

## **ВЫСТУПЛЕНИЕ**

**на августовской педагогической конференции начальника отдела образования администрации Магдагачинского района Л.А. Поповой**

**«Развитие системы образования Магдагачинского района при реализации национального проекта «Образование».**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на традиционной августовской конференции педагогических работников Магдагачинского района.

В преддверии учебного года мы вновь собрались вместе (представители системы образования и наши партнёры), чтобы оценить результаты деятельности, обсудить имеющиеся проблемы, определить перспективы развития.

Позади ещё один учебный год, наполненный кропотливым трудом и важными событиями. Мы впервые столкнулись с новой непривычной для нас формой обучения - дистанционной.

В августе прошлого года мы уже говорили о том, что перед образованием Президентом страны поставлена сверхсложная, амбициозная задача - к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего и профессионального образования.

Для реализации целей и задач утверждены, как вы знаете, федеральные и аналогичные региональные проекты. Названия проектов определяют приоритеты государственной политики в области образования на ближайшие 5 лет (названия нацпроектов видите на слайде): *«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого».*

Прошел год, и мы уже можем говорить о первых результатах работы муниципальной системы образования в условиях реализации нацпроектов. А результаты радуют нас, с одной стороны, и заставляют задуматься с другой.

Как я уже сказала выше, обеспечение качества образования - ключевая задача нацпроекта «Образование».

На начало 2020-2021 учебного года сеть образовательных организаций города остается без изменений. В ее составе - 13 общеобразовательных организаций, 1 дошкольное учреждение.

1 сентября за парты сядут за парты более 2800 обучающихся, из них 235 первоклассников. В течении последних лет количество учащихся остается стабильным.

## Уважаемые коллеги!

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования. В прошлом учебном году в школах района обучалось 2714 обучающихся, из них 162 человека учились на «5», что составляет 6,6 % от общего количества учащихся 2 -11 классов; 927 человека учились на «4» и «5», что составляет 34,1 % от общего числа обучающихся. По итогам 2019-2020 учебного года показатель качества образования в целом по району составил - 45,3 %, процент успеваемости равен - 100%.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят: обследование образовательных достижений обучающихся, всероссийские проверочные работы, основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, плюс независимая оценка качества образования, которую проводит Общественный совет.

Назначение данных независимых проверочных мероприятий - это конечно же оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В прошедшем учебном году в связи с пандемией не состоялись. Они пройдут в сентябре-октябре 2020года.

В 2020 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 59 выпускников текущего года из 104 человек( что составило 56,7%); обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2020 году не было.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам в основной период:

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по муниципалитету
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%	
русский язык	57	56	98,2	1	1,8	65,1
математика профильного уровня	29	27	93,1	2	6,9	43,7
обществознание	28	12	42,8	16	57,2	41
физика	20	18	85,7	1	14,3	46,8
история	7	6	79,2	5	20,8	38,5
биология	13	10	76,9	3	23,1	41,6
информатика и ИКТ	3	2	66,6	1	33,4	52,3
химия	3	1	33,3	2	66,7	31,3
английский язык	3	3	100	0	0	70,6
литература	2	2	100	0	0	64,0
география	2	2	100	0	0	65,5

В этом году ЕГЭ не являлось обязательным, его сдавали только те ученики, которые собирались поступать в вузы, то есть это высокомотивированные обучающиеся.

Но не все выпускники показали высокие результаты. Справились 100% выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования с экзаменами по следующим предметам: английский язык, литература,

география. Но и количество обучающихся, выбравшие данный экзамены было минимальным (2-3 человека). Традиционно самыми выбираемыми предметами являются русский язык, математика профильного уровня, обществознание, физика. Не преодолели порог по 1 человеку по физику и русскому языку (МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова), 2 человека по профильной математике (МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 им. М.Т.Курбатова, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3). Больше всего учащихся не сдали экзамен по обществознанию (16 человек-57,2 %).

В 2020 году все выпускники общеобразовательных организаций получили аттестаты о среднем общем образовании (104).

Экзамены проходили очно, но с соблюдением мер против распространения коронавируса. Пункты проведения были оборудованы дозаторами с антисептиками. На входе дежурили медицинские работники.

