

Доклад
начальника отдела образования Администрации Магдагачинского района
«Формирование современной муниципальной образовательной системы,
обеспечивающей доступность и высокое качество образования»

Качественное современное образование - это залог устойчивого развития нашей страны, основа для самореализации конкретного человека, основа для расширения социальных и экономических возможностей всех граждан страны, стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать.

В.В.Путин

(на слайде)

Уважаемые коллеги!

Прежде всего, разрешите поздравить вас с началом нового учебного года.

Каждое начало – это ознаменование новых дел, надежда на позитивные перемены, посыл к дальнейшему развитию и движению вперед в важном и значимом общем деле.

Педагоги – это особая категория людей, для которых профессиональная деятельность сопряжена с огромной социальной ответственностью за текущие преобразования и результаты образовательной деятельности.

Именно поэтому, августовская педагогическая конференция – это площадка для профессионального общения, возможность поделиться с коллегами своими успехами и достижениями, обсудить трудности и проблемы, которые не могут не волновать.

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества. Поэтому я остановлюсь на анализе выполнения приоритетных задач, поставленных перед отраслью района в начале 2015 — 2016 учебного года, именно:

- развитие вариативных форм дошкольного образования и формирование условий общей доступности дошкольного образования для детей района;
- повышение качества образования, формирование муниципальной системы его оценки и методического сопровождения;
- развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы воспитания воспитанников и обучающихся, в том числе работы по патриотическому воспитанию через расширение форм социального партнерства с учреждениями культуры и институтами гражданского общества;
- укрепление материально-технической и учебной базы образовательных учреждений района.

Хочу напомнить, что система Образования Магдагачинского района на 01.09.2016 г. предоставлена 14 образовательными учреждениями:

- дошкольное общеобразовательное учреждение - 1 (516 воспитанников),
- общеобразовательные учреждения- 13 (2791 обучающихся ОУ, 398 - воспитанников дошкольных групп), в том числе
 - 4- основные общеобразовательные учреждения;
 - 9- средние общеобразовательные учреждения.

Дошкольное образование Итак, начну с дошкольного образования, которое является фундаментом результатов будущего выпускника школы. Что нам удалось за учебный год? В настоящее время в районе функционирует 1 муниципальное дошкольных образовательных

учреждений в нем 516 воспитанников, 22 группы дошкольного образования при образовательных учреждениях ((МДОУ детский сад с. Толбузино, МДОУ детский сад с. Гудачи, МДОУ детский сад с. Кузнецово, МДОУ детский сад с. Чалганы, Черняево, Сиваки, Гонжа, МОБУ Дактуйской СОШ, №3, Тыгда) это 398 человек и 2 негосударственных ДОУ открытого акционерного общества «РЖД» - 99 человек, охват детей дошкольным образованием составляет 49,9 %. С 01 октября 2012 года функционирует группа по предшкольной подготовке на 16 воспитанников в МОБУ Ушумунской СОШ.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей, начиная с 3-х летнего возраста, к 2016 году. Начиная с 2013 года у нас в районе обеспечены местами в детские сады практически все дети, состоящие на учете, в возрасте от 3 до 7 лет. Вместе с тем остается достаточно большое количество детей, состоящих на очереди на устройство в дошкольные учреждения в возрасте с 0 до 3 лет-190 человек. Актуального спроса на предоставления мест в ДОУ –нет.

Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций, а также мониторинг размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, установленный учредителями, развития вариативных форм дошкольного образования. Кол- во групп в 2015-16 году по ДОУ составило – 42, средняя посещаемость – 78 %, самая низкая посещаемость Гудачинский д\с, Тыгда, самая высокая - д\сЧебурашка, Черняево, общая задолженность по родительской плате на 1 августа 2016 года составляет -623244 рублей.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение, а также постановке на соответствующий учет родителям и законным представителям детей дошкольного возраста с 2014 году предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг, при личном обращении в детский сад или через МФЦ. В целях прозрачности, открытости и достоверности в 2015- 16 учебном году продолжается работа в Автоматизированной Информационной системе «Электронный детский сад».

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как уровень общего образования. Утвержден федеральный стандарт дошкольного образования. Он является преемственным к системе общего образования. Стандарт дошкольного образования требует создания в детских садах определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых, конкретной предметно-пространственной среды.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель. Образовательный процесс в ДОУ и дошкольных группах осуществляют 87 педагогов. Высшее образование имеют 19 (21%) (2014г. – 11,2%), средне – специальное – 68 (79%).

