

## **ВЫСТУПЛЕНИЕ**

**на августовской педагогической конференции директора управления образования администрации Магдагачинского района Т.В.Савватеевой**

**«Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования».**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Приветствую вас на традиционной августовской конференции педагогических работников Магдагачинского района, формат которой позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи, определить проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач в соответствии с национальными проектами, отражающими специфику социально-экономических условий развития государства в целом, региона и муниципалитета в частности.

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Принятое решение еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Государственная политика направлена на повышение статуса педагога. Развитие государства неразрывно связано с системой образования. И какое будущее ждет страну, во многом зависит от образования. Важно, чтобы человек имел прочные знания и умел использовать их на практике. Чтобы ,окончив школу, выпускник был подготовлен к жизни в развивающемся мире. Ведь не зря К.Д. Ушинский сказал: «Педагогика-первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека».

Президент В.В.Путин говорит о том, что необходимо соблюдать базовый принцип системы российского образования-это справедливость, то есть доступность качественного образования, чтобы каждый ребенок - независимо от того, где он проживает,-получал качественное образование. В этом и заключается идея единого образовательного пространства.

Сегодня успешное и грамотное решение этой задачи напрямую зависит от личности учителя, его профессионализма, его знаний, творчества и активной гражданской позиции. Поэтому основным принципом новых нормативных документов является признание особого статуса педагогических работников, понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны.

Президентом РФ В.В.Путиным подписано несколько ключевых документов. Первый-который долго обсуждался в педагогическом сообществе- об отказе от понятия «образовательная услуга». Теперь в законе такой формулировки нет.

Второе-снижение бюрократической отчетности. В выступлении Сергея Кравцова вы слышали о том, что законодательно оформлено решение о

снижении бюрократической нагрузки на учителей. С 1 сентября 2022 года четко определен перечень документов, которые должен заполнять учитель. Ничто не должно отвлекать педагога от общения с детьми. Информация об этом доведена до руководителей образовательных организаций. Просьба взять этот вопрос на особый контроль.

Кроме этого, для облегчения составления рабочих программ, педагоги могут использовать в своей работе современный ресурс-федеральный портал «Единое содержание общего образования», на котором представлен сервис «Конструктор рабочих программ». При том продолжается работа над полным инструментарием для учителя: календарно-тематическим планированием, размещаются методические пособия, в том числе и современные электронные образовательные ресурсы. Данный ресурс также является частью единого образовательного пространства.

Указом Президента 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Все мы понимаем, что именно учитель является ключевым фактором, определяющим качество школьного образования.

Система образования Магдагачинского района представлена 12 общеобразовательными организациями и 1 дошкольным учреждением, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения.

Отрадно, что коллективы школ пополняются молодыми педагогами, но к сожалению вопрос обеспеченности кадрами с каждым годом становится все острее. Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить проблему кадрового голода. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Молодые специалисты не стремятся работать в сельских образовательных организациях. 51% составляют педагоги с возрастным цензом 50 лет и старше. И только 11% составляют педагоги младше 30 лет

На сегодня в школах Магдагачинского района ощущается острая потребность в учителях математики, иностранного языка, физики, начальных классов. Муниципалитет старается решить эту проблему через единовременную выплату молодым и вновь прибывшим педагогам (100 000 педагогам с высшим профессиональным образованием, 80 000 со средним профессиональным образованием). Так в 2022-23 учебном году такие выплаты получили пять педагогов. Приобретены в муниципальную собственность три квартиры: в п.Сиваки, в с. Гонжа и в п.Магдагачи. В 2023 году учреждена премия главы в номинациях «Лучший учитель ОО», «Лучший педагог дошкольного образования». Напоминаю, что документы принимаются до 8 сентября 2023г. Кроме этого 54 педагога удостоены грамотами и



«Единое содержание общего образования». Курсовую подготовку по введению ФГОС СОО прошли все руководители образовательных организаций. Но среди педагогов ситуация совсем другая. В таблице представлена информация на конец учебного года.

	МСОШ 1	МСОШ 2	МСОШ 3	Сиваки	Ушумун	Дактуй	Тыгда	Гонжа
Русский язык			+					+
литература	+	+						
математика								+
физика								
информатика		+						+
история		+	+	+	+			+
обществозн	+	+						+
Ин.яз	+	+						
география	+	+						+
биология	+	+	+					+
химия								

Из таблицы видно, что прохождение курсовой подготовки по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» не было обеспечено в полном объеме. С 14 сентября институт развития образования проводит курсовую подготовку по этой теме. Руководителям провести мониторинг прохождения курсов педагогами в летний период и взять на строгий контроль прохождение курсов. На почты школ отправлен проспект. Заявки предоставить в методический кабинет до 1 сентября. Контроль за прохождением курсовой подготовки педагогами входит в ваши обязанности.

