

Текст

Рекомендации для пришкольного лагеря

При организации работы пришкольного лагеря необходимо особое внимание уделить вопросам соблюдения требований охраны труда (далее ОТ) здоровья, технике безопасности(далее ТБ).

В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка начальник лагеря обязан:

- обеспечить выполнение норм и правил по вопросам ОТ;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей; предупреждение их заболеваемости и травматизма, правил ОТ.

ПРИНЯТЫЕ работники, прежде чем приступить к работе, обязаны пройти вводный, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте согласно ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

Вводный инструктаж проводит руководитель оздоровительного учреждения или уполномоченное им лицо по утвержденной программе. Кроме вводного, проводятся первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте по соответствующей программе, повторный, внеплановый и целевые инструктажи. Инструктаж по охране труда завершается устной проверкой приобретенных работником знаний и навыков безопасных приемов работы лицом, проводившим инструктаж. Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей, с указанием подписи инструктируемого и подписи инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

В свою очередь, воспитатели лагеря должны проводить с детьми **целевые** инструктажи. Такой инструктаж проводится перед проведением массовых мероприятий: спортивных соревнований, выездов на экскурсии, туристических походов.

Инструктаж проводится для того, чтобы объяснить учащимся правила, которые необходимо соблюдать в новых условиях для обеспечения безопасности себе и окружающим. Инструктаж фиксируется в журнале регистрации проведения инструктажа по охране труда и техники безопасности при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных мероприятий. Необходимо уделить большое внимание предотвращению травматизма. Основными причинами возникновения повреждений у детей является недостаточный контроль за ними со стороны взрослых, а также слабая постановка или полное отсутствие системы в работе по профилактике травматизма. Существуют и объективные причины детского травматизма: ребячья подвижность (склонность к необдуманному риску, неумение предвидеть последствия своих поступков); расторможенность и высокая возбудимость детей (азарт, лихачество, особенно у мальчиков).

Персонал оздоровительного учреждения должен быть обеспечен необходимыми и надлежаще оформленными инструкциями по охране труда по профессиям, должностям. Видам работ и мероприятиям.

Руководители учреждений, заместители руководителей, курирующие вопросы охраны труда, руководители, специалисты, осуществляющие организацию, руководство и проведение мероприятий в оздоровительном учреждении должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований по охране труда в специализированных учебных центрах и иметь соответствующее удостоверение.

1. Номенклатура дел по охране труда:

1.1 Наличие приказа о назначении ответственных лиц за организацию летней оздоровительной работы, за выполнение и соблюдение правил и норм охраны труда, за сохранность жизни и здоровья детей и работников в летнее время (личными росписями ответственных).

1.2. Наличие разработанных и утвержденных должностных обязанностей по охране труда на каждую категорию работников

лагеря, руководителей практики, участников туристических походов и экскурсий и на других работающих, занятых на летней оздоровительной работе с детьми.

1.3. Проведение инструктажей на рабочем месте, со всей вышеперечисленной категорией работающих по разработанным должностным обязанностям по охране труда и инструкциям на рабочем месте с регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

1.4. Наличие разработанных и утвержденных инструкций по охране труда технике безопасности для проведения водного инструктажа на рабочем месте при организации лагерных мероприятий по следующим направлениям: противопожарная безопасность, электробезопасность, правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте, правила поведения на улице в экстремальной ситуации, соблюдение мер безопасности при проведении туристических походов, экскурсий, спортивных мероприятий, при обращении с взрывоопасными предметами и по другим необходимым направлениям.

1.5. Проведение вводного инструктажа и инструктажей на рабочем месте с детьми при организации общественно полезного производительного труда, практики, при проведении различных мероприятий по указанным выше направлениям и другим видам деятельности, организуемой с детьми, с регистрацией инструктажей в журнале установленной формы.

2. Требования к оформлению уголка по обеспечению безопасности жизнедеятельности

- правила поведения в лагере;
- памятка для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при них (при пожаре и т. д.);

- действие на улице в экстремальной ситуации.

Воспитатель обязан:

- обеспечить безопасные и здоровые условия пребывания вверенных ему детей на время работы лагеря с момента приема ребенка в лагерь до момента выдачи его родителям;
- предупреждать рискованные действия детей, которые могут привести к травмированию самого ребенка и окружающих его людей;
- обучать и прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;
- постоянно контролировать ситуации при любых занятиях и в любых местах возможного нахождения детей в лагере;
- проводить профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма.

2.2. Организационно-планирующая деятельность воспитателя включает в себя:

- подготовку инструкций, учебных пособий для обучения детей ОБЖ;
- составление плана работы и мероприятий по обеспечению охраны труда детей и санитарно-гигиенических условий пребывания детей в лагере.

2.3. Деятельность по обучению и проверке знаний включает в себя:

- проведение различных игр, тренингов, использование различных форм работы для осознания опасностей и привития навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

2.4. Контролирующая деятельность включает в себя:

- постоянный контроль за поведением и местонахождением детей, состояния ограждений опасных мест (стекла, электророзеток,

спортивных снарядов, лестничных клеток, надежности крепления шкафов и полок);

- постоянный контроль за выполнением детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены;
- контроль и предупреждение опасных ситуаций во время проведения экскурсий и походов на территорию лагеря;
- контролирование возникновения чрезвычайных ситуаций;
- контролирование состояния родителей при приеме и выдаче детей.

2.5. Профилактическая деятельность включает в себя:

- различные педагогические приемы закрепления навыков поведения в различных жизненных ситуациях через включение эмоциональной сферы и детского творчества;
- проведение мероприятий организационно-технического характера в отрядах, на участках по предупреждению детского травматизма;
- оформление уголка безопасности и беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

3.

