

Анализ воспитательной работы в образовательных организациях Магдагачинского района в 2022/23 учебном году

Основной целью воспитательной работы, проводимой среди общеобразовательных организаций в Магдагачинском районе в 2022-2023 учебном году является создание условий, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, их успешной социализации в обществе, профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений в отношении них.

Исходя из цели воспитательной работы в Магдагачинском районе в 2022-2023 учебном году, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для деятельности детских общественных объединений на территории Магдагачинского района;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;
- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по созданию условий для развития дополнительного образования, ориентированных на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- формирование у детей приоритетных ценностей в рамках основных направлений воспитательного процесса: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное, правовое, профориентационное и трудовое, экологическое, физкультурно-оздоровительное направления;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Вся воспитательная работа за 2022/23 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность школы и классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями);

- Модуль «Самоуправление»;

- Модуль «Профориентация»;

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

- Модуль «Профилактика и безопасность»;

- Модуль «Школьные медиа»;

- Модуль «Социальное партнёрство»;

- Модуль «Детские общественные объединения»;

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Классное руководство»

Модуль реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», 15 – минутки безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику. Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, участие в месячниках и акциях:

– Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

– «День солидарности в борьбе с терроризмом»

– «День памяти жертв фашизма»

– «День народного единства»

– Уроки безопасности

– День учителя

– Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

– «День правовой помощи детям»

– «День Неизвестного солдата»

– «День Героев Отечества»

– «День прав человека»

– «День Конституции»

– Акция «Волшебство Новогодней поры»

– Акция «Блокадный хлеб»

– Акция «Неделя памяти»

- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Всероссийский открытый онлайн урок «Помнить – значит знать», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Фестиваль #Вместе Ярче: Тематические уроки «Экология и энергосбережение»
- Конкурс «Я выбираю»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Всероссийский День правовой помощи детям
- День матери
- День Конституции

В образовательных организациях велась работа с детьми группы риска:

Беседы: «Преступление, правонарушение, проступок», «Ответственность несовершеннолетних», «Административные правонарушения», «Правила поведения в социальных сетях».

Классные часы на темы: «Детский буллинг. Как защититься от травли»; «Уроки толерантности»; проведение психологического практикума: «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».

Цикл классных часов по ЗОЖ и наркопотреблению: «Твоё здоровье – твоё будущее!», «Простые правила здоровья», «Как возникает наркотическая зависимость», «Вред энергетических напитков», «О вреде токсикомании», «Подросток и алкоголь».

Познавательные и классные часы: «Знай свои права», «Детство под защитой закона», «Жизнь без насилия», «Мир без насилия – вместе мы справимся».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В образовательных организациях проводятся мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»;
- День памяти;
- Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда;
- День учителя (праздничные мероприятия);
- День народного единства;
- День героев Отечества;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день 8 марта;
- Всемирный день авиации и космонавтики;
- «Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах;
- Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ);
- «Последний звонок»;
- Выпускной бал.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- «Читалочка»;
- «Клуб любителей английского языка»;
- Игровая журналистика»;

- «Я-гражданин России»;
- «Мастерская ценностных ориентаций»;
- «Я-исследователь»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Мой лучший друг – компьютер»;
- «Здоровое питание»;
- «В гостях у сказки»;
- «Основы безопасного движения»;
- «Занимательная математика».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

- «Радуга»;
- «Музыкальная капель»;
- «Разноцветные колокольчики»;
- «Рукодельница»;
- «Театралы»;
- «Чудесная мастерская».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами:

- «Движение есть жизнь»;
- «Азбука здоровья»;
- «Путешествие по тропе здоровья»;
- «Физическая культура»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Я и моё здоровье»;
- «Физическая культура СМГ»;
- «Здоровейка»;
- Секции «Волейбол» и «Баскетбол».
- «Играем и танцуем»;
- «Оздоровительная физкультура».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами:

- «Финансовая грамотность»;
- «Легко ли писать без ошибок»;

- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»;
- «Моя информационная культура»;
- «Развитие математических способностей»;
- «Функциональная грамотность».

Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности представлено программами:

- «Разговоры о важном»;
- «Геральдика России»;
- «История родного края».

Социальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у школьников организации личного опыта в осуществлении социально значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.