Анализ высшей квалификационной категории – 2 (3%) (2015г. – 3%); первой – 46 (74%) (2015г. – 42 %); соответствуют занимаемой должности – 14 (22,6%). Средний возраст педагогов 48 лет.

В рамках обеспечения дошкольных образовательных организаций квалифицированными кадрами проводится поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФГОС ДО. В 2015- 2016 году прошли такую курсовую подготовку 17 воспитателей и 3 руководителя ДОУ, общий итог готовности педагогов к реализации стандарта прошедших курсовую подготовку составляет – 66 %. Задача на следующий учебный год пройти обучение всех остальных.

Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях обучения.

Ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного

учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Уважаемые коллеги!

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

Подводя итоги обучения за 2015-2016 учебный год, хочется отметить, что успеваемость по району составила 99,8%. (2014\15 год – 98,5%) Качество знаний по району составило 44,6 %. (2014\15 – 43,5%). Выше районного показателя качество знаний в Магдагачинской СОШ №1 (51,8 %) и в МОБУ Гонжинской СОШ. (42%) Самое низкое качество знаний показывают обучающиеся МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (38%).

Сведения о количестве выпускников общеобразовательных организаций, награжденных в 2016 году медалью «За особые успехи в обучении»

Наименование муниципального образования	Краткое наименование школы	
Магдагачинский район		Всего:
	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	3
	МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	1
	МОБУ Ушумунская СОШ	3
	МОБУ Гонжинская СОШ	1
	МОБУ Черняевская СОШ	1
Всего по муниципальному образованию		9

В ЕГЭ- 2016 года приняли участие 113 выпускников общеобразовательных организаций района. В районе организовано 3 ППЭ (пунктов проведения экзамена) на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Тыгдинской СОШ, МОБУ Ушумунской СОШ. В 2015-2016 учебном году ППЭ для учащихся 11-х классов работали по новым технологиям «Печать» и «Сканирование». ППЭ для учащихся 9-х классов работали по новой технологии «Сканирование».

В течение 2015-2016 учебного года в школах проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, в каждом общеобразовательном учреждении были разработаны планы мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА. Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации на постоянном контроле отдела образования и в учреждениях образования: обсуждение на Совете по образованию, методическом совете, методических объединениях и педагогических советах школ. Учителя - предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений, в календарно-тематическом планировании учителей-предметников отражена работа по подготовке к ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, по итогам которых проводились анализы выполненных работ, составлялись планы по устранению пробелов, индивидуальная работа с детьми, получившими низкие результаты.

По вопросам подготовки к ГИА осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей: проведено 3 единых родительских собрания совместно с детьми, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);
2. Нововведения в ГИА-9.
3. Нововведения в ГИА-11.

4. Организационные особенности проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ

5. Рекомендации по оказанию помощи выпускникам IX и XI (XII) классов общеобразовательных организаций и их родителям (законным представителям) учителями-предметниками, психологами, медицинскими работниками в период подготовки к экзаменам.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, учащихся и устранения пробелов в знаниях. На основе анализа результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике, работы с бланками, КИМами проводилась корректировка в работе по подготовке к ГИА.

Результаты ЕГЭ (11класс):

Обществознание принимало участие 67 уч-ся, 24 не преодолели минимальный порог, что составило 35,8%. Шевченко Валерия Игоревна, выпускница МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 набрала 80 баллов (порог 42).

Математика базовая принимало участие 108 уч-ся, получили «2» 13 чел., что составило 12%; на «4 и 5» - 66 чел. – 61,1%

Математика профильная принимало участие 73 уч-ся, 22 не преодолели минимальный порог, что составило 30%.

Бердников Е., выпускник МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 набрал 84 балла – самое большое количество баллов.

Русский язык принимало участие 112 уч-ся, получили «2» 1 чел., что составило 0,8%; на «4и 5» - 55чел. – 48,6%

Бердников Евгений, выпускник МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 набрал 91 балл (порог 24) - наивысший бал.

Одна выпускница района не преодолела минимальный порог по обоим обязательным предметам (русский язык и математика) – МОБУ Магдагачинская СОШ №2.

Проведение аттестации выпускников выявило ряд проблем, связанных с объективностью внутренней оценки уровня достижений, обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствием внешней и внутренней оценки знаний учащихся.

