

«Приоритеты образовательной политики в Магдагачинском районе: достижение современного качества образования»

*Безусловный приоритет для каждого – дети.
А.Ю. Воробьев*

Уважаемые участники педагогического собрания!

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности

«Для того, чтобы наш мир менялся и процветал, необходимо сделать образование доступным и качественным». Эти ключевые слова президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в полной мере раскрывают тему августовской конференции и акцентируют внимание на современных требованиях к качеству образования.

Уважаемые коллеги!

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой. В системе образования района пока не удалось преодолеть некоторые проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации. Ключевыми проблемами для нас являются:

- недостаточное финансирование организаций образования
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных образовательных организациях;
- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начнем с **дошкольного образования**.

На сегодняшний день в районе функционируют 1 дошкольное образовательное учреждение (МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи) в котором воспитываются 515 дошкольников и в девяти школах функционируют дошкольные группы. (МОБУ Магдагачинская СОШ № 3; МОБУ Тыгдинская СОШ; МОБУ Сивакская СОШ; МОБУ Дактуйская СОШ; МОБУ Черняевская СОШ; МОБУ Гонжинская СОШ МОКУ Гудачинская СОШ; МОКУ Толбузинская СОШ; МОКУ Кузнецовская СОШ; МОКУ Чалганская СОШ), (355 воспитанников дош.группы). С февраля 2017 года открыта муниципальная группа на базе негосударственного дошкольного учреждения ОАО «РЖД» п. Ушумун (количество воспитанников 16 человек).

С целью создания равенства возможностей для получения качественного дошкольного образования введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В связи с этим педагогические коллективы образовательных организаций работали по приведению в соответствие требований стандарта образовательных программ, нормативной базы, тарифно-квалификационных характеристик, должностных инструкций работников; определяли оптимальную модель организации образовательной деятельности. Более подробно о реализации стандарта из опыта поделится Быченко А.А. заведующий д\с «Сказка».

В МДОАУ детском саду «Сказка» с 2015 года организована работа консультационного пункта для детей-логопатов, посещающих детский сад. После реализации проекта МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи планирует расширить работу уже существующего консультационного пункта и оказывать психолого-педагогическую консультационную помощь родителям, имеющих детей с особыми потребностями, тем самым обеспечивая равный доступ к образованию всем воспитанникам с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В настоящее время в районе на базе МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи проводятся ремонтные работы для осуществления проекта «Доступная среда». Реализация проекта позволит создать единое образовательное пространство для удовлетворения образовательных потребностей всех категорий детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях детского сада.

В рамках программы «Доступная среда» получено 889.984 рублей из федерального бюджета, 265.839 рублей из регионального и софинансирования из местного бюджета в сумме 280 тыс.140 рублей. За эти средства проведена замена входной группы, установка пандуса, обеспечен доступ в образовательное учреждение (устройство тротуарной дорожки), подготовлено помещение и закуплено оборудование для сенсорной комнаты.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение, а также постановке на соответствующий учет, родителям и законным представителям детей дошкольного возраста с 2014 года предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг или при личном обращении в отдел образования или через МФЦ. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы

«Электронный детский сад» численность детей от момента рождения до 1,5 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2017 года составляет 130 детей. Таким образом, общий охват детей нашего района дошкольным образованием от 1,5 – 7 лет составляет 50 %.

Родительская плата за содержание детей в детских садах в 2017 году составила 2768 рублей. В целях исполнения требований законодательства в области образования родителям дошкольников выплачивается ежемесячная компенсация расходов за содержание детей: 20% за 1 ребенка, 50% за 2 ребенка, 70% за 3 и более детей. Финансирование данного мероприятия в 2017 году составит 6249370,08 рублей.

Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций, а также мониторинг размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, установленный учредителями. Кол-во групп в 2016-17 году по ДООУ составило – 44 (детский сад - 22, дошкольные группы- 22), средняя посещаемость – 89 %, самая низкая посещаемость в дошкольных группах: МОБУ Гудачинской ООШ; Тыгдинской СОШ, Гонжинской СОШ, Кузнецовской ООШ, самая высокая - МДОАУ д.с Сказка (по адресу К.Маркса 11 «Б»), в дошкольных группах МОКУ Чалганской ООШ, Сивакской СОШ, Дактуйской СОШ. Общая задолженность по родительской плате на 1 августа 2017 года составляет – 473518,14 рублей.

