

## **ВЫСТУПЛЕНИЕ**

**на августовской педагогической конференции начальника отдела образования администрации Магдагачинского района Л. А. Поповой**

**«Развитие системы образования Магдагачинского района при реализации национального проекта «Образование».**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на традиционной августовской конференции педагогических работников Магдагачинского района.

Ежегодная августовская встреча - это большой педагогический совет, который дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, откорректировать планы в соответствии с новыми вызовами и задачами, поставленными перед нами в свете выполнения национальных проектов.

В текущем году ценой значительных усилий в условиях повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите от новой коронавирусной инфекции было обеспечено устойчивое функционирование учреждений. И за это я бы хотела поблагодарить всех руководителей!

Система образования Магдагачинского района представлена 13 общеобразовательными организациями и 1 дошкольным учреждением, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения. 1 сентября за парты сядут более 2800 обучающихся, из них 227 первоклассников. В течении последних лет количество учащихся остается стабильным.

**Уважаемые руководители!**

Система дошкольного образования Магдагачинского района в 2020-2021 учебном году представлена 1 муниципальным дошкольным образовательным учреждением МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, 10 дошкольными группами при МОБУ Дактуйской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ, МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №3, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ и 2 негосударственных ДОУ ОАО «РЖД». Численность детского населения в районе 1974 человек. Количество детей в муниципальном дошкольном учреждении д/с «Сказка» -468 человек. В дошкольных группах- 340 ребенок, в негосударственных ОАО «РЖД» - 95. Охват детей дошкольным образованием по району 50 %. Численность детей, стоящих в очереди на получение места в детском саду от 0 до 7 лет – 124 человека, из них в возрасте от 0 до года- 60 дошкольников, с 1 до 2 – 64 человек.

Средняя посещаемость за первый квартал 2021 года составляет 79%.

Средний размер родительской платы в день составляет 131,83 рубля, в месяц 2926, 00 рубля. С целью обеспечения доступности дошкольного образования в районе развиваются вариативные формы дошкольного воспитания. С февраля 2017 года функционирует муниципальная группа в частном дошкольном учреждении, принадлежащем ОАО «РЖД» в п. Ушумун, данную группу посещает 16 человек, оплата осуществляется со средств районного бюджета. Основной задачей на 2020-2021 учебный год остается обеспечение местами в ДОУ детей с 2 месяцев до 3 лет (открытие групп раннего возраста). В конце 2020 года началось строительство пристройки в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи по ул. Дзержинского,15 для открытия групп раннего возраста (на 50 мест). В 2021 году планируется ввод данного объекта в эксплуатацию.

### **Уважаемые руководители!**

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования. В прошлом учебном году в школах района обучалось 2696 обучающихся, из них на ступени начального общего образования обучалось 1104, на ступени основного общего образования -1344 человека, 241 - среднего общего образования. Выбывших детей из ОО за год 81 обучающихся (3% от общего количества), прибывших- 56 человек (2%). Средняя наполняемость классов по району составляла 17. Самая низкая наполняемость -1. Самая высокая наполняемость -30.

Обучались на «отлично» 142 человека, что составило 6 % от общего количества учащихся 2 -11 классов; 888 человека учились на «4» и «5», что составляет 37 % от общего числа обучающихся 2 -11 классов. Осуществлялось индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья. Так, в течение 2020-2021 учебного года индивидуальное обучение на дому было организовано для 35 учащихся, из них по адаптированной программе обучался 31 человек, по общеобразовательной программе -4.

По итогам 2020-2021 учебного года показатель качества образования в целом по району составил - 41 % (2019-2020уг -45,3%), процент успеваемости равен - 99% (2019-2020уг -100%).

с 01 октября по 21 октября 2020г **127 обучающихся 10-х классов** общеобразовательных учреждений района написали диагностические работы по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору (физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, информатике и ИКТ, английскому языку).

Десятиклассники к экзаменам готовились, но не сдавали летом ОГЭ. Чтобы результаты были успешными, работа должна вестись в системе, в прошлом учебном году системы в подготовке к ОГЭ не было, и это видно по результатам написанных работ. Обучающиеся написали диагностические работы ниже уровня выпускников 9-х классов, которые сдавали ОГЭ в предыдущие годы. Сейчас перед педагогами школ нашего района стоит задача по организации индивидуальной работы с обучающимися, чтобы устранить выявленные образовательные дефициты. Также результаты диагностических работ необходимо использовать при совершенствовании преподавания учебных предметов и повышении качества образования в образовательных организациях.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимали участие 113 выпускников текущего года, двое выпускников 11 класса были не допущены к ГИА. Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2021 году не было; в форме ЕГЭ сдавали 79 человек (70%); в форме ГВЭ – 34 (30%).