О последнем свидетельствует рейтинг учреждений по результатам ЕГЭ и показатель качества знаний, учащихся по итогам учебного года.

Для решения данных проблем администрации школ необходимо провести анализ результатов ЕГЭ на уровне образовательной организации и принять управленческие решения, способствующие повышению качества подготовки, обучающихся к ЕГЭ в 2017 году.

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в районе организовано 13 ППЭ (пунктов проведения экзамена). В организации и проведении ОГЭ задействовано 189 работников:13 руководителей ППЭ, 13 членов ГЭК, 13 технических специалистов, 14 общественных наблюдателей, 13 медицинских работников, 6 ассистентов, 117 организаторов.

В 2015-2016 учебном году в районе 224 выпускника 9-х классов, из них 2 ребенка-инвалида и 1 с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья). Ученица с ОВЗ (Масленникова Е., ученица МОБУ Магдагачинской СОШ № 2) находится на лечении в тубдиспансере, где и будет сдавать экзамены. Один ребенок - инвалид выбрал форму ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Два ученика оставлены на повторный год обучения. Экзамены по выбору: обществознание -184;биология -111;физика -49;история -38; география -34;химия -14; информатика – 5;английский язык -4.

Результаты ОГЭ (9 класс):

Обществознание принимало участие 183 уч-ся, получили «2» -49 чел., что составило 26,7%; на «4и 5» - 41 чел. – 22,4%

История принимало участие 38 уч-ся, получили «2» -11 чел., что составило 28,9%; на «4и 5» - 2 чел. – 5,2%

Химия принимало участие 14 человек, получили «2» -5 чел., что составило 35,7%; на «4и 5» - 4 чел. – 28,5%

Физика принимало участие 49 уч-ся, получили «2» -9 чел. ,что составило 18,3%; на «4и 5» - 9 чел. – 18,3%

Биология принимало участие 110 уч-ся, получили «2» -16 чел., что составило 14,5%; на «4и 5» - 17 чел. – 15,4%

Информатика принимало участие 4 человека, получили «2» -1 чел., что составило 25%; на «4и 5» - 1 чел. – 25%

География принимало участие 32 человека, получили «2» -5 чел., что составило 15,6%; на «4и 5» - 13 чел. – 40,6%

Английский язык принимало участие 3 человека, получили «2» -0 чел., на «4и 5» - 0 чел.

Литература принимало участие 5 человек, получили «2» -0 чел., на «4и 5» - 4 чел. ,что составило – 80%

Математика принимало участие 222 человека, получили «2» -3чел., что составило 1,3%; на «4и 5» - 74 чел. – 33,3%

Русский язык принимало участие 222 человека, получили «2» -2чел. ,что составило 0,9%; на «4и 5» - 125 чел. – 56,3%

С учетом пересдачи в «сентябрьский период» смогут еще раз пересдать два обязательных предмета 10 обучающихся 9-х классов.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных организациях необходимо провести детальный анализ причин перечисленных результатов в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов.

В 2016 году были проведены обязательные региональные экзамены по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах и всероссийские проверочные работы в 4 классах.

Региональные экзамены проводились как внешняя экспертиза учебных достижений школьников: экзамены проводились по единым контрольно-измерительным материалам.

С 11.05.2016 на территории Российской Федерации и нашего Магдагачинского района проходила апробации Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обучающихся 4-х классов: по учебному предмету «Русский язык» – 11 и 13 мая; по учебному предмету «Математика» – 17 мая; по учебному предмету «Окружающий мир» – 19 мая. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования за счет использования единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся либо на школьном, либо на региональном уровне, и представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Амурской областью выбрана первая модель проведения ВПР на уровне образовательной организации. В апробации на территории Магдагачинского района принимало участие 279 учащихся 4-х классов из 13 общеобразовательных учреждений района.

С региональными экзаменами успешно справились:

- по русскому языку - 95,3% одиннадцатиклассников, 80,6% девятиклассников;

Таким образом, основной задачей системы образования в будущем учебном году будет оставаться задача по повышению качества образования и целенаправленной подготовки выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации и осознанному выбору профессии.

Этот учебный год, как и другие предыдущие года являются особым для системы общего образования: решая задачу поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования начальная школа обучалась по новому стандарту второго поколения, который является принципиально новым документом для отечественной школы и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

В 2015 – 2016 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) реализуется в 1 – 4

классах. В Магдагачинском районе по новым стандартам в 2015 -16 учебном году обучается 1205.

