

МОБУ Гонжинская СОШ

План мероприятий профилактической работы с обучающимися с «повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение» и с высокими показателями «явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих вовлечение в зависимое поведение» по результатам СПТ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
I. Выявление групп обучающихся среди 7-11 классов для организации профилактической работы			
1.	Проанализировать результаты тестирования и выделить обучающихся в группу повышенного внимания	Декабрь 2021	Педагог-психолог Корчкова Т.А.
2.	Выделить обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести коррекционно-развивающую работу, попадающих в зону явной рискогенности.	Январь, февраль	Педагог-психолог
3.	Провести дополнительно диагностику, используя методики: «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)», «Самооценка» Дембо-Рубинштейн, «Социометрия» Дж.Морено	Декабрь 2021, январь 2022	Педагог-психолог, классные руководители 7-11 класса
4.	Выделить общие направления коррекционной и развивающей работы для обучающихся повышенного внимания, на их основе спроектировать профилактическую работу.	Январь 2022	Педагог-психолог, завуч по УВР Шевхужева Т.Р.
II. Работа с группой обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения			
5.	Практические занятия по освоению техники «Умей сказать «Нет» Цель: Обучающиеся повысят уверенность в себе, освоят умение отказываться от сомнительных предложений и провокаций.	Февраль 2022	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации для несовершеннолетних на тему «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?» Цель: Несовершеннолетние научатся определять свое эмоциональное состояние в стрессовой ситуации; получают представление о том, чем для них не полезно идти на поводу эмоций.	Февраль апрель 2022	Педагог-психолог Классные руководители 7-11 класса
7.	Групповой тренинг «Развитие жизнестойкости» Цель: Несовершеннолетние научатся адекватным способам выхода из конфликтов; занятие помогает сформировать умения, необходимые для	Март	Педагог-психолог

	разрешения сложных жизненных ситуаций.		
8.	<p>Групповые и индивидуальные занятия по информированию о признаках стресса и освоению техник психологической саморегуляции.</p> <p>Цель: Учащиеся освоят и научатся применять некоторые навыки психологической саморегуляции (дыхательные техники, релаксация); научатся распознавать эмоциональные «триггеры», запускающие у них конфликтное поведение.</p>	Февраль-май 2022	Педагог-психолог
9.	<p>Включение в ход родительских собраний вопросов профилактики употребления алкоголя, табакокурения и наркозависимости с просмотром видеофильмов и роликов социальной направленности «За здоровый образ жизни»</p>	Родительские собрания второго полугодия	Классные руководители 7-11 класса
10.	<p>Консультирование родителей учащихся об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка.</p> <p>Тема: «Как общаться с подростком?»</p> <p>Цель: Родители получают информацию о способах выстраивания бесконфликтного общения с подростком; получают эмоциональную поддержку со стороны школы в вопросах воспитания ребенка.</p>	Февраль 2022	Классные руководитель 8 класса
11.	<p>Разработка информационных материалов для размещения на сайте образовательной организации, в родительских чатах, оформление стендов для родителей полезной информацией по безопасному поведению детей в различных ситуациях.</p> <p>Цель: Отобрать и адаптировать и разместить для ознакомления актуальный материал по вопросам профилактики зависимого поведения для изучения родителями и учащимися.</p>	Январь 2022	Педагог-психолог Корчкова Т.А., завуч по УВР Шевхужева Т.Р., педагог-организатор Баннова Ю.С.