

**ДОКЛАД**  
**на августовской педагогической конференции**  
**Тема: «Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях»**

**29 августа 2018 года**

**Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!**

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности.

Социально-экономическое развитие современного общества основывается на постоянном обновлении технологий, ускоренном освоении инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям рынка труда.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

**Уважаемые коллеги!**

Развитие системы образования Магдагачинского района осуществляется в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», программы развития образования и другими региональными и муниципальными нормативными документами.

Вместе с тем, в системе образования района пока не удалось преодолеть некоторые проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации. Ключевыми проблемами для нас являются:

- недостаточное финансирование организаций образования всех типов из-за снижения количества обучающихся;
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных образовательных организациях;
- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

**Уважаемые коллеги!**

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом

учебном году. Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начнем с дошкольного образования.

### Дошкольное образование

Система дошкольного образования Магдагачинского района в 2017-2018 учебном году насчитывает 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, 10 дошкольных групп при МОБУ Дактуйской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ, МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №3, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ и 2 негосударственных ДОУ ОАО «РЖД».

Численность детского населения в районе 2020 человек.

Количество детей в муниципальном дошкольном учреждении д/с «Сказка» - 515 человек. В дошкольных группах - 375 детей, в негосударственных ОАО «РЖД» - 108. Охват детей дошкольным образованием по району 50 %, 2013-2017 годах охват составлял – 49,5 %. Численность детей, стоящих в очереди на получение места в детском саду от 0 до 7 лет – 208 человек, из них в возрасте от 0 до года - 70 дошкольников, с 1 до 2 – 65 человек, с 2 до 3 лет – 73 человек.

Средняя посещаемость за второй квартал 2018 года составляет 71%.

Анализ посещаемости дошкольных образовательных учреждений показывает, что посещаемость детей за 2017 – 2018 уч. год снизилась и составила в среднем по району 71 % (в 2016-2017 уч. году - 89%).

Размер родительской платы составляет 131,83 рубля в день.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования в районе развиваются вариативные формы дошкольного воспитания. С февраля 2017 года функционирует муниципальная группа в частном дошкольном учреждении, принадлежащем ОАО «РЖД» в п. Ушумун, данную группу посещает 16 человек, оплата осуществляется со средств районного бюджета.

Потребность местами для детей с 3 до 7 лет на территории Магдагачинского района была решена на 100%.

Основной задачей на 2017-18 учебный год обеспечение местами в ДОУ детей с 2 месяцев до 3 лет (открытие групп раннего возраста). Составлен план мероприятий по созданию новых мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на 2016-2020 годы. В 2018 году проведен капитальный ремонт дополнительного помещения в д/с «Сказка» п. Магдагачи для открытия группы раннего возраста. В 2020 году планируется ремонт свободного помещения в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 под группу раннего возраста.

В 2018 году в МДОАУ д/с «Сказка» реализован проект «Доступная среда», который позволил создать единое образовательное пространство для удовлетворения образовательных потребностей всех категорий детей дошкольного возраста в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада. В 2018-2019 учебном году планируется расширить работу консультационного пункта и оказывать психолого-педагогическую консультативную помощь родителям, имеющим детей с особыми потребностями, не посещающие дошкольное учреждение. Работа данного пункта обеспечит равный доступ к образованию для всех детей с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения – по-прежнему является педагог, его профессиональные и личностные качества, готовность к обновлению профессиональных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, содержанием профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

В системе дошкольного образования трудятся 78 педагогических работников в т.ч. 3 административный персонал, 9 старших воспитателей, 49 воспитателей, 9 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физическому воспитанию, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда. Высшее педагогическое имеют 19 человек (24 %), среднее- педагогическое 55 человек (71%), не имеют образования по профилю – 4 человека (5%). По квалификационному уровню: высшей категории – 2 человека (3%), 1 категория 29 человек (37%), соответствие занимаемой должности – 33 человека (42%), не аттестованы – 14 человек (18 %). Педагоги дошкольники регулярно проходят курсы повышения квалификации, все воспитатели и специалисты прошли курсы по проблеме внедрения ФГОС ДО.

Состояние работы по введению ФГОС постоянно анализируются в процессе всех мероприятий, которые проводятся на базе дошкольных учреждений района. Систематически в разных формах методической работы обсуждаются вопросы, связанные с затруднениями, возникающими у педагогов и руководителей в ходе приведения в соответствие с ФГОС деятельности ДОУ.

Одним из направлений методической работы является проведение конкурсов для дошкольных образовательных учреждений. В течение учебного года были организованы районные фестивали и конкурсы для воспитателей и воспитанников.