Хочется напомнить, что с 2012 -13 учебного года в нашем районе в экспериментальном режиме проходит реализация стандарта основного общего образования. В 2015/16 учебном году в эксперименте реализации стандарта принимали участие 4 общеобразовательных организаций района (31%) (МОБУ Магдагачинская СОШ №1, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Сивакская СОШ, МОБУ Черняевская СОШ).

Всего по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования обучаются 248 школьников это 18 % от учащихся 5-9 классов.

Таким образом, основной задачей системы образования в будущем учебном году будет оставаться задача по повышению качества образования и целенаправленной подготовки выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Кто-то сказал «Подобно фотоснимкам, талант нужно не только проявлять, но и закреплять».

За период прошлого учебного года отделом образования традиционно велась работа по направлению «Одаренные дети». Интеллектуальные мероприятия проводились для детей дошкольного возраста, детей младшего школьного возраста, а также школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. С 10 по 30 ноября состоялся II муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 11 общеобразовательным предметам: математика, физика, география, химия, биология, информатика и ИКТ, история, обществознание, право, русский язык, английский язык, в котором приняло участие 142 старшеклассника из 9 общеобразовательных учреждений района. Оргкомитет, предметные жюри отмечают высокий уровень подготовки учащихся МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 (25 призовых мест), МОБУ Ушумунской СОШ (9 призовых мест), МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 (5 призовых мест), МОБУ Гонжинской СОШ (5 призовых мест). По результатам олимпиады определены 6 победителей, 49 призеров.

Однако нельзя не отметить проблемы, которые постоянны в работе с одаренными детьми: во-первых, это, по-прежнему, отсутствие организации системной работы с детьми данной категории на уровне общеобразовательного учреждения в течение всего учебного года. Данная проблема отмечается нами ежегодно и, наверное, является основной причиной отсутствия победителей и призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады; во-вторых, наблюдается участие одного и того же ученика в олимпиадах более, чем по трем предметам.

Благодаря массовому участию в международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных интеллектуальных, творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах дети имеют возможность проявлять и развивать творческий потенциал и природные задатки. Проведя анализ участия в конкурсах можно сделать вывод, что первое место по участию в конкурсах на **районном уровне** у МОБУ Магдагачинской СОШ №1 (265) и по количеству призовых мест первое место у МОБУ Магдагачинской СОШ №1. (124) **Областной уровень** – по количеству участников МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (234), а по призовым местам - МОБУ Магдагачинская СОШ №1(135).. **Всероссийский уровень** – по количеству участников первое место и по количеству призовых мест – МОБУ Тыгдинская СОШ. Можно сделать вывод о том, что необходимо качественно готовить лучше меньшее количество детей, чем огромное безрезультатное участие.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

В 2015 – 2016 учебном году внеурочной занятостью было охвачено 1965 человек (70% от общего количества обучающихся), 1-4 классы – 1171 человек, 5-9 классы – 713 человек, 10-11 классы – 81 человек, (по направлениям: спортивно – оздоровительное – 455, духовно – нравственное – 239, социальное – 263, общественно – интеллектуальное – 333,научно – познавательное- 267, художественно – эстетическое – 408), 125 в музыкальной школе п. Магдагачи и 114 детей в школе искусств п. Сиваки и общий охват составляет **2204** детей.

Вместе с тем, в системе дополнительного образования имеется ряд проблем:

1. Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать

деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения.

2. Современная образовательная стратегия повышает требования к уровню квалификации педагога.

3. Практика привлечения педагогов совместителей из числа учителей образовательных учреждений не дает ожидаемого результата в виду повышенной загруженности учителей.

4. В малой степени реализуются программы дополнительного образования для детей ставшее 14 лет.

5. Практически отсутствует организация деятельности учреждений дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Учреждение дополнительного образования должно оказывать услуги по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС нового поколения. В связи с этим требуется пересмотр содержательного компонента программ, разработка и реализация программ, предусматривающих активное включение обучающихся в социальную практику, приобретение детьми практического опыта, формирующего позитивную личность, социально – адаптированную к условиям жизни в обществе, что отражено и в федеральном государственном образовательном стандарте начального и общего образования.

Уважаемые коллеги!

