

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МАГДАГАЧИНСКОГО
РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МАГДАГАЧИНСКОГО РАЙОНА
ул. К.-Маркса, 19, п. Магдагачи, 676124
Тел/факс (41653) 97-3-64
E-mail: obraz_spec@mail.ru
ОКПО 2102684 ОГРН 1022800929645
ИНН/КПП 2818000903/281801001

Руководителям ОУ

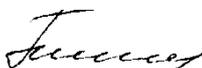
02.07.2021 г. № 09-04 /2289
На № _____

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Магдагачинского района направляет вам для сведения и использования в работе аналитическую информацию по итогам оценки качества общего образования в 2020/21 учебном году.

Рекомендуем изучить, обсудить на педагогических, методических советах и разработать план мероприятий по выполнению рекомендаций, данных по результатам оценки.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.



Начальник
отдела образования

Л.А. Попова

Н.В. Каменщикова
20-343

Аналитическая справка
по итогам оценки качества общего образования в
общеобразовательных организациях Магдагачинского района
(по итогам 2020/21 учебного года)

Качество общего образования является важным направлением в государственной политике в сфере образования. Именно поэтому частью муниципальной системы управления качеством образования стала процедура оценки качества общего образования в районе. На основе проведенного анализа оценочных процедур формулируются цели и ставятся определенные, конкретные задачи по повышению уровня образовательных результатов обучающихся и повышению качества условий предоставления образовательных услуг.

Оценка качества общего образования в 2020/21 учебном году проводилась по следующим разделам:

- «Качество условий обеспечения образовательного процесса»;
- «Качество результатов образовательного процесса».

Раздел «Качество условий обеспечения образовательного процесса» включает в себя три направления:

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- условия для удовлетворения образовательных потребностей.

Общий показатель учебно-методического и материально-технического обеспечения общеобразовательных организаций района (далее - ОО) составил 88,8%.

В том числе:

1. Обеспеченность учебниками на всех уровнях образования составляет 100%. Материальная база школьных библиотек ежегодно обновляется в среднем на 35-40%.

2. Обеспеченность учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии составляет 69% от потребности и требований, предъявляемых к учебным кабинетам по перечисленным предметам. Наиболее соответствуют требованиям кабинеты информатики и ИКТ (90,9%). Наименьший показатель обеспеченности учебным оборудованием в кабинетах химии (56%).

3. Все учебные кабинеты оснащены средствами ИКТ, включая кабинеты для начальных классов и предметов гуманитарной направленности.

4. Оснащенность спортивным оборудованием составляет 86%. Данный показатель включает оснащенность спортивных залов ОО (95,6%) и оснащенность спортивным оборудованием на спортивных площадках (75,5%).

Общий показатель по кадровому обеспечению составляет 47,8%. Наиболее низкими по итогам 2020/21 учебного года являются показатели в части:

- доли педагогов, повысивших или сохранивших в учебном году свою квалификационную категорию (20%);

-доли педагогов, принявших участие в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства (3,6%).

Очень низкая доля педагогов, имеющих стаж работы до 3 лет, она составляет 7,2% от общего числа педагогических работников ОО.

40,2% педагогов от общего числа привлекались в 2020/21 учебном году к работе в качестве членов муниципальных предметных комиссий для проверки итогового сочинения, муниципальных диагностических работ, в качестве членов жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Состав всех муниципальных предметных комиссий ежегодно постоянен на 96% в части привлекаемых к работе педагогов.

Показатель удовлетворения условиями образовательных потребностей составил 68,8%. Хотя высокими являются показатели в части доли родителей, положительно оценивающих условия (82%), доли обучающихся, положительно оценивающих условия (97%), очень низким остается показатель по охвату обучающихся на уровне среднего общего образования профильным обучением (11%). Так, в 2020/21 учебном году профильное обучение было организовано ОО района:

-4 профильных класса по двум направлениям (естественно-научное и социальное гуманитарное);

-2 профильных класса по социально-гуманитарному направлению.

