

Информация

Состояние работы в дошкольных учреждениях Магдагачинского района по повышению профессионального развития педагогических кадров.

С 01 февраля по 20 февраля текущего года в соответствии с планом работы управления образования проведен анализ по вопросу «Состояние работы в ДОО по повышению профессионального развития педагогов».

Ежегодно на начало учебного года дошкольные учреждения составляют план работы на год, который имеет много разделов. Один из таких разделов представляет работу с кадрами (включает анализ за прошлый год, где можно увидеть все сведения по кадрам, в том числе отражена и методическая работа с педагогическими кадрами). Анализируя планы и разделы в них, хочется отметить, целенаправленно выстроенную работу с кадрами в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы). В МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи, в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы) в годовом плане предоставлен полный анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов: характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса, сравнительный анализ кадрового состава за три года, курсовая подготовка педагогов, участие в методической работе и распространение педагогического опыта. Также в планах имеются графики прохождения курсовой подготовки и аттестации, сведения о молодых специалистах и план работы с ними, расстановка кадров по трем адресам (в д/с «Сказка»), планируемые конкурсы для педагогов и обобщение опыта, открытые мероприятия.

Одной из основных управленческих задач руководителя - подготовка компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого персонала для реализации воспитательно-образовательной деятельности. Анализируя педагогический состав дошкольных учреждений по уровню образования, по стажу работы, по уровню квалификации в муниципалитете сложилась следующая ситуация:

Наименование учреждений	Всего педагогических работников	Из общей численности имеют образование						Возраст				Квалификационная категория			
		ВПО	Из них педагогическое	СПО	Из них педагогическое	Не имеют образования по профилю	Без образования	До 25	25-35	36-55	Старше 55	Высшая	Первая	Средняя	Не аттестованы

12	81	23	21	58	55	3 (пер епод г)	0	4	18	41	18	7	17	39	18
----	----	----	----	----	----	-------------------------	---	---	----	----	----	---	----	----	----

Из таблицы видно: что большая часть педагогов имеют среднее педагогическое образование – 58 человек (72 %); высшее педагогическое образование -23 человек (28%), работников, не имеющих педагогического образования в учреждениях нет. Анализируя квалификационную категорию, хочется отметить, что высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (9 %); первую - 17 человек (21%); 39 человек - соответствие занимаемой должности (48%), 18 человек (2%) - не аттестованы (педагоги, которые имеют стаж менее 2 лет, обучаются).

Анализируя, педагогический состав по стажу работы, получились следующие результаты:

- со стажем до 5 лет -6 человек (7%);
- от 5 лет до 10 лет – 9 человек (11%);
- от 10 до 20 лет -45 человек (56 %);
- и более 20 лет – 21 человек (26 %).

Отсюда следует вывод, что наиболее удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники с педагогическим стажем от 10 до 20 лет (56 %). На втором месте в данной структуре работники со стажем более 20 лет (26%). Третье место занимают работники со стажем от 5 до 10 лет (11%). Молодые специалисты занимают в данной структуре небольшую долю- всего 7%. Анализируя возраст педагогических работников, хочется отметить, что молодых специалистов всего 4 человека (5%) – до 25 лет, 18 человек (22 %) работают педагогические работники пенсионного возраста, самый большой процент составляют работники от 36 до 55 лет – 41 человек (51%). Средний возраст педагогов, работающих в дошкольных учреждениях, составляет 49 лет.

Анализируя данное направление можно выделить сильные и слабые стороны. К сильным относится: стабильные коллективы, растет процент педагогов с категорией (24 педагога- 30 %), работают в учреждениях больше 15 лет (45 человек -56%), что говорит о наличии профессиональных кадров. Слабые стороны: старение педагогических кадров (средний возраст -49 лет), низкий процент молодых специалистов, наблюдается подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу, снижение активности педагогов в творческой деятельности.

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами. Успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами и занимает особое место в системе управления учреждением. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов.

Во всех проверенных учреждениях используются следующие формы методической работы:

- консультации для педагогов (Оформление групповой документации, меры безопасности в дошкольном учреждении при гриппе и орви, формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников, развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через организацию музыкально-театрализованной деятельности и т.д);

- обучающие семинары (Использования государственных символов при обучении и воспитании детей дошкольного возраста, система работы с молодыми педагогами, Кейс – технология в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников и другие;

- педагогические советы (Социальное партнерство, как инструмент ранней профориентации дошкольников, современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей, инновационные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию через музейную технологию, основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников и тд):

- изучение лучшего опыта педагогов (Элементы игрового стретчинга на занятиях физической культуры- Кобзева О.А., Поисково-исследовательская деятельность дошкольников Е.С. Петренко).