Единый государственный экзамен на нашей территории прошел без сбоев и нарушений, что было подтверждено проверкой министерства образования и науки Амурской области. В этом конечно же заслуга всех педагогов, участвовавших в ЕГЭ.

В текущем году 8 выпускников общеобразовательных организаций получили медаль «За особые успехи в обучении» (в 2019 г.- 10 чел., уменьшение количества медалистов на 20 %).

Краткое наименование школы	ФИ выпускника
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Саидова Динара
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Печеньков Михаил
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2	Додонова Дарья
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2	Едапина Анна
МОБУ Тыгдинская СОШ	Чикомазова Дарья
МОБУ Тыгдинская СОШ	Якушева Софья
МОБУ Ушумунская СОШ	Луговой Владимир
МОБУ Гонжинская СОШ	Ильин Кирилл

В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, претенденты на медали должны по обязательным предметам набрать не менее 70 баллов. В этом учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» учет результатов ЕГЭ не применяется.

Наименование ОУ	Количество выпускников, получивших медали в 2020 г.	Количество выпускников, набравших необходимое количество баллов для получения медали в 2020 г.
МОБУ Магдагачинская СОШ №1	2	1
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	2	2
МОБУ Ушумунская СОШ	1	1

МОБУ Гонжинская СОШ	<b>1</b>	<b>1</b>
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	<b>2</b>	<b>1</b>

В 3-х общеобразовательных учреждениях района 100% и в 2-х общеобразовательных учреждениях 50% медалистов подтвердили необходимый уровень знаний по обязательным предметам.

При этом лидером самых высоких показателей суммы результатов за три экзамена (245 баллов) является выпускница МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 (в 2019 году лучшей суммой за 3 ЕГЭ было значение, равное 247 баллам – МОБУ Магдагачинская СОШ № 1). Среди «медалистов» минимальную сумму баллов по трем предметам (186) набрал выпускник МОБУ Ушумунской СОШ.

Согласно рекомендациям Рособнадзора получили **225 баллов и более** по сумме трех лучших результатов ЕГЭ - 2 «медалиста» (25%);  
**менее 225 баллов** – 6 «медалистов» (75%).

Вызывают сомнение результаты государственной итоговой аттестации 12,5% участников (1 чел.) из числа «медалистов», выпускницы МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова:

в 9-ом классе имела отметку «3» за ОГЭ по предмету обществознание.

В этой связи общеобразовательным учреждениям рекомендовано:

1. Провести анализ успеваемости выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2020 году на школьном уровне, усилить контроль за качеством подготовки обучающихся и оценивания их знаний по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации в 9-11-х классах, а также по недопущению нарушений Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений, классным руководителям, учителям-предметникам рекомендовано проводить систематическую организационно-методическую работу с выпускниками, претендующими на медали, и их родителями.

В 2020 году 100 баллов в ЕГЭ не достиг ни один выпускник общеобразовательных организаций муниципального образования

Выше 90 баллов по итогам ЕГЭ-2020 получили 2 выпускника общеобразовательных организаций (со столбальниками) (в 2019 году - 8чел.):

Предмет	Краткое наименование школы	ФИ выпускника (___баллов)	ФИО учителя-предметника
Русский язык	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Горомова Екатерина, 96 баллов	Ершова Анна Александровна
Русский язык	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2	Едапина Анна, 94 баллов	Камских Ольга Николаевна

Государственная аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования не проводилась согласно нормативным документам. Количество выпускников основной общеобразовательной школы в общеобразовательных организациях района в 2020 году - 271 человек. По решению педагогических Советов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации

было допущено 269 обучающихся. Не допущены к ГИА две выпускницы МОБУ Магдагачинской СОШ №2 и МОБУ Магдагачинской СОШ №3.

### **Всероссийская олимпиада школьников.**

Уже давно мы все понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ - это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся образовательных организаций района весьма результативно выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 157 учащихся 9-11 классов (в 2018 году – 130).