Говоря о дополнительном образовании и воспитании, нельзя не сказать об организации летнего отдыха и занятости детей. **В летний период было оздоровлено 2206 детей -82,3%, (2015-76,9%). В первую смену** лета 2016 года были открыты 20 Летних оздоровительных учреждений (пришкольные лагеря и лагеря труда и отдыха) с общим охватом 489 детей. **Во вторую смену** в июле работали 3 ЛОУ (летних оздоровительных учреждений) с дневным пребыванием и один лагерь труда и отдыха с общим охватом 80 детей и подростков.

В загородных детских оздоровительных лагерях отдохнуло за июнь и июль всего 139 чел., в том числе: «Белые горы» - 32чел., «Сосновый бор» - 64детей, «Энергетик» -3чел., и в ДОЛ имени Лизы Чайкиной -40 подростков(через КЦСОН «Гармония»).

В школьных, районных и областных профильных сменах с творчески одаренными и социально-активными детьми и молодежью за июнь и июль повышали свой интеллектуальный и творческий уровень и отдохнули - 804 человека.

На базе трех учреждений образования(Сивакской СОШ, Магдагачинской СОШ № 2, Толбузинской ООШ), двух Домов культуры Ушумунский ДК, Магдагачинский ДК в июне и 2 смена в июле на базе ДК п.Сиваки отдохнуло 457 человека.

Проведена профильная военно-спортивная смена (палаточный лагерь)«Рубеж -2016» в окрестностях с.Дактуй(с 29.06 по 03.07) -50 подростков.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Горизонт» в количестве 5 человек выезжали с 24 июля 2016 года на областные военные сборы в ДОЛ им. Гайдара (Серышевский район).

В организациях отдыха и оздоровления детей, расположенных за пределами Амурской области отдохнуло 5 детей железнодорожников (в ведомственных загородных лагерях Читинской области «Серебряный бор», «Звездный» и ДОЛ им. Фрунзе).

Итого: За два летних месяца 2016 года охвачено отдыхом и оздоровлено – 2029 чел., что составляет 76 %

В летний период было трудоустроено всего 744 подростка в возрасте 14-18 лет (всего подростков 760 человек)

В июне и июле 2016 года подростки были трудоустроены: вожатыми в ЛОУ (летних оздоровительных учреждениях); в трудовых объединениях старшеклассников и бригадах по благоустройству школ и школьных дворов на базе учреждений образования; на предприятиях и организациях(ООО «Приамурье», ООО АУК, МАУ СОК «Локомотив» и др.) и т.д. **В июне и июле 2016 года было занято 739 подростков, что составляет 97,2%.**

Развитие кадрового потенциала. Социальная поддержка педагогических работников.

Главный ресурс муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач. Новая школа требует новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет в районе существенно не изменяются. В 2015 – 2016 учебного года учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляет 350 педагогических работников, в том числе учителей – 228, воспитателей – 87).

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в районе из общего количества педагогических работников 122 человека работают в течение 20 и более лет (46 %). Из общей численности педагогов имеют стаж педагогической работы менее двух лет – 12 человек (5%), от 2 до 10 лет - 69 человек (26%), от 10 до 20 лет – 60 человек (23%).

Продолжает усиливаться проблема обеспечения кадрами, как в детских садах, так и в школах. Растет число педагогов пенсионного возраста. в возрасте до 25 лет – 20 человек (8%), от 25 до 35 лет – 48 человек или (18%), от 35 и старше- 195 человек (74%), пенсионеров- 48 человек, это составляет 25%, в сравнении с прошлым годом от 35 и старше – 134 чел. это 66%, пенсионеров -37 чел. 18 %). Если анализ возрастного состава в разрезе предыдущих учебных лет выявлял положительную динамику по показателям омоложения состава педагогических работников, то сейчас идёт увеличение показателей, указывающие на старение педагогических кадров в районе.

Проблема обеспечения кадрами продолжает решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей. На начало учебного года потребность в 7 педагогах. Особенно остро стоит вопрос с учителями иностранных языков – 4 вакансии, учителями химии - 2 вакансии, учителями биологии – 2 вакансии.

Проблему кадров в образовательных учреждениях района может помочь решить активное привлечение молодых специалистов в образовательные организации района и создание условий для их закрепления. Ежегодно в образовательные учреждения района прибывают от 2 до 6 молодых специалистов (в 2013/14 году – 5 специалистов, 2014\15 – 3 специалиста, 2015 \16 – 3 специалиста).