Не в полном объеме от предусмотренной ФГОС ОО максимальной нормой используются часы внеурочной деятельности (65%) на всех уровнях образования. Наибольшая доля используемой максимальной нормы часов внеурочной деятельности приходится на уровень основного общего образования (72,3%). Данный факт объясняется большой нагрузкой в части преподавания основных предметов у учителей ОО, а также большой занятостью помещений в ряде ОО, которые работают в две смены.

Раздел «Качество результатов образовательного процесса» включает в себя направления:

-предметные результаты обучения (внутреннее оценивание);

-результаты ГИА, ВПР и иных оценочных процедур (внешняя оценка);

-сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов независимых оценочных процедур (изучение объективности оценивания);

-результаты этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты внутреннего оценивания включают:

-долю обучающихся, успевающих на «4» и «5»;

-долю обучающихся, успешно освоивших программу (без «2»);

-оценку метапредметных результатов (итоговая комплексная работа в 4 классе, итоговое собеседование в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе);

-долю обучающихся, допущенных к ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Общий районный результат внутреннего оценивания по итогам 2020/21 учебного года составил 180 баллов из 200 максимально возможных.

Качество знаний по итогам учебного года составило 42,4%, успеваемость - 94,5%. Показатель оценки метапредметных результатов составляет 98,8%, в

том числе, доля обучающихся, получивших зачет по итогам годовой комплексной работы, составила 96,6%. Обучающиеся 9 классов и 11 классов в полном объеме получили «зачет» по результатам защиты индивидуального итогового проекта.

Результаты внешней оценки по итогам 2020/21 учебного года составили 144 балла из 210 максимально возможных.

Наиболее низкими являются показатели по результатам ВПР по русскому языку и математике (45,4% и 45,7% соответственно), что составило 50 баллов.

Результаты муниципальных оценочных процедур набирают от 80 до 90 баллов из 100 максимально возможных:

-результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности - 75,2%;

-результаты мониторинга учебных достижений - 87,9%;

-результаты мониторинга метапредметных результатов - 80,9%.

Результат изучения уровня объективности оценивания составляет 87,5 из 200 максимально возможных баллов.

Объективность оценивания учебных результатов в 9 классах составила 66,9%, в 11 классах - 52,5%.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников показали, что всего 13% обучающихся (от общего количества обучающихся) являются победителями и призерами муниципального этапа и лишь 0,3% - регионального этапа.

Выводы и адресные рекомендации

На основе результатов оценки качества общего образования в районе можно сделать следующие выводы:

-оценка качества общего образования по итогам 2020/21 учебного года проведена в отношении всех муниципальных общеобразовательных организаций района;

-оценка выявила общие для всей системы образования района и конкретные для отдельных организаций зоны ближайшего развития, что позволяет выстраивать «дорожные карты» (общие и для отдельных кластерных групп), которые содержат мероприятия, направленные на повышение качества общего образования в районе;

-результаты оценки позволяют целенаправленно проектировать развитие муниципальной системы оценки качества образования.

На основе выводов разработаны адресные рекомендации:

№ п/п	Адресат	Рекомендации
1.	Отдел образования	-продолжить совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, разрабатывая «дорожные карты», направленные на повышение качества общего образования с учетом результатов данной оценки;
2.		-использовать результаты оценки для внесения изменений в «дорожные карты» мероприятий, направленных на реализацию МСОКО, перевода деятельности ШНОР в эффективный режим работы;
3.		-продолжить работу по проведению муниципальных оценочных процедур, направленных на определение уровня функциональной грамотности обучающихся, учебных достижений и метапредметных достижений обучающихся;
4.		-запланировать на 2021/22 учебный год серию методических семинаров для руководителей и заместителей директоров по вопросам организации работы в части формирования положительного отношения к независимым оценочным процедурам;
5.		-продолжить ведомственный контроль за деятельностью ОО в части объективного подхода к оцениванию учебных достижений обучающихся, претендующих на аттестат с отличием на всех уровнях образования
6.	Общеобразовательным организациям	-провести ревизию материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов физики, химии, биологии, технологии; по итогам ревизии разработать «дорожные карты», направленные на обеспечение необходимым учебным оборудованием кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
7.		-проводить информационную работу среди обучающихся 9-11 классов с целью популяризации педагогических профессий и поступления в профильные организации профессионального образования выпускников ОО (с целью дальнейшего трудоустройства в ОО района);
8.		-включить в рабочие программы по учебным предметам, в том числе профильного уровня, модули, связанные с педагогической направленностью;