Конкурс «Воспитатель года -2018» собрал участников из 3 дошкольных учреждений (5 участников). Победителем признана Шевченко Евгения Викторовна Ольга Владимировна (дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ). Участие в конкурсе позволило воспитателям получить высокую оценку своей творческой педагогической деятельности.

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДОУ является информационная открытость и доступность, поэтому по состоянию на 01.08.2018 года 100 % детских садов района имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения.

Дополнительное образование расширяет и обогащает программы ДОУ. В 2017-2018 учебном году в ДОУ района и дошкольных группах функционировали кружки физкультурно-оздоровительной, интеллектуально-речевой, художественно-эстетической и экологической направленности. Всего в детских садах функционирует 38 кружков, в которых занимаются 496 дошкольников.

Анализируя работу дошкольных учреждений по всем направлениям, вывод следующий: для более активного перехода в режим развития детским садам необходимо провести качественный мониторинг готовности к инновационной деятельности, заняться исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии.

Во всех дошкольных учреждениях необходимо усовершенствовать совместную работу по преемственности со школами района, включив совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями, проведение совместной диагностики готовности детей к школе.

Задачей становится повышение эффективности использования компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, улучшение кадрового потенциала педагогических работников; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

### **Уважаемые коллеги!**

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится **общему образованию**.

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Президент РФ Владимир Владимирович Путин поставил цель нового уровня – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России.

Деятельность общеобразовательных организаций в 2018 году была направлена на решение задач повышения качества образования, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития форм работы с одаренными детьми.

Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка.

Стандарт реализуется в начальных классах всех школ района, а также в 5-7 классах основного уровня образования. В 2018-2019 учебном году в районе по образовательному стандарту будут обучаться плюс обучающиеся 8 классов, всего порядка 2338 школьников, это 82 процентов от общей численности обучающихся. В ФГОС постоянно вносятся изменения.

Какие результаты мы имеем сегодня и с какими проблемами сталкиваемся при реализации ФГОС?

Ежегодно в образовательных учреждениях проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся, с целью получения объективной информации о динамике уровня сформированности УУД у младших школьников в условиях реализации ООП по ФГОС НОО.

В 2017-2018 учебном году в мониторинге приняли участие: 1192 человек (из них – 299 первоклассников, 311 второклассников, 289 третьеклассника, 293 четвероклассников). К концу учебного года показатели по всем параметрам мониторинга в целом хорошие в разрезе всех классов (базовый уровень составляет от 74 % до 96 %).

Третий год образовательные организации района участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР). ВПР – итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей РФ с учетом требований ФГОС, которые являются частью системы внешней оценки качества образования. В 2017-2018 учебном году ВПР проведены в двух режимах: в штатном - в 4-х 5-х классах в режиме апробации (по желанию ОО) - в 6-х классах (по пяти предметам), в 10-11-х классах (по шести предметам).

Проверочные работы писали 1192 обучающихся начальных классов 13 школ, среди пятых классов, в ВПР приняли участие 278 обучающихся. В режиме апробации 6 классов приняли участие 10 школ, 11 классов 6 школ.

Все результаты проверочных работ проанализированы и более подробно будут рассмотрены сегодня на заседании интерактивной площадки.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. Качество в школах достигло 43 %. При этом качество знаний, обучающихся по сравнению с прошлым годом возросло на 4,2 %. Лидирующие позиции в достижении качества знаний занимают следующие организации МОКУ Гудачинская ООШ – 57%, МОКУ Чалганская ООШ – 54,3%, МОБУ Дактуйская СОШ – 53,5%. Самое низкое качество МОБУ Магдагачинская СОШ №3 – 27,2%. Количество отличников составило 152 учащихся (5,3% от общего числа школьников), ударников – 936 человек (33%).

Вместе с тем, 38 детей оставлено на повторный год обучения. 32 из них учащиеся 9-х классов. О данных результатах следует задуматься. Все ли меры мы используем для того, чтобы повысить качество образования, ведь от этого зависит, какой специалист будет в будущем.

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования являлась успешная сдача сочинения. В 2017-2018 году на итоговом сочинении как допуске к государственной итоговой аттестации все 11-классники получили «зачет».

В 2018 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 98 выпускников текущего года, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, не было.

Для организации ГИА открыто два пункта проведения экзаменов на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Тыгдинской СОШ, в семи аудиториях велась трансляция в онлайн-режиме (100%).