3.2. Организационно-технические мероприятия и действия воспитателя по предупреждению детского травматизма:

- периодически контролировать надежность крепления шкафов и полок, защищенность электророзеток, стекол, дверей от удара головой, недоступность влезания детей на подоконники, ограждения на лестничные клетки;
- периодически осуществлять контроль за использованием колющих и режущих предметов;
- контролировать электробезопасность имеющихся в группе ТСО (видео и аудиоаппаратура, фильмоскопов, состояние изоляции шнура около вилки и др.);

- контролировать освещенность рабочих мест и обеспечить норматив (300люкс).

НА УЧАСТКЕ:

- контролировать отсутствие опасных предметов на участке во время прогулок и подвижных игр (битое стекло, доски с гвоздями, острые предметы), очищать территорию участка от таких предметов;
- проверить крепления малых форм и игровых устройств;
- контроль за обувью и одеждой детей: обувь не должна иметь скользкую подошву, одежда должна соответствовать температуре среды пребывания ребенка, в солнечную летнюю погоду нужно защищать голову ребенка головным убором, при обувании детей необходимо контролировать исправность затяжек и креплений, отсутствие длинных шнурков, могущих привести к падению ребенка во время движения.

3.3 Меры безопасности при организации подвижных игр и соревнований:

- убрать на игровой площадке режущие, колющие, посторонние предметы; обувь детей должна быть спортивной, не допускать обувь на скользкой подошве;
- не допускать столкновения детей при беге, бросания друг другу предметов иных, кроме мячей;
- не допускать шалостей при выполнении групповых упражнений и игр с быстрыми перемещениями (подножек, толчков и др.)
- при проведении занятий на спортивной площадке исключать падения детей на асфальт, подвижные игры проводить только на мягком грунте;
- прыжковую яму очищать от посторонних предметов, контролировать безопасность всех имеющихся малых форм и игровых сооружений;

- контролировать физическую нагрузку детей в соответствии с медицинскими нормами.

4. Правила безопасности и охраны труда

4.1. Выполнять только те функции и работу, которые предписаны данной должностной инструкцией, невыполнение или выполнение функций, не оговоренных в данной должностной инструкции, наказываются согласно Трудовому кодексу.

4.2. Разовые письменные или устные указания начальника лагеря выполняются только в том случае, если порученная работа не несет за собой скрытой опасности или не влечет за собой непредсказуемых последствий. В противном случае воспитатель должен отказаться от выполнения разовых поручений.

4.3. Воспитатель должен знать и уметь применять на практике:

- правила противопожарной безопасности;
- правила электробезопасности;
- правила санитарии и гигиены;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- действия при эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

4.4. При выполнении работ по очистке территории лагеря и на опытном участке с сельскохозяйственным инвентарем должен использовать спецодежду(халат, рукавицы, ботинки, косынку или берет);

4.5. Воспитателям женского пола не рекомендуется поднимать тяжести более 15 кг.

5. Действия при несчастном случае с пострадавшим воспитанником

- незамедлительно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- при необходимости вызвать скорую помощь;

- сообщить начальнику лагеря о случившемся, написать объяснение обстоятельств несчастного случая, указать очевидцев случившегося;

- сохранять расположение предметов и место, где произошел несчастный случай. для расследования, исключение составляют только те предметы, которые представляют опасность для окружающих людей.

6. Ответственность воспитателя

6.1. Воспитатель несет ответственность за выполнение санитарно-гигиенических норм, правил безопасности жизнедеятельности, пожарной и электробезопасности.

6.2. Воспитатель лагеря несет ответственность за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей и подростков в рамках программы лагеря.

6.3. Воспитатель несет персональную ответственность за безопасность жизнедеятельности детей и подростков.

6.4. Воспитатель лагеря несет персональную ответственность перед начальником лагеря за качество и своевременность исполнения обязанностей, возложенных на него данной инструкцией.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ДЕТСКИХ ПРИШКОЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

I. Общая документация по охране труда

- 1.1. Положение об организации работы по охране труда (с разделом об обязанностях в области охраны труда, составляются на каждое должностное лицо).
- 1.2. Правила внутреннего трудового распорядка.
- 1.3. Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию охраны труда и безопасной работы.
- 1.4. План по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и учащихся (воспитанников).
- 1.5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 1.6. Приказы на проведения разовых мероприятий (экскурсии, спортивные соревнования, работа на учебно-опытном участке и т.д.).

II. Документация по инструктажам и инструкциям

- 2.1. Журнал учета проведения вводного инструктажа.
- 2.2. Программа вводного инструктажа.
- 2.3. Журнал инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- 2.4. Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- 2.5. Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественного полезного, производительного труда и при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
- 2.6. Инструкции по охране труда по профессиям (от начальника до дворника) и видам работ (экскурсии, спортивные соревнования, работа на учебно-опытном участке и т.д.).
- 2.7. Приказ о разработке, утверждении и введении, продлении срока действия инструкций по охране труда.
- 2.8. Журнал учета инструкций по охране труда.
- 2.9. Журнал учета выдачи инструкций по охране труда.

III. Организация расследования и учета несчастных случаев с работниками, с учащейся молодежью и воспитанниками

3.1. Журналы регистрации несчастных случаев с работниками и учащимися (воспитанниками).

3.2. Акты о несчастных случаях на производстве (Н-1) и с учащимися (Н-2).

IV. Документация по электробезопасности.

4.1. Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство.

4.2. Программа обучения для присвоения I квалификационной группы по электробезопасности.

4.3. Журнал проверки знаний на I группу по электробезопасности неэлектрофицированному персоналу.

V. Документация по безопасной эксплуатации механизмов и машин.

5.1. Приказ по организации работы автотранспортных средств.