

Муниципальное образование Магдагачинского района  
Отдел образования администрации Магдагачинского район

**ПРИКАЗ**

02.09.2021

п. Магдагачи

№ 207

Об утверждении муниципальной  
программы воспитания и социализации  
обучающихся

В целях реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в Магдагачинском районе, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. «Муниципальную программу воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Магдагачинского района на 2021-2025 годы» (далее Программа).

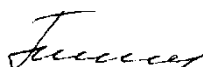
1.2. План мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на 2021 -2025 годы.

2.Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методическому центру отдела образования администрации Магдагачинского района» обеспечить реализацию мероприятий программы на муниципальном уровне.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий программы на уровне учреждений образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования Р.М. Павлову.

Начальник  
отдела образования



Л.А. Попова

## *Паспорт программы*

1	Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Магдагачинского района на 2021-2025годы»(далее Программа)
2	Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Магдагачинского района
3	Соисполнители муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общеобразовательные организации Магдагачинского района;</li> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» отдела образования Магдагачинского района»;</li> <li>- Отдел молодежной политики, культуры и спорта администрации Магдагачинского района</li> </ul>
4	Цель программы	Создание условий развития системы воспитательной работы в Магдагачинском районе
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Магдагачинского района((далее - общеобразовательные организации));</li> <li>- организация и совершенствование работы общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;</li> <li>- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</li> <li>-социально-психологическое сопровождение воспитательной работы</li> </ul>
	Мероприятия программы	- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских

		<p>традиционных ценностей;  -гражданское воспитание;  патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;  - приобщение детей к культурному наследию;  -обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;  - физическое воспитание и формирование культуры здоровья;  -труд и профессиональное самоопределение;  -экологическое воспитание; профилактика безнадзорности и правонарушений;  -формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся;  -информационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания.</p>
	<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</li> <li>- процент охвата обучающихся дополнительным образованием ;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";</li> <li>- удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации;</li> <li>- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;</li> <li>- доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.д.;</li> <li>- количество созданных школьных спортивных клубов 2021 -2025 годы;</li> <li>- количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;</li> <li>- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;</li> <li>- доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием.</li> </ul>
6	Сроки реализации программы	2021 - 2025 годы
7	Ресурсное обеспечение программы	<p>Дополнительного финансового обеспечения не требуется.</p> <p>В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Магдагачинского района»</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование системы воспитательной работы в Магдагачинском районе;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 25 процентов;</li> <li>-Рост числа обучающихся включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;</li> <li>- процент охвата обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет составит не менее 70 процентов;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 10 процентов;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской</li> </ul>

		<p>организации "Российское движение школьников", составит не менее 20 процентов;</p> <p>- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий, составит не менее 15 процентов;</p> <p>- доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, составит не менее 70 процентов;</p> <p>- процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит не менее 80 процента;</p> <p>- количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ПДН, КДН и ЗП. Снижение числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними;</p> <p>- доля подростков, охваченных социально-психологическим тестированием, составит не менее 90 процентов</p>

## ***РАЗДЕЛ II.***

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ***

Модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательных организациях Магдагачинского района (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных

институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

### *Основания для разработки Программы*

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года;

Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

Указа Президента РФ "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства от 29 мая 2017 г. № 240;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г);

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Муниципальная программа «Развитие образования Магдагачинского района» (утвержденная постановлением администрации от 02.11.2015 № 870(в ред, 608 от 02.11.2020), принятая с изменениями в новой редакции от 24.12.20 № 716).

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания отраженных Федеральным законом об образовании в Российской Федерации“, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

### *Современное состояние воспитания*

Воспитательная работа в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В настоящее время в Магдагачинском районе функционируют: 13 общеобразовательных организаций из них: 9 средних, 4 основных школ с общим

охватом обучающийся 2644, 1 дошкольное образовательное учреждение с контингентом - 522 человек и 10 групп дошкольного образования с охватом 300 детей.

На территории района также действуют : 6 учреждений культуры, 2 учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Магдагачи и «Детская школа искусств» пгт. Сиваки с филиалом в п. Ушумун; 1 - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории амурского казачества Магдагачинского района»; 1 - Муниципальное автономное учреждение спортивно-оздоровительный клуб «Локомотив» п. Магдагачи.