Также перспективная проблема в потребности кадров решается в районе через создание педагогических классов. Но к сожалению, у нас в районе только один педагогический класс на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2 (общее количество участников – 24 человека). Поэтому эта проблема остается актуальной и на следующий учебный год.

В образовательных организациях достаточно высок образовательный ценз педагогов - 197 человек имеют высшее образование, что составляет 75 % педагогов, среднее специальное образование имеют – 61 (23%), начальное профессиональное - 5 педагогов (2%). Школы традиционно работают в данном направлении. Чего не скажешь о детских садах. Вместе с тем, на прошлогодней августовской конференции мы говорили о профессиональном стандарте, требующем наличие высшего образования у лиц, занимающихся педагогической деятельностью.

Анализ качественного педагогического состава также выявляет, что число специалистов образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию практически на одном уровне с количеством специалистов без категории. Педагоги образовательных организаций 1 квалификационной категории – 100 человек (38 %), высшую категорию имеют 35 педагогов (13%), соответствие занимаемой должности – 128 человек (49 %).

Анализ деятельности системы образования Магдагачинского района позволяет обозначить проблемы и расставить основные приоритеты дальнейшего развития кадровой политики системы образования района. В муниципальной системе образования остаются нерешёнными ряд **проблем:**

- не удается привлечь в образовательную систему необходимое количество молодых специалистов;

- не сформирована система работы с вузами по трудоустройству выпускников.. Требуется детальная проработка вопроса о конкретных формах партнерства общего и высшего образования, позволяющих работодателю реально влиять на качество подготовки специалистов в вузах, т.к. теоретическая подготовка выпускников вузов отстает от практики, особенно в вопросах подготовки к ЕГЭ.

Не только район должен волноваться о состоянии кадровой политики, но прежде ВЫ, УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ образовательных учреждений. Вы управляете учреждениями —самостоятельными юридическими лицами – и за кадровую политику несете непосредственную ответственность!!!

Методическая работа.

В течение всего года велась методическая работа с кадрами. В основном она затрагивала вопросы обучения педагогов по новым образовательным стандартам.

Большое внимание в ходе реализации ФГОС уделяется повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В период 2015 – 2016 уч.г. курсы повышения квалификации прошли 85 педагогов. В 2015 -16 учебном году были организованы выездные курсы для 49 педагогов обучающихся детей с ОВЗ по теме «Введения и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и инвалидов». Самое большое количество педагогов прошли курсовую подготовку МОБУ Магдагачинская СОШ №2, №3, Сиваки.

Но хочется сказать, что в этом году также, как и в прошлом не использовался потенциал стажировочных площадок в этом году не проведено ни одной площадки. Обобщения на районном уровне заслуживают опыт многих педагогов и школ в целом. В феврале 2016 года наши пилотные школы обобщили опыт работы школ по реализации ФГОС ООО в рамках Единого методического дня. Сейчас наша основная задача — это тиражирование опыта наших педагогов. Довольно распространённой формой проведения методических объединений стали межмуниципальные семинары с образовательными учреждениями Зейского района. Это положительная динамика. Было проведено два выездных семинара и один у нас в районе на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1,2. В сентябре планируется еще один семинар на базе МОБУ Черняевской СОШ воспитательная система и в марте на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1 учителя математики.

В новом для нас формате (совмещение нескольких конкурсов) прошёл конкурс «Педагог года- 2016» В конкурсе принимали участие 13 педагогов в направлениях «Учитель года», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям». Победителем конкурса «Учитель года- 2016» стала Хомич С.В., учитель начальных классов МОБУ Магдагачинской СОШ №1 Она представляла наш район на областном этапе и вошла в пятёрку лучших учителей области.

Впервые за последние четыре года в конкурсном отборе приоритетного национального проекта «Образование» 2016 года у нас в районе не было ни одного участника. Хочется отметить очень низкую мотивацию педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства, как очных так и предложенных заочных. Материалы на конкурсы профессионального мастерства направляются недоработанными.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В условиях перехода на новые стандарты особые требования предъявляются к вопросам создания здоровьесберегающей среды. Актуальность данного вопроса подчеркивается на федеральном и региональном уровнях. Особое внимание условиям сохранения здоровья уделяет Роспотребнадзор при приемке школ к началу учебного года. Формированию здорового образа жизни способствует созданная в районе спортивная инфраструктура. В прошлом году отремонтирован один спортивный зал МОБУ Черняевской СОШ. В настоящий момент ведется ремонт спортивного зала МОБУ Тыгдинской СОШ. В муниципальных образованиях имеются спортивные площадки. В районе сохранились традиции проведения спортивно-массовых мероприятий. В течение года 340 учащихся общеобразовательных учреждений приняли участие в соревнованиях по видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы.