Коллеги! Расширению спектра дошкольных образовательных услуг способствует организация и оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг. В детских садах функционирует 43 кружка, с охватом 851 детей, что составляет 98 % от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В них организованы услуги художественно-эстетической направленности и краеведения. Следует также отметить, что в дошкольных учреждениях ведутся кружки физкультурно – оздоровительной направленности.

Хорошо поставлена работа по дополнительному образованию в МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ. МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Дактуйской СОШ.

МОБУ Магдагачинской СОШ № 3, МОКУ Гудачинской ООШ, МОКУ Чалганской ООШ.необходимо расширить перечень кружков. Особое внимание по данному вопросу необходимо обратить дошкольным группам: МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

Вместе с тем, сочетание основных и дополнительных образовательных услуг позволяет добиться значительных результатов деятельности воспитателей и воспитанников.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель.

О степени развития дошкольников говорят их достижения. Они представлены на слайде

Участие педагогов в районных конкурсах.

Название мероприятия	Сроки проведения	ДООУ приняли участие	Количество участников
Методических раз-	06.10.2017 по	МДОАУ детский	16

работок «Лучший уголок для родителей»	28.10. 2017	сад «Сказка», МОБУ Дактуйская СОШ; МОБУ Сивакская СОШ; МОКУ Толбузинской ООШ	
«Педагог года Магдагачинского района-2017» направление «Воспитатель года»	17.02.2017 г.	МОБУ Магдагачинская СОШ №3 МДОАУ дтский сад «Сказка» ОАО «РЖД» № 241 с. Тыгда МОБУ Сивакская СОШ	Макимова Татьяна Александровна, Герасименко Оксана Анатольевна, Вознюк Эльвира Владимировна, Альметкина Татьяна Александровна Лазуткина Марина Николаевна, Коновалова Ирина Андреевна
Методических работок «Лучший мастер класс по ручному труду»	с 05.06.2017 по 28.06.2016 г	МДОАУ д.с. «Сказка» п. Магдагачи, дошкольные группы: МОБУ Магдагачинская СОШ №3, МОБУ Сивакская СОШ	5 педагогов

Хочется отметить, что к сожалению в конкурсах для педагогов участвуют одни и те же учреждения это: МДОАУ детский сад «Сказка», МОБУ Сивакская СОШ, МОБУ Дактуйская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ №3.

Хочется отметить участие дошкольников в районных конкурсах. Они представлены на слайде.

Участие дошкольников в районных конкурсах 2016-2017 учебном году.

Название мероприятия	Сроки проведения	ДОУ приняли участие	Количество участников
Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Внимание. На старт!»	23 сентября	МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Магдагачинская СОШ №3	24
Заочный конкурс детских	С 07.10.2016-	МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи,	34

Рисунков «Осенний вернисаж»	27.10.2016	МОКУ Толбузинская ООШ, МОБУ Сивакская ООШ; МОБУ Дактуйская ООШ; МОБУ Черняевская ООШ; МОБУ Гонжинская СОШ; МОКУ Гудачинская ООШ	
Конкурс юных чтецов «Золотое слово»	11.11.2016	МОБУ Магдагачинская СОШ №3; МДОАУ детский сад «Сказка»	30
Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	04.12.2016	МОБУ Магдагачинская СОШ №3; МДОАУ детский сад «Сказка»	24
Фестиваль детского творчества «Зимняя сказка»	с 17 по 20 января	МОБУ Магдагачинская СОШ №3; МДОАУ детский сад «Сказка» МОКУ Чалганская ООШ; МОБУ Сивакская ООШ; МОБУ Тыгдинская ООШ	65
Конкурс детских поделок «Новогодние чудеса»	с 12.12.2016 г	МОБУ Магдагачинская СОШ №3; МДОАУ детский сад «Сказка» МОКУ Чалганская ООШ; МОБУ Сивакская ООШ; МОБУ Тыгдинская ООШ; МОБУ Черняевская СОШ; МОБУ Дактуйская СОШ, МОКУ Толбузинская ООШ	90
Конкурс рисунков «Мама моя-настоящая фея!»	02.03.2017-24.03.2017	МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Черняевской СОШ; МОБУ Дактуйской СОШ; МОКУ Толбузинская ООШ	9
Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»	12.05.2017	МДОАУ детский сад «Сказка», МОБУ Магдагачинская СОШ № 3, МОБУ Тыгдинская СОШ; МОКУ Толбузинская ООШ, МОБУ Дактуйская СОШ	60

Мы видим, что ситуация с участием дошкольников в районных конкурсах улучшилась. В этом году в фестивале детского творчества «Созвездие талантов» приняли участие не только дошкольные учреждения п. Магдагачи, но и дошкольные группы Тыгдинской СОШ, Дактуйской СОШ, Толбузинской ООШ.