Важной задачей в образовании остается построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе. Воспитательная работа в образовательных организациях постоянно находится в центре внимания. Воспитание подрастающего поколения-неотъемлемая часть образовательной программы.

В школах и детских садах появятся новые программы воспитания учеников: интересные, неформальные, которые действительно помогут ребятам гармонично войти в жизнь современного российского общества. Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Фактически он возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее, не только за семьей, но и за системой образования. Это не дополнительная бюрократическая нагрузка на школы. Это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями. Воспитание - зона ответственности не только семьи, но и школы, ведь ребенок проводит в ней большую часть дня. Новый закон расставляет акценты и усиливает его роль в образовании. Родители эту инициативу очень поддерживают. Но нужно понимать, как именно школа будет воспитывать: насколько это современно, интересно и понятно детям. Главное - чтобы воспитание не превратилось в формальный процесс написания учебных планов и отчетов. Еще один важный момент - школа и родители должны работать вместе, договориться, какие ценности они будут транслировать.

В Магдагачинском районе созданы условия для эффективной воспитательной работы. Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в районе, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

Президентом поставлена задача обеспечить возможность получения дополнительного образования для 76% детей. На данный момент зачислено на программы дополнительного образования 1094 ребенка (28.8%). Согласно статистике 2056 детей уже получили сертификаты учета (57,1%). То есть, на программы зачислено только половина обучающихся, зарегистрированных в системе «Навигатор». Это связано прежде всего с тем, что программ по дополнительному образованию для обеспечения охвата в районе недостаточно. Для решения данной проблемы с 01.01.2021 было введено 1,75 ставки педагога дополнительного образования в МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи.

С 01 октября 2021 года будет введено 4 ставки педагога дополнительного образования в 5 образовательных организациях района. Общее количество ставок педагогов дополнительного образования в образовательных организациях

Магдагачинского района составит 17,365 и общее количество мест дополнительного образования для детей - 1875.

С целью повышения охвата с 8 по 17 июня на территории МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 проходила смена «КвантоЛето». Кванториум-28 разработал специальную образовательную программу для участников смены. Охват составил более 60 детей. Так же были организованы экскурсии для пришкольных лагерей школ п. Магдагачи. В октябре 2021 года планируется реализация программы дополнительного образования мобильным технопарком «Кванториум-28» на базе МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова. Для увеличения охвата создаются новые дополнительные места в 2021 году в МОБУ Ушумунской СОШ

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году в МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На сегодняшний день в районе действует 3 Центра «Точка роста» (МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева, МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова). Готовится к открытию Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в МОБУ Ушумунской СОШ. За небольшой период работы Центров образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование, участвовать в конкурсах, олимпиадах, конференциях, помогло им реализовать свои возможности через конкурсное движение.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся и молодежи, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися.

В районе продолжается работа по совершенствованию системы гражданского патриотического воспитания детей и подростков. На базе школ используются инновационные формы работы: тренинги, поисковая работа и др. Накоплен позитивный опыт деятельности детских и молодежных общественных организаций в формировании политической и правовой культуры юных граждан. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные организации. Общероссийская детско-юношеская организация «Российское движение школьников» действует во всех образовательных организациях района. Участники организации принимают участие в районных акциях, мероприятиях.

На сегодняшний день на базе 9 образовательных организаций сформированы и активно работают 9 юнармейских отрядов (Сиваки, Гонжа, Тыгда, Ушумун, СОШ1, СОШ2, СОШ3, Дактуй, Гудачи). Ежегодно растет количество обучающихся, вступивших в ряды «Юнармии» (2019г-69 человек. 2020 год -194 человека. 2021 год- 211 человек). Направления деятельности отрядов: социально-значимые акции, информационно-просветительская деятельность, военно-патриотическое.

7 апреля 2021 года избран штаб местного отделения «Юнармии» на территории Магдагачинского района, начальником штаба избрана Кудрявцева Анна Геннадьевна, учитель физической культуры Магдагачинской СОШ №3 и руководитель юнармейского отряда данной школы. В 4 (Черняево, Чалганы, Кузнецово,



Толбузино) образовательных учреждениях на сегодняшний день создание юнармейских отрядов не актуально по причине малочисленности детей.

