

Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга о муниципальной системе оценки
качества дошкольного образования в Магдагачинском районе
в 2022-2023 учебном году

Мониторинг качества дошкольного образования -это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне дошкольной образовательной организации.

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 20.07.2021 № 870 «Об утверждении программы установления соответствия региональных механизмов управления качеством образования в Амурской области методике проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», приказом Управления образования администрации Магдагачинского района от 28.05.2021 г. № 168/1 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в Магдагачинском районе» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель и задачи мониторинга:

- осуществление оценки качества дошкольного образования и образовательных достижений;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества дошкольного образования;
- получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в Магдагачинском районе, причинах, влияющих на его уровень;
- организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества дошкольного образования в Магдагачинском районе;
- внедрение современных технологий оценки качества дошкольного образования;
- определение степени соответствия качества дошкольного образования в Магдагачинском районе федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, потребителям образовательных услуг;
- информирование населения Магдагачинского района о качестве дошкольного образования;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования Магдагачинского района;
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы дошкольного образования Магдагачинского района.

В период с 11.05.2023 г. по 31.05.2023 г. с целью создания условий для развития качественного образования в образовательных организациях района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Участниками мониторинга: МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи, МДОКУ детский сад с. Толбузино и дошкольные группы: МОКУ Гудачинская ООШ, МОКУ Чалганская ООШ, МОКУ Кузнецовская ООШ, МОБУ Гонжинская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3, МОБУ Дактуйская СОШ, МОБУ Черняевская СОШ, Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОБУ Сивакская СОШ,

Мониторинг разделялся на разделы и подразделы:

Критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО.

1. Наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам. В этом разделе два раза в год в ДОО проводилась диагностика воспитанников ДОО по оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения. План работы с педагогами и родителями есть не в каждом ДОО, наглядно-информационные материалы – присутствуют, но не в каждом учреждении, информационный раздел на сайтах – отображен в полном объеме.

3. Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, взаимодействия с социумом. Педагогические советы, методические объединения, семинары, изучение и распространение педагогического опыта, контрольные мероприятия по реализации ООП ДОО в НОД, совместной деятельности, режимных моментов-все проводится и освещается на сайте и социальных сетях каждого ДОО, протоколы каждого проведенного МО и тд. присутствуют.

4. Наличие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (профилактика переутомления, профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний, организация адаптационного периода) – все документы в дошкольных организациях есть в наличии.

5. Оценка прохождения периода адаптации вновь прибывших воспитанников (индивидуальный подход к организации адаптационного периода организация гибкого режима дня, анкетирование родителей (законных представителей)). В ДОО все есть, анкетирования родителей проводились в течении всего года.

6. Оценка результативности работы с семьями воспитанников, их вовлеченность в образовательную деятельность (наличие плана работы с семьями)- идет активная работа с родителями (законными представителями), участие в выставках, смотра-конкурсах, совместных мероприятиях-каждая дошкольная организация принимает активное участие в районных и областных конкурсах где воспитанники занимают призовые места.

Требования к кадровым условиям

1. Укомплектованность кадрами.

- Сведения о кадрах по состоянию на конец года, всего в ДОО – 80 педагогов.

- Руководящий состав – 2 заведующего (МДОАУ д/с «Сказка», МДОКУ детский сад с. Толбузино), 9 директоров ОУ (дошкольные группы прикреплены к школам), 2 заместителя по дошкольному образованию (МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ)

2. Образовательный ценз педагогов.

- Имеют образование:

Высшее- 19 человек-24%;

Среднее профессиональное- 61 человека- 76%.

- Имеют стаж работы:

до 5 лет -7 человек - 8%;

от 5 до 10 лет- 16 человек - 20%;

свыше 10 лет-57 человек – 71%.

2. Динамика роста квалификационной категории:

- Имеют квалификационную категорию:

Высшая- 8 чел.-10%;

Первая- 23 чел.- 29%;

3. Повышение профессионального уровня квалификации (число работников, прошедших КПК).

Прохождение курсов повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в три года в соответствии ФГОС ДО. Педагоги проходят курсовую подготовку по темам:

- «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Оказание первой помощи», «ФГОС дошкольного образования: сенсорное развитие дошкольника», «Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДОО», «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии», «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», «Дошкольная педагогика: Старший воспитатель», «Педагогическое образование: Воспитатель», «Основы здорового питания для дошкольников».

За период учебного года курсы повышения квалификации прошли 48 педагогов (60%), как в очном формате, так и в дистанционном.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

1. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОО и возрастным возможностям воспитанников.

- Физическое развитие – 61 %
- Познавательное развитие -52,5 %
- Речевое развитие – 53 %
- Художественное-эстетическое развитие-51%
- Социально-коммуникативное развитие- 53,5 %

Это свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

2. Наличие оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Трансформируемость среды
- Насыщенность среды
- Вариативность среды
- Доступность среды
- Полуфункциональность материалов

В ДОО есть все перечисленное, но не в достаточном объеме или требуется обновление материально-технической базы.

3. Наличие условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения

- Условия для речевой активности
- Условия для изобразительного творчества
- Условия для творческих игр
- Условия для строительно-конструктивных игр
- Условия для логикоматематического развития
- Условия для театрализованной деятельности
- Условия для двигательной активности
- Условия для музыкальной деятельности

В каждом ДОО есть все перечисленное выше.