Результаты ЕГЭ по учебным предметам в основной период:

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл по области	Средний балл по муниципалитету
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%			
русский язык	98	98	100	0	0	24	68	63,9
математика профильного уровня	58	39	67,3	19	32,7	27	42	34,2
математика базового уровня	98						3	
обществознание	61	46	75,5	15	24,5	42	50,8	48,3
физика	17	13	76,5	4	23,5	36	47,9	44,6
история	24	19	79,2	5	20,8	32	51,6	38,5

биология	20	12	60	8	40	36	45,9	41
информатика и ИКТ	1	1	100	0	0	40	49,9	48
химия	12	5	41,7	7	58,3	36	45,4	31,3
английский язык	2	2	100	0	0	22	63,6	52,5
литература	5	5	100	0	0	32	57,1	59,4
география	3	1	33,4	2	66,6	37	50,9	35,3

Справились 100% выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования с экзаменами по следующим предметам: русский язык, литература, информатика и ИКТ. 66,6% выпускников 11-х классов не справились с ЕГЭ по географии, 58,3% - по химии, 40% - по биологии, 32,7% - по математике (профильный уровень).

В 2018 году 5 выпускников общеобразовательных организаций не получили аттестаты о среднем общем образовании, т.к. не преодолели минимальный порог ЕГЭ по базовой математике (МОБУ Магдагачинская СОШ № 3, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ).

Четверо выпускников, не преодолевших минимальный порог по базовой математике, планируют пересдать экзамен в «сентябрьский период» на базе г. Благовещенска. Это: Чугунова Алина, Кулинич Александра, Васильев Никита, Васильева Анастасия. В августе для этих учащихся были организованы и проведены консультации по подготовке к экзамену, наряду с этим обучающиеся самостоятельно готовились к пересдаче. К тому же, на базе основного общего образования Савин Александр поступает в Благовещенский политехнический колледж, Чугунова Алина, Кулинич Александра, Васильева Анастасия – в Благовещенский строительный колледж, Васильев Никита – в Благовещенский медицинский колледж.

Таким образом, на территории района среднее общее образование завершили и получили аттестаты 93 выпускника, что составляет 95 % от общего числа одиннадцатиклассников.

10 выпускников (в 2017 г.- 11 чел.): Шевченко Диана -МОБУ Магдагачинская СОШ № 1; Батракова Екатерина, Булыгина Аделина, Гарпинюк Алина, Жак Евгений-МОБУ Магдагачинская СОШ № 2; Архипова Анастасия, Волоткевич Яна, Орловская Екатерина, Пирог Андрей – МОБУ Магдагачинская СОШ № 3; Берг Дмитрий -МОБУ Ушумунская СОШ по результатам освоения уровня среднего общего образования награждены медалями «За особые успехи в учении».

В текущем году 100 баллов в ЕГЭ не набрал ни один выпускник общеобразовательных организаций муниципального образования (в 2017 г.- 1 чел.):

Выше 90 баллов по итогам ЕГЭ-2018 получили 8 выпускников общеобразовательных организаций по русскому языку, обществознанию (в 2017 году - 6 чел.):

Хочется отметить, что среди выпускников текущего года, получивших наивысшую сумму баллов по 3-м предметам, включая русский язык, на ЕГЭ-2018 Волоткевич Яна является бесспорным лидером – 277 баллов, второе место по сумме баллов у Берга Дмитрия – 260 баллов.

**В соответствии с организационно-технологической схемой проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в районе организовано 12 ППЭ (пунктов проведения экзамена).** В организации и проведении ОГЭ задействовано 193 работника. Всего в районе было 266 выпускников 9-х классов, пять были не допущены к государственной итоговой аттестации, прошли ГИА-9 229 учащихся (в форме ОГЭ -225, в форме ГВЭ – 4), не прошли ГИА 32 обучающихся

(все в форме ОГЭ), получили аттестаты об основном общем образовании 229 выпускников. Из 32 выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию «2» по русскому языку получили -12; по математике – 28. Выбор предметов распределился следующим образом: обществознание -201 (преодолели 181), биология- 137 (преодолели 124), химия – 13 (преодолели 11), история – 19 (17), литература -10 (10), английский язык -2 (2), информатика и ИКТ -26 (24), география 81 (73), физика – 25(25).

По сравнению с прошлым годом средний балл по району повысился по русскому языку -28,3 (2017 -27,4), по физике -19,5 (2017 -14,9), по биологии -20,5 (2017-20,4), по истории -24,3 (2017-21,8), по английскому языку -62 (2017 -34,2), понизился по математике -13,8 (2017 -14,6), по химии- 15,1 (2017- 18,3), по информатике и ИКТ -13,8 (2017 -14,6), по литературе -10,3 (17,1), по географии – 18,5 (2016- 19,7), по обществознанию -20,9 (2017- 21,7).