Наибольшее количество участников по биологии, русскому языку – 19 человек и английскому языку – 18 человек. Менее востребованными оказалась олимпиада по физике – 9 человек. Наибольшее количество победителей и призеров по английскому языку, ОБЖ – 8 обучающихся и биологии – 7 обучающихся. Достаточно хороший уровень подготовки у обучающихся по ОБЖ (8 призовых мест из 16 – 50%), английскому языку (8 призовых мест из 18 – 44,4%).

По результатам проведения муниципального этапа олимпиады определены 10 победителей, 36 призеров (в 2018 году – 12 победителей, 25 призеров).

Традиционно наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады из МОБУ Магдагачинской СОШ №1 (2019 г. – 25, 2018г.- 28, 2017г.- 26). Соотношение количества призовых мест к общему количеству участников от учреждений образования составляет:

- МОБУ Магдагачинской СОШ № 1- 61%
- МОБУ Дактуйской СОШ – 40%
- МОБУ Тыгдинской СОШ – 29%
- МОБУ Ушумунской СОШ – 23,8%
- МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 – 15%
- МОБУ Магдагачинской СОШ №3 – 0%
- МОБУ Сивакская СОШ - 0%
- МОБУ Гонжинская СОШ – 0%
- МОКУ Гудачинская ООШ – 0%

Девять участников муниципального этапа стали победителями и призерами по двум и более предметам.

В январе-феврале 2020 года проводился региональный этап олимпиады. Наш район достойно представили 8 обучающихся из МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ. Чернышева Мария, обучающаяся 10 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 стала победителем по обществознанию и призером по математике, Тупушева Анастасия, обучающаяся 10 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 стала призером по математике, Лазука Иван, обучающийся 9 класса МОБУ Ушумунской СОШ стал призером по химии. Конечно, ребята не достигли бы таких результатов, если бы не их наставники: Кочина Лариса Дмитриевна,

учитель истории и обществознания МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, Боровкова Марина Вячеславовна, учитель математики МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, Луговая Елена Юрьевна, учитель химии МОБУ Ушумунской СОШ. Обучающиеся, которые стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителя и призерами регионального этапа, удостоены стипендией губернатора Амурской области.

Второй год в целях поддержки и поощрения детей, проявивших способности к определенным видам деятельности, на основании подпрограммы «Поощрение денежной премией талантливой молодежи», с 01 июля по 31 декабря 2020 назначена стипендия одаренным детям – обучающимся общеобразовательных учреждений Магдагачинского района в размере 833 рублей года. Стипендией удостоены 4 человека МОБУ Магдагачинской СОШ №1, 3 человека МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова, по 1 человеку МОБУ Дактуйская СОШ, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А.Боярнцева.

Ставлю задачи перед руководителями общеобразовательных организаций на новый учебный год:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обратить внимание на подготовку и участие школьников профильных классов в олимпиаде.
3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

### **Конкурсы.**

3 марта на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1 состоялся финал муниципального этапа областного конкурса «Ученик года – 2020», в котором приняли участие 8 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций: МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Магдагачинской СОШ №2, МОБУ Магдагачинской СОШ №3, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ. 1 место заняла обучающаяся 8 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 Злобина Валерия, 2 место – Бегина Виталия, обучающаяся 8 класса МОБУ Дактуйской СОШ; 3 место – Гаджиева Нилуфер, обучающаяся 9 класса МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т.Курбатова. Победитель и призеры представят наш район в финале областного конкурса обучающихся «Ученик года-2020», который состоится с 07 по 11 сентября.

### **Точки роста**

Национальным проектом «Образование» определены задачи обновления образовательной среды, её инфраструктуры, технического и технологического оснащения.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в течение мая на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2 велась работа по созданию Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Федеральным проектом определены требования к оформлению помещений (брендбук), перечню оборудования этих центров. В сентябре сеть таких центров уже второй год откроется по всей

России, более 40 центров начнёт функционировать в общеобразовательных организациях Амурской области, 3 из них в наших школах (МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ №2).

На сегодня подготовлены помещения, закуплено оборудование, все педагоги-работники Центров прошли дистанционное обучение на федеральной площадке.

Уже в наступающем учебном году в школе №2 п. Магдагачи, как и в Тыгдинской и Черняевской школах будет по-новому реализовываться школьная программа по технологии, информатике и ОБЖ, ориентированная на освоение учащимися современных технологий. Задача сложная, но этого требует время. Новые федеральные государственные стандарты ждут от педагогов и их воспитанников высокого уровня цифровой грамотности.