С целью выявления педагогических дефицитов, составления индивидуальных маршрутов для педагогов центром непрерывного образования проводится диагностика профессиональных компетенций. В апреле 2023 года учителя физики, математики, биологии, химии и руководители образовательных организаций приняли участие в оценке компетенций. В личные кабинеты участников пришли результаты и рекомендации.

По результатам диагностики управленческих компетенций согласно проф стандарту «Руководитель» мы находимся в красной зоне: 66.6% прошли данную диагностику, средняя доля выполнения работа 56.6%.

По результатам диагностики предметных компетенций согласно проф стандарта «педагог»,

учителя химии мы так же в красной зоне – количество участников 5, что 4% от общего количества, средняя доля выполнения – 37, 1

Физика – 4 человека, средняя доля выполнения 69

По биологии – 4 человека, средняя доля выполнения- 71.3

По математика – 10 ч, средняя доля выполнения- 88 %.

Таким образом, с предметными компетенциями есть проблемы у учителей химии. У учителей пре математики, биологии, физики проблемы менее выражены.

Большую роль в развитии профессиональной компетентности педагога играют методические службы, которые являются частью единого образовательного пространства.

(выступление единое методическое пространство).

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций цивилизации 21 века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому перед системой образования, сегодня встаёт новая проблема – подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде обитания. Создание единого информационно-образовательного пространства на основе использования новейших технологий является в настоящее время наиболее перспективным направлением развития российской системы образования и главной задачей, решение которой определяет успех внедрения информационных технологий в образование на всех его уровнях.

(переход на выступление формирование единого информационного пространства)

Коллеги! В районе создана и функционирует методическое пространство. Развивается цифровая образовательная среда. Все это способствует решению

Приоритетной задаче образовательной политики – это повышение качества образования. В прошлом учебном году в школах района обучалось 2495 обучающихся, из них на ступени начального общего образования обучалось 985, на ступени основного общего образования -1286 человека, 217 - среднего общего образования. Выбывших детей из ОО за год 123 обучающихся (4,9% от общего количества), прибывших- 77 человек (3%). Классов-комплектов в 13 общеобразовательных учреждениях было -156 (2021-2022уг-160). Средняя наполняемость классов по району составляла 17. Самая низкая наполняемость -1. Самая высокая наполняемость -30.

Обучались на «отлично» 159 школьников (это на 21 учащегося больше, чем в прошлом году), что составило 7 % от общего количества учащихся 2 -11 классов; 789 учащихся обучались на «4» и «5» (это на 8 школьников больше,

чем в прошлом году), что составляет 35 % от общего числа обучающихся 2 - 11 классов. Осуществлялось индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья.

В 2022-2023 учебном году в семи общеобразовательных учреждениях района было организовано обучение на дому для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, общее количество детей, обучающихся на дому -29.

Наименование ОО	Общее количество детей, обучающихся на дому	Из них, по программам НОО	Из них, по программам ОО	СИПР
МОБУ Магдагачинская СОШ №1	3	2	1	0
МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	10	3	4	3
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	8	6	1	1
МОБУ Ушумунской СОШ	2	2	0	0
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	3	1	2	0
МОБУ Черняевская СОШ	2	1	1	0
МОКУ Чалганская ООШ	1	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

- получали образование по адаптированным программам 28 детей (АООП для детей с умственной отсталостью -28; по общеобразовательной программе -1 (по состоянию здоровья);

-АООП НОО для детей с умственной отсталостью по 1 варианту –10;

-АООП НОО для детей с умственной отсталостью по 2 варианту -4;

По итогам 2022-2023 учебного года показатель качества образования в целом по району составил – 40,8 % (2021-2022уг -38,8%), процент успеваемости равен -98,9% (2021-2022уг -98,6%).