По сравнению с прошлым годом средний балл по району повысился по литературе – на 21 балл; по химии – на 20,7 балла; по обществознанию на 7,1 балла; по информатике -на 4,7 балла; по английскому языку -на 4,4 балла; по истории – на 4,2 балла; по физике – на 1,1 балла, по биологии на 7,6 балла. Средний балл по району остался на прежнем уровне по русскому языку.

Справились 100% выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования с экзаменами по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, география, химия, информатика. Вызывает тревогу самый низкий процент преодолевших минимальный порог по биологии -31%.

Единый государственный экзамен на нашей территории прошел без сбоев и нарушений, что было подтверждено проверкой министерства образования и науки Амурской области. В этом конечно же заслуга всех педагогов, участвовавших в ЕГЭ.

В текущем году 11 выпускников общеобразовательных организаций получили медаль «За особые успехи в обучении» (в 2020 г.- 8 чел., увеличение количества медалистов на 37,5 %).

№	Краткое наименование школы	ФИО «медалиста»
1	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Брылева Алина Алексеевна
2	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Кочнев Дмитрий Константинович
3	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Камышная Екатерина Александровна

4	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Тупушева Ильинична	Анастасия
5	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Чернышева Олеговна	Мария
6	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	Миронова Евгеньевна	Софья
7	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	Пыхтина Алексеевна	Юлия
8	МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	Новикова Андреевна	Елизавета
9	МОБУ Ушумунская СОШ	Крапивина Андреевна	Яна
10	МОБУ Дактуйская СОШ	Ожегова Сергеевна	Елизавета
11	МОБУ Дактуйская СОШ	Грязнов Сергеевич	Юрий

Все претенденты на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении» в 2021 году проходили ГИА в форме ЕГЭ.

При этом лидером самых высоких показателей суммы результатов за три экзамена (266 баллов) является выпускница МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, данная выпускница набрала 100 баллов по учебному предмету «Литература» (в 2020 году лучшей суммой за 3 ЕГЭ было значение, равное 245 баллам – МОБУ Магдагачинская СОШ № 1).

Согласно рейтингу видно, что по сравнению с прошлым годом средний балл по району среди «медалистов» повысился по литературе – на 21 балла; по химии – на 20,7 балла; по обществознанию на 7,1 балла; по информатике – на 4,7 балла; по английскому языку -на 4,4 балла; по истории – на 4,2 балла; по физике – на 1,1 балла. Средний балл по району остался на прежнем уровне по русскому языку, снизился по биологии на 7,6 балла.

В этой связи общеобразовательным учреждениям рекомендовано:

1. Провести анализ успеваемости выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2021 году на школьном уровне, усилить контроль за качеством подготовки обучающихся и оценивания их знаний по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации в 9-11-х классах, а также по недопущению нарушений Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений, классным руководителям, учителям-предметникам рекомендовано проводить

систематическую организационно-методическую работу с выпускниками, претендующими на медали, и их родителями.

В соответствии с Постановлением Правительства Амурской области от 13.07.2020 № 454 «Об учреждении стипендии губернатора Амурской области для отличников учебы, окончивших обучение в 9,10,11 классах по программам основного общего и среднего общего образования» второй год подряд «отличники учебы» района получают стипендию губернатора Амурской области, в этом учебном году их было 8, что 37,5% больше, чем в прошлом учебном году (2019-2020уг -5 человек):

№ п/п	ФИО Обучающегося	Класс обучения	Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)
<b>МАГДАГАЧИНСКИЙ РАЙОН</b>			
1	Козина Карина Андреевна	9 класс	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тыгдинская средняя общеобразовательная школа имени Т.А. Бояринцева
2	Горюнова Анастасия Андреевна	10 класс	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа № 1
3.	Ожегова Елизавета Сергеевна	11 класс	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Дактуйская средняя общеобразовательная школа
4.	Миронова Софья Евгеньевна	11 класс	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа №2 имени М.Т.Курбатова
5.	Камышная Екатерина Александровна	11 класс	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа №1
6.	Тупушева Анастасия Ильинична	11 класс	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа № 1
7.	Брылева Алина Алексеевна	11 класс	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа № 1

8.	Чернышева Мария Олеговна	11 класс	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа № 1
----	-----------------------------	----------	--

Всего в районе было 260 выпускников 9-х классов, 1 из них был не допущен к государственной итоговой аттестации, поэтому в ГИА-9 приняли участие 259 учащихся (в форме ОГЭ -250, в форме ГВЭ – 9). Не прошли государственную итоговую аттестацию 22 обучающихся (все в форме ОГЭ), получили аттестаты об основном общем образовании 237 выпускников. Из 22 выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию одну «2» получили -4; две «18».

Средний балл по району по русскому языку составил 3,5; средний балл по математике -3,1.