Нам предстоит обучиться самим и научить детей использовать программы дополненной реальности, запускать квадрокоптеры, создавать 3D модели в рамках обычных уроков технологии и информатики. И к этому надо готовиться уже сейчас.

В выходные дни и внеурочное время новое образовательное пространство, которое сейчас формируется в школах, вошедших в проект, может и должно использоваться родителями, педагогами и детьми. В Центрах также будет реализовываться программа шахматного образования как гуманитарная составляющая данного проекта.

Использование дистанционного метода обучения и сетевых форм образования будет первостепенно: крупные школы будут делиться своими ресурсами (педагогическими и материально-техническими) с другими образовательными организациями, где этого недостаточно, что позволит создать равные условия для детей всех образовательных организаций.

Как я уже отмечала, цифровизация является неотъемлемой частью современной образовательной инфраструктуры, поэтому в рамках реализации нацпроекта «Цифровая образовательная среда» мы станем участниками **проекта «Цифровая образовательная среда Амурской области».**

Школам предстоит работа по созданию профилей «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Недалеко время, когда отчётность полностью будет переведена в электронный вид. Мы уже на пути к этому, работая в электронных дневниках и журналах.

Определены пилотные образовательные организации по внедрению электронного и дистанционного обучения (Магдагачинские школы №1 и №3), по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

**Сайты.** Еще одним приоритетным направлением деятельности отдела образования, образовательных организаций является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные организации забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что не только представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательной организацией с информации на его сайте, но и родители, обучающиеся, в первую очередь получают интересующую их информацию именно с сайта образовательной организации. В современном информационном обществе сайт учреждения является своеобразным связующим звеном в

отношениях школа-родитель-ученик. Убедительно прошу руководство образовательных организаций взять под личный особый контроль данное направление деятельности, обеспечить использование информационной системы для электронного документооборота и предоставление государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

В целях обеспечения исполнения показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжается работа, направленная на раннюю профориентацию школьников, посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», которые организуют в интерактивном формате с участием ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров. Просматривать открытые уроки можно как в режиме онлайн, так и в записи на портале «ПроеКТОриЯ».

Анализируя участие школ в 2019-2020 учебном году, можно сделать вывод о низком показателе участия в данных уроках. Согласно рекомендациям министерства образования и науки Амурской области 2020-2021 учебном году все образовательные организации обязаны подключиться к платформе «ПроеКТОриЯ», назначить ответственных за реализацию мероприятий и ежемесячно предоставлять отчет с ссылками на анонсирование мероприятия в социальных сетях.

Уважаемые руководители, вам необходимо взять выполнение данных рекомендаций на особый контроль.

#### **Дополнительное образование и воспитание.**

Уважаемые руководители!

Одним из направлений проекта «Успех каждого ребенка» является развитие дополнительного образования на территории области.

Дополнительное образование детей обогащает содержание общего образования, усиливая социально-педагогическую функцию, и обеспечивает условия для творческого развития детей и является неотъемлемой частью образовательной системы района.

В учреждениях дополнительного образования сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Из общей численности, доля платных образовательных услуг составляет 7 % - 7 объединений из 97. Сегодня необходимо повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи. Одним из инструментов реализации этой задачи является персонифицированное финансирование.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей внедряется в этом году в Амурской области. В Магдагачинском районе персонифицированное финансирование реализуется на базе МОБУ Тыгдинской СОШ. Для этого выделено 60 новых мест дополнительного образования естественнонаучной направленности. Более подробно об этом расскажет Кочнева Светлана Юрьевна.

#### **Воспитание.**

Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. В мае 2020 года президент РФ Владимир Путин инициировал изменения в законе об образовании, которые касались усиления воспитательного процесса в стенах учебных заведений.

«Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Фактически он возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее. Не только за семьей, но и за системой образования, - рассказал министр просвещения Сергей Кравцов. - Это не дополнительная бюрократическая нагрузка на школы. Это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями».

Закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года. Тем самым руководителям необходимо проанализировать систему воспитания, сложившуюся в образовательном учреждении, согласно методическим рекомендациям по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство. С 1 сентября 2020 года президент вводит специальную доплату для классных руководителей, которая будет составлять не менее пяти тысяч рублей. В.В.Путин отметил: «Ближе всего к ученикам — их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, — это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки».

### **Инклюзия.**

Одной из современных задач системы образования является работа с **детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**, для которых условия, с одной стороны, должны быть доступными, с другой - развивающими.

В 2019-2020 учебном году в школах обучалось 106 ребенка (3,9%) с ограниченными возможностями здоровья, из них 38 детей-инвалидов. Детские сады посещало 7 детей-инвалидов. К сожалению, таких детей с каждым годом становится все больше.

Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» ставит задачу создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, как в детских садах, так и в семье.

Деятельность системы ранней помощи осуществляется через консультационный пункт, который осуществляет свою работу на базе детского сада «Сказка» п. Магдагачи, по адресу ул. Пушкина, 43. Каждый родитель, чьи дети получают образование в семье, могут получить профессиональную методическую и консультативную помощь. Это подспорье в работе классных руководителей, социальных педагогов, да и в целом педагогического коллектива.

### **Летний отдых.**

С целью укрепления здоровья детей в нашем районе уделяется огромное внимание вопросу **летнего отдыха и занятости детей**.

В этом году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, на основании Распоряжения губернатора Амурской области №107-р от 22.05.2020г. организации отдыха и оздоровления детей, включенные в областной реестр, на территории Магдагачинского района не оказывали услуги по обеспечению летнего отдыха детей и их оздоровления.

В течение лета разработаны и реализованы дистанционные ресурсы и отдельные программы в дистанционном формате, доступные детям. Учащиеся школ привлекались к дистанционным мероприятиям, к различным памятным и знаменательным датам, викторинам, конкурсам таких как: онлайн

викторина «Загадки лета», Литературно – музыкальный марафон «Настроение – лето!», Челлендж «Голубь мира», посвященный Дню памяти и скорби», онлайн-мастер-классы, всероссийская Акция ""Большая перемена", акция к 12 июня "Окна России", областная акция "Краски жизни" к 1 июня, "Разрисуй окно" и укрась балкон к 12 июня, дистанционные 15-минутки, посвященные календарным датам и т.д.. В июле и августе: "За Поправки" и "Я и конституция" к 1 июля; к 8 июля « Наша дружная семья»; участие Сивакского школьного музея в областной дистанционной олимпиаде "Дина"; мероприятия ко Дню Российского Флага: мастер-классы "Флаг России", Челлендж "Вместе дружная семья"; Конкурсы видеороликов "Как я провожу лето" и другие.

Магдагачинской СОШ № 1 были организованы 3 онлайн-смены для 45 детей: первая смена для одаренных детей «Умка» по созданию проекта школьной музейной комнаты, проведена в июне; вторая комплексная краткосрочная оздоровительная онлайн-смена «Страна веселых каникул» прошла с 02 июля по 15 июля; третья онлайн-смена "Зеленый свет" (для 16 детей 9-10 лет по ПДД).

На базе Магдагачинской СОШ № 2 в августе организована профильная спортивная смена, В Тыгдинской школе в течение июля и августа работало школьное лесничество.

В июле и августе 133 учащихся занимались спортом на базе МАУ СОК «Локомотив» и общественной организации «Каратэ киокушинкай».

Для обеспечения отдыха и оздоровления максимального количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малообеспеченных семей, в июле и августе организованы малозатратные формы отдыха и занятости. Дворовые отряды и звенья, сводные разновозрастные отряды на базе Кузнецовской ООШ, Черняевской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ, реализованы проекты малоконтактной занятости детей и подростков, мероприятия на придворовых площадках ко Дню физкультурника при Тыгдинской СОШ и т.д. Всего в 14 формах было охвачено 314 детей.

Мероприятиями труда и занятости в бригадах по озеленению, трудовых отрядах и ремонтных бригадах, в полеводческих звеньях, школьном лесничестве, на учебно-опытных участках школ (летняя практика) охвачено 686 человек.