Количество учащихся 9-х классов, получивших «2» по общеобразовательным учреждениям, распределились следующим образом:

- Магдагачинская СОШ № 1 – 1;
- Магдагачинская СОШ № 2 –6
- Магдагачинская СОШ № 3 -15
- Гонжинская СОШ- 1
- Черняевская СОШ- 5
- Тыгдинская СОШ - 3
- Ушумунская СОШ -1.

Также как и выпускники 11-х классов, девятиклассники готовились к пересдаче в «сентябрьский период».

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ, ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогических коллективов на 2018-2019 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- администрации школ продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х, 10-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- Комплектование 10-х классов общеобразовательного учреждения должно осуществляться на объективной основе, в соответствии с утвержденным общеобразовательным учреждением Порядком комплектования 10-х классов.

Соблюдение требований процедуры проведения ЕГЭ и ОГЭ стоит на особом контроле специалистов Рособрнадзора. Нарушений в процедуре и организации проведения экзаменов не выявлено. В связи с чем, хотелось бы выразить огромные слова благодарности всем организаторам и, в особенности, руководителям ППЭ.

## ОЛИМПИАДА.

Олимпиада школьников по общеобразовательным предметам проходила в 2 этапа. В 1 (школьном) этапе олимпиады приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 02 по 28 ноября на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2 по 11 общеобразовательным предметам: математика, физика, география, биология, химия, история, обществознание, право, русский язык, английский язык, ОБЖ. В муниципальном этапе приняли участие 145 учащихся 9-11 классов (в 2016 году – 137). По результатам проведения муниципального этапа олимпиады определены 15 победителей, 36 призеров (в 2016 году – 13 победителей, 40 призеров). Традиционно наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады из МОБУ Магдагачинской СОШ №1 (2017г.- 26, 2016г. – 28). Соотношение количества призовых мест к общему количеству участников от учреждений образования составляет:

- МОБУ Магдагачинской СОШ № 1- 59%
- МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 – 37,5%
- МОБУ Сивакской СОШ – 33%
- МОБУ Дактуйской СОШ – 30%
- МОБУ Тыгдинской СОШ – 18%
- МОБУ Ушумунской СОШ – 6%
- МОБУ Гонжинской СОШ – 5%
- МОБУ Магдагачинской СОШ №3 – 0%

Десять участников муниципального этапа стали победителями и призерами по двум и более предметам.

Анализ олимпиадных работ по математике (16 участников) позволил отметить, что команда старшеклассников Магдагачинской СОШ № 1 показала высокий уровень подготовки к олимпиаде по предмету. В результате 4 учащихся стали победителем и 1 призёром.

Результаты олимпиады по биологии показали теоритическую подготовку обучающихся МОБУ Магдагачинской СОШ №2 (3 призёра).

Предметное жюри отмечает высокий уровень подготовки по данной дисциплине учащихся МОБУ Магдагачинской СОШ №1 (1 победитель, 3 призера).

Предметная комиссия по истории, подводя итоги обратила внимание на недостаточный уровень подготовки к районной олимпиаде и низкое качество анализа исторического источника (умение выделить проблему, характеристика исторических фактов и источника, анализ проблемы), работа с картами.

Участники олимпиады по английскому языку (8 человек) показали, что навыки аудирования сформированы на удовлетворительном уровне.

В олимпиаде по русскому языку участвовало 16 школьников. Лучший результат показали обучающиеся МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 (2 призёра).

В олимпиаде по химии жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады на низком уровне (из 11 участников всего 1 победитель и 1 призёр).

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий по физике стал выше. Лучший результат показали обучающиеся МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 (2 победителя).

В олимпиаде по ОБЖ участвовало 12 школьников. Все учащиеся приступили к выполнению заданий. Лучший результат показали обучающиеся МОБУ Магдагачин-



ской СОШ № 2 (1 победитель и 2 призёра) и МОБУ Тыгдинской СОШ (1 победитель и 2 призёра).

Членами предметного жюри даны следующие рекомендации педагогам при подготовке учащихся к олимпиаде:

- обратить внимание на систематизацию знаний учащихся;
- находить формы активизации мыслительной деятельности школьников;
- использовать различные источники формирования знаний: интернет-ресурсы, энциклопедическую и дополнительную литературу по предметам, словари;
- в образовательном процессе планировать дополнительные занятия с одарёнными детьми с целью развития способностей и мотивации к обучению.

### **Профориентационная работа**

Хотела бы обратить внимание, что Министерство образования и науки Российской Федерации подчеркивает особую актуальность профессиональной ориентации в школах. Эффективное направление профориентационной работы в школах – это не только какое-то отдельное мероприятие по профориентации. Это ежедневная кропотливая работа. В каждом учебном предмете на всех уровнях образования необходимо каждым педагогом ежедневно акцентировать внимание на практика ориентированные задания. Кроме того, необходимо внедрять углубленное изучение и осуществлять предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования, развивать профильный подход в обучении на уровне среднего общего образования. В школах нашего района в 2017 -18 учебном году один класс углубленного изучения предмета МОБУ Магдагачинская СОШ №1, профильные классы МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ №1. Причиной этого являются: низкая наполняемость классов школ района, недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса по профильным учебным курсам, но самая основная -отсутствие кадрового потенциала для развития профильного обучения. Это одно из проблемных направлений работы и своего рода точка роста, для достижения лучших результатов. Оно в дальнейшем является причиной неосознанного выбора предметов девятиклассниками для прохождения ГИА, развития профильного обучения в районе и профессионального определения выпускников школы после окончания школы. Руководителям образовательных организаций необходимо совершенствовать работу в школах по профориентации. По предварительным данным в 2018 году из 286 выпускников 9 классов 275 человек (96%) продолжают обучение в 10 классе, 11 человек (4%) поступили в учреждения СПО. Из 98 11-классников 39 человека (40%) поступили в ВУЗы, 58 человек (59%) в учреждения СПО, 1 выпускник готовится к осеннему призыву на военную службу.

В районе проводится работа по организации целевого приема в высшие учебные заведения. В этом году по целевому договору 1 человек поступил в БГПУ (2016-17 год -1 человек). Целевой набор в организации профессионального образования - это способ для решения вопроса имеющихся вакансий, поэтому руководителям образовательных организаций надо использовать эту возможность при решении кадровых проблем.

### **Уважаемые педагоги!**

Говоря о качестве и доступности предоставления общего образования, нельзя не затронуть вопрос обучения детей с ОВЗ. С 01 сентября 2016 года вступил в законную силу положения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

В ходе реализации инклюзивного образования в наших школах продолжается образование детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам общего образования.

Статистика говорит об увеличении количества таких детей, востребованной услугой является предоставление коррекционного образования в районе. Это 128 детей (2016-17 год – 80 человек) всех школ района. На сегодня школы района не готовы к открытию коррекционных классов и реализации АООП, к работе с детьми группы ОВЗ по выполнению рекомендаций ПМПК, а также мероприятий ИПР детей-инвалидов, которые являются обязательными для исполнения ОО. В ближайшее время нам необходимо:

- продолжить работу по созданию без барьерной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития.

- организовать процесс обучения с учетом требований санитарных норм и организовать медицинское сопровождение данной категории детей.

- но самым актуальным считаю обеспечение готовности кадровых ресурсов для работы с детьми.

Поэтому на ближайший год задача создания условий для инклюзивного образования в школах района приобретает еще большую значимость.

С целью укрепления здоровья детей в нашем районе уделяется огромное внимание вопросу **летнего отдыха детей**

В течении летней оздоровительной кампании работали 11 пришкольных оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей на базах 10 ОУ района с общим охватом 427 ребят в возрасте от 6 до 12 лет, из которых 131 ребенок «группы риска» (многодетные, опекаемые, малообеспеченные, стоящие на внутришкольном контроле и др.).

В летний период вели работу 3 социальные площадки на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2, ДК п. Ушумун и п. Сиваки с общим охватом 75 ребят «группы риска», малообеспеченных и других социальных категорий.

49 учащихся МОБУ Сивакской СОШ и МОКУ Толбузинской ООШ приняли участие в работе дворовых площадках «Твори добро» и «Светлячок».

В 7 лагерях труда и отдыха 222 обучающихся МОБУ Черняевской, Сивакской, Ушумунской СОШ, МОБУ Магдагачинских СОШ №1, №2 и №3, из которых 71 «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, занимались благоустройством школьных территорий и ремонтом школ. Им помогали 220 учащихся ремонтных (учебно-производственных) бригад.

На 9 учебно-опытных участках было занято 1517 обучающихся, которые ухаживают за школьными огородами и заняты опытнической деятельностью, кроме этого общественно-полезными делами было охвачено 816 учащихся среднего звена.

