

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга состояния муниципальной  
системы дошкольного образования в Магдагачинском  
районе в 2022 году.**

**1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Магдагачинском районе.**

2. В муниципальном образовании Магдагачинского муниципального района функционируют 2 ДОУ (муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение МДОКУ д/с с. Толбузино) 9 дошкольных групп при МОБУ Дактуйской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ, МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №3, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ и 2 негосударственных ДОУ ОАО «РЖД». Количество детей в муниципальных дошкольных учреждениях д/с «Сказка» и д/с с. Толбузино -414 человек. В дошкольных группах- 265 воспитанников, в негосударственных ОАО «РЖД» - 83.

С целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОУ нормативным требованиям с 09 сентября по 20 октября 2022 года осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования Магдагачинского района (приказ № 10/1 от 14.01.2022 «Об утверждении системы проведения мониторинга качества дошкольного образования в Магдагачинском районе»). При изучении информации были использованы материалы, предоставленные дошкольными учреждениями по запросу управления образования, а также результаты независимой оценки качества условий оказания услуг и открытые источники информации о деятельности детских садов и дошкольных групп (интернет сайты).

В настоящее время перед образовательной системой стоит задача способствовать повышению качества муниципального дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую региональную образовательную систему.

В ходе мониторинга качества дошкольного образования в Магдагачинском районе получены следующие результаты:

**3. Результаты мониторинга качества дошкольного образования**

**3.1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Качество образовательных программ дошкольного образования в Магдагачинском районе соответствует программам, разработанными в ДОО требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО. Оценка программ, разработанных в ДОО, позволило определить векторы развития дошкольных

организаций Магдагачинского района и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования нашего района. Анализ программ в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал, что, у всех дошкольных учреждений Магдагачинского района: в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО. При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12.раздела II ФГОС ДО.

### **3.2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.
2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по

образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден полностью. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

### **3.3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

Качество образовательных условий дошкольного образования нами определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования Магдагачинского района и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО Магдагачинского района показал, что: оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, здоровье сберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно – пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Мебель и игровое оборудование в группах установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей. Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется

детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер-место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными. Оборудование предметно-пространственной среды для детей согласно возрасту.

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.
- игровой материал периодически меняется,

появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную,

- исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.
- каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность.
- в оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.
- подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.
- имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

- образно-символический материал (специальные наглядные пособия);
- материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;
- материалы и оборудование для социально-личностного развития;
- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.
- материалы и оборудование для физического развития.
- учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства;
- учитывается соблюдение принципов:
  - -информативности -вариативности -полифункциональности -педагогической целесообразности -трансформируемости

• Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в Магдагачинском районе создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

#### • Психолого-педагогические условия.

• В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, мы брали их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого - педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности –педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности - педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражена защита детей от всех форм физического и психического насилия - педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы

детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

- Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

### **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) в районе мы оценивали по следующим показателям: наличие ДОО, реализующих АООП ДО; соответствие АООП ДО требований ФГОС ДО.

В Магдагачинском районе два учреждения дошкольного образования реализуют АООП ДО (МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи; МОБУ Черняевская СОШ-дошкольные группы) .

Изучив показатель «Соответствие АООП ДО требований ФГОС ДО» нами сделаны следующие выводы: структура АООП ДО ДОО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения);

Во всех ДОО имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

### **3.4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Качество взаимодействия ДОО с семьей мы определяли по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

- Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение об Управляющем Совете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») - во всех ДОО Магдагачинского района имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО;
- Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»: страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях - все ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО и страничках дошкольных групп, имеют действующие страницы в социальных сетях, а также каждая группа в ДОО, дошкольных группах имеет свой чат;
- Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, дошкольных групп, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДОО, но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2021 учебном году все мероприятия проходили в режиме онлайн.
- Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 89% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
- Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» - на базе МДОАУ детского сада «Сказка» п. Магдагачи работает консультационный пункт, утвержден график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО.

### **3.5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

**Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»**

У всех ДОО и дошкольных группах района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (имеется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют серьезные замечания со стороны Роспотребнадзора).

**Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»**

В ДОО и дошкольных группах Магдагачинского района создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

**Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»**

В ДОО (дошкольных группах) района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса,



режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр). Приоритетной задачей в ДОО, дошкольных группах Магдагачинского района ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровьеобогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

У всех ДО района созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса. В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников; инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада; инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при травмах. В ДО работа с детьми ведется в соответствии с «Технологией здоровьесберегающей деятельности воспитанников ДО Магдагачинского района». Осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологический мониторинг (речевое развитие, интеллектуальное, эмоционально-волевое); педагогический мониторинг (уровень физической подготовленности, усвоение знаний по формированию ЗОЖ).

### **Физкультурно-оздоровительные технологии: Оздоровительная деятельность;**

- Физкультурно-развивающая деятельность;
- Коррекционные технологии;
- Здоровье сберегающие образовательные технологии;

- Технологии социально-психологического благополучия ребенка.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

### **Обеспечение комплексной безопасности в ДО Магдагачинского района.**

В ДО Магдагачинского района создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (2 раза в год организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Инструкции: инструктаж по пожарной безопасности, общая инструкция о мерах пожарной безопасности, инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре; инструктаж по действиям сотрудников СП по предупреждению и при угрозе террористического акта; инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами; инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций. Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте; ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте; инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда; инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада; инструкция по оказанию первой медицинской помощи при травме. Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДО, для сотрудников, по выше перечисленной тематике. В учреждениях имеются: паспорта безопасности, паспорта антитеррористической безопасности; паспорта дорожной безопасности. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащены с полным соблюдением требований. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для

организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

### **Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.**

В Дошкольных организациях Магдагачинского района утверждены и соблюдаются нормативно -правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками («Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей», режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах, рабочих программах педагогов). В ДО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены

### **3.6 Повышение качества управления проводилось на основе оценки трёх показателей:**

1. Наличие у руководителя дошкольных организаций требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении (далее - ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

Показатель:

- «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»: В МДОКУ д/с с. Толбузино руководитель имеет средне-специальное образование, все остальные руководители ДОО Магдагачинского района имеют высшее образование.

- показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»

Не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

- показатель «Наличие программы развития ДОО»

Во всех учреждениях разработаны и реализуются программы развития ДОО, но не во всех программах прослеживается стратегия развития в долгосрочном

периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования) отражаются не во всех разработанных программах; все программы содержат разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

### **Результаты мониторинга качества дошкольного образования Магдагачинского района.**

Во всех ДОО Магдагачинского района основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны и утверждены в ДОО. Во всех ДОО ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО ДОО на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО ДОО.

- Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО района полностью подтвержден. В каждой ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В помещениях вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность.

Педагоги предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.

Педагогическая деятельность в ДОО Магдагачинского района строится на поиске вариантов для решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком, поддержания любых успехов воспитанников, на стремлении найти подход к застенчивым, не решительным и конфликтным детям. Педагоги инициируют дарение продуктов детского творчества другим детям во время

концертов, выставок. Педагоги взаимодействуют с семьей по развитию детской инициативы.

Адаптированные основные образовательные программы учреждений (где имеются дети инвалиды) соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования имеют три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

На официальных сайтах дошкольных организаций имеются разделы по взаимодействию с семьей - страницы для родителей. Информирование родителей о проводимых мероприятиях осуществляется как через официальный сайт, так и через родительские чаты в мессенджерах.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Магдагачинском районе.**

- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.
- разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольных учреждениях.
- активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.
- разработать план работы с молодыми специалистами; актуализировать практику наставничества.
- активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях регионального и федерального уровня.