- «Безопасность»;
- «Перспектива»;
- «Я и моя профессия»;
- «Я и моя безопасность».

Общекультурное направление направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре, окружающему миру, здорового образа жизни.

- «Рукотворный мир»;
- «Прекрасное рядом»;
- «Азбука лепки»;
- «Юный журналист»;
- «Здоровое питание».

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания, организацию работы с воспитывающей информацией, привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

В образовательных организациях в течение учебного года проводились:

- Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»;
- Всероссийская акция «Час кода»;
- Урок памяти жертв политических репрессий;
- Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата;
- Международный День памяти жертв Холокоста;

- День российской науки;
- Урок «День воссоединения Крыма и России»;
- Уроки мужества, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей;
- Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах.

Модуль «Самоуправление»

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление осуществляется на следующих уровнях:

На уровне образовательной организации: деятельность первичного отделения «Российское движение школьников» осуществляющих работу по четырём направлениям:

Гражданская активность:

- Общешкольные классные часы среди обучающихся «Терроризм - угроза обществу!», «Помним Беслан»,
- Познавательные и мультимедийные часы: «Я имею право», «Подросток и закон»;
- Мастер-классы: «Создаю руками красоту», «Умелые руки» и т.д.;
- Всероссийские, областные и школьные акции: «День птиц», «Крымские истории», «Стихотворения о Крыме», «День Рождения Деда Мороза», «Мы ЕДИНЫ», «Рождественская открытка», «Блокадный хлеб», «Свеча в окне», «Блокадная ласточка»; активное участие во Всероссийском фестивале: «Футбол в школе», участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» и т.д..

Личностное развитие:

- Интеллектуальные игры и викторины ко Дню Народного Единства;
- Открытые уроки: «Дыхание жизни», «Наш долг – чтить их подвиг!!!» и т.д.;
- Единый урок «Безопасный интернет»;
- Конкурс рисунков и газет на муниципальном и общешкольном уровне: «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Космос глазами детей», «900 дней и ночей», «Мы за ЗОЖ!!!», «ПОБЕДА»;
- Спортивные соревнования по баскетболу и волейболу, «Президентские соревнования», соревнования по легкоатлетическому кроссу «КРОСС», сдача нормативов ГТО, открытый урок по ОБЖ и мероприятия посвящённых 90-летию со дня образования Гражданской обороны Р.Ф.;

– Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности, учения по пожарной безопасности «Поступил сигнал тревожный»;

Военно-патриотическое направление:

– Проведении «классных встреч РДШ»,
– Участие в мероприятиях посвящённых «Дням единых действий»;
– Участие в викторинах: «Страницы истории Гражданской обороны России», «Заступники Земли Русской»; проведение информационных часов и часов памяти: «День окончания второй мировой войны», «Помним и гордимся!!!», «Конституция РФ», «Герб РФ», «МЫ ПОМНИМ...», «День юного героя – антифашиста», «Блокадный хлеб»;

– Проведение патриотических часов и часов мужества: «34 годовщина вывода советских войск с территории Республики Афганистан», «Легендарный парад 1941года», «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших...», «Мы - наследники ПОБЕДЫ! Славу РОДИНЫ храним!!!», «Улица ГЕРОЯ», «Ленинград – непокорённый город», «Сталинград – город – ГЕРОЙ!!!», «Мужество Сталинграда», «Мы народ и мы ЕДИНЫ»;

– Внеклассные мероприятия и круглые столы «Всё в твоих руках», «Подвиг длиной в 872 дня и ночи»;

– Помощь в проведении уроков: «Без срока давности» в дни единых действий;

– Всероссийский проект «Диалоги с Героями».

Информационно-медийное направление:

– Распространение антитеррористических «открыток» в родительских и группах, в социальных сетях;

– Изготовление и раздача буклетов «Нет – ТЕРРОРУ!», «ГРИПП заразен», «Простые правила здоровья», «Друзья нашего здоровья»;

– Показ и просмотр видео роликов по мерам пожарной безопасности и безопасности на железной дороге;

– Подборка и просмотры фильмов для школьников ко Дню Народного Единства и т.д.;

– Организация виртуальных онлайн туров: «Расцветает Крымская весна»; помощь в оформлении тематических стендов: «Эхо войны» и т.д.;

– Изготовление раздача информационных буклетов: «Эпоха Петра I» и т.д.