4. Учет национально-культурных климатических условий

- Уголок уединения
- Материалы о малой родине
- Образцы народного декоративно-прикладного творчества
- Материалы о природе родного края

Оценка качества организации образовательного процесса Актуальность ООП ДО ФГОС ДО

1. Соответствие содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС ДО

Полностью подтвержденным считается показатель при размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО. Данный показатель Подтвержден во всех ДОО Магдагачинского района.

Полностью подтвержденным считается показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования», если:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

2. Отражение в содержании программы специфики ДОО.

- Наличие в целевом разделе ООП ДО:

- характеристики контингента воспитанников

- Наличие в содержательном разделе ООП ДО:

- описания особенностей вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом специфики ДОО

- описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом специфики ДОО

- Наличие в организационном разделе ООП ДО:

- описания традиционных событий и форм, праздников, мероприятий с учетом специфики ДОО

- отражение специфики ДОО в создании развивающей предметно-пространственной среды.

3. Соответствие объема образовательной нагрузки санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН)

- Режим дня

- Расписание НОД

По этому разделу можно подвести итог и сказать, что показатель соответствует во всех ДОО.

Показатели, характеризующие соответствие рабочих программ ООП ДО и ФГОС ДО

1. Соответствие содержание разделов рабочих программ ООП ДО и ФГОС ДО:

- Соответствие структуры и содержания каждого раздела:
- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

2. Отражение в содержании программы

- Наличие в целевом разделе характеристики контингента воспитанников
- Наличие в содержательном разделе описания особенностей вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом специфики

- Описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей

взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Наличие в организационном разделе описания традиционных событий и форм, праздников, мероприятий

- Отражение специфики группы в создании развивающей предметно-пространственной среды

Разделы программы соответствуют содержанию, но в некоторых ДОО не выдержана соответствующая структура.

Оценка качества результата освоения ООП ДО

1. Наличие экспертизы условий реализации образовательной программы

- Материалы по оценке качества условий реализации ООП ДО

Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОО соответствуют федеральным государственным требованиям. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание в ДОО развивающей образовательной среды, которая на хорошем качественном уровне обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей; дошкольное образование, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; является достаточно комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам ДОО.

Обеспечена направленность организационно-методического сопровождения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на работу с детьми в зоне ближайшего развития и на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса

происходит на адекватных возрасту формам работы с детьми (ведущая – игра). В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

2. Наличие системы педагогической оценки развития воспитанника, его динамики

- Диаграмма

При реализации программы проводится оценка ребенка в ДОО по его развитию. Сама работа производится не посредственно воспитателем. Сам метод заключается в наблюдение за воспитанников, как он развивается. За 2022 – 2023 год воспитанники показали высокий уровень успеваемости, что свидетельствует освоению программы.

3. Динамика показателей здоровья детей

- Диаграммы, таблицы с анализом показателей здоровья детей

За период 2022 -2023 год динамика здоровья показала, что воспитанники с достаточно хорошим иммунитетом. Часто болеющих детей не выявлено. За весь период дети болеют в период ОРВИ.

4. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОО

- Результаты анкетирования

По итогам анкетирования **сильными сторонами** деятельности ДОО являются:

- внимательное, доброе отношение – 86,5 %;
- здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада – 68 %;
- созданные в ДОО условия для занятий физической культурой удовлетворяют 56 %;
- созданные в ДОО условия для занятий искусством и творчеством удовлетворяют 75 %;

Однако, анкетирование выявило и **слабые стороны** деятельности ДОО:

- воспитатели испытывают трудности во взаимодействии с детьми, но в целом, это не имеет отрицательных последствий на детей – 15%;
- 6 % родителей считает, что родительские собрания «проводятся для галочки» и лишь иногда на них бывает интересно, при это 21 % опрошенных родителей сообщают, что в текущем учебном году родительские собрания вовсе не проводятся.

В результате мониторинга выявлены следующие **риски**:

- снижение доброжелательности среди педагогов, влекущее ухудшение психологический микроклимата в детского-взрослом сообществе (оценка составила менее 10%);
- образовательные занятия, проводимые педагогами не в полной мере, обеспечивают разностороннее развитие детей (оценка составила 81 %);

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОО в 2022-2023 учебном году составила **86 %.**

5. Наличие портфолио достижений воспитанников

Все ДОО активно принимали участие в муниципальных и областных конкурсах, где занимали призовые места.

Выводы: практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в Магдагачинском районе подтверждены во всех ДОО. Кадровый потенциал дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне, но для улучшения качества ДО необходимо повышение по показателям «Повышение профессионального уровня квалификации».

Вместе с тем необходимо представить следующие рекомендации:

- совершенствование и повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
- для использования информационных ресурсов в работе с родителями воспитанников педагогам ДОО рекомендуется создание и использование сайтов и страниц в Интернете для проведения консультаций для семей воспитанников;
- структуру программы привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
- проводить ежедневный мониторинг поведенческих реакций воспитанников;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о деятельности ДОО.

В ходе мониторинга выявлены аспекты, по которым требуется принятие управленческих решений:

1. Повышение уровня образования педагогических работников.
2. Повышение теоретических и практических компетенций педагогов в вопросах организации и внедрении форм дистанционного образования.
3. Необходимо увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя, активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, конференциях.
4. Повышение квалификации педагогических работников.