

**Информация на Совет по образованию**  
**«О результатах итогового собеседования по русскому языку**  
**в 9 классе, проведенного 08.02.2023 и 15.03.2023 года».**

23.03.2023г.

8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Заявлено было **249** выпускников, приняли участие **246 (98,7%)** обучающихся 9-х классов. Неявка составила **3** человека (**1,3%**) (МОБУ Ушумунская СОШ (1 чел.), МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева (1 чел.), МОБУ Гонжинская СОШ (1 чел.). В результате **243(98,7%)** участника получили «зачет», **3 (1,3%)** – «незачет»: МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова (1 чел.), МОБУ Магдагачинская СОШ №3 (1 чел.), МОБУ Ушумунская СОШ (1 чел.).

15 марта 2023 года в дополнительный период было организовано и проведено устное собеседование по русскому языку для 6 учащихся из 4-х общеобразовательных учреждений:

ОО	Количество участников	Количество участников, получивших «зачет»
МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	1	1
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	2	2
МОБУ Гонжинская СОШ	1	1
МОБУ Ушумунская СОШ	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Во всех общеобразовательных учреждениях было обеспечено тиражирование материалов согласно требованиям информационной безопасности в день проведения итогового собеседования, велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, для участников с

ограниченными возможностями здоровья время увеличено дополнительно на 30 минут.

Таким образом, 253 выпускника основного общего образования (100%) получили зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Но несмотря на это, результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 158 человек/64,3% допущены искажения слов (одно или более);
- у 112 человек/45,6% речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции, допущены грамматические ошибки (одна или более);
- у 29 человек/11,8% допущены фактические ошибки (одна или более);
- у 43 человек/17,5% допущены речевые ошибки (четыре или более);
- у 94 человек/38,3% допущены грамматические ошибки (одна или более);
- у 77 человек/31,3% высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические ошибки (одна или более);
- у 12 человека/4,9% интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.

Наибольшую трудность при прохождении итогового собеседования у девятиклассников вызывает пересказ текста с дополнительным привлечением информации. Школьники допускают неоправданно длинные паузы в речи, искажения в произношении имён собственных и терминов, фактические ошибки, пропуски важных микротем текста, также проблемой является логичное включение в пересказ высказывания и использование способов цитирования в речи. При участии в диалоге ребята дают неполные ответы на вопросы, высказывания некоторых ребят отличаются бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения, и не только на уроках русского языка и литературы, но и на других уроках.

#### **Рекомендации:**

1. Провести детальный анализ результатов итогового собеседования с целью устранения пробелов обучающихся.
2. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку согласно срокам.
3. Совершенствовать навыки устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения, и не только на уроках русского языка и литературы, но и на других уроках, у обучающихся 9-х классов 2023-2024 учебного года.
4. Включить в планы внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год вопрос «Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Главный специалист

Н.В. Каменщикова