Одним из показателей качества образования являются результаты итоговой аттестации. В 2022/2023 учебном году в ЕГЭ приняли участие 116 выпускников, из них 1 выпускник ребенок-инвалид.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам в основной период:

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по муниципалитету в 2023 году	Максимальный балл по району	Средний балл по муниципалитету в 2022 году
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%			
русский язык	116	116	100	0	0	60,9	93	58,8
математика базового уровня	93	84	90,3	9	97	3,8	5	3,7
математика профильного уровня	34	25	80,6	9	19,4	43,2	78	40,9
обществознание	45	23	51,1	22	48,9	43,9	73	42,3
физика	11	8	72,7	3	27,3	42,9	80	46
история	12	9	75	3	25	45	84	48,7
биология	12	7	58,3	5	41,7	40,9	74	40,3
КЕГЭ	13	8	61,5	5	38,5	42,2	75	41
химия	6	3	50	3	50	32,2	51	56,6
английский язык	3	3	100	0	0	83,7	88	63,2
литература	7	7	100	0	0	57,7	73	61,5
география	5	5	100	0	0	61,8	84	46

По сравнению с прошлым годом средний балл по району повысился по русскому языку на 2,1; по математике профильного уровня на 2,3; по обществознанию на 1,6; по КЕГЭ на 1,2; по английскому языку на 20,5; по

географии на 15,8. Средний балл по району остался на прежнем уровне по математике базового уровня, биологии; снизился:

- по физике на 3,1 балла;
- по истории на 3,7 балла;
- по химии на 24,4 бала;
- по литературе на 3,8 баллов.

Справились 100% выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования с экзаменами по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, география.

В 2023 году 107 выпускников общеобразовательных учреждений района получили аттестаты о среднем общем образовании (92,4%).

В 2023 году 12 выпускников общеобразовательных учреждений получили медаль «За особые успехи в обучении», подтвердив отличный результат учебы высокими баллами ЕГЭ (в 2022 г.-2 чел.):

№	Краткое наименование школы	ФИО «медалиста»
1	МОБУ Магдагачинская СОШ №1	Олейник Дарья Константиновна
2	МОБУ Магдагачинская СОШ №1	Сенотрусова Анастасия Александровна
3	МОБУ Магдагачинская СОШ №1	Титов Роман Александрович
4	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М. Т. Курбатова	Гудыма Виктория Евгеньевна
5	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М. Т. Курбатова	Кузнецова Алёна Александровна
6	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М. Т. Курбатова	Рябов Денис Алексеевич
7	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М. Т. Курбатова	Шевцов Дмитрий Алексеевич
8	МОБУ Магдагачинская СОШ №3	Пирог Александр Евгеньевич
9	МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	Козина Карина Андреевна
10	МОБУ Гонжинская СОШ	Бобровская Ксения Юрьевна
11	МОБУ Гонжинская СОШ	Пчелинцева Алена Александровна

В текущем году 100 баллов в ЕГЭ не набрал ни один выпускник общеобразовательных учреждений муниципального образования (в 2022-0; 2021 г.- 1 чел.).

Выше 90 баллов по итогам ЕГЭ-2023 получили 3 выпускника общеобразовательных организаций (в 2022 году - 2чел.):



Предмет	Краткое наименование школы	ФИ выпускника (количество баллов)	ФИО учителя-предметника
Русский язык	МОБУ Магдагачинская СОШ №1	Сенотрсова Анастасия, 93 балла	Ясинская Татьяна Владимировна
Русский язык	МОБУ Магдагачинская СОШ №1	Олейник Дарья, 91 балл	Ясинская Татьяна Владимировна
Русский язык	МОБУ Магдагачинская СОШ №1	Сукаленко Павел, 91 балл	Ясинская Татьяна Владимировна

Лидером самых высоких показателей суммы результатов за три экзамена (255 баллов) является выпускница МОБУ Магдагачинской СОШ №1, (в 2022 году лучшей суммой за 3 ЕГЭ было значение, равное 210 баллам – МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова).

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 по выбору «медалистов» представлен в таблице:

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ по выбору среди «медалистов»	Доля «медалистов», выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ среди медалистов в 2023 году	Средний балл ЕГЭ среди медалистов в 2022 году	Средний балл ЕГЭ по району в 2023 году
	чел.	%			
Русский язык	12	100	80,5	76,5	60,9
Математика (базовый уровень)	7	58	5	5	3,8
Математика (профильный уровень)	5	42	74,4	не сдавали	43,2
Обществознание	4	33,3	63,2	72	43,9
Биология	3	25	57	64	40,9
Химия	3	25	47,3	61	32,2
История	2	16,6	66,5	65	45
Физика	2	16,6	72	не сдавали	42,9
КЕГЭ	2	16,6	67	не сдавали	42,2
Английский язык	1	8,3	88	не сдавали	83,7
Литература	1	8,3	57	не сдавали	57,7

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом средний балл среди медалистов:

- повысился по русскому языку на 4 балла; по истории на 1,5 балла;
- снизился по обществознанию на 8,8 балла, по биологии на 7 баллов.

