

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Магдагачинского района»

ПРИКАЗ

14.12.2022 г.

п. Магдагачи

№ 92

О проведении районного конкурса
ученических проектов
«Математика вокруг нас»

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и с целью популяризации математических знаний среди школьников, создания условий для раскрытия творческого потенциала учащихся; воспитания средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс ученических проектов «Математика вокруг нас» *с 17 января 2022 года по 04 марта 2022 года.*
2. Утвердить Положение о конкурсе «Математика вокруг нас» (далее Конкурс в соответствии с Приложением № 1 к настоящему приказу).
3. МБУ «Информационно-методический центр» организовать экспертизу предоставленных материалов.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - обеспечить участие учащихся в Конкурсе;
 - организовать передачу материалов Конкурса в отдел образования.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБУ «ИМЦ» С.Ю. Кочневу.

Директор МКУ
«Управление образования
администрации МР»



Л.А. Попова

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе ученических проектов «Математика вокруг нас»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса, требования к работам, критерии отбора и подведения итогов конкурса ученических проектов (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводит МБУ «ИМЦ» с целью популяризации математических знаний среди школьников.

1.3. Задачи Конкурса:

- формирование активной жизненной позиции школьников;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры;
- демонстрация возможностей использования информационных технологий в школьном математическом образовании.

1.4. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района. Форма участия в Конкурсе заочная.

2. Сроки и порядок проведения конкурса.

2.1. Конкурс проводится с 17 января 2022 по 04 марта 2022г.

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

- до 18 февраля 2022 г. подать заявку на участие по адресу: metodmagdagachi@mail.ru с пометкой для Кочневой С.Ю. (Приложение 2)

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо представить конкурсные работы по следующим номинациям:

- «Учебный проект в 5-6 классах»;
- «Учебный проект в 7-9 классах»;
- «Учебный проект в 10-11 классах».

2.4.Итоги Конкурса публикуются на сайте отдела образования <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/>

2.5. Лучшие работы могут быть рекомендованы для представления на научно-практической конференции «Шаг в науку».

3. Требования к содержанию и оформлению работ.

3.1. До 04 марта 2022 г. представить в оргкомитет Конкурса портфолио проекта (см. Приложение 3): паспорт проекта в формате *.doc (страница А4, шрифт Times NewRoman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см), описание проекта, приложения (презентации, рисунки, эскизы, чертежи, наброски, фотографии проектного продукта, видео). Для этого необходимо подготовить папку со своими материалами, в названии папки должна быть указана фамилия и название образовательного учреждения (например, «Петрова М.М. МОБУ Магдагачинская СОШ № 3).

3.2. На Конкурс предоставляются работы, ранее не участвующие в конкурсных мероприятиях.

3.3. Все заявленные на Конкурс работы представляются на бумажном и электронном носителях или по электронной почте по адресу: metodmagdagachi@mail.ru с пометкой для Кочневой С.Ю. Конкурс проектов.

4. Подведение итогов Конкурса.

4.1. Жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям:

- ориентация проекта на предметное содержание;
- соответствие виду проектов (информационный, исследовательский, прикладной);
- содержание и качество оформления портфолио проекта (паспорт проекта, описание проекта, приложения);
- представление современных, эффективных способов организации самостоятельной работы учащихся над проектом;
- оригинальность, творческий подход;
- обоснованность и достоверность;
- эстетичность оформления и представления.

4.2. Ученический проект должен демонстрировать знания и умения учащихся, их способность работать с первоисточниками, проектировать и реализовывать исследовательскую работу, сопоставлять различные точки зрения, систематизировать и структурировать полученный материал, обобщать, формулировать выводы.

5. Авторские права.

5.1. МБУ «ИМЦ» оставляет за собой право воспроизводить присланные работы в любой форме.

5.2. МБУ «ИМЦ» не несет ответственность за несанкционированное использование материалов-источников в работах детей.