#### **Выше районного балла:**

**Русский язык** МОБУ Магдагачинская СОШ №1 (4 балла), МОКУ Кузнецовская ООШ (4 балла), МОБУ Гонжинская СОШ (3,7 балла), МОКУ Гудачинская ООШ (3,8 балла)

**Математика** МОКУ Гудачинская ООШ (3,5 балла), МОБУ Тыгдинская СОШ (3,4 балла), МОКУ Кузнецовская ООШ (3,3 балла), МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 (3,2 балла).

Количество учащихся 9-х классов по общеобразовательным учреждениям, получивших «2» на гиа распределилось следующим образом:

Магдагачинская СОШ № 2 -5

Магдагачинская СОШ № 3-4

Ушумунская СОШ –4

Сивакская СОШ –4

Тыгдинская СОШ –2

Дактуйская СОШ -2

Чалганская ООШ -1

Также как и выпускники 11-х классов, девятиклассники будут пересдавать экзамены в «сентябрьский период».

На основании вышеизложенного:

1.В общеобразовательных учреждениях провести заседания по вопросам анализа результатов контрольных работ в 9-х классах в 2021 году.

2. Детально проанализировать работу ОУ по подготовке обучающихся к контрольным работам.

3. Разработать план мероприятий по повышению качества результатов контрольных работ выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году.

4. Определить наиболее эффективные формы работы учителей по устранению ошибок и недостатков выпускников, выявленных в ходе проведения контрольных работ.

**Коллеги,** система оценки качества школьного образования в Магдагачинском районе в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Это международные сравнительные исследования (PIRLS, PISA, TIMSS), национальные исследования качества образования (НИКО) и всероссийские проверочные работы (ВПР), это исследование компетенций учителей, государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), региональные исследования качества образования (диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования, социологические исследования) и оценка качества образования на уровне муниципалитета, школы, класса. Важно правильно понимать и применять методику и технологии исследований качества образования, разъяснять детям и родителям (законным представителям) критерии оценивания диагностических, контрольных и проверочных работ.

**К сожалению,** надо отметить, что ежегодно по результатам проведения Всероссийских проверочных работ на территории нашего района, есть общеобразовательные учреждения с признаками необъективных результатов. Хочу еще раз подчеркнуть, что объективность оценки является ответственностью руководителя и педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. Администрациям школ необходимо обеспечить контроль выполнения мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников, а также профессиональных дефицитов, педагогов, которые должны быть учтены при определении программ повышения квалификации.

Также, обращаю ваше внимание, что конкурентность качества общего образования российских школьников будут оценивать по результатам международного исследования PISA. Уже осенью 2021 года в МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова будет проведена оценка качества общего образования по модели PISA. В оценке примут участие все обучающиеся 7 классов.

Отдельная тема-новые федеральные государственные стандарты, которые вступают в силу с 2022-2023 учебного года. Новый стандарт нам позволит защитить права ребенка на получение качественного образования, он дает возможность выявлять возникающие проблемы и исправлять их. Причем, делать это не в последний момент в 11 классе перед выпускными экзаменами. Как правило, ошибки, с которыми дети приходят к экзаменам, родом из 6,7, 8 классов. Благодаря новым ФГОС у нас появляется возможность выявить все эти дефициты и вовремя их скорректировать.

**Коллеги,** рост профессионализма педагогов и качество образования

неразрывно связаны между собой. Возможность для профессионального роста у педагогов становится все больше. Только в этом году для них открыты три центра: Межрегиональный центр подготовки и развития современных компетенций и технологий педагогической сферы в БГПУ, Центр непрерывного повышения педагогического мастерства и Центр цифровой трансформации в областной институте развития образования.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования в 2021/2022 учебном году планировались в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров. Все педагоги района прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС, в том числе и с ФГОС среднего общего образования. Всего за 2020 год повысили свою квалификацию 171 человек, прошли переподготовку 13 человек. Имеет место неоднократное прохождение педагогами курсов по нескольким образовательным программами и одной из проблем повышения квалификации является отсутствие или недостаточная взаимосвязь между выявленными, в результате диагностических и исследовательских процедур дефицитами педагога и их устранением путем обучения. Задолжности по курсовой подготовке нет.

Одно из средств повышения профессиональной компетентности - конкурсы педагогического мастерства. В конкурсе «Педагог года Магдагачинского района» принимали участие 10 педагогов из МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева, МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МДОАУ детского сада «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3, МАУДО «ДШИ» пгт. Магдагачи по направлениям: «Воспитать человека», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог дополнительного образования». Туркина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы представляла наш район на областном конкурсе «Воспитать человека» и победила в номинациях «Педагогический экспромт» и «Педагогический артистизм».