Уважаемые педагоги!

Подводя итог вышесказанному можно констатировать, что современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

В новом учебном году в сфере дошкольного образования определены следующие задачи:

- сохранить 100% обеспеченность доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечить доступность дошкольного образования для детей до 3 лет;
- обеспечить создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить эффективное функционирование автоматизированной системы электронной очереди.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится **общему образованию**. Обществу образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Этот учебный год, как и другие предыдущие года являются особым для системы общего образования: решая задачу поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

С 2012 -13 учебного года в нашем районе в экспериментальном режиме проходит реализация стандарта основного общего образования. В 2016/17 учебном году в эксперименте реализации стандарта принимают участие 4 общеобразовательных организаций района (31%) (МОБУ Магдагачинская СОШ №1, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Сивакская СОШ, МОБУ Черняевская СОШ). В 2016-2017 учебном году в экспериментальных школах всего 5 пятых класса, 4 – шестых, 5 – седьмых, 2 – восьмых класса, 1- девятый. В 2017\18 учебном году МОБУ Черняевская СОШ продолжает реализацию стандарта на уровне среднего образования. Опыт работы в данном направлении сегодня поделится Кайгородова Анна Владимировна.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. Успеваемость в школах составляет – 99,7 %. (2015-16 уч.г. -99,8%). Качество - 38,8 % (2015-16 уч.г. -44,6%). При этом качество знаний, обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5,8 %. Лидирующие позиции в достижении качества знаний занимают следующие организации МОБУ Гонжинская СОШ- 56%(2016 г.- 42%), МОКУ Чалганская ООШ – 52%, МОБУ Магдагачинская СОШ №1 – 50%. Самое низкое качество МОБУ Магдагачинская СОШ №3 – 33%, (2016 г. -38 %), МОКУ Кузнецовская ООШ – 37,5%. Хочется отметить, что уже на протяжении нескольких лет данная ситуация не меняется. Количество отличников составило 152 учащихся (5,4% от общего числа школьников), ударников – 875 человек (31%).

В этом году 8 детей оставлено на повторный год обучения. О данных результатах следует задуматься. Все ли меры мы используем для того, чтобы

повысить качество образования. Мы ежегодно на нашей конференции и в течении всего учебного года уделяем особое внимание качеству образования и до сих пор видим не улучшение, а только еще большее снижение качества образования.

Уважаемые участники конференции!

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Так, в мае 2017 года в 4 классах всех общеобразовательных учреждений района впервые в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы по

русскому языку, математике и окружающему миру, в которых приняло участие 289 человек. Был использован единый инструментарий для образовательных организаций Российской Федерации. Показатель качества знаний по математике составил 97,7%, по русскому языку - 97,7%, по предмету «Окружающий мир» - 77,8%. Мы получили вроде бы хорошие результаты, но опять же наблюдается тенденция снижения качества ОГЭ и ЕГЭ и всего качества полученного по району.

С 2017 года в процедуре проведения основного государственного экзамена также произошли изменения. Все девятиклассники должны были сдавать 2 предмета по выбору в форме ОГЭ (в прошлом году данная норма была необязательной). Таким образом, экзамены по выбору сдавали 266 девятиклассников (ОГЭ – 264, ГВЭ – 2).

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в районе организовано 12 ППЭ (пунктов проведения экзамена). В организации и проведении ОГЭ задействовано 189 работников. Хотелось бы выразить слова благодарности всем организаторам, а в особенности руководителям ППЭ. **Результаты ОГЭ представлены на слайде.**

№ п/п	Образовательная организация	количество выпускников всего	не допущенные к ГИА	не явившиеся на ГИА	прошли ГИА	не прошли ГИА (получили неудовлетворительный результат ОГЭ, ГВЭ)	получили аттестаты
			Всего	Всего	Всего	всего	Всего
1	2	3	7	11	15	21	27
1	МОБУ Магдагачинская СОШ№1	41	1	0	34	6	34
2	МОБУ Магдагачинская	64	1	0	60	3	60