На уровне классов:

– деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся;

– класса лидеров.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В течение 2022/23 учебного года в школе велась работа с родителями (законными) представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей совместно с администрацией школы;
- школьным психологом;
- родители приняли участие в социологическом исследовании, которое было направлено на выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций управлением региональными системами образования в чрезвычайных и кризисных ситуациях;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами КДН и ЗП, ПДН ОМВД.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Воспитательная работа образовательных организаций не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи,

взаимоотношения с родителями учащихся. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах, конкурсах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных мероприятиях. За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Работа с родительским комитетом класса.

Социально-психологической службой образовательных организаций проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие родительские собрания:

Август - Общероссийское родительское собрание (ОРС) или «Как родители могут участвовать в школьной жизни в 2022/23 учебном году».

Февраль - единое районное общешкольное родительское онлайн-собрание с участием прокуратуры Магдагачинского района по теме «Нравственно-половое воспитание учащихся». Собрание проводилось с целью просвещения родителей по половому воспитанию подростков и оказанию помощи родителям в общении с ними.

Май – районное родительское собрание в режиме ВКС через Сферум с участием начальника Госавтоинспекции, КДН и ЗП, прокуратуры.

Модуль «Проориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась через участие обучающихся в онлайн – конференции: «Мой выбор», беседах со специалистами КЦСОН «Гармония», ФСБ г. Сковородино по профориентации. Обучающиеся приняли участие в онлайн – встрече ППК по теме: «Профилактический психолого-педагогический класс».

Обучающиеся приняли участие в профориентационных уроках: «Графический дизайн»; «Я дизайнер, я так вижу», в беседе «Профессия огня» и поучаствовали в игре – викторине «Самый лучший и быстрый пожарник».

Была организована экскурсия на Ж/Д пост, где ребята ознакомились с основными составляющими работы железнодорожника. Обучающиеся являются участниками областного проекта «Проектория». Педагогами-психологами образовательных организаций проводятся плановые тестирования и анкетирования.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательных организациях предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Направление «Профилактика правонарушений» реализуется через целевые программы по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся.

В целях предупреждения совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, с учащимися 1-9 классов систематически проводятся беседы по правилам поведения в школе и в общественных местах, классные часы по нравственному воспитанию. Школы непосредственно работают с инспектором ПДН по Магдагачинскому району.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школ являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в

школах решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школ установлены: автоматическая пожарная сигнализация, имеется вывод на ЕДДС, есть система видеонаблюдения.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательные организации в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Учащиеся и работники школ регулярно проходят инструктажи по всем видам техники безопасности.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, помещены памятки «Рекомендации по действиям в случае угрозы или совершения террористических актов», «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций», «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах». На классных часах учащихся знакомили с правилами безопасного поведения на улице и в общественных местах.

Учащиеся школ информированы о работе службы «Телефон доверия», в каких ситуациях и по каким вопросам можно обращаться к специалистам данной службы.

Систематически проводились конкурсы рисунков против террора и насилия, классные часы, беседы по вопросам противодействия проявлениям экстремизма, неформальных молодежных групп, распространению учений нетрадиционных религиозных организаций. Проводились беседы по разъяснению противозаконности и опасности деятельности организаций экстремистской направленности.

В школах созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания обучающихся.

В рамках работы проводился контроль за посещением учебных занятий, отслеживание занятости детей во внеурочное время, профилактическая работа по предупреждению наркозависимости, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Социальными педагогами велась работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. Организовывалась

занятость детей в каникулярный период, классными руководителями посещались семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ (табакокурение) Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с учащимися «группы риска».

В рамках совместной работы и воспитательной работы школ проводились следующие мероприятия:

- акция «Всеобуч», а также акция «Занятость» (вовлечение в кружки, секции);
- цикл классных часов, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом;
- проведение Дня здоровья;
- классные часы в 5-9 классах по общей теме: «Вредные привычки и их последствия»;
- консультация для родителей с классными руководителями на тему «Профилактика наркомании»;
- выставка рисунков и плакатов по данной тематике;
- показ фильмов о наркомании;
- профилактические беседы по классам;
- спортивные мероприятия;
- ежегодное участие в Акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом;

С родителями проведены следующие мероприятия:

- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские собрания по классам;
- консультации родителей по вопросам профилактики наркомании;
- индивидуальные профилактические беседы.