Данный конкурс является составной частью областного конкурса. Но ежегодно наблюдается тенденция на уменьшение участников. Администрации образовательных учреждений необходимо планировать работу с педагогами, мотивировать и поддерживать сотрудников, так как конкурсное движение напрямую связано с повышением качества работы педагога, а значит и повышением качества образования в учреждении.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения образовательных организаций показывает что очевиден ряд проблем, требующих разрешения. Проблема обеспечения кадрами продолжает решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и привлечения внешних совместителей.

Вакансии учителей иностранного языка в МОКУ Толбузинской ООШ и МОКУ Кузнецовской ООШ закрыты за счет организации дистанционного



обучения, которое реализуют педагоги МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 и МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова.

В МОБУ Черняевской СОШ вакансия учителя иностранного языка закрыта за счет подвоза педагогов МОБУ Тыгдинской СОШ.

В МОБУ Сивакской СОШ вакансия учителя физики закрыта за счет организации дистанционного обучения, которое реализует педагог МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова. Вакансия учителя иностранного языка закрыта за счет педагогов МОБУ Ушумунской СОШ и МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова.

В МОКУ Чалганской ООШ вакансия учителя математики закрыта за счет участия в областном конкурсе «Земский учитель».

В этом учебном году педагогические кадры пополнились 4 молодыми специалистами( МОБУ Магдагачинская СОШ № 1, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3). В районе подкрепление молодых специалистов предусмотрено приказом отдела образования администрации Магдагачинского района «О выплате подъемных» в размере 20000 рублей специалистам, имеющим высшее образование, 15000 рублей – специалистам со средним образованием.

Кроме этого радует, что в наши школы придут 9 педагогов, имеющих стаж работы(МОБУ Магдагачинская СОШ № 3, МОБУ Гонжинская СОШ,МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А.Бояринцева, МОКУ Чалганская ООШ, МОБУ Черняевская ООШ, МДОАУ детский сад «Сказка».

**Уважаемые коллеги!** В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 148 обучающихся 9-11 классов. В 2020/21 уч.г. по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников по литературе и обществознанию. Снизилось количество участников по английскому языку, истории, русскому языку, химии. В этом учебном году проводилась олимпиада по физической культуре и астрономии. Наибольшее количество участников по обществознанию – 18 человек и английскому языку, литературе, математике, русскому языку – 15 человек. Менее востребованными оказалась олимпиада по астрономии – 1 человек. Наибольшее количество победителей и призеров по биологии и литературе – 10 призовых мест. Достаточно хороший уровень подготовки у обучающихся по ОБЖ (4 призовых мест из 5– 80%), физике (5 призовых мест из 7 – 71%), английскому языку, русскому языку, (8 призовых мест из 15 – 53%). По результатам проведения муниципального этапа олимпиады определены 26 победителей, 47 призеров (в 2018 году – 10 победителей, 36 призеров).

В январе-феврале 2021 года проводился региональный этап олимпиады. Наш район достойно представили 9 обучающихся из МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3. Олейник Дарья, обучающаяся 9 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 стала победителем по английскому языку. Учитель Ларионова Марина Владимировна.

26 мая на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2 состоялся финал муниципального этапа областного конкурса «Ученик года – 2021», в котором приняли участие 5 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций: МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т.Курбатова, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ. 1 место заняла обучающаяся 8 класса МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 Резвухина Эмилия, 2 место – Тельшева Анна, обучающаяся 10 класса МОБУ Ушумунской СОШ; 3 место – Чупятова Виктория, обучающаяся 10 класса МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т.Курбатова. Победитель и призеры представят наш район в финале областного конкурса обучающихся «Ученик года-2021», который состоится в сентябре 2021 года.

Обучающиеся, которые стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителя и призерами регионального этапа, удостоены стипендией губернатора Амурской области. Второй год в целях поддержки и поощрения детей, проявивших способности к определенным видам деятельности, на основании подпрограммы «Поощрение денежной премией талантливой молодежи», с 01 июля по 31 декабря 2021 назначена стипендия одаренным детям – обучающимся общеобразовательных учреждений Магдагачинского .Стипендией удостоены 3 человека МОБУ Магдагачинской СОШ №1, 4 человека МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова, по 1 человеку МОБУ Дактуйская СОШ, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Гонжинская СОШ, 2 человека МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А.Бояренцева.

**Ставлю задачи перед руководителями общеобразовательных организаций на новый учебный год:**

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обратить внимание на подготовку и участие школьников профильных классов в олимпиаде.
3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

4. Обеспечить всем образовательным организациям участие обучающихся в районном конкурсе «Ученик года».

**Коллеги**, все мы понимаем, что для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии. Для того, чтобы выбрать свою траекторию профессионального развития, важно знать свои сильные и слабые стороны. В этом обучающимся поможет проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который на реализуется на территории Амурской области с 2018 года. Количество зарегистрированных в районе детей 367 (16 место из 29), количество обучающихся с прикрепленными родителями 106 (9 место из 29), участие в профпробах 29 (14 место из 29). Как мы видим из статистики, необходимо усилить работу в данном направлении. Задача каждой образовательной организации включить в проект максимальное количество обучающихся, так как участие в данном проекте позволяет формировать осознанность и готовность к профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся 7-10 классов с марта по апрель был проведен конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий». Участие в конкурсе приняли 9 обучающихся из МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ.

Исходя из вышесказанного, ставлю задачи перед руководителями:

1. Организовать в учреждениях системную работу по профориентации
2. Обеспечить 100% участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».
3. Обеспечит участие в конкурсах профориентационной направленности.

**Уважаемые коллеги!** Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Президентом поставлена задача обеспечить возможность получения дополнительного образования для 76% детей. На данный момент зачислено на программы дополнительного образования 1094 ребенка (28.8%). Это низкий показатель. Согласно статистике 2056 детей уже получили сертификаты учета (57,1%). То есть на программы зачислено только половина обучающихся, зарегистрированных в системе «Навигатор». Это связано прежде всего с тем, что программ по дополнительному образованию для обеспечения охвата в районе недостаточно. Для решения данной проблемы с 01.01.2021 было введено 1,75 ставки педагога дополнительного образования в МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи;

С 01 сентября 2021 года будет введено 3,875 ставки педагога дополнительного образования в 6 образовательных организациях района;

С 01 октября 2021 года будет введено 4 ставки педагога дополнительного образования в 5 образовательных организациях района.

Общее количество ставок педагогов дополнительного образования в образовательных организациях Магдагачинского района составит 17,365 и общее количество мест дополнительного образования для детей - 1875.

С целью повышения охвата с 8 по 17 июня на территории МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 проходила смена «КвантоЛето». Кванториум-28 разработал специальную образовательную программу для участников смены. Охват составил более 60 детей. Так же были организованы экскурсии для пришкольных лагерей школ п. Магдагачи. В октябре 2021 года планируется реализация программы дополнительного образования мобильным технопарком «Кванториум-28» на базе МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова. Конечно, обучающиеся не всех школ могут принять участие в обучении. Основной проблемой является транспортная доступность, удаленность.

Для увеличения охвата создаются новые дополнительные места в 2021 году в МОБУ Ушумунской СОШ.

В июне проведено совещание по реализации мер по охвату дополнительным образованием. Перед руководителями поставлена задача обеспечить охват путем введения программ внеурочной деятельности через программы дополнительного образования и взять на контроль регистрацию обучающихся в системе «Навигатор».

**Уважаемые коллеги!**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году в МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На сегодняшний день в районе действует 3 Центра «Точка роста» (МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова). Готовится к открытию Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в МОБУ Ушумунской СОШ.

Для успешного функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательных учреждений в соответствии с методическими рекомендациями.

Единый день открытия центров «Точка роста» по всей стране состоялся 29 сентября 2020 года, прошли и мероприятия по торжественному открытию Центра цифрового и гуманитарного профилей МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т.Курбатова.

За небольшой период работы Центров образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Но районный мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях показал не достаточно активное участие обучающихся данных образовательных организаций. Поэтому, считаю необходимым усилить работу в данном направлении и помочь детям реализовать свои возможности через конкурсное движение.

**Уважаемые руководители!** Важной задачей в образовании остается построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе. Воспитательная работа в образовательных организациях постоянно находится в центре внимания. Воспитание подрастающего поколения-неотъемлемая часть образовательной программы.

В школах и детских садах появятся новые программы воспитания учеников: интересные, неформальные, которые действительно помогут ребятам гармонично войти в жизнь современного российского общества. Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Фактически он возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее. Не только за семьей, но и за системой образования, - рассказал министр просвещения Сергей Кравцов. - Это не дополнительная бюрократическая нагрузка на школы. Это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями. Воспитание - зона ответственности не только семьи, но и школы, ведь ребенок проводит в ней большую часть дня. Новый закон расставляет акценты и усиливает его роль в образовании. Родители эту инициативу очень поддерживают. Но нужно понимать, как именно школа будет воспитывать: насколько это современно, интересно и понятно детям. Главное - чтобы воспитание не превратилось в формальный процесс написания учебных планов и отчетов. Еще один важный момент - школа и родители должны работать вместе, договориться, какие ценности они будут транслировать.

Особое внимание стоит обратить на развитие общественных движений.

Общероссийская детско -юношеская организация «Российское движение школьников» действует во всех образовательных организациях района. Участники организации принимают участие в районных акциях, мероприятиях.