- смотр-конкурсы (лучший центр речевой активности в группе, лучший уголок патриотического воспитания, моя педагогическая находка, методическая разработка «Мы славим свой родной край» и другие);»

- мастер-классы (Использование мнемотехники при ознакомлении дошкольников с профессией, использование блоков Дьёныша для развития логического мышления, использование ИКТ-технологий в нравственно-патриотическом развитии дошкольников и тд).

Хочется отметить, продуктивную работу в данном направлении в МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи, в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы), МОБУ Тыгдинской СОШ (дошкольные группы). Педагоги данных учреждений не только активно повышают свой профессиональный уровень на методических мероприятиях внутри своих учреждений (на педагогических советах, творческих объединениях, семинарах), но и представляют себя на районном и областном уровне.

Представили свой опыт работы на областном уровне на курсах повышения квалификации, в мероприятиях в ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенск следующие педагоги:

Альметкина Татьяна Александровна по теме: «Игра – в формировании финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» - педагог д/с «Сказка» п. Магдагачи в 2023 году; приняла участие во всероссийском конкурсе «Воспитать человека 2022» и получила сертификат в номинации «Воспитание личностей»;

Старовойтова Анастасия Андреевна по теме: «Использование техники Эбру в работе с детьми дошкольного возраста» педагог МОБУ Тыгдинской СОШ (дошкольные группы) в 2022 году.

Заляева Людмила Александровна обобщила опыт работы в рамках межмуниципального семинара для педагогов дополнительного образования по теме: «Современное педагогическое образование через использование современных педагогических технологий к качеству знаний» в 2023 году.

Петренко Елена Сергеевна приняла участие в региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы» обобщила опыт работы по теме: «Совместная работа ДОУ и семьи по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста» в сентябре 2023 года в г. Благовещенске. В ноябре 2023 года в г. Зея выступила на МО с темой «Ранняя профориентация детей ДО».

Марасан Ирина Александровна приняла участие и поделилась опытом работы на семинаре по теме: «Патриотическое воспитание, организация ЮНАРМИИ в ДОУ» в г. Свободном.

Обобщение опыта работы педагогов за три года на муниципальном уровне распределилось следующим образом:

МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи – 9 человек;

МОБУ Сивакская СОШ (дошкольные группы) – 6 человек;

МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы) -4 человека;

МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (дошкольные группы) -4 человека;

Во всех проверенных учреждениях используются разнообразные формы распространения педагогического опыта, а именно: открытые занятия и мероприятия, участие в различных конкурсах (Конкурс чтецов «Мои любимые произведения», «Лучшая кормушка для птиц», «Фейерверк фантиков», «Фамильное дерево») как в учреждении, так и на муниципальном уровне.

Анализируя участие в педагогических конкурсах на муниципальном уровне, хочется отметить, что во всех проверенных учреждениях педагоги принимают участие, но хочется выделить более активных:

-конкурс Педагог года – ежегодно принимают участие педагоги д/с «Сказка» п. Магдагачи (занимают призовые места); в 2022, 2023 году принимали участие педагоги МОБУ Тыгдинской СОШ(ГДО)- в 2022 стали победителями, в 2023 призерами; педагоги МОБУ Магдагачинской СОШ №3 принимали участие в 2021 году; в 2021 году педагог дошкольной группы МОБУ Гонжинской СОШ стал победителем конкурса, в 2023 году молодой педагог был участником конкурса, ежегодно принимают участие и занимают призовые места педагоги из детских садов ОАО РЖД.

-конкурс творчества педагогов ко Дню дошкольного работника «Ярмарка талантов» в 2023 году – приняли участие педагоги МДОАУ д/с Сказка, детского сада №239 ОАО РЖД п. Ушумун.

- мастер класс для Вас – в 2021 году приняли участие педагоги МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи стали призерами, старший воспитатель дошкольных групп МОБУ Тыгдинской СОШ –победитель; педагог МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (дошкольные группы).

В 2022 году в данном конкурсе приняли участие только педагоги МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи – 5 человек, хочется отметить, высокий уровень подготовки мероприятия в 2022 году.

В 2023 году приняли участие в данном конкурсе 6 педагогов, из них 5 воспитателей МДОАУ д/с Сказка, 1 педагог МОБУ Тыгдинской СОШ (дошкольные группы).

- **конкурс на лучшую разработку дидактической игры по ППД «Игра –дело серьезное»** - приняли участие педагоги д/с «Сказка» п. Магдагачи, дошкольных групп МОБУ Тыгдинской СОШ, воспитатели МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы).

- **конкурс компьютерных презентаций воспитателей ДОО «Воспитание и ребенок»** в 2022 году – приняли участие педагоги д/с «Сказка» п. Магдагачи, педагог МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы).