Работа спортивных секций, проведение большого количества школьных спортивно-массовых мероприятий, участие школ во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», позволило широко привлечь учащихся к занятиям

физической культурой и спортом. Всего в течение учебного года в этих мероприятиях было задействовано более 80% ребят на школьном и муниципальном этапах. Это, безусловно, большой охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями.

Нам нельзя останавливаться на достигнутом, тем более, что кадровые и материально-технические условия для этого в школах имеются.

ГТО

Еще одним направлением по сохранению и укреплению здоровья школьников является участие школ в апробации механизмов В нашем районе есть муниципальный центр Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» этот центр находится на базе стадиона Локомотив.

Места тестирования закреплены за каждым образовательным учреждением.

Т.е. учащиеся сдают нормы ГТО в своих же школах. **Так как в нашем районе места тестирования закреплены за каждой школой, на сегодняшний момент принимаю нормы ГТО от учащихся учителя физической культуры!**

Тестирование прошли 480 учащихся. Согласно приказа Министерства спорта РФ, Амурской области: «О награждении золотыми (серебрёнными, бронзовыми) знаками отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО» золотого знака достойны – 4 человека (3 – Дактуй, 1 – Черняево), серебрянного знака – 27 человек (17 – МОБУ Магдагачинская СОШ №2, 8 – МОБУ Черняевская СОШ, 1 – Чалганы, 1 – Дактуй), бронзового знака – 32 человека (11- МОБУ Магдагачинская СОШ№1, 15 – МОБУ Магдагачинская СОШ№2, 6 – МОБУ Черняевская СОШ. Но мы не останавливаемся на достигнутом, мы будем продолжать работу в данном направлении.

Уважаемые коллеги!

Следующее направление деятельности системы образования – изменение инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности. Задачи, поставленные по данному направлению, включают различные аспекты функционирования образовательных организаций. Остановимся на анализе выполнения наиболее значимых. Считаю, что первой задачей в рамках реализации данного направления традиционно является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. С учетом усложняющейся экономической ситуации, эту задачу с каждым годом выполнять все сложнее. Но, тем не менее,

В целях эффективной подготовки учреждений к новому учебному году была проведена подготовительная работа: утвержден план мероприятий по подготовке образовательных учреждений, состав комиссии по приему учреждений, определены сроки приемки образовательных учреждений.

Наименование	Выделено на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году				
	по направлениям затрат				
	Капитальный, косметический и текущий ремонт, тыс.руб.	обеспечение пожарной безопасности, тыс. руб.	обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, тыс. руб.	учебная литература, тыс. руб.	Установка приборов учета, тыс. руб.
Магдагачинский район	6268,478 из них из федерального и	787,014	1290.349	1983,713	1124,000

	регионального бюджета 1761,600				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

ИТОГО: 11453,554 тыс. рублей

Для проведения текущего ремонта в образовательных учреждениях приобретены строительные материалы, линолеум, краска и т.д. на сумму 6268,477 тыс. руб., что позволило провести косметический ремонт во всех учреждениях образования: побелка; покраска; ремонт мебели; работы по благоустройству участков и дворов.

К новому учебному и отопительному сезону 2016-17 года во всех образовательных учреждениях была проведена ревизия задвижек запорной арматуры, замена вентилях отопительной системы и необходимый мелкий ремонт. В 5 образовательных учреждениях осуществляется установка приборов учета воды в количестве 8 штук (в 3 учреждениях установлены 5 водосчетчиков ранее), в 3 образовательных учреждениях приборов учета тепла (в 7 ОУ 10 приборов установлены ранее).

Ремонт системы отопления на общую сумму 1176,522 тыс. руб. осуществлен в МОБУ Магдагачинской СОШ №2 – 230,649 тыс. руб., дошкольной группе МОБУ Гонжинской СОШ – 453,476 тыс. руб., МОКУ Кузнецовской ООШ – 352,113 тыс. руб., дошкольной группе МОКУ Гудачинской СОШ – 50,886 тыс. руб., МОКУ Толбузинской ООШ – 89,398 тыс. рублей.