В течение учебного года проводились недели по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ; неделя профилактики ВИЧ; операции «Здоровье», «Семья».

Работа по направлению «Безопасность детей на дороге» ведется постоянно в течение года.

С целью выявления причин нарушения ПДД обучающимися проводится мониторинг по проблемам безопасности дорожного движения, который представляет собой непрерывную и обоснованную диагностическую оценку усвоения знаний, умений, навыков и опыта в области безопасности дорожного движения обучающихся для принятия стратегических решений управления процессом обучения и воспитания компетентных участников дорожного движения.

Анализ анкетирования показал, что обучающиеся, особенно начального и среднего звена, по мнению родителей, не всегда дисциплинированы на дороге в силу недостаточной правовой культуры. Таким образом, первоочередной задачей профилактической работы в данный период является формирование компетентного участника дорожного движения.

В работе по профилактике ДДТТ придается большое значение школьному образованию. Это программа классных часов, в основе которых лежат принципы личностно-ориентированной направленности -

мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста и деятельностная основа процесса обучения - удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена и есть рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Классными руководителями, администрацией школы, проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД, разработана программа мероприятия «Пятнадцать минут о безопасности».

Классными руководителями проводились внеклассные мероприятия различной направленности:

- Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется также на уроках «Окружающий мир» (1-4 класс).
- В течение года систематически проводилось анкетирование и мониторинги знаний по ПДД как детей, так и родителей.
- Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не прекращается и в период летних каникул.

Особое внимание уделяется работе с родителями, педагоги настраивают родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждают их в необходимости оказывать помощь школьникам на улице и разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома.

Модуль «Детские общественные объединения»

В образовательных организациях Магдагачинского района активно развивается всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия», Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых», волонтерство.

Юнармия

В целях реализации государственной молодежной политики Российской Федерации, всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышении в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранения и приумножения патриотических традиций; формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

На базе образовательных организаций функционируют юнармейские отряды.

Целью юнармейских отрядов является способствование воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

В 2022/23 учебном году были проведены торжественные церемонии посвящения обучающихся школ в ряды юнармейцев.

Традиционно помимо занятий в объединениях дополнительного образования юнармейцы активно принимали участие в мероприятиях патриотической направленности таких, как:

- Онлайн-квиз, посвященный 105-й годовщине образования Красной Армии;
- Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана;
- Открытие «Парты Героя» в МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева;
- «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия»;
- Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»;
- Участие в областном онлайн-квизе, посвященного Победе советских солдат в Сталинградской битве;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших...»;
- Районный фестиваль «Юнармейский калейдоскоп»;
- День открытых дверей детских объединений «Путешествие в мир знаний»;
- Фестиваль национальных культур «Мы Вместе»;
- Участие в митинге, посвященном окончанию Второй мировой войны;
- Просмотр художественного фильма «Нахимовцы»;
- День неизвестного солдата;
- Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Посильная помощь семьям участников СВО (колка дров, уборка снега во дворе).

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в 8 образовательных организациях района открыты первичные отделения.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Участники Российского движения детей и молодежи за 2022/23 учебный год приняли участие в акциях, мероприятиях по различным направлениям таких как:

- открытие «Парты Героя»;
- «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия»;
- Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Участие в митинге, посвященном окончанию Второй мировой войны;
- День неизвестного солдата;
- Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Ленточка Ленинградской Победы»;
- Открытый урок «Помнить, чтобы жить», ко дню памяти Холокоста;
- Проведение классных часов «Здоровое питание».

Волонтерство

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И наша школа предоставляет ребятам эту возможность.

В целях развития волонтерского движения в школах, формирования позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек организованы волонтерские отряды.

В течение учебного года волонтерскими центрами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- уроки добровольчества: «Я – ВОЛОНТЁР!», «Твори добро!!!», «Моё первое доброе дело»;
- акции: «Береги здоровье», «Стоп – ГРИПП!!!» с раздачей памяток и буклетов. Изготовление и раздача памяток «Профилактика туберкулёза» и «ПРОЙДИ ФЛЮОРОГРАФИЮ!!!», «О вреде курительных смесей, электронных сигарет и вейпов».