В трудовых объединениях старшеклассников (бригадах и звеньях), организованных через отдел образования по подпрограмме «Профилактика правонарушений в молодежной и подростковой среде и среди отдельных категорий граждан», на базе 7 учреждений (Магдагачинской СОШ №1, СОШ № 2, СОШ № 3, Сивакской, Кузнецовской, Тыгдинской, Дактуйской, МАУСОК «Локомотив» и ГКЦСОН «Гармония», в июле трудоустроено 65 человек (из них 58 подростков трудоустроены через ГКУ Амурской области ЦЗН). Несовершеннолетние подростки работали в бригадах по благоустройству школ и школьных дворов подсобными рабочими.

На выплату заработной платы трудоустроенных подростков из местного бюджета было израсходовано 572000 рублей, на выплату материальной поддержки от Центра занятости населения было выделено 101032 рубля 52 копеек.

Шесть учреждений образования района, победители традиционного районного конкурса проектов профильных смен, реализовали проекты трудовой,

эколого-трудовой и социально-трудовой направленности «Сирень Победы», «Аллея Памяти», «Экологический десант», мини-проекты «Создание деревянной перголы», «Дендрологический парк» (работа школьного лесничества) на общую сумму 250000 рублей.

По состоянию на 10 августа 2020 года: общая численность детей от 6,6 до 18 лет – 2734 человек, охвачены мероприятиями отдыха и летней занятости – 1929 (71 %) человек, из них состоящих на различных видах учета – 132 человек (78%).

### **Дошкольное образование.**

Система дошкольного образования Магдагачинского района в 2019-2020 учебном году насчитывает 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, 10 дошкольных групп. Численность детского населения в районе 2020 человек.

Количество детей в муниципальном дошкольном учреждении д/с «Сказка» - 530 человек. В дошкольных группах - 361 ребенок, в негосударственных ОАО «РЖД» - 95. Охват детей дошкольным образованием по району 50 %. Численность детей, стоящих в очереди на получение места в детском саду от 0 до 7 лет – 175 человек, из них в возрасте от 0 до года - 70 дошкольников, с 1 до 2 – 81 человек, с 2 до 3 лет – 24 человек.

Средняя посещаемость за первый квартал 2020 года составляет 73%.

Размер родительской платы составляет 131,83 рубля в день.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования в районе развиваются вариативные формы дошкольного воспитания. С февраля 2017 года функционирует муниципальная группа в частном дошкольном учреждении, принадлежащем ОАО «РЖД» в п. Ушумун, данную группу посещает 20 человек, оплата осуществляется со средств районного бюджета.

Основной задачей на 2019-2020 учебный год остается обеспечение местами в ДООУ детей с 2 месяцев до 3 лет (открытие групп раннего возраста). В июле 2020 года пройдена государственная экспертиза проектно - сметной документации на строительство пристройки в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи по ул. Дзержинского, 15 для открытия групп раннего возраста (на 50 мест). В 2020-2021 году планируется строительство данного объекта.

Конечная цель дошкольной образовательной организации: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, но этот план не реализуется в полной мере, поэтому необходимо усилить работу в этом направлении. Также руководителям необходимо обратить внимание на качественное предоставление образовательных услуг в соответствии с требованиями стандарта. В течение прошедшего года в дошкольных образовательных организациях большое значение уделялось вопросу взаимодействия с семьей. Эту работу следует продолжать, проводить ее системно, чтобы удовлетворять запросы родителей на 100%.

Уважаемые коллеги!

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним администрациями школ задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях Магдагачинского района остродефицитные вакансии отсутствуют.

В этом учебном году педагогические кадры пополнились 5 молодыми специалистами. В МОБУ Магдагачинскую СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Магдагачинскую СОШ № 3 и МОБУ Гонжинскую СОШ прибыли молодые специалисты – учителя начальных классов. В МОБУ Сивакскую СОШ прибыл молодой специалист – учитель музыки. В МОКУ Чалганскую ООШ – учитель биологии и географии. В районе подкрепление молодых специалистов предусмотрено приказом отдела образования администрации Магдагачинского района «О выплате подъемных» в размере 20000 рублей специалистам, имеющим высшее образование, 15000 рублей – специалистам со средним образованием.