В школьном лесничестве МОБУ Тыгдинской СОШ работало 12 учащихся.

В МОБУ Магдагачинской СОШ №1 была организована профильная смена для одаренных детей «Умка», в которой приняли участие 15 учащихся.

На базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2 действовало 3 учебных профильных смены «Спорт – доступен всем» для ребят «группы риска», «Школа дорожной безопасности» и «Живая память поколений» с общим охватом 45 учащихся.

Завершила работу районная проффильная военно-патриотическая смена «Юнармейские сборы» в рамках палаточного лагеря в с. Черняево, в котором приняли участие 48 учащихся 8 школ района.

В загородные детские оздоровительные лагеря Амурской области направлено 157 детей и подростков, в том числе из них 40 ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации. 7 подростков, стоящих на различных видах учета стали участниками областной профильной профилактической смены.

64 обучающихся МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Магдагачинских СОШ №1, №2, №3, посещающие кружок "Юный железнодорожник" участвовали в областной профильной смене для прохождения производственной практики на Свободненской детской железной дороге.

Трудовая занятость подростков является важным звеном в системе мероприятий, направленных на профилактику детской безнадзорности и преступности. Был заключен 81 срочный трудовой договор с несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет на период летних каникул.

Всего мероприятиями, направленными на отдых и оздоровления было охвачено 2478 детей и подростков, что составило 86% от общего числа обучающихся.

Мероприятиями труда и занятости охвачено 2563 ребенка, что составляет 89% от общего числа обучающихся.

Объем финансовых средств, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составил 196,0 тыс. рублей из местного бюджета.

1 680000 тыс. рублей направлено на компенсацию родительских затрат на приобретение путевок.

Общий объем финансирования летней оздоровительной кампании составил 6 341000 тыс. рублей, из них средства областного бюджета – 1 779000 тыс., средства муниципального бюджета – 1 710000 тыс. рублей, средства родителей – 1 239000 тыс. рублей, предприятий и организаций – 1 613000 тыс. рублей.

Еще одним направлением по сохранению и укреплению здоровья школьников является реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование проходили 1578 учащихся. Согласно приказа Министерства спорта РФ, Амурской области: «О награждении золотыми (серебряными, бронзовыми) знаками отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО» достойны – 164 человека. Самые активные МОБУ Магдагачинская СОШ №1, №2, Тыгдинская СОШ, Дактуйская СОШ, Черняевская СОШ. Но мы не останавливаемся на достигнутом, мы будем продолжать работу в данном направлении.

### **Уважаемые коллеги!**

Еще одним не мало важным направлением работы ОУ является, дополнительное образование детей. Которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особен-

ности детей. Более подробно о дополнительном образовании мы услышим сегодня в докладе Кочневой С.Ю.

### **Кадровое обеспечение.**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Во все времена в основе качественного школьного образования лежит работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают и поэтому очень важно помочь учителям добиваться современных условий и более высокого уровня качества работы и результатов.

В образовательных учреждениях Магдагачинского района трудится 254 педагогических работников. Из них 205 – учителя, 49 – воспитателей.

Средний возраст педагогических работников Магдагачинского района составляет 43 года.

Из 254 педагогов района 70 % имеют высшее образование. В том числе по школам - 78%, по детским садам – 22 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 % педагогов, I квалификационную категорию - 43 % педагогов. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 25 % из числа педагогических работников.

На сегодняшний день не аттестованы 18 % педагогов (работающие педагоги, до двух лет стажа в образовательном учреждении).

Доля учителей общеобразовательных организаций Магдагачинского района, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет составляет 3 % от общего количества педагогов. С целью поддержки молодых специалистов системы образования выплачиваются единовременные денежные выплаты выпускникам, получившим среднее или высшее педагогическое образование и принятым на работу на должности педагогических работников в образовательные организации.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами по состоянию на начало нового учебного года неполная. Испытывает острую потребность в педагогических кадрах МОБУ Магдагачинская СОШ №2 (учитель математики), МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (учитель математики, английского языка), МОБУ Магдагачинская СОШ №1 (учитель информатики), МОКУ Гудачинская ООШ (учитель математики), МОКУ Толбузинская ООШ (учитель английского языка). Анализ кадрового состава педагогов района и его прогнозной потребности говорит о том, что очевиден ряд проблем, требующих разрешения. Проблема обеспечения кадрами продолжает решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и привлечения внешних совместителей, а также привлечения специалистов педагогического отряда БГПУ. Также перспективная проблема в потребности кадров решается в районе через создание педагогических классов. Но к сожалению, до сих пор у нас в районе только один педагогический класс на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2 (общее количество участников – 24 человека). Поэтому эта проблема остается актуальной и на следующий учебный год.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для

воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Такой формой организации повышения квалификации являются *профессиональные конкурсы*.