9.		-увеличить (при возможности) количество часов внеурочной деятельности на всех уровнях образования, в том числе используя материально-техническую и учебно-методическую базу центров «Точка роста»;
10.		-проводить информационную работу среди обучающихся, направленную на выбор различных профилей обучения, в том числе в малых профильных группах и по индивидуальным образовательным маршрутам;
11.		-проводить планомерную работу, направленную на объективное оценивание учебных достижений обучающихся на всех уровнях образования;
12.		-обеспечить качественное освоение образовательных программ на всех уровнях образования;
13.		-активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, оказывая им при подготовке адресную методическую помощь;
14.		-мотивировать учителей на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории, к повышению профессиональной категории
15.		-активизировать участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, продумав систему работы по качественной подготовке обучающихся к участию в ВСОШ (система консультационных индивидуальных занятий и др.)
16.	Районному методическому совету, руководителям районных методических объединений	-проанализировать качественный состав районных методических объединений учителей-предметников с целью пополнения и изменения состава муниципальных предметных комиссий;
17.		-запланировать на 2021/22 учебный год серию методических семинаров для педагогических работников по вопросам организации работы в части формирования положительного отношения к независимым оценочным процедурам;

Справку подготовил:
Заместитель начальника
отдела образования



О.Ю. Грекова

Показатели оценки качества общего образования в
общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района
(НОО, ООО, СОО)

№ п/п	Наименование показателя	Показатель ОО (%)
Раздел 1		
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.	Учебно-методическое и материально техническое обеспечение (%)	
1.1.	Обеспеченность учебниками по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:	100
	НОО	100
	ООО	100
	СОО	100
1.2.	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием учебных кабинетов:	69
	Физики	62,7
	Химии	56
	Биологии	63,6
	Информатики и ИКТ	90,9
	Технологии	65
1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	86
	Спортивный зал	95,6
	Спортивная площадка	75,5
1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	100
ИТОГО: (макс. 100)		88,8
2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	100
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование или высшее непрофессиональное образование и прошедших профессиональную переподготовку	77
2.3.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции (прошли курсовую подготовку) от числа запланированных	80
2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	60
2.5.	Доля педагогических работников, повысивших или сохранивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации за истекший период	20
2.6.	Доля педагогических работников имеющих стаж:	
	до 3 лет	7,2
	свыше 25 лет	54
2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве членов жюри муниципального этапа	40,2

	всероссийской олимпиады школьников, итогового сочинения (изложения), экспертов муниципальных предметных комиссий для проверки диагностических работ на муниципальном уровне	
2.8.	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства	3,6
2.9.	Обеспеченность кадрами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	56
ИТОГО: (макс. 100)		47,8
3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
3.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (без учета универсального профиля)	11
3.2.	Доля обучающихся универсального профиля	89
3.3.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности (от предусмотренного по ФГОС) по уровням образования: НОО - 60 ООО - 72,3 СОО - 64	
3.4.	Доля родителей обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	82
3.5.	Доля обучающихся на уровне СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	97
ИТОГО: (макс. 100)		68,8
Раздел 2		
Качество результатов образовательного процесса		
4.	Предметные результаты обучения (внутренне оценивание) (К=2)	
4.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем предметам учебного плана: НОО - 47,2 ООО - 38,1 СОО - 41,8	42,4/80
4.2.	Доля обучающихся, которые по итогам года успешно освоили программу (не имеют «2») НОО - 95,9 ООО - 99,5 СОО - 88,3	94,5/80
4.3.	Оценка метапредметных результатов:	
4.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» по итогам комплексной метапредметной работы на уровне НОО	96,6
4.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект на уровне ООО	100
4.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект на уровне СОО	100
4.4.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА на уровне ООО - 99,7 СОО - 100	99,9/100
ИТОГО: (макс. 200)		180
5.	Результаты ГИА, ВПР и иных оценочных процедур (внешняя оценка) (К=2)	
5.1.	Результаты итогового сочинения (без учета пересдач):	83

