебник школе».
- Библиотечные фонды обновились примерно на 22 %.



Книгообмен в школах района проводится каждый год, очень активно это стало проходить последние пять лет, когда в школах, работающих в опережающем режиме по ФГОС, стали высвобождаться учебники.

Обеспеченность художественной литературой в учреждениях образования составляет 60%, из них 50% ветхой литературы, так как обновление данного фонда было в 2011 году в рамках реализации комплексного проекта модернизации (были заключены договора на общую сумму 522000-00).

Все руководители общеобразовательных учреждений своевременно осуществляют исполнение приказа Минобрнауки области от 02.06.2014г. № 927, в том числе предоставление заявок на приобретение учебников в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», заключение договоров и контрактов с издательствами, получение поставленных учебных изданий из издательств в ИРО, оплату за поставку учебников.

В течение года школьным библиотекарям даются разъяснения, проводятся консультации по организации заказа учебной литературы, использования учебников в образовательном процессе, оформления документации, осуществляется знакомство с новыми нормативными документами.

В школьных фондах библиотек используются электронные банки учебных изданий в МОБУ Магдагачинских школах № 1, №2, №3, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Черняевской СОШ.

На периодическую печать из средств местного бюджета денежные средства не выделялись, общеобразовательные учреждения самостоятельно осуществляют заказ на самые востребованные издания периодической печати, отдел образования перед подписной кампанией осуществляет рассылку рекламных прайсов на подписные издания.

Исходя из проблем, определены задачи на новый учебный год:

1. Создание модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений, способствующей организации непрерывного повышения квалификации педагогических кадров района.
2. Развитие учительского потенциала через организацию работы стажерских инновационных площадок, реализацию модульных обучающих проектов.
3. Организация методической помощи педагогам в повышении эффективности урока на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования современных педагогических технологий.
4. Организация мониторинговых исследований профессиональной деятельности педагогов с целью оказания адресной методической помощи каждому учителю.
5. Использование в работе с педагогическими кадрами инновационных форм повышения квалификации.

Данные задачи направлены на реализацию направлений, позволяющих реализовать основные направления образования. Ключевой фигурой в системе образования, несомненно, остается педагог. В современных условиях очень важным становится вопрос профессионального роста учителей. Поэтому вся

работа методического кабинета направлена на решение проблемы повышения квалификации кадров.