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, активизации творческого потенциала педагога, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма **06 марта 2018 года** на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1 прошел районный конкурс профессионального мастерства «Путь к успеху». Победителем конкурса стал педагог МОБУ Магдагачинской СОШ №1 Живова Юлия Сергеевна, которая также представляла наш район на областном конкурсе «Учитель года- 2018» и заняла почетное второе место.

В конкурсе "Лучшие учителя образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» принимала участие – учитель математики МОБУ Магдагачинской СОШ №1 Боровкова Марина Вячеславовна и стала одним из семи лучших учителей области.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах и муниципального и областного уровней и на протяжении ряда лет. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда выстраиваются трудовые отношения нового типа, которые будут базироваться на системе оценки эффективности деятельности каждого работника. На сегодняшний день размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона. И в новом учебном году продолжится реализация задач, поставленных Указами Президента РФ Путина в части повышения заработной платы педагогических работников системы образования.

Средняя заработная плата воспитателей дошкольных образовательных учреждений на сентябрь прошлого учебного года составляла 28044,11 рублей, а сентябрь нового учебного года – 32326,00 рубля; средняя заработная плата учителей в сентябре завершившегося года – 32258,02 рубля, в сентябре 2018 – 36721,00 и - педагогов дополнительного образования – 2017г. – 32194,44 рубля, по плану на сентябрь 2018 года - 36721,00 рубля.

Еще раз повторюсь. Главная задача сегодня – **качество образования**. К сожалению для многих педагогов баллы стимулирующего и инновационного фонда становятся главными в работе, а результативность и качество знаний уходят на второй план. Понятно, что наша жизнь полностью зависит от финансов, но не надо забывать, что мы работаем в школе, воспитываем детей. Человеческий фактор должен

работать на позитивные отношения между людьми, нельзя забывать о нравственном облике учителя, об уважении и педагогическом такте в обращении с подчиненными и коллегами по работе.

В условиях введения Профессионального стандарта педагога мы должны помнить о качестве человеческих отношений, любовь к детям должна быть основой нашей душевной организации.

### **Уважаемые коллеги!**

В современных условиях деятельность образовательной организации должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. С этой целью на территориях муниципалитетов (и в нашем районе в том числе) создана независимая оценка качества оказания услуг организациями образования. Каждая образовательная организация должна пройти эту процедуру не реже одного раза в три года.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является **подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года**. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Следует отметить, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Во всех образовательных учреждениях произведен косметический ремонт.

В целях организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому 2018-19 учебному году, был утвержден план мероприятий, состав комиссии по приему учреждений, определен срок приемки образовательных учреждений, спланированы и проведены все виды работ, необходимые для приема учреждений образования к новому учебному году.

Наименование	Выделено на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году				
	по направлениям затрат				
	Капитальный, косметический и текущий ремонт, тыс. руб.	обеспечение пожарной безопасности, тыс.руб.	обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, тыс. руб.	учебная литература, тыс. руб.	Установка приборов учета, тыс. руб.
Магдагачинский район	17508,198 из них из федерального и регионального бюджета 1164,540	1732,346	351,560	3647,156	370,000

**Итого: 23609,26 тыс. руб.**

Для проведения текущего косметического ремонта образовательным учреждениям выделены средства на приобретение строительных материалов, линолеума,

краски и т.д. Проведена побелка; покраска; ремонт мебели; работы по благоустройству участков и дворов.

Составлены графики, оформлены договора и проведена промывка отопительной системы. В настоящее время проведена промывка во всех образовательных учреждениях.

Во всех образовательных учреждениях проведена ревизия задвижек запорной арматуры, замена вентилях отопительной системы и необходимый мелкий ремонт.

Все приборы учёта тепла охвачены техническим обслуживанием в течение года, на плановую поверку теплосчетчиков выделены средства в сумме 76 тыс. рублей.

В МОБУ Тыгдинская СОШ произведена замена теплосчетчика – 370 тыс. руб.,

В целях энергосбережения в образовательных учреждениях проведены:

- капитальный ремонт системы отопления на общую сумму 4963,086 тыс. руб. в МДОАУ д/с «Сказка» по ул. К. Маркса 11 Б – 2140,866 тыс. руб., МОКУ Кузнецовская ООШ – 1148,869 тыс. руб., в МОКУ Чалганской ООШ – 1526,259 тыс. руб., МОБУ Черняевская СОШ дошкольная группа – 14,609 тыс. руб.

