|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯМуниципальное образование Магдагачинский муниципальныйрайон Амурской областимуниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Магдагачинского района»(МКУ «Управление образования администрации МР»)ул. К.-Маркса,19, п. Магдагачи, 676124Тел/факс (41653) 97-3-64E-mail: obraz-spec@mail.ruОГРН 1212800005109ИНН/КПП 2818006888/281801001 22.11.2021 №\_09-04/301На №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

АНАЛИЗ

написания апробации итогового сочинения (изложения) выпускниками среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района.

**18.11.2021г.**

Всего в общеобразовательных учреждениях **113** выпускников, **108** учащихся **18.11.2021г**. приняли участие в апробации написании итогового сочинения. «Зачет» получили **97** выпускников, что составило **89,8%,** получили «незачет» - **10** **(9,3 %), 1 выпускник не закончил написание ИС по уважительной причине (0,9%).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего учащихся | Количество учащихся,участвующие в итоговом сочинении | «Зачет» | «Незачет» |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 1 | 25 | 24 | 24 | 0 |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова | 35 | 32 | 26 | 6 |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 | 17 | 17 | 15 | 2 |
| МОБУ Ушумунская СОШ | 15 | 15 | 14 | 1 |
| МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева | 7 | 7 | 6 | 1 |
| МОБУ Дактуйская СОШ | 4 | 4 | 4 | 0 |
| МОБУ Сивакская СОШ | 4 | 3 | 2 | 1(не закончил по уважительной причине) |
| МОБУ Гонжинская СОШ | 6 | 6 | 6 | 0 |
| **ИТОГО** | **113** | **108** | **97** | **10+1** |

 Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям «Объем слов» (сочинение – не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов) и «Самостоятельность», а также по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3 -№ 5). **107** выпускников выдержали два требования.

**Итоги проверки сочинения по пяти критериям:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего выпускников | Соответствие теме | Аргументация. Привлечение литературного материала | Композиция и логика рассуждения | Качество грамотной речи | Грамотность |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 1 | **24** | **24** | **24** | **18** | **16** | **16** |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова | **32** | **26** | **26** | **12** | **26** | **11** |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 | **17** | **15** | **15** | **5** | **12** | **5** |
| МОБУ Ушумунская СОШ | **15** | **14** | **14** | **13** | **15** | **10** |
| МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева | **7** | **6** | **6** | **3** | **4** | **2** |
| МОБУ Дактуйская СОШ | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **2** |
| МОБУ Сивакская СОШ | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |
| МОБУ Гонжинская СОШ | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **4** |
| **ИТОГО** | **108** | **97** | **97** | **63** | **84** | **51** |

Учащиеся получили «незачет» по причине того, что:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Несоответствие теме | Отсутствиеаргументации, литературного материала | Не выдержали объем слов | Не закончили по уважительной причине |
| МОБУ Сивакская СОШ | - | - | - | 1 |
| МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева | 1 | - | - | - |
| МОБУ Ушумунская СОШ | 1 | - | - | - |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова | 5 | 1 | - | - |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 | 1 | - | 1 | - |
| **ИТОГО** | **8** | **1** | **1** | **1** |

**Количество детей, получивших «зачет» по 5 критериям:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся/  **% от общего числа учащихся, получивших «зачет» в оу** |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 1 | 9(37,5%) |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова | 2(7,6%) |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 | 1(6,6%) |
| МОБУ Ушумунская СОШ | 1(7,1%) |
| МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева | 1(16,6%) |
| МОБУ Дактуйская СОШ | 2(50%) |
| МОБУ Сивакская СОШ | 1(50%) |
| МОБУ Гонжинская СОШ | 2(33,3%) |
| **ИТОГО** | **19(19,3%)** |

**Выпускникам были предложено пять тем:**

1. Какие ориентиры помогают не заблудиться на жизненном пути?
2. Что важнее для современного поколения: умение жить в цифровом мире или живое общение?
3. Как Вы понимаете утверждение Достоевского «Пусть присяжные прощают преступников, но беда, если преступники сами начнут прощать себя»?
4. Что добавляет читательский опыт жизненному опыту?
5. Почему человек, живущий в обществе, не может быть свободным от него?

**Выбор тем итогового сочинения распределился следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| МОБУ Магдагачинская СОШ №1 | 24 | 11 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова | 32 | 9 | 3 | 11 | 8 | 1 |
| МОБУ Магдагачинская СОШ №3 | 17 | 6 | 2 | 6 | 1 | 2 |
| МОБУ Ушумунская СОШ | 15 | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 |
| МОБУ Дактуйская СОШ | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| МОБУ Сивакская СОШ | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т. А. Бояринцева | 7 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| МОБУ Гонжинская СОШ | 6 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| **ИТОГО** | **108** | **33** | **14** | **37** | **14** | **10** |
| **%** |  | **31%** | **13%** | **34%** | **13%** | **9%** |

**Меры, которые будут приняты к выпускникам общеобразовательных учреждений, получившим «незачет» по итоговому сочинению и по отдельным критериям проверки сочинения:**

Исходя из результатов сочинения, на уроках русского языка и литературы в 11 классах необходимо планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, уделить особое внимание формулировке аргументов, учить точнее высказывать собственное мнение, логически выстраивать мысли. На уроках русского языка и литературы организовывать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской позиции. Продолжать работу на уроках литературы проводить разнообразные виды чтения (поисковые, исследовательские и др). Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой. В рамках этой подготовки необходимо «начитывать» образцовые сочинения, заучивать речевые клише, которые можно использовать для построения рассуждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор МКУ «Управление образования администрации Магдагачинского района» |  |  Л.А. Попова |

Каменщикова Н.В.

 20-343