Из общего количества выпускников, награжденных медалями, сдавали ЕГЭ:

по обязательным предметам (русский язык) – 12 чел. (100%);

по обязательным предметам (математика базового уровня) – 7чел. (58%);

по обязательным предметам (математика профильного уровня) – 5чел. (42%);

только по обязательным предметам (русский и математика) 1 чел. (8,3%);

по обязательным предметам и одному предмету по выбору–6 чел. (50%);

по обязательным предметам и двум предметам по выбору–3 чел. (25%);

по обязательным предметам и трем предметам по выбору–2 чел. (16,6%).

Всего в районе было 254 выпускника основного общего образования, все выпускники были допущены к ГИА, в форме ОГЭ -250, в форме ГВЭ – 4.

№	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Участников с ОВЗ
1	179	МОБУ Сивакская СОШ	24	0
2	180	МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А.Бояринцева	39	0
3	181	МОБУ Дактуйская СОШ	5	1
4	183	МОБУ Гонжинская СОШ	12	0
5	185	МОБУ Черняевская СОШ	6	0
6	186	МОБУ Ушумунская СОШ	28	0
7	187	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	40	0
8	188	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова	52	2
9	189	МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	42	1
10	464	МОКУ Чалганская ООШ	4	0
11	470	МОКУ Гудачинская ООШ	2	0
<b>Всего</b>			<b>254</b>	<b>4</b>

Не прошли государственную итоговую аттестацию 36 обучающихся (все в форме ОГЭ), получили аттестаты об основном общем образовании 218 выпускников. Из 36 выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию одну «2» получили -12; две «2» -0; три «2» -14; четыре «2»-10.

Количество учащихся 9-х классов по общеобразовательным учреждениям, получивших «2» на ОГЭ в основной период распределилось следующим образом:

- 1) МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова -6
- 2) МОБУ Магдагачинская СОШ № 3-8
- 3) МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева -6
- 4) МОБУ Ушумунская СОШ –10
- 5) МОБУ Сивакская СОШ –5
- 6) МОКУ Чалганская ООШ -1.

Статистика сдачи предметов по району

Наименование предмета	Количество участников	Не преодолевшие минимальный балл (2)	Оценка: 3	Оценка: 4	Оценка: 5	Средний балл
1. Русский язык	248	20 (8.06%)	89 (35.89%)	87 (35.08%)	52 (20.97%)	3,7
2. Математика	249	19 (7.63%)	170 (68.27%)	53 (21.29%)	7 (2.81%)	3,2
3. Физика	5	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)	3,4
4. Химия	5	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	4,4
5. Информатика	67	6 (8.96%)	42 (62.69%)	15 (22.39%)	4 (5.97%)	3,3
6. Биология	100	11 (11%)	50 (50%)	38 (38%)	1 (1%)	3,3
7. История	8	0 (0%)	7 (87.5%)	1 (12.5%)	0 (0%)	3,1
8. География	163	17 (10.43%)	82 (50.31%)	54 (33.13%)	10 (6.13%)	3,3
9. Английский язык	6	0 (0%)	4 (66.67%)	2 (33.33%)	0 (0%)	3,3
12. Обществознание	136	18 (13.24%)	108 (79.41%)	10 (7.35%)	0 (0%)	2,9
18. Литература	7	0 (0%)	2 (28.57%)	4 (57.14%)	1 (14.29%)	3,9
51. Русский язык	4	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	4,3
52. Математика	4	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	4

Качество и успеваемость ОГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году составили:

- русский язык – 56%/91,9%;
- математика -24%/92,3%;
- физика -40%/100%;

- химия -100%/100%;
- информатика -28,3%/91%;
- биология -37%/89%;
- история – 12,5%/100%;
- география -39,2%/89,5%;
- английский язык – 33,3%/100%;
- обществознание -7,3%/86,7%;
- литература -71,4%/100%.