- энергосберегающих окон и ремонт младшей группы в МДОАУ д/с «Сказка» по ул. К. Маркса 11 Б – 1568,465 тыс. руб.

- частичная замена энергосберегающих окон в МОБУ СОШ №2 на сумму – 2146 тыс. руб.

- капитальный ремонт потолочных перекрытий в 4 учебных кабинетах в МОБУ Гонжинская СОШ – 1172,367 руб.

Ремонт системы водоснабжения и частичная замена канализации в МОБУ СОШ №3 – 429,307 тыс. руб.

Ремонт системы вентиляции произведен в МОБУ Магдагачинская СОШ №2 – 190,980 тыс. руб

Отделом образования администрации Магдагачинского района совместно с Зейским филиалом ФГКУ «ОВО ВНГ России по Амурской области» проведено обследования и категорирования образовательных организаций, составлены и утверждены паспорта безопасности.

Для обеспечения безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса проведено:

- проверка огнезащитной обработки в 5 общеобразовательных учреждениях;
- ежегодное переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей во всех ОУ (общее количество 249 шт.), приобретены новые огнетушители 17 шт. (Общество с ограниченной ответственностью «Противопожарный сервис» г. Белогорск)
- испытание внутреннего водопровода на работоспособность в 3 ОУ (Общество с ограниченной ответственностью «Противопожарный сервис» г. Белогорск);
- видеонаблюдение установлено в 1 ОУ (МОБУ Тыгдинской СОШ на общую сумму 237 560);
- с целью обучения по пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативно правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность заключены

договора с ННОУ «Учебно-курсовой комбинат» г. Благовещенск на обучение по теме: «Пожарно-технический минимум требований пожарной безопасности», «Охрана труда», «Электробезопасность» обучение прошли 83 человека;

- заключены договора между ОУ района и «Центром пожарной безопасности» г. Благовещенска о поставке знаков о запрете курения, табличек с указанием номера телефона вызова пожарной охраны, табличек для обозначения в здании кнопок включения ручных пожарных извещателей, звуковых оповещателей пожарной тревоги;

- капитальный ремонт пожарной сигнализации произведен в МДОАУ д/с «Сказка» по адресу ул. К.Маркса 11Б;

- частичный ремонт пожарной сигнализации проведен в МОБУ Тыгдинской СОШ;

- провидится диагностика систем пожарной сигнализации, восстанавливаются шлейфы сигнализации, заменены неисправленные дымовые датчики ЧОО «Частный охранный пульт Хранитель 2».

В рамках программы «Доступная среда» в МОБУ Магдагачинская СОШ №3 осуществляется ремонт входной группы, крыльца, устройство пандуса. Общий объем затрат 1385 тыс. руб. (федеральный бюджет – 989,86 тыс. руб., региональный – 174,679 тыс. руб., местный – 220,459 тыс. руб.).

В рамках президентской инициативы проведен ремонт дополнительного помещения для детей раннего возраста в МДОАУ д/с «Сказка» по ул. Пушкина 43 на сумму 2000 тыс. руб.

Во исполнение поручения Председателя правительства Российской Федерации Д.А. Медведева в МОКУ Гудачинской ООШ планируется устройство теплого туалета на сумму 2000 тыс. руб.

Закупка учебной литературы на 2018-2019 учебный год для общеобразовательных учреждений осуществляется централизованно через министерство образования науки Амурской области.

Образовательные учреждения заключили контракты на поставку учебной литературы со следующими издательствами: «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Вентана-Граф», «Дрофа», «Русское слово», «Астрель».

Заявки были сформированы согласно Федеральному перечню на общую сумму – 3647,156 тыс. руб. Обеспеченность учебной литературой с учетом заказанных учебников составляет - 100%

Согласно графику, приемка образовательных учреждений проведена с 01 августа по 10 августа 2018 года Приказ №183 от 20 июля 2018 года.

Следует отметить, что в общем объеме расходов бюджета расходы на образование составляют **68%**.

В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере необходимости.

И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений администрации района и лично главе района Николаю Ивановичу Мамутину, который активно участвует в решении всех вопросов системы



образования. Отдельно хотела бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

**Уважаемые коллеги!**

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с новым учебным годом, примите самые искренние пожелания, желаю всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья вам, профессионального роста, успехов!