5.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	100
5.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям № 1, 2, 3 (оценка метапредметных результатов)	97,5
5.1.3.	доля выпускников, получивших «зачет» по критерию № 5 «Грамотность»	64
5.1.4.	доля обучающихся, получивших абсолютный «зачет» по итоговому сочинению	63,8
5.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (без учета пересдач):	81,9
5.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	100
5.2.2.	доля обучающихся, набравших более 70% от максимального количества баллов	61
5.3.	Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку:	45,4
5.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	7,7
5.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «4», «3» (базовый уровень)	83
5.4.	Результаты Всероссийских проверочных работ по математике:	45,7
5.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	8,8
5.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «4», «3» (базовый уровень)	82,7
5.5.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА (в основной период):	94,3
	По русскому языку:	
	ООО	98,5
	СОО	88,6
	По математике:	
	ООО	97
	СОО	93
5.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА (в основной период)	5,2
	По русскому языку:	
	ООО (получивших «5»)	9,7
	СОО (набравших 81 балл и выше)	10
	По математике:	
	ООО (получивших «5»)	0,7
	СОО (набравших 81 балл и выше по математике профильного уровня, получивших отметку «5» по математике базового уровня)	0,2
5.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании по итогам ГИА (в основной период):	89,1
	ООО	89,4
	СОО	88,8
5.8.	Результаты муниципальных диагностических исследований:	
5.8.1.	Результаты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	75,2
	доля обучающихся, получивших высокий уровень сформированности функциональной грамотности по	23,8

	результатам муниципального мониторинга	
	доля обучающихся, получивших средний уровень сформированности функциональной грамотности по результатам муниципального мониторинга	51,4
5.8.2.	Результаты муниципального мониторинга учебных достижений обучающихся:	87,9
	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень) по результатам муниципального мониторинга	14,4
	доля обучающихся, получивших отметки «4», «3» (базовый уровень) по результатам муниципального мониторинга	73,5
5.8.3.	Результаты муниципального мониторинга метапредметных достижений обучающихся:	80,9
	доля обучающихся, получивших высокий уровень	30,5
	доля обучающихся, получивших средний уровень	50,4
	ИТОГО: (макс. 210)	144
6	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов независимых оценочных процедур (изучение объективности оценивания) (K=2)	
6.1.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с результатом ВПР:	74,6
	по русскому языку:	77,2
	по математике:	72
6.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с результатом ГИА	66,9
	по русскому языку:	70,6
	по математике:	63,3
6.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с результатом ГИА	52,5
	по русскому языку:	65,7
	по математике базового уровня:	39,3
	по математике профильного уровня:	52,4
6.4.	Доля выпускников, получивших по результатам итогового сочинения абсолютный зачет и не преодолевших минимальный порог на ГИА по русскому языку	1
6.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат с отличием и сдавших ГИА по всем предметам на «5»	3
6.6.	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении», относительно количества претендентов на медаль	71
6.7.	Доля медалистов, набравших 70 баллов и более при сдаче ГИА по всем предметам (относительно общего количества медалистов)	71
6.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предмет по выбору) (относительно общего количества медалистов)	7
	ИТОГО: (макс. 200)	87,5
7.	Результаты этапов Всероссийской олимпиады школьников	
7.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональной диагностической работы:	
	НОО	
	ООО	

	СОО	
7.2.	Доля призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):	
	муниципальный этап	13
	региональный этап	0,3
	заключительный этап	0
Не оценивается		
ИТОГО (максимальное количество баллов - 910):		616,9