Наименование ОО	русский	математика	физика	химия	ИКТ	Биология	история	география	Английский язык	Обществозна ние	литература
МОБУ Сивакская СОШ	3,4	3,2	-	-	4	3	-	3	-	2,8	-
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А.Бояринцева	3,8	3,2	4	-	3	3,3	3	3,3	-	2,8	3,5
МОБУ Дактуйская СОШ	4,3	3,8	-	-	-	4	-	3,5	-	3	4
МОБУ Гонжинская СОШ	4,5	3,5	-	4	4,5	3,6	-	3,9	-	3,5	4
МОБУ Черняевская СОШ	3,8	3,2	-	-	3,5	-	-	3,8	-	3	-
МОБУ Ушумунская СОШ	3,4	3,1	-	-	3,3	3,4	-	2,9	-	2,7	-
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	4,1	3,5	3,3	4,3	3,3	3,7	3,3	3,7	3	3,2	4
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова	3,5	3	-	5	3,5	3,2	3	3,2	4	3	-
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	3,5	3	3	-	2,9	2,8	-	3,3	3	2,8	-
МОКУ Чалганская ООШ	3,5	3	-	-	-	3,3	-	3,3	-	3	-
МОКУ Гудачинская ООШ	3	3	-	-	-	4	-	3,5	-	-	-
<b>РАЙОН</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>4,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>

Выше районного балла:

Русский язык (3,7)- Тыгда-3,8; Дактуй -4,3; Гонжа -4,5; Черняево-3,8; СОШ №1 -4,1;

Математика (3,2)- Дактуй-4,3; Гонжа -3,5; СОШ №1 -3,5;

Физика (3,4) – Тыгда -4;

Химия (4,4) - СОШ №2 -5;

Информатика (3,3) – Сиваки -4; Гонжа -4,5; Черняево -3,5; СОШ №2 -3,5;

Биология (3,3)- Дактуй—4; Гонжа -3,6; СОШ №1 -3,7; Ушумун -3,4;

История (3,1)- СОШ № 1- 3,3;

География (3,3) -Дактуй -3,5; Гонжа -3,9; Черняево – 3,8; СОШ №1 -3,7; Гудачи – 3,5;

Английский язык (3,3) - СОШ № 2 -4;

Обществознание (2,9) – Чалганы -3; Дактуй-3; Гонжа- 3,5; Черняево-3; СОШ №1 -3,2; СОШ №2 -3;

Литература (3,9) – СОШ №1 -4; Дактуй -4; Гонжа-4.

Исходя и вышесказанного, мы видим, что качество образования в районе низкое. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что в образовательных организациях района существует проблема недостаточного внутришкольного контроля. Руководителям необходимо обеспечить принятие своевременных мер по выявлению и ликвидации пробелов знаний, использовать возможности использования индивидуальных маршрутов для коррекции.

### **Уважаемые руководители!**

С целью создания единого воспитательного пространства в силу с 1 сентября 2023г. в силу вступают: федеральная рабочая программа, федеральный календарный план воспитательной работы. В настоящее время все школы нашего района готовы к реализации этих планов, где приоритетным является патриотическое воспитание.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития». Включение и использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов России является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Именно с этой целью в новом учебном году будет продолжена традиция каждую учебную неделю начинать с поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ, а далее первым уроком школьникам будут предложены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Целью «Разговоров о важном» является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Для этого важно рассказывать ребятам о достижениях страны, региона, муниципального образования, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми.

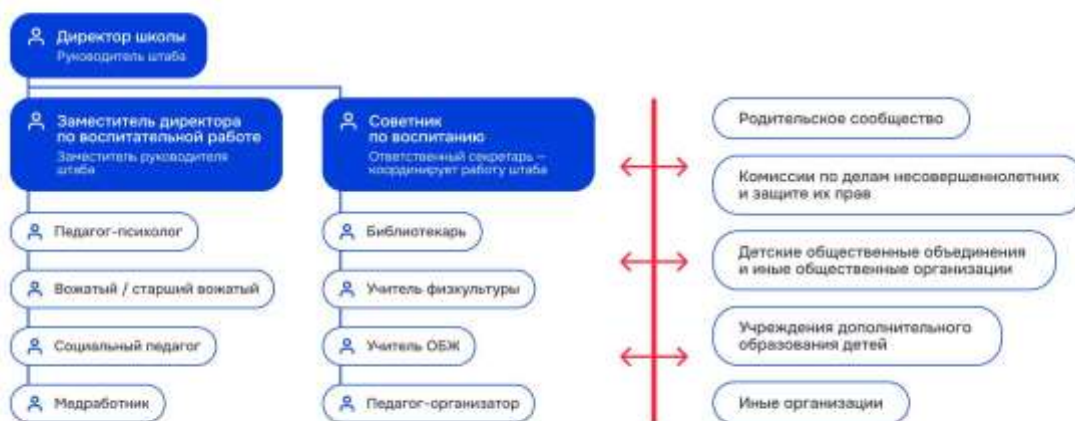
Важным элементом системы патриотического воспитания является создание уголков памяти, открытие «Парты героя». Обучающиеся района посещают военно-патриотический парк «Патриот». Во всех образовательных организациях созданы отряды юнармейцев.