СОШ№2							
3	МОБУ Магдагачинская СОШ№3	25	0	0	22	3	22
4	МОБУ Сивакская СОШ	17	0	0	16	1	16
5	МОБУ Ушумунская СОШ	31	0	0	27	4	27
6	МОБУ Тыгдинская СОШ	48	0	0	47	1	47
7	МОБУ Дактуйская СОШ	9	0	0	9	0	9
8	МОБУ Черняевская СОШ	9	0	0	9	0	9
9	МОБУ Гонжинская СОШ	9	1	0	5	3	5
10	МОКУ Толбузинская ООШ	0	0	0	0	0	0
11	МОКУ Гудачинская ООШ	7	0	0	7	0	7
12	МОКУ Чалганская ООШ	6	0	0	6	0	6
13	МОКУ Кузнецовская ООШ	3	0	0	3	0	3
ИТОГО		269	3	0	245	21	245

Предмет	Количество выпускников 9-х классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации		Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ				количество не прошедших ГИА-9 (оставлены на повторный год обучения или получили справки)
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	количество сдававших экзамены	количество выпускников получивших неудовлет. ре-	количество пересдавших	количество прошедших аттестацию с уче-	

					зуль- тат		том пере- ре- сда- вших	
1	2	3	4	5	6	7	8	14
русский язык	266	264	2	264	7	6	257	7
математика		264	2	264	20	81	244	20
обществозна- ние		199	0	199	12	52	187	12
биология		147	0	147	7	8	140	7
химия		17	0	17	0	0	17	0
физика		44	0	44	1	5	43	1
история		24	0	24	1	2	23	1
литература		8	0	8	0	1	8	0
английский язык		2	0	2	0	0	2	0
немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0
французский язык		0	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ		21	0	21	0	0	21	0
география		61	0	61	0	0	61	0
технология	0	0	0	0	0	0	0	

Всего в районе было 269 выпускников 9-х классов, трое были не допущены к государственной итоговой аттестации, прошли ГИА-9 245 учащихся (в форме ОГЭ -243, в форме ГВЭ – 2), не прошли ГИА 21 обучающийся (все в форме ОГЭ), получили аттестаты об основном общем образовании 245 выпускников. Из 21 выпускника, не прошедших государственную итоговую аттестацию одну «2» по русскому языку получили -7; по математике – 20; получили три «2» -9; получили четыре «2» - 3. Выбор предметов распределился следующим образом: обществознание - 199 (преодолели 187), биология- 147 (преодолели 140), химия – 17 (преодолели 17), история – 24 (23), литература -8 (8), английский язык -2 (2), информатика и ИКТ -21 (21), география 61 (61).

По сравнению с прошлым годом средний балл по району повысился по русскому языку -28,6 (2016 -28), по математике -14,6 (2016 -13,5), по химии- 18,5 (2016-14,6), по информатике и ИКТ -14,2 (2016 -8,3), по биологии -20,1 (18,9), по истории -21,7 (17,8), по географии – 19,7 (2016- 17,7), по английскому языку -34,2 (2016 -33,7), по обществознанию -21,7 (18,2). Понизился по физике -14,8 (2016 -15,9), по литературе -10,3 (17,1).

Также как и выпускники 11-х классов, девятиклассники готовились к передаче в «сентябрьский период» (05.09. –русский язык, 08.09. –математика, 11.09.- история, биология, физика, 13.09.- обществознание).

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема –это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам сред-

него общего образования являлась успешная сдача сочинения. Работы всех 11-классников зачтены.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие **98** выпускников текущего года.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам в основной период:

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%		
Русский язык	98	98	100	0	0	24	64
Математика базовая	97	93	94,8	5	5,1	3	13
Математика профильная	50	41	82	9	18	27	40,3
Обществознание	63	47	74,6	16	25,3	42	47,6
Биология	19	14	73,6	5	26,3	36	42,2
Физика	18	18	100	0	0	36	46,9
История	16	15	93,7	1	6,2	32	50,7
Химия	7	2	28,5	5	71,4	36	34,2
Литература	3	3	100	0	0	32	67,6

Из таблицы видно, что 100% со сдачей экзаменов выпускники справились по следующим предметам: русский язык, физика и литература. Самый низкий показатель по преодолению минимального порога по химии - не справились 5 обучающихся из 7 (28,5% справились); по биологии не справились 5 из 19 (73,6 % преодолели минимальный порог); по обществознанию не справились 16 из 63 (74,6% преодолели минимальный порог).

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по району по русскому языку -64 (2016г. -60,1); по обществознанию -47,6 (2016 -44); по физике - 46,9 (2016 -42,5); по истории- 50,7 (2016 -40,4); по литературе -67,6 (2016 – 56). На одном уровне остался средний балл по математике базовой -13; по остальным предметам понизился: математика профильная – 40,3 (2016 -41,5);биология – 42,2 (2016 – 44);химия – 34,2 (2016 -35,4).