Так же волонтеры организовали и провели Конкурс красоты «МИСС ВЕСНА – 2023». Акция: изготовление и вручение поздравительных открыток «С добротой и любовью» в международный день пожилого человека, «Подари книге вторую жизнь», поздравление от волонтеров ветеранов педагогического труда, воспитателей и их помощников: «От всего сердца», «Памятная открытка 80 -летию Сталинградской битвы», «Подари библиотеке книгу» и др.

Активисты центра стали активными участниками всероссийской акции «Добрая суббота» в проведении экологического субботника: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» и Европейской недели иммунизации

(ЕНИ) под девизом: «Предупредить. Защитить. Привить». «ЕНИ-пятиминутки».

Члены волонтерского центра также принимают участие в мероприятиях, организаторами которых являются активисты первичного отделения РДДМ, Юнармии, педагоги школы и др.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство – это сотрудничество образовательных организаций, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнёрство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Наши социальные партнёры: музей истории амурского казачества, Дом культуры, администрация села, пограничная застава, сельская библиотека.

Образовательные организации пгт. Магдагачи сотрудничают с учреждениями:

- МАУ ФОК «Локомотив»

- ММОСО «Олимп»

- МБУ «МРДК» - «Магдагачинский районный Дом культуры»

- МАУДО «ДШИ» - «Детская школа искусств»
- ГКУ Амурской области центр занятости населения Магдагачинского района
- НДиПР по Магдагачинскому району ГУ МЧС России по Амурской области
- ГБУ АО «Магдагачинский КЦСОН «Гармония»
- ЛокоТехСервис
- ОМВД России по Магдагачинскому району
- ЛОП на ст. Магдагачи

На протяжении 2022/23 учебного года школы тесно сотрудничала с вышеперечисленными учреждениями, предприятиями. Учащиеся школ активно принимали участие в мероприятиях проводимых МБУ «МРДК» - «Магдагачинский районный Дом культуры», МАУДО «ДШИ» - «Детская школа искусств»,

МБУ «МРБС» - Магдагачинская районная библиотечная система таких как: «День народного единства», фестиваль национальных культур «Мы Вместе», просмотр документального фильма о космосе, участие в творческих концертных программах ко Дню Победы и др.

8 – 11 классы посетили с профориентационной экскурсией ЛокоТехСервис, ОМВД России по Магдагачинскому району. Сотрудники ОМВД России по Магдагачинскому району, ЛОП на ст. Магдагачи, НДиПР по Магдагачинскому району ГУ МЧС России по Амурской области проводили профилактические беседы.

Воспитательная работа школы невозможна без музейного воспитания. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине.

Музей истории амурского казачества с. Черняева стал культурным центром не только МОБУ Черняевская СОШ, но и окружающего социального пространства.

Школа на протяжении нескольких лет ведет планомерную работу по изучению истории родного края, истории и традиций амурского казачества.

Результатом многолетнего сотрудничества с музеем истории амурского казачества является совместная работа школы по программе «Здесь все мое, и я отсюда родом», цель которой: формирование у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах казачества, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и родного края, интереса к современным проблемам казачества.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий, уроков мужества, встреч с интересными людьми для обучающихся школы. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады,

рефераты, проекты, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей с Черняева и т.д. Например, в этом году Патлай Кирилл, выпускник школы, при написании индивидуального проекта, изучил очень много краеведческого документального материала по строительству железнодорожной ветки «Черняево-Ушумун».

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Неплохой опыт сотрудничества сложился между образовательными организациями района и сельскими Домами культуры, и библиотеками. Библиотеки проводят мероприятия, где дети занимаются творчеством, знакомятся с литературными новинками.

В Домах культуры учащиеся занимаются разнообразной деятельностью: для них проводятся игровые программы, дискотеки, экскурсии в лес, викторины и т.д. Дети принимали активное участие в подготовке и проведению праздничных концертов к Дню матери, 8 марта, Дню Победы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В настоящее время существуют школьные сообщества в социальных сетях «Telegram» и «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди.

В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Данная форма информирования удобна и оперативна. Наиболее важная информация также размещается на официальных сайтах образовательных организаций.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательных организаций района, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление школ к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «День Победы», к мероприятиям патриотической направленности).