

Справка

«Дополнительное образование детей в образовательных организациях Магдагачинского района»: перспективы и проблемы.

В системе дополнительного образования уже не первый год происходят большие изменения, которые обусловлены приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В первую очередь, эти изменения связаны с переходом к новым принципам управления и внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. Соответственно для реализации поставленных задач необходимы эффективные инструменты.

Необходимо понимать, что собой представляет информационная система «Навигатор дополнительного образования детей» и зачем она вообще нужна. В первую очередь, это понимание необходимо со стороны руководителя образовательной организации, который направит и организует эффективную работу педагогов в данном направлении.

ИС «Навигатор» позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями. Занятость детей во внеурочное время – это совместная задача родителей и школы. Главная функция – информирование. Полнота и достоверность предоставляемой информации в целом определяет качество информационного ресурса.

Внедрение «Навигатора дополнительного образования» для педагогов – это вызов времени! И предполагает переоценку педагогами своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, развитие профессиональной мобильности. Новое время ставит перед нами задачу быть конкурентоспособными на этом современном «рынке образовательных услуг». Для осуществления планомерной и мобильной модели организации образовательной деятельности необходимо своевременное реагирование на возможные сбои в системе.

Проблемы дополнительного образования детей в образовательных организациях Магдагачинского района:

По результатам проведенного анализа итогов работы за 2021 год, а также промежуточных итогов по состоянию на конец февраля 2022 года (Приложение1) выявлен ряд проблем:

- непродуманная информационная кампания (разовая информация, не систематизированная, хаотичное предоставление информации родителям, не на постоянной основе, классные руководители не говорят на родительских собраниях о дополнительном образовании, не приглашают школьного или районного администратора, необходим план в котором отразить, что на сайте школы должен быть обязательно раздел об ИС «Навигатор». Важна его наполняемость и частота наполнения полезной для родителей информацией: контакты школьного и районного администратора, адрес МОЦ, список дополнительных программ с сысками.);

- низкий процент зачисления детей на программы 76% установленный показатель 2021г (2877 детей – достигнутый показатель 47% (1779 детей); 21.02.2022 - 45.5% (1721ребёнок);

- неосвоение в полном объёме денежных средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования (2021 год – 950 сертификатов - 436 выдано), 22.02.2022 из 705 сертификатов ПФ выдано 649, но заключено договоров 396;

- отсутствие внутренней экспертизы в образовательных учреждениях и как, следствие высокий процент программ дополнительного образования непрошедших независимую оценку качества в 2021году из 156 программ 15 реализовались по ПФ (71 программа подавалась на экспертизу), в 2022 году немного улучшили показатели из 61 программы 32 прошли экспертизу;

- отсутствие утвержденной системы поощрения педагогов, совмещающих реализацию программ дополнительного образования и готовящих данные программы на экспертизу.

Перспективы дополнительного образования детей в образовательных организациях Магдагачинского района:

Увеличение количества программ дополнительного образования за счёт разработки и внедрения программ сетевого взаимодействия, дистанционных, адаптированных. Проведение обучения педагогов по составлению данных программ.

Привлечение частных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования в Магдагачинском районе и налаживание с ними сотрудничества по увеличению охвата детей, вовлеченных в

дополнительное образование. В связи с тем, что абсолютное большинство опубликованных программ — это программы, реализуемые образовательными организациями, учредителями которых является орган управления образования. Необходимо привлекать частные организации.

Решение:

Руководителям образовательных организаций создать комиссии по внутренней экспертизе программ дополнительного образования до 01 марта 2022года.

Руководителям образовательных организаций обеспечить 100% зачисление обучающихся на программы дополнительного образования в ИС «Навигатор», в том числе детей дошкольных групп.

МБУ «ИМЦ» разработать единый план информационной кампании для образовательных организаций до 11 марта 2022г.

МБУ «ИМЦ» составить план-график повышения квалификации для педагогов, реализующих программы дополнительного образования до 15 марта 2022г.

Организовать проведение семинара с педагогами, реализующими программы дополнительного образования по теме: «Разработка и внедрение дистанционных, адаптированных и программ сетевого взаимодействия» до 18 марта 2022г.

Руководителям дошкольных организаций организовать зачисление детей на программы дополнительного образования в ИС «Навигатор».

Исп.Шейко О.В.