Две вакансии учителя математики в МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 и СОШ № 2 были закрыты за счет участия в областном конкурсе «Земский учитель».

Вакансии учителей иностранного языка в МОКУ Толбузинской ООШ и МОКУ Кузнецовской ООШ закрыты за счет организации дистанционного обучения, которое реализуют педагоги МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 и МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова.

В МОБУ Черняевской СОШ вакансия учителя иностранного языка закрыта за счет подвоза педагогов МОБУ Тыгдинской СОШ.

Анализ кадрового состава педагогов района и его прогнозной потребности говорит о том, что очевиден ряд проблем, требующих разрешения. Проблема обеспечения кадрами продолжает решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и привлечения внешних совместителей. Также перспективная проблема в потребности кадров решается в районе через создание педагогических классов. Но, к сожалению, до сих пор у нас в районе только один педагогический класс на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2. В течение 4 лет выпустилось в среднем по 60 человек. По профилю поступает всего лишь 6 % . Некоторые наши выпускники трудоустроились в образовательные учреждения других муниципалитетов. К нам в район вернулись 4 молодых педагога. Думаю, что надо пересмотреть формат работы педагогического класса, больше привлекая обучающихся для проведения классных часов, массовых мероприятий с детьми начальной школы. Но и руководителям школ необходимо выстраивать работу в общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных к педагогической деятельности, привлекать таких обучающихся к проведению мероприятий, на уровне среднего общего образования составлять

для них индивидуальные учебные планы, ориентировать на поступление в педагогические колледжи и вузы.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов 12 марта 2020 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года Магдагачинского района – 2020».

В конкурсе принимали участие 8 педагогов из МОБУ Черняевской СОШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3, МОБУ Гонжинской СОШ, МДОАУ детского сада «Сказка п. Магдагачи, ОАО РЖД № 239 п. Ушумун по направлениям: «Воспитатель года», «Педагогический дебют». В направлении «Воспитатель года-2020» победителем стала Махрова Юлия Александровна, воспитатель МДОАУ детского сада «Сказка» п. Магдагачи. В направлении «Педагогический дебют» победителем стала Степанова Ульяна Юрьевна, учитель истории и обществознания МОБУ Гонжинской СОШ. Конкурс проходит ежегодно, по разным направлениям. Наши педагоги представляют район на областном этапе, но хотелось бы, чтобы наши победители проявляли себя не разово, а в дальнейшем вели за собой педагогическое сообщество.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах и муниципального и областного уровней на протяжении ряда лет. Руководителям организаций необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательной организации.

#### **Дистанционное обучение.**

В связи с пандемией образовательные организации вынуждены были перейти на дистанционное обучение. Учителя столкнулись с немалыми трудностями. Уровень владения цифровыми ресурсами до эпидемии среди большинства учителей был невысок, и лишь немногие имели представление об электронных образовательных платформах вроде «Учи.ру» или «Российской электронной школы» (РЭШ). Но и этот опыт не подразумевал задействование оценочных инструментов и коммуникационных каналов, а ограничивался лишь скачиванием олимпиадных заданий и дополнительных учебных материалов.

Так же проявилась техническая неготовность интернет-ресурсов, рекомендованных школами, к дистанционному формату работы с большой нагрузкой. Общие сбои фиксировались даже на агрегаторах типа "Электронной школы" или на важнейших площадках уровня "Электронного дневника".

Данная форма обучения выявила неготовность родителей и детей. И не только в техническом плане, но и психологическом.

В сентябре – октябре 2020 года в образовательных организациях пройдут всероссийские проверочные работы. Обращаем ваше внимание, что ВПР проводятся в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся

пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки своей работы, с целью их ликвидации.

Уважаемые коллеги!

Традиционно доклад на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год. Эти задачи отчасти прозвучали в моем докладе, но основную задачу перед нами поставил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин - это вхождение России к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Времени очень мало, ограниченные сроки задают темп нашему развитию. Нам с вами предстоит перезагрузка общественного сознания и создание культа образования. Необходимо соединить прошлое, настоящее и будущее.

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любая образовательная организация – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, организации дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но , вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех присутствующих с новым учебным годом, желаю вам творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

С наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!