На сегодняшний день на базе 9 образовательных организаций сформированы и активно работают 9 юнармейских отрядов (Сиваки, Гонжа, Тыгда, Ушумун, СОШ1, СОШ2, СОШ3, Дактуй, Гудачи). Ежегодно растет количество

обучающихся, вступивших в ряды «Юнармии» (2019г-69 человек. 2020 год-194 человека. 2021 год-211 человек). Направления деятельности отрядов: социально-значимые акции, информационно-просветительская деятельность, военно-патриотическое. 7 апреля 2021 года избран штаб местного отделения «Юнармии» на территории Магдагачинского района, начальником штаба избрана Кудрявцева Анна Геннадьевна, учитель физической культуры Магдагачинской СОШ №3 и руководитель юнармейского отряда данной школы. В 4 (Черняево, Чалганы, Кузнецово, Толбузино)образовательных учреждениях на сегодняшний день создание юнармейских отрядов не актуально по причине малочисленности детей.

В 2021 году МОБУ Магдагачинской СОШ №1 оснащение полными комплектами юнармейской формы в количестве 12 штук произведено за счет централизованной закупки Министерством образования и науки. Также береты, футболки в количестве 10 штук получили Тыгда, Сиваки, Гудачи. В данный момент подана заявка в Министерство образования и науки Амурской области на комплекты формы для МОБУ Магдагачинской СОШ №3, Гудачинской, Гонжинской, Ушумунской, Сивакской, Тыгдинской школ в количестве 15 комплектов.

В июле 2021 года ВПК «Горизонт» Дактуйской школы побывал на экскурсии в Амурском военно-патриотическом парке «Патриот» г. Благовещенска. Подобная экскурсия запланирована весной 2022 года.

**Коллеги,** одним из приоритетных направлений образования является развитие спорта в школах.

В апреле 2021 года прошли «Президентские состязания». Приняло участие 48 обучающихся из городских классов-команд: МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №3, и 12 обучающихся из сельских классов-команд: МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева. Всего 60 учащихся из 6 образовательных учреждений района.

Цель возрождения ГТО – это попытка привить школьникам привычку к здоровому образу жизни и массовому спорту. Чтобы вместо компьютерных игр ребята шли на стадионы. Привлечь молодёжь к физкультуре и спорту — такую задачу ставит правительство.

**Реализация комплекса ГТО в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году:**

Образовательная организация	МОБУ Магдагачинская СОШ №1	МОБУ Магдагачинская СОШ №2	МОБУ Магдагачинская СОШ №3	МОБУ Тыгдинская СОШ	МОБУ Гонжинская СОШ	МОБУ Черняевская СОШ	МОБУ Дактуйская СОШ	МОКУ Чалганская ООШ	МОБУ Сивакская СОШ	МОБУ Ушумунская СОШ
Получили знаки отличия, всего	34(7%)	82(14%)	1(1%)	6(2%)	-	3(3%)	14(2%)	-	1(1%)	-
Из них: золотых	11(32%)	22(27%)	-	-	-	2(67%)	2(14%)	-	1(100%)	-
серебряных	19(56%)	48(59%)	-	5(83%)	-	1(33%)	9(64%)	-	-	-
бронзовых	4(12%)	12(15%)	1(1%)	1(17%)	-	-	3(21%)	-	-	-

Больше всего знаком отличия получили обучающиеся МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова.

Согласно календарному графику приема норм ГТО, проводимых на школьном уровне не принимают участие обучающиеся МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Ушумунской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ. Однако на муниципальный этап «Зимнего и «Летнего фестиваля ГТО» Сиваки и Ушумун привозят обучающихся и занимают призовые места. Руководителям вышеуказанных организаций взять на контроль участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе.

В Магдагачинском районе действуют 4 школьных спортивных клуба – «Ермак» на базе МОБУ Черняевской СОШ, «Витязь» на базе МОБУ Тыгдинской СОШ, «Стрелец» на базе МОБУ Гонжинской СОШ, «КПС» (Клуб подвижных и спортивных) МОБУ Сивакской СОШ. Основными направлениями деятельности клубов является организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; формирование команд по видам спорта; пропаганда ЗОЖ в образовательной организации и др. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов не принимают участие 2 года подряд. То есть сложилась ситуация, что клубы созданы, а результат нулевой. Уважаемые руководители, это крайне недопустимо. Прошу взять на особый контроль данный вопрос.