Ремонт системы водоснабжения и канализации произведен в зданиях школы и дошкольной группы МОБУ Черняевской СОШ (522,106 тыс. руб.) и здании дошкольной группы МОБУ Дактуйской СОШ (714,102 тыс. руб.).

Ремонт козырька осуществлен в здании школы МОБУ Тыгдинской СОШ – 79,121 тыс. руб., козырька и входной группы МОКУ Чалганской СОШ – 257,707 тыс. рублей.

Частично обновлена завалинка в здании МДОАУ детского сада «Сказка», расположенного по адресу Дзержинского 15 – 99,302 тыс. рублей.

В рамках мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МОБУ Тыгдинской СОШ осуществляется ремонт спортивного зала, душевых комнат, раздевалок, кровли. Общий объем затрат 2202 тыс. руб. (федеральный бюджет – 1233,2 тыс. руб., региональный – 528,4 тыс. руб., местный – 440,4 тыс. руб.).

Из средств муниципального бюджета произведен ремонт спортзала МОКУ Чалганской ООШ – 724, 216 тыс. руб., произведена частичная замена пола в большом и малом спортзалах МОБУ Магдагачинской СОШ №2 – 101,848 тыс. рублей.

На частичный ремонт полов в дошкольных группах МОБУ Гонжинской СОШ и МОБУ Черняевской СОШ выделено 69,369 тыс. руб. и 235,165 тыс. руб., здании детского сада «Сказка» п. Магдагачи, расположенного по адресу Дзержинского, 15 – 54,968 тыс.рублей.

Для обеспечения пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях на сумму 787,014 тыс. рублей проведены следующие работы: диагностика систем пожарной сигнализации, восстановление шлейфов сигнализации, замена неисправных дымовых датчиков, восстановление систем громкоговорящей связи, перезарядка и техобслуживание огнетушителей в количестве 188 штук. Ремонт электроосвещения в МОБУ Ушумунской СОШ на сумму 486,016 тыс. рублей.

На проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных учреждениях, периодический медицинский осмотр педагогов, санитарно – гигиеническое обучение персонала выделены денежные средства в сумме 1290,349 тыс. рублей.

Закупка учебной литературы на 2016-2017 учебный год для общеобразовательных учреждений осуществляется централизованно через министерство образования науки Амурской области за счет областного бюджета на сумму 1983,713тыс. рублей. Все образовательные учреждения на 100% обеспечены учебной литературой.

В настоящее время в результате приемки подписаны акты готовности всех образовательных учреждений к новому учебному году. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону планируется закончить к 01 сентября 2016 года.

В части выполнения Указа Президента Российской по достижению показателей заработной платы педагогических работников район стабильно выполняет областные показатели.

Так средняя заработная плата педагогов школ за половину текущего года составляет 32 250,6 рубля. У педагогов дошкольных образовательных организаций — 26526 рублей, а у педагогов дополнительного образования – 27575 рублей. Мы продолжаем работать в условиях новой системы оплаты труда, оптимизации и интенсификации труда. Учимся распределять стимулирующие выплаты в части распределения премий, в том числе за качество работы, доплат и надбавок за выполнение дополнительных функций.

Уважаемые коллеги!

Сделано за год очень много!

Педагогическими коллективами проводится огромная работа по различным направлениям своей деятельности. В своем докладе я перечислила лишь основные направления нашей работы. Сколько оставлено за кадром! Конечно, такие нагрузки может выносить только увлеченный, профессиональный человек, коим и является ПЕДАГОГ!!!! Признанием его труда является факт присутствия заинтересованных лиц на нашей конференции.

И все же еще раз подчеркну основные задачи, над которыми мы будем работать в течение следующего учебного года с педагогическими коллективами учреждений всех уровней образования:

- остается в приоритете повышение качества образовательных услуг;
- внедрение современных форм внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в период введения новых образовательных стандартов, развитие сетевой формы обучения;
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование школьного питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни;
- развитие государственно-общественного управления в сфере образования, в том числе через формирование механизмов государственно-общественного управления качеством образования на основе независимой оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;
- совершенствование системы воспитания воспитанников и обучающихся, в том числе работы по патриотическому воспитанию;
- развитие материально-технической базы учреждений.

Мы начинаем новый учебный год! Для одних – это первый год, для других – он имеет свой счет. Любая образовательная организация – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, педагогов. Я поздравляю всех вас, а в вашем лице ваших коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, самые искренние пожелания всем, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!