В 2017 году 5 выпускников общеобразовательных организаций не получили аттестаты о среднем общем образовании, т.к. не преодолели минимальный порог ЕГЭ по базовой математике:

Предмет	Краткое наименование школы	ФИ выпускника (дата пересдачи экзамена)	ФИО учителя-предметника
Математика базовая	МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	Евсеева Кристина -28.06.	Данилова Любовь Степановна
Математика базовая	МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	Крупа Кирилл - 28.06.	Данилова Любовь Степановна

	3		
Математика базовая	МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	Резанов Илья - 28.06.	Данилова Любовь Степановна
Математика базовая	МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	Редько Сергей - 28.06.	Данилова Любовь Степановна
Математика базовая	МОБУ Тыгдинская СОШ	Алексеева Наталья -28.06.	Тураева Галина Александровна

Трое выпускников, не преодолевших минимальный порог по базовой математике, планируют пересдать экзамен в «сентябрьский период» (08.09.17) на базе г. Благовещенска. Это: Крупа Кирилл, Евсеева Кристина, Алексеева Наталья. В августе для этих учащихся были организованы и проведены консультации по подготовке к экзамену, наряду с этим обучающиеся самостоятельно готовились к передаче. К тому же, на базе основного общего образования Евсеева Кристина поступила в Благовещенский педагогический колледж, Резанов Илья – в Благовещенский строительный колледж, Алексеева Наталья – в Благовещенский колледж торговли, общественного питания и сервиса.

Таким образом, на территории района среднее общее образование завершили и получили аттестаты 93 выпускников, что составляет 95 % от общего числа одиннадцатиклассников.

11 выпускников (в 2016 г.- **7 чел.**): Слободчикова Елизавета Тымченко Ольга-МОБУ Магдагачинская СОШ № 1, Пархоменко Никита, Чертухин Вадим- МОБУ Магдагачинская СОШ № 2, Козюра Виктория, Мошков Руслан, Савченко Ольга, Цитренко Ольга- МОБУ Ушумунская СОШ, Игнатова Ирина, Калайда Алина, Петренко Наталья - МОБУ Гонжинская СОШ по результатам освоения уровня среднего общего образования награждены медалями «За особые успехи в учении».

В текущем году 100 баллов в ЕГЭ достиг 1 выпускник общеобразовательных организаций муниципального образования (в 2016 г.- **0 чел.**):

Предмет	Краткое наименование школы	ФИ выпускника	ФИО учителя-предметника
Русский язык	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	Слободчикова Елизавета	Ясинская Татьяна Владимировна

Основными причинами неудовлетворительных результатов на экзаменах по выбору, на мой взгляд, является, прежде всего, отсутствие чёткого представления о будущей профессии и как следствие – поздний выбор предмета для сдачи экзамена и недостаточность времени для его подготовки. На вопрос: почему выбрали именно тот или другой предмет, зачастую ребята отвечают – чтобы проверить свои силы. Второй серьёзной причиной является низкая подготовленность самого педагога, его квалификация. Отсюда и вытекает проблема комплектования 10 классов. Комплектование 10-х классов общеобразовательного учреждения должно осуществляться на объективной основе, в соответствии с утвержденным общеобразовательным учреждением Порядком комплектования 10-х классов. Проводить серьёзную, глубокую работу с родите-

лями, привлекая психологические, социальные службы, по комплектованию 10- классов.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ, ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогических коллективов на 2017-2018 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- администрации школ продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х, 10-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- Комплектование 10-х классов общеобразовательного учреждения должно осуществляться на объективной основе, в соответствии с утвержденным общеобразовательным учреждением Порядком комплектования 10-х классов.

Уважаемые педагоги!

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ОГЭ. Это и способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе олимпиады Магдагачинский район принял участие по 10 учебным предметам из 17. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 131 обучающийся 9-11-х классов.

По результатам проведения муниципального этапа олимпиады определены 53 победителей и призёров, в 2015 году их было на 4% больше (55 человек), в 2014 году на 18% больше (64 человек), чем в 2016 году. Вырос интерес учащихся к истории, математике, русскому языку, в 2016 году по сравнению с предыдущим годом. По английскому языку, в сравнении с 2015 годом, отмечается уменьшение количества участников.

Что касается количественного анализа участников по школам района, то наибольшее количество участников представили следующие ОУ: Магдагачинская СОШ №1, Магдагачинская СОШ №2, Магдагачинская СОШ №3, Тыгдинская СОШ. Наименьшее количество участников представили Сивакская и Гонжинская школы.