**Коллеги,** в условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль наставника, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной и

профессиональной позиции. В рамках реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Молодые профессионалы» в 2020-21 учебном году во внедрении целевой модели наставничества принимали участие: МОБУ Магдагачинская СОШ №1, МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Магдагачинская СОШ №3, МОБУ Гонжинская СОШ и МОКУ Гудачинская ООШ. В каждой образовательной организации назначен куратор внедрения целевой модели наставничества, разработана программа наставничества и «дорожная карта» внедрения модели наставничества. Образовательные организации провели информационную кампанию среди родителей, педагогов и обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества. На данный момент в общеобразовательных организациях района реализуются следующие формы наставничества: учитель-учитель (МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Гонжинская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ №3), учитель-ученик (МОБУ Магдагачинская СОШ №1, МОКУ Гудачинская ООШ), учитель-студент (МОБУ Магдагачинская СОШ №1). Опыт работы в данном направлении поделится Савватеева Т.В., заместитель директора МОБУ Магдагачинской СОШ №1.

**Коллеги,** цифровизация является неотъемлемой частью современной образовательной инфраструктуры, поэтому в рамках реализации нацпроекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 г. мы стали участниками проекта «Цифровая образовательная среда Амурской области». Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в МОБУ Магдагачинской СОШ №1 и МОБУ Магдагачинской СОШ №3. В образовательные учреждения поступило соответствующее оборудование. В мае 2021 года прошли дни открытых дверей, в рамках которых педагоги школ поделились возможностями использования ЦОС в учебном процессе.

Школам предстоит работа по созданию профилей «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Недалеко время, когда отчетность полностью будет переведена в электронный вид. Мы уже на пути к этому, работая в электронных дневниках и журналах. С этого года все учреждения переходят на единую региональную информационную систему образования РИС ОБР.

**Уважаемые коллеги!** Хочу отдельно остановиться на развитии инфраструктуры как одной составляющей в работе по повышению качества образования. Важным направлением развития системы образования остается создание условий для предоставления качественных услуг дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, обеспечение доступности этих услуг для всех категорий обучающихся.

В 2020-21 учебном году горячее питание учащихся было организовано во всех образовательных организациях района.

-охват питанием составляет 2571 (94,8% ) в том числе:

1-4 кл. – 1106 (100%);

5-11 кл. -1465 (91,2%);



1498 (55,2% )обучающихся 1-11 классов получают социальную поддержку, из них:

1-4кл. - 1106 (100%);

5-9кл. -323 (11,9%);

10-11кл. – 69 (2,5%);

один раз в месяц обучающиеся на дому получают сухой паек: 1-4кл. – на 88руб. в день, 5-11кл. – на 77 руб. в день.

многодетные – 287 детей; 10,5% (63 руб. в день).

5,2 % (140 чел.) обучающихся питаются в школе за счет домашних завтраков либо буфетной продукции, (буфетная продукция -3,6% (100 чел.); домашние завтраки -1,6 % (40 чел. шаговая доступность дома и организация «большой перемены» для организации питания в сельских поселениях района).

Во всех образовательных учреждениях района учащимся и воспитанникам предложено разнообразное меню, способствующее их оздоровлению, соблюдаются требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах.

Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Общеобразовательные учреждения осуществляют закуп продуктов питания местного производства: ООО «Амурский бройлер», ОАО «Хладокомбинат», ОАО «Мясокомбинат».

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется контроль за качеством продуктов питания. Школьные бракеражные комиссии осуществляют контроль за работой пищеблоков, в том числе контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания; проверяют на пригодность складские и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения.

В общеобразовательные учреждения поступило современное технологическое оборудование для пищеблоков: производственные электрические плиты, жарочные шкафы, электрические сковороды, посудомоечные машины, пароконвектомат, тестомесильная машина, индукционная плита, машина для переработки овощей, картофелеочистительная машина, вытяжные шкафы, мармитные прилавки для горячих напитков.

На 25 августа 2021г во всех образовательных учреждениях проведены ремонтные работы в помещениях пищеблоков и осуществляется закуп новой посуды как кухонной, так и столовой. Также в цехах для приготовления пищи и в обеденных залах установлены рециркуляторы воздуха. Все работники пищеблоков прошли плановый ежегодный медосмотр и имеют допуск к работе.

**Коллеги,** первоочередной задачей отдела образования, руководителей образовательных организаций является подготовка учебно-материальной базы

учреждений в соответствии с современными требованиями охраны здоровья обучающихся и техники безопасности, а также восстановление работоспособности конструкций зданий, устранение и предотвращение аварий инженерных систем образовательных организаций.

В целях организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому 2021-22 учебному году, утвержден план мероприятий, состав комиссии по приему учреждений, срок приемки. Спланированы и проведены все виды работ.

На благоустройство школьного двора в МОБУ Магдагачинская СОШ №1 министерством образования и науки Амурской области выделено 2083,333 тыс. руб.

В рамках государственной программы «Развитие образования на 2016-2025 годы на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» в МОБУ Ушумунская СОШ проводится капитальный ремонт спортивного зала – 2452,655 тыс. руб. (федеральный бюджет – 1728 тыс. руб., местный бюджет – 724,655 тыс. руб.)