С 1 сентября в МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 и МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева будет создано образовательное пространство по организации воспитательной работы. В образовательных организациях созданы штабы воспитательной работы. С 1 сентября в двух школах района введены должности «Советник по воспитанию». В остальных

образовательных организациях данные должности будут введены с января 2024 года. Средой для воспитания детей и молодежи является открытие Центров развития «Точка роста», школьных театров, школьных музеев, создание новых мест дополнительного образования.

Одним из направлений развития детей и молодежи является движение РДДМ. На данный момент первичные отделения РДДМ созданы во всех образовательных организациях. Сейчас перед нами стоит задача по вовлечению обучающихся в данное движение через конкурсы и мероприятия. Подробнее данный вопрос будет рассмотрен сегодня на диалоговой площадке «Приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях развития общества».

### Примерная структура Штаба воспитательной работы школы



### Коллеги!

Все мы понимаем, что для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии. Для того, чтобы выбрать свою траекторию профессионального развития, важно знать свои сильные и слабые стороны. Обучающиеся района участвуют в проекте «Билет в будущее». Это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты.

Минпросвещения представило Единую модель профориентационной ориентации, вступающую в силу с 1 сентября 2023 года. Она предоставляет школьникам 6–11 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и

навыки для осознанного выбора профессионального пути. Новая модель внедряется в учебные планы и строится на принципах, определенных в письме Минпросвещения. В нашем районе определен базовый и основной уровень реализации. В основной уровень вошли школы п. Магдагачи и МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А.Бояринцева. Остальные школы будут реализовывать проект на базовом уровне. Более подробно этот вопрос будет сегодня на площадке, посвященной развитию профориентационной работы.

### **Уважаемые руководители!**

Важным направлением в современном мире является интеграция общего и дополнительного образования. В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Магдагачинского района введена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования, в рамках которой с 1 сентября 2020 года внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В районе реализуется 99 программ дополнительного образования. По данным Росстат охват детей от 5 до 18 лет на 2022 год должен составлять 78% - 2900 детей. На май 2023г. он составляет 1977 детей (53,1%). Охват недостаточен. Для увеличения проводятся мероприятия: с 1 сентября 2023 года откроется центр «Точка роста» на базе МОКУ Чалганской ООШ с охватом 26 обучающихся. Планируется запустить две программы естественно-научной направленности.

В 2022 и 2023 году на базе МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 осуществлял свою работу мобильный технопарк «Кванториум-28» по программам предметной области с сентября по октябрь 2022 года и с апреля по май 2023 года. Охват обучающихся составил 127 человек.

В 11 образовательных организациях открыты школьные спортивные клубы, занятия в которых посещают 511 обучающихся. С 1 сентября 2023 года запланировано открытие ШСК в МОКУ Кузнецовская ООШ с охватом 18 обучающихся.

Летом 2023 года в рамках летней оздоровительной кампании было охвачено 596 обучающихся по 23 программам по социально - гуманитарной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.

### **Уважаемые руководители!**

Дошкольные образовательные организации создают условия всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги, которое во многом зависит от педагогов. Система дошкольного образования Магдагачинского района в 2023 г насчитывает 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения д/с «Сказка» п. Магдагачи и детский сад в с. Толбузино и 9 дошкольных групп при МОБУ Дактуйской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ, МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Гонжинской

СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ и 2 негосударственных ДОО ОАО «РЖД». Численность детского населения в районе 1518 человек (от 0 до 3 лет – 581 человек; от 3 до 7 лет – 937).

2 – муниципальных дошкольных образовательных учреждения включают в себя (20 групп – 415 воспитанников);

2 – дошкольных образовательных учреждения ОАО «РЖД» (5 групп – 85 воспитанников);

9 – общеобразовательных учреждений, имеющих в составе группы дошкольного образования (20 групп численность воспитанников -261 чел.).