По количеству победителей и призёров рейтинг школ выглядит следующим образом: МОБУ Магдагачинской СОШ №1- 82,3%, МОБУ Гонжинской СОШ – 40%, МОБУ Ушумунской СОШ – 35%, МОБУ Магдагачинской СОШ №2 – 27,2%, МОБУ Дактуйской СОШ – 26,6%, МОБУ Тыгдинской СОШ – 16,6%, МОБУ Магдагачинской СОШ №3 – 12,5% от общего числа участников своей школы.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников пошел с 17 января по 15 февраля. В региональном этапе олимпиады приняли участие 8 учащихся 9-11 классов (Магдагачинской СОШ №1, Ушумунской СОШ) по 6 учебным предметам: физике, русскому языку, истории, математике, географии, обществознанию. Количество участников регионального этапа олимпиады в 2017 г. уменьшилось на 3 человека по сравнению с 2016г. (11 человек с Магдагачинской СОШ №1, Ушумунской и Сивакской школ).

По результатам проведения регионального этапа олимпиады определен 1 призёр по обществознанию (Кликина Оксана, учащаяся 9 класса Магдагачинской СОШ №1, руководитель Кочина Л.Д.). В прошлом году был один победитель по обществознанию (Агафонов Егор, учащийся 9 класса Сивакской СОШ).

Главными причинами сложившейся ситуации в данном направлении на наш взгляд являются: отсутствие системы выявления и поддержки интеллектуальных способностей детей, низкая мотивация обучающихся к интеллектуальной деятельности (пример Агафонов Егор учащийся МОБУ Сивакской СОШ, педагог просто не поддержал обучающегося не смотивировал), неготовность педагогических кадров к работе по развитию интеллектуальных способностей детей, несовершенство механизма разноуровневого взаимодействия по выявлению и развитию способностей ребёнка. Считаю, вопрос олимпиадного движения необходимо наиболее тщательным образом и ещё раз проработать на уровне общеобразовательных организаций и наметить пути решения обозначенных проблем.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

В 2016 – 2017 учебном году внеурочной занятостью было охвачено 1671 человек (60 % от общего количества обучающихся), (по направлениям: спортивно – оздоровительное – 231, духовно – нравственное – 239, социальное – 204, общественно – интеллектуальное – 333, научно – познавательное- 367, художественно – эстетическое – 297), 145 в музыкальной школе п. Магдагачи и 187 детей в школе искусств п. Сиваки и общий охват составляет 2003 обучающихся.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности с сентября месяца 2016 года по Указу президента РФ необходимо создать в школах Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».

Отдел образования администрации Магдагачинского района ходатайствовал о создании первичных и местных отделений в Амурском региональном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

- Штаб первичного отделения МОБУ Магдагачинская СОШ №1;

- Штаб первичного отделения МОБУ Магдагачинская СОШ №2;
- Штаб первичного отделения МОБУ Магдагачинская СОШ №3;
- Штаб первичного отделения МОБУ Тыгдинская СОШ;
- Штаб первичного отделения МОБУ Ушумунская СОШ;
- Штаб первичного отделения МОБУ Сивакская СОШ.

Данному направлению должно в первую очередь стоять на контроле у администрации школ.

Вместе с тем, в системе дополнительного образования имеется ряд проблем:

1. Сегодня очень важно не только сохранить дополнительное образование, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения.

2. Современная образовательная стратегия повышает требования к уровню квалификации педагога.

3. Практика привлечения педагогов совместителей из числа учителей образовательных учреждений не дает ожидаемого результата в виду повышенной загруженности учителей.

4. В малой степени реализуются программы дополнительного образования для детей старше 14 лет. Необходимо активнее вовлекать старших школьников в сферу дополнительного образования, делая основной акцент на профессиональное самоопределение обучающихся.

5. Практически отсутствует организация деятельности учреждений дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Уважаемые педагоги! Говоря о качестве и доступности предоставления общего образования, нельзя не затронуть вопрос обучения детей с ОВЗ. С 01 сентября 2016 года вступил в законную силу положения федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью. В ходе реализации инклюзивного образования в наших школах продолжается образование детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам общего образования. Это 80 детей одиннадцати школ района. Вместе с тем, при реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью имеются определенные трудности:

- отсутствием возможности в образовательных учреждениях района открытия отдельных классов начальной школы для данной категории детей в связи с их малочисленностью;

- вопросы кадровой подготовки педагогов,
- создания соответствующей материально – технической базы.