Для реализации мероприятий по модернизации систем общего образования МОБУ Тыгдинской СОШ и МОБУ Ушумунская СОШ ведутся работы по замене оконных блоков на сумму 11852,460 тыс. руб. (областной бюджет – 10098,802 тыс. руб., местный бюджет – 1753,658 тыс. руб.)

В рамках регионального проекта «Современная школа» проводится подготовка учебных кабинетов для центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» на сумму 2427,157 тыс. руб. в МОБУ Ушумунская СОШ.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проведена подготовка учебного кабинета в МОБУ Гонжинская СОШ на сумму 649,223 тыс. руб. и ожидается поступление оборудования .

В целях энергосбережения в образовательных учреждениях проведены:  
- устройство приточной вентиляции в спортивном зале МОБУ Магдагачинская СОШ №1 на сумму 650,975 тыс. руб.

Общая сумма выделенных средств на подготовку образовательных учреждений 22001,017 тыс. руб. (областной бюджет – 13910,135 тыс. руб., местный бюджет – 8090,882 тыс. руб.)

Все запланированные мероприятия по подготовке образовательных организаций к новому учебному 2021/22 году и отопительному сезону завершены своевременно.

Конечно, такие грандиозные ремонты, это хорошо. Но все мы понимаем, что на качество образования влияет и материально-техническое обеспечение организаций. С целью анализа состояния материально-технической базы руководителям образовательных организаций рекомендовано до 26.08.2021 года разработать паспорт функциональности материально-технической базы

образовательных организаций. Утвердить данные паспорта необходимо на августовском педагогическом совете и разместить на официальном сайте образовательной организации в разделе «Материально-техническое оснащение».

Уважаемые коллеги! В рамках «Проведение мероприятий по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных организаций» в 2021 году была получена субсидия из областного бюджета в сумме 4 857 600,00 (Четыре миллиона восемьсот пятьдесят семь тысяч шестьсот) рублей 00 копеек, из средств бюджета муниципального образования выделено 202 400,00 (Двести две тысячи четыреста), (общая сумма 5 060 0000-00).

Данные средства были направлены на комплексную безопасность в общеобразовательных учреждениях: МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, 3, МОБУ Ушумунская СОШ, МДОАУ д/с «Сказка» приобретение стационарных металлодетекторов, установку системы передачи тревожных сообщений с последующей передачей сигналов с тревожных кнопок «Полиция» в систему обеспечения вызова единых экстренных оперативных служб по единому номеру «112» в МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ, установку системы оповещения и управления эвакуацией либо автономную систему экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, 2, 3, МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ, МДОАУ д/с «Сказка». Приобретение и установка турникетов в МОБУ Магдагачинскую СОШ № 1, 2.

Приобретение и установка противопожарного оборудования, приобретение и установка видеонаблюдения МОБУ Сивакской СОШ.

Проведены противопожарные мероприятия: заправка и техобслуживание огнетушителей, испытание пожарных лестниц, испытание внутреннего внутреннего пожарного водопровода общая сумма 305,000т.р.

Приобретены огнетушители в количестве 28 шт., централизована проведена закупка средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара в количестве 15 шт., также проведена закупка покрывала для изоляции очага возгорания 5 шт.

В 2022-2023 году отделом образования администрации Магдагачинского района запланированы следующие мероприятия:

- оборудовать объект средствами охранной сигнализации;
- обеспечить образовательные организации сотрудниками частных охранных организаций;

- оборудовать на первом этаже помещения для охраны с установкой видеонаблюдения, охранной сигнализацией и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;

- оборудовать вход контрольно-пропускным пунктом.

В случае выделения дополнительных объемов финансирования, средства будут направлены на выполнение приоритетных мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

### **Уважаемые коллеги!**

Для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с ориентирами социально-экономического развития города в 2021/2022 учебном году в образовательных учреждениях будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики.

Приоритетные направления на 2021/2022 учебный год:

сохранение 100% доступность дошкольного образования для детей от трех до семи лет;

создание новой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, развитие компетенций в условиях «цифровизации»;

создание безопасной среды путем неукоснительного соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы, и правила организации воспитательно-образовательной деятельности;

обеспечение реализации дорожных карт внедрения целевой модели, программ наставничества на уровне образовательной организации, ведение персонифицированного учета обучающихся, специалистов, педагогов, которые участвуют в программах наставничества, формирование баз данных программ наставничества и описание лучших практик;

создание и реализация в образовательных организациях программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

### **Уважаемые коллеги!**

Перед нами стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия тех, от кого зависит дальнейшее развитие отрасли.

В преддверии нового учебного года разрешите всей нашей многотысячной команде маленьких умников и умниц, воодушевленных первоклассников, неравнодушных родителей и профессиональных педагогов – пожелать успехов и благополучия.