4 из 13 ДОО расположены в поселках городского типа (п. Магдагачи-2; п. Ушумун -1: п. Сиваки-1), в которых воспитывается 599 воспитанников (79% от общего числа воспитанников), 9 дошкольных организаций расположены в сельской местности, в них воспитывается 156 дошкольников (21% от общего числа воспитанников).

В настоящее время проблема потребности населения в услугах дошкольного образования в районе решена на 100 %, дети, желающие посещать детский сад, имеют данную возможность.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования в районе с февраля 2017 года функционирует муниципальная дошкольная группа при негосударственном дошкольном учреждении ОАО «РЖД» №239 в п. Ушумун (в данном населенном пункте нет муниципального детского сада), данную группу посещает 20 воспитанников, оплата осуществляется со средств районного бюджета. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в Магдагачинском районе в 2023 году построена пристройка для детей раннего возраста на 50 мест к зданию МДОАУ детского сада «Сказка», расположенного по адресу: п. Магдагачи, ул. Дзержинского,15. Данное строительство позволило удовлетворить потребность населения в услугах дошкольным образованием и обеспечить местами в полном объеме.

По состоянию на 01.08.2023 в очереди на устройство в дошкольные образовательные организации стоит 150 детей в возрасте от 0 до 3 лет. Все дети находятся в «отложенном спросе», «актуальный спрос» отсутствует. Предполагаемое количество предоставления мест в ДОО на 01.09.2023 составит - 110 человек (дети в возрасте с 1 года до 3 лет). Охват детей дошкольным образованием в Магдагачинском районе составляет – 85%. Доступность дошкольным образованием составляет – 100%. В связи с достижением школьного возраста из муниципальных ДОО отчислено (на 28.08.2023) - 139 воспитанников.

ДОО укомплектованы на 98% квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, обеспечивающими образовательную, оздоровительную работу с детьми. Общее количество педагогических работников в муниципальных ДОО в 2022-2023 учебном году – 80 человек, в том числе: 54 воспитателя; 6 музыкальных руководителей; 14 старших



воспитателя; 2 учителя-логопеда; 3 педагога-психолога; 1 – инструктор по физической культуре.

Все педагогические работники имеют профильное образование. Из 80 педагогов имеют:

- высшее образование – 19 чел./24%;
- среднее специальное образование – 61 чел./76%.

Из 80 педагогов имеют квалификационную категорию всего – 31 человек/39%, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 8 чел./10%;
- первую квалификационную категорию – 23 чел./29%.

Наибольшее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию: в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы), МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, в МОБУ Тыгдинской СОШ (дошкольные группы).

За 2022-2023 учебный год средний показатель посещаемости в ДОО составил – 69 %. Лучшие показатели посещаемости в МДОКУ д/с с. Толбузино (82%), в дошкольной группе Чалганской ООШ (82 %), в дошкольной группе Дактуйской СОШ (80%).

Средний размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) – 147,26 рублей в день.

С 01 сентября 2023 года все дошкольные учреждения района работают по ФОП ДО (федеральной образовательной программе дошкольного образования) согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Для обеспечения перехода на ФОП ДО создана районная рабочая группа по подготовке к переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования (приказ управления образования от 03.04.2023 года №186/1). Разработан План мероприятий («дорожная карта») по внедрению ФОП ДО в образовательных учреждениях Магдагачинского района. На основании письма управления образования от 07.06.2023 года дошкольными образовательными учреждениями был проведен сравнительный анализ ООП ДО с новой ФОП ДО согласно диагностической карты. Также в учреждениях проведен анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Анализ прохождения курсов по повышению квалификации педагогов ДОО, ГДО по теме: «Внедрение новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» на 20.08.2023 год составляет 53% (из 78 педагогов, прошли курсы -71 человек).

### **Коллеги!**

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного

образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации. К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В новом учебном году этот вопрос станет приоритетным в мониторинге как дошкольного, так и общего образования.

В 2023-2024 учебном году нам по-прежнему предстоит решать задачи перехода в дошкольном образовании:

- от шаблонной среды к функциональной среде для детской активности;
- от информационной модели обучения к деятельностному подходу;
- от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;
- от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству.

Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поиска новых педагогических приемов работы.

#### **Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников. Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!