Не остается без внимания, и организация внеурочной деятельности с детьми, обучающимися на дому, в образовательных организациях данные дети посещают кружки по интересам, участвуют в конкурсах рисунков, фотографий, прикладного творчества. Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды участвуют в акциях «Милосердие», «Добро», «Всемирный день инвалидов», «Мир моих интересов», награждены грамотами за участие в конкурсе «Мир моих интересов» это учащиеся МОБУ Магдагачинской СОШ №2, 1,3.

В рамках реабилитационной работы с детьми-инвалидами проводится коррекционная работа с данной категорией детей педагогом-психологом, с логопедом работа

осуществляется на базе ГБУ МККЦСОН «Гармония», т.к. все дети имеют статус ребенка-инвалида.

Это направление работы школ заслуживает огромного внимания и именно сегодня мы обращаем на это внимание. У нас в районе уже имеется небольшой опыт в данном направлении о котором поделится сегодня психолог Мгдагачинской СОШ №1 Грановская Алена Сергеевна.

Говоря о дополнительном образовании и воспитании, нельзя не сказать об организации летнего отдыха и занятости детей

В этом году продолжилась работа по внедрению новых форм организованного отдыха, обучающихся старшего школьного возраста. Особенно популярны в 2017 году среди школьников были районные и школьные профильные смены, экспедиции, слеты и другие формы активного отдыха. В 22-х школьных профильных сменах разной направленности, посвященных Году Экологии в России («Радуга талантов», «Улей», «Каникулы с пользой», «Монолит», «Зеленый мир», «Планета детства», «Юные артисты», «Экодомик», «Открой в себе лидера» и другие), в областных сменах («школьные лесничества», «юный железнодорожник» и т.д.) -отдохнули **823 человек** (в прошлом году 875 чел.).

Итого в различных формах организации отдыха и оздоровления детей было занято – 2406 человек, что составляет 88,4 % от общего числа обучающихся детей - 2720 (в прошлом году было оздоровлено -2217 человек, что составляло 83% от 2678 чел.).

Еще одним направлением по сохранению и укреплению здоровья школьников является реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование проходили 552 учащихся. Согласно приказа Министерства спорта РФ, Амурской области: «О награждении золотыми (серебряными, бронзовыми) знаками отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО» золотого знака достойны – 6 человек (3 – Дактуй, 1 – Черняево, 1 – МОБУ Магдагачинская СОШ №2, 1 – МОБУ Магдагачинская СОШ №2), серебряного знака – 27 человек (17 – МОБУ Магдагачинская СОШ №2, 8 – МОБУ Черняевская СОШ, 1 – Чалганы, 1 – Дактуй), бронзового знака – 44 человека (12- МОБУ Магдагачинская СОШ №1, 23 – МОБУ Магдагачинская СОШ №2, 9 – МОБУ Черняевская СОШ. Но мы не останавливаемся на достигнутом, мы будем продолжать работу в данном направлении.

Главный ресурс муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач. В 2016 – 2017 учебного года учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляет 321 педагогических работников, в том числе учителей – 244, воспитателей – 77).

В нашем районе все педагоги дошкольного образования, учителя общеобразовательных школ своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам реализации нового образовательного стандарта -117 человек.

Анализ кадрового потенциала показал, что в настоящее время в образовательных учреждениях трудится 68 педагогов пенсионного возраста (62 – школы, 6 – детский сад), что составляет 28 % от общего количества педагогических работников и 46 педагогов предпенсионного возраста (39 – школы и 7 – детский сад), что составляет 19 %. В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях трудилось 54 педагога

пенсионного возраста (22%) (48 – школы и 6- детский сад). Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 42 (34 – школы и 8 – детский сад), что составляет 17 % от общего количества педагогических работников.

Проблема обеспечения кадрами продолжает решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей. На начало учебного года потребность в 5 педагогах. Особенно остро стоит вопрос с учителями иностранных языков – 4 вакансии, учителями математики- 1 вакансия.

Проблему кадров в образовательных учреждениях района может помочь решить активное привлечение молодых специалистов в образовательные организации района и создание условий для их закрепления. Ежегодно в образовательные учреждения района прибывают от 2 до 6 молодых специалистов (в 2013/14 году – 5 специалистов, 2014\15 – 3 специалиста, 2015 \16 – 3 специалиста, 2016\17 – 4 специалиста).