- **конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Воспитание семейных ценностей- сохранение семейных традиций»** в 2023 году – принял участие воспитатель МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы).

Анализируя участие педагогов дошкольных учреждений за три года в муниципальных конкурсах, хочется отметить, активность следующих учреждений: д/с «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы), МОБУ Сивакская СОШ (дошкольные группы), обратить внимание на отсутствие участников в конкурсах МОБУ Гонжинской СОШ (дошкольной группе), активизировать участие МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (дошкольной группе), МОКУ Гудачинской ООШ (дошкольная группа), МОБУ Черняевская СОШ (дошкольные группы).

Чтобы постоянно поддерживать интерес воспитателей к новому, администрация старается создать необходимые для этого условия через использование и проведение педагогических практикумов, деловых игр, различных конкурсов в учреждении. При проверке систематически выстроенная работа в данном направлении прослеживается в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Тыгдинской СОШ, в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы).

Педагоги стараются своевременно проходить курсы повышения квалификации (в основном дистанционно), но есть и несвоевременность, например, в списках указано, что педагог проходил курсы в июне 2019 года, то соответственно, в 2022 году он должен был пройти в мае, но курсы проходит в октябре. Такая закономерность прослеживается в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи, в МОБУ Магдагачинской СОШ №3.

Курсы в 2023 году дистанционно прошли –79 педагогов, очно- 6 человек по темам: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Методики, практики, компетенции педагогов ДОУ в 2023/2024 для реализации ФОП ДО»; «Оказание первой помощи»,

«Финансовая грамотность для дошкольников», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании и т.д.

На постоянном контроле у администрации учреждений находится не только подтверждение аттестации работников, но и получение категории впервые. Если анализировать категоричность работников по учреждениям, то хочется отметить, что самый высокий процент аттестованных на высшую и первую категорию в МОБУ Сивакской СОШ (дошкольные группы) - 80%, из 5 педагогических работников- 4 человека имеют 1 категорию. На второй позиции находятся: МОБУ Тыгдинская СОШ (дошкольные группы) -57%, из 7 педагогов (1 имеет высшую категорию, 3 человека первую); МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи -38 % (5 человек имеют высшую категорию, 7 человек имеют -1 категорию, из 32 педагогов). Самый низкий процент аттестованных в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 (дошкольные группы) – 13%, из 8 педагогов – 1 имеет первую категорию.

Во всех проверенных учреждениях педагогические работники занимаются самообразованием, в наличие имеются папки (индивидуальные образовательные маршруты) по различным темам и проблемам (Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у дошкольников; Изучение истории родного края, как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития, Эйдетика как метод развития памяти у дошкольников и тд). Формы отчетности разнообразны: открытые занятия, выступления на педагогических советах, творческих группах, семинарах, консультации, выставки и т д.

В МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи, в МОБУ Сивакской СОШ имеется практика пополнения и обобщения опыта работы через разные информационные платформы. После выполнения практических заданий педагоги получают сертификаты. В детском саду «Сказка» на каждого педагога заполняется «Карта профессионального развития». Ежегодно в данную карту вносятся все сведения о педагоге (стаж работы, категория, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах разного уровня и т.д). С помощью карты очень легко проследить профессиональный рост воспитателя или спад, снижение показателей и своевременно скорректировать план индивидуальной работы с педагогом.

Современное общество требует от дошкольного образования динамизма и обновления. Поэтому, даже после окончания учебного заведения необходимо сориентировать педагога на систематическую работу над собой. Убедить его в важности самосовершенствования – это основная задача руководителя в работе с молодыми педагогами. Так же следует отметить, что большинству педагогов, особенно тем, кто начинает профессиональный путь, необходима помощь более опытных коллег, то есть должна быть система наставничества. Во всех проверенных учреждениях нет системы наставничества, которая была бы закреплена нормативным документом и выстраивалась на личностно-ориентированных принципах.

На основании вышеизложенного, предлагаю:

Руководителям учреждений:

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников согласно составленным графикам.

2. Оказывать содействие и помощь педагогам в повышении квалификации через выявления профессиональных затруднений педагогов, разработка индивидуальных планов работы с ними.

3. Организовать систему наставничества в учреждениях для качественной и эффективной реализации ФОП ДО и высокоэффективного педагогического процесса.

4. Использовать сетевое взаимодействие при организации такого направления, как обобщение опыта.

5. Оказывать методическую помощь и личное участие в обобщении опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, на районных методических объединениях, на выездных курсах повышения квалификации.

6. Систематически рассматривать вопросы по управлению профессиональным развитием педагогов на педагогических Советах.

Информацию подготовила
главный специалист

Алленова Г.Н.