5.3. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несет автор, приславший данную работу на Конкурс.

5.4. Присылая свою работу на Конкурс, автор автоматически дает право

организаторам Конкурса на использование присланного материала (размещения в сети Интернет, участия в творческих проектах и т.п.)
5.5. Участники Конкурса дают свое согласие на обработку своих персональных данных.

Приложение 2

Заявка на участие в региональном заочном конкурсе проектов «Математика вокруг нас»

Название образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество участников (полностью)	
Фамилия, имя, отчество учителя, преподавателя курирующего проект (полностью)	
Номинация	
Название проекта	

Заявка оформляется отдельным файлом (Петрова_заявка) до 18 февраля 2022г.

Требования к оформлению портфолио проекта

Портфолио проекта состоит из паспорта, описания и приложения.

Портфолио проекта – это способ фиксирования, накопления и оценки достижений школьников в процессе работы над проектом.

Учебный проект – это комплекс самостоятельно выполняемых действий, направленных на получение продукта, который помогает решить важную для автора проекта проблему.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении; на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Исследовательский проект – один из видов учебных проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности обучающихся одним из её компонентов выступает исследование.

Прикладной проект направлен на создание материальных объектов: изделий, макетов и моделей, справочников, инструкций и т.п.

Проектный продукт – это средство решения проблемы проекта; то, что вы должны создать в результате своей работы (запланированный результат). Продукт обеспечивает достижение поставленной вами цели. Поэтому проектный продукт является обязательной частью проекта.

Особенностью проекта является соблюдение определённой последовательности работы, соответствующей этапам поисковой исследовательской деятельности человека: проблемный вопрос – определение проблемы – поиск способов решения проблемы – получение продукта (решение проблемы).

Общеучебные навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы: навыки работы с литературой, умение вести поиск нужной информации, умение анализировать материал, умения делать выводы, выделять главное в исследуемом материале, демонстрировать публично результаты своей деятельности.

Паспорт проекта

1. Название проекта: _____
2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины _____

3. Вид проекта (по виду деятельности) _____
4. Цель проекта: _____
5. Задачи:
 - а. _____
 - б. _____
 - в. _____
6. Аннотация проекта (наличие основополагающего и проблемного вопроса, актуальность, личная значимость, практическое применение).
7. Предполагаемые продукты проекта: _____
8. Этапы работы над проектом (продолжительность, краткое описание работы) _____
9. Презентацию (представление) проекта.
10. Необходимое оборудование и ресурсы.

Описание проекта (требования к письменной части проекта)

Содержание включает:

перечисление всех разделов и глав работы с указанием страниц. На титульном листе и на странице, на которой помещено само содержание, номера страниц не ставятся.

Нумерацию страниц начинают обозначать со страницы, на которой находится введение; на ней ставится цифра 3.

Введение, в котором необходимо:

показать важность решаемой проблемы (актуальность), обосновать свой выбор;

описать проблему, рассказать, чего вы хотите добиться в результате работы;

определить цель вашего проекта, перечислить решаемые задачи;

описать, что будет представлять собой ваш проектный продукт, на каких потребителей ориентирован и чем он интересен для них.

Основная часть, в которой необходимо:

- оценить результат проекта (проанализировать, что у получилось или не получилось и почему; подумать удалось ли выполнить замысел, решить обозначенную проблему);
- показать перспективы возможной дальнейшей работы по данному проекту, план продвижения полученного продукта;
- сделать основные выводы и показать свою точку зрения на затронутые в проекте проблемы, подвести итоги работы.

Список использованных источников, где представлены:

- список использованной литературы с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которыми вы работали;
- другие пути получения информации: названия фильмов или телевизионных передач, дата просмотра; названия выставок, музеев, мастер-классов, сроки посещения.

Приложения. Сюда можно поместить иллюстрации, графики наблюдений, эскизы, тексты, интервью специалистов, анкеты, буклеты и т.д.