В районе предусмотрены меры поддержки и привлечения молодых специалистов в подведомственные образовательные организации: осуществление единовременной денежной выплаты («подъёмные») молодым специалистам в размере 15 и 20 тыс. руб. в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2016–2021 годы (при трудоустройстве на работу). В июле 2017 года с администрацией п. Магдагачи заключен договор о предоставлении съёмного жилья по договору социального найма (при трудоустройстве на работу) молодым педагогам, но это не снимает проблемы закрепления молодых кадров.

Также перспективная проблема в потребности кадров решается в районе через создание педагогических классов. Но к сожалению, до сих пор у нас в районе только один педагогический класс на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №2, но с привлечение обучающихся МОБУ СОШ №1,3 (общее количество участников – 24 человека). Но эта проблема остается актуальной и на следующий учебный год, хотелось бы привлечения как можно большего количества обучающихся разных школ.

Образовательным организациям необходимо заблаговременно выявлять потребность в педагогических кадрах, налаживать тесный контакт с высшими учебными заведениями, направлять выпускников школы на целевое обучение по востребованным специальностям, активнее использовать информационные источники (СМИ, Интернет) для популяризации педагогической профессии.

В образовательных организациях достаточно высок образовательный ценз педагогов - 197 человек имеют высшее образование, что составляет 75 % педагогов, среднее специальное образование имеют – 61 (23%), начальное профессиональное - 5 педагогов (2%). Школы традиционно работают в данном направлении. Чего не скажешь о детских садах. Вместе с тем, на прошлогодней августовской конференции мы говорили о профессиональном стандарте, требующем наличие высшего образования у лиц, занимающихся педагогической деятельностью поэтому этот вопрос должен в первую очередь стоять на контроле у руководителей образовательных организаций.

На сегодняшний день из 244 педагогических работников 168 имеют квалификационную категорию (что составляет 69 % от общего количества педагогов), из них:

- первую – 127 человек (52 %)
- высшую – 41 человек (17 %).
- соответствие занимаемой должности – 76 (31 %).

Анализ деятельности системы образования Магдагачинского района позволяет обозначить проблемы и расставить основные приоритеты дальнейшего развития

кадровой политики системы образования района. В муниципальной системе образования остаются нерешёнными ряд **проблем**:

- не удастся привлечь в образовательную систему необходимое количество молодых специалистов;

- не сформирована система работы с вузами по трудоустройству выпускников. Требуется детальная проработка вопроса о конкретных формах партнерства общего и высшего образования, позволяющих работодателю реально влиять на качество подготовки специалистов в вузах, т.к. теоретическая подготовка выпускников вузов отстает от практики, особенно в вопросах подготовки к ЕГЭ.

Уважаемые коллеги!

Следующее направление деятельности системы образования – изменение инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности. Задачи, поставленные по данному направлению, включают различные аспекты функционирования образовательных организаций. Остановимся на анализе выполнения наиболее значимых.

Вот уже три года подряд образовательные организации нашего района участвуют в мероприятиях по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. В этом году был осуществлен капитальный ремонт спортивного зала Гонжинской СОШ. Общий объем затрат 1336.950 тыс. рублей. Из них средства федерального бюджета составили 761.2 тыс. рублей, региональные - 326.240 рублей и софинансирования из местного составило 280 140 рублей. Проведены следующие работы: заменен пол, обшивка стен, потолка, двери, монтаж электропроводки, на 130 тыс. рублей закуплено спортивное оборудование.

Закупка учебной литературы для общеобразовательных учреждений осуществлялась централизованно министерство образования науки Амурской области за счет областного бюджета на сумму 2 147134 тыс. рублей. Заявки были сформированы согласно Федеральному перечню (приказ от 31.03.2014 №253 с изменениями). Обеспеченность учебной литературой с учетом заказанных учебников составит 98%.

Согласно графику приемки все общеобразовательные учреждения готовы к началу нового учебного года. В последние дни августа во всех образовательных организациях: детских садах, школах пройдут педагогические советы, на которых Вы будете подводить итоги работы за прошедший год и ставить задачи на новый. Для достижения успеха в развитии учреждений необходимо обеспечить выполнение представленных сегодня задач.

Но хочется отметить, что сегодня мы не заканчиваем с постановкой задач на следующий учебный год. 19 сентября мы продолжим наше заседание августовской конференции и уже на секциях более подробно уделим внимание рассмотренным сегодня вопросам, а также спланируем общее решение конференции.

Пожелаем друг другу и нашей системе образования – учащимся, педагогическим работникам, родителям, помощникам, союзникам и партнерам новых успехов в наступающем учебном году. С новым учебным годом уважаемые единомышленники. Успехов всем нам дорогие друзья! В добрый путь в страну Знаний!!!