В 2021 году МОБУ Магдагачинской СОШ №1 оснащение полными комплектами юнармейской формы в количестве 12 штук произведено за счет централизованной закупки Министерством образования и науки. Также береты, футболки в количестве 10 штук получили Тыгда, Сиваки, Гудачи. В данный момент подана заявка в Министерство образования и науки Амурской области на комплекты формы для МОБУ Магдагачинской СОШ №3, Гудачинской, Гонжинской, Ушумунской, Сивакской, Тыгдинской школ в количестве 15 комплектов.

В июле 2021 года ВПК «Горизонт» Дактуйской школы побывал на экскурсии в Амурском военно-патриотическом парке «Патриот» г. Благовещенска. Подобная экскурсия запланирована весной 2022 года.

В районе развивается волонтерское движение школьников, деятельность таких отрядов и команд строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются нравственно-патриотическое, историко-краеведческое, трудовое и экологическое, правовая, пропаганда здорового образа жизни.

В целях воспитания гражданского и патриотического отношения к Родине, формирования активной гражданской позиции, в 2020-2021 уч. г. продолжилась работа по содействию патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств и подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии. Обучающиеся образовательных организаций Магдагачинского района принимали активное участие в акциях «Вахта памяти», «Обелиск», «Вальс Победы» и митингах приуроченных ко Дню Победы в ВОВ и ко Дню памяти и скорби.

Ежегодно проводятся районные военно-спортивные фестивали «России славные сыны», среди учащихся 9-11 классов района, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества; соревнования по лыжным гонкам; «Президентские состязания»; «Лыжня России»; районный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России» акции, операции («Ветеран», «Внимание-Дети!», «Подросток», «Помоги ребенку»); конкурс семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»; День Детства, День здоровья, День защиты детей, День Победы; Совместно с районной избирательной комиссией - конкурс сочинений, конкурс знатоков среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ по вопросам избирательного права и процесса.

В современных условиях изменяется модель социализации обучающихся. Подрастающее поколение уже не следует выработанным семьей и образовательной организацией нормам. Возрастает роль средств массовой информации, общение со сверстниками, использование современных средств коммуникации в процессе социализации. Подрастающее поколение стремится к повышению самостоятельности в жизненном самоопределении. Во всех образовательных организациях созданы и работают органы школьного самоуправления.

В 2020-2021 учебном году отделом образования совместно с ОО Магдагачинского района продолжена реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярный период. Всего мероприятиями, направленными на отдых и оздоровления, занятости детей и подростков в рамках летней кампании было охвачено 2665 обучающихся, что составляет 98 % от общего числа несовершеннолетних на начало летней кампании 2021 года.

Одним из приоритетных направлений образования является развитие спорта в школах. В Магдагачинском районе в целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта, спорта высших достижений, на развитие физической культуры и спорта.

В апреле 2021 года прошли «Президентские состязания». Приняло участие 48 обучающихся из городских классов-команд: МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №3, и 12 обучающихся из сельских классов-команд: МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева. Всего 60 учащихся из 6 образовательных учреждений района.

Цель возрождения ГТО – это попытка привить школьникам привычку к здоровому образу жизни и массовому спорту. Чтобы вместо компьютерных игр ребята шли на стадионы. Привлечь молодёжь к физкультуре и спорту — такую задачу ставит правительство. Больше всего знаком отличия получили обучающиеся МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова.

В Магдагачинском районе действуют 4 школьных спортивных клуба – «Ермак» на базе МОБУ Черняевской СОШ, «Витязь» на базе МОБУ Тыгдинской СОШ, «Стрелец» на базе МОБУ Гонжинской СОШ, «КПС» (Клуб подвижных и спортивных) МОБУ Сивакской СОШ. Основными направлениями деятельности клубов является организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; формирование команд по видам спорта; пропаганда ЗОЖ в образовательной организации и др.

Цифровизация является неотъемлемой частью современной образовательной инфраструктуры, поэтому в рамках реализации нацпроекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 г. мы стали участниками проекта «Цифровая образовательная среда Амурской области». Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 и МОБУ Магдагачинской СОШ № 3. В образовательные учреждения поступило соответствующее оборудование. В мае 2021 года прошли дни открытых дверей, в рамках которых педагоги школ поделились возможностями использования ЦОС в учебном процессе.

Школам предстоит работа по созданию профилей «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Недалеко время, когда отчётность полностью будет переведена в электронный вид. Мы уже на пути к этому, работая в электронных дневниках и журналах. С этого года все учреждения переходят на единую региональную информационную систему образования РИС ОБР.

Вопросы обеспечения психологической безопасности обучающихся нуждаются в разрешении ряда проблем: использование эффективных технологий, организация

адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательных организаций (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д.); потребность в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации.

Таким образом, ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Магдагачинского района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

### *Содержание Программы*

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов, школ ответственного родительства и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

## *Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:*

### *Гражданско-патриотическое:*

\*формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

\*повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

\*увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

### *Нравственное и духовное воспитание на основе российских традиционных ценностей:*

\*формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

\*формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

\*формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

\*формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

\*формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству и профессиональное самоопределение обучающихся:*

\*формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

\*формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

\* формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

\*формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

\*формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

#### Интеллектуальное воспитание, популяризация научных знаний у детей:

\*формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы содаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов , в том числе «Точки роста» и т.д.);

\*формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, поразвитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно- исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

\*формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### Здоровьесберегающее воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья:

\*формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

\*формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

\*формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

### Приобщение детей к культурному наследию и эстетическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание:

\*формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

\*формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

\*формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

\*формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»,

«гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

\*формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

### Правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры:

\*формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

\*развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

\*формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

\*формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как поступку;

\*формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

\*формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

### Воспитание семейных ценностей, повышение педагогической культуры родителей(законных представителей):

\*формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

\*формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

### Экологическое воспитание:

\*формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

\*формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

\*формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

### Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

\* совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений; внедрение новых моделей школьных добровольческих отрядов;

\*развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, кибер-волонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство); реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности;

\*обучение основам добровольческой деятельности.

### Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

\* расширение спектра профильных и тематических смен;

\*привлечение партнеров из числа образовательных организаций и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;

\* развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания.

**Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.**

### ***РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ***

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

**Целью** программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Магдагачинском районе.

**Задачи** программы:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Магдагачинского района;
- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Магдагачинского района в 2021-2025 годы.



## *Механизм реализации Программы IV*

4.1. Механизмами реализации Программы являются:

4.1.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания: внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания;

4.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, включая:

4.2.1. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей;

4.2.2. Консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне.

4.2.3. Развитие кадрового потенциала, включая: выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;

4.2.4. Методическая поддержка деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных антиобщественных проявлений у детей;

4.2.6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания.

### *Целевые группы Программы*

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

образовательные учреждения общего образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОО по воспитательной работе и педагоги – организаторы в образовательных организациях, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования;

общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения, объединения родительской общественности, профессиональные сообщества, попечительские советы; структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью

### *Управление реализацией Программы*

Совет по образованию

Мониторинг реализации Программы.

Обратная связь с муниципальными образовательными организациями.

Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Создание творческих коллективов по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в условиях модернизации системы образования Магдагачинского района

### ***Показатели и индикаторы реализации Программы V***

*Количественные и качественные показатели мониторинга воспитания и социализации обучающихся в Магдагачинском муниципальном районе*

Наименование показателя	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателя эффективности	Периодичность осуществления мониторинга, значения показателя
I. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития личностной, социальной, экологической, трудовой, (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся Магдагачинского района			
<i>Количественный показатель</i> 1.1.Количество участников мероприятий по направлениям деятельности программы (согласно Плану)	Количество мероприятий и численность участников массовых мероприятий художественного, научного и технического творчества детей и подростков	Статистическая информация	1 раз в год  Ед. Чел.
<i>Качественный показатель</i> I.2.Количество победителей на региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности программы (согласно Плану)	Численность победителей массовых мероприятий. Отражает уровень развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной), здоровьесберегающей культуры учащихся.	Статистическая информация	1 раз в год  Чел.
2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.			
<i>Количественный показатель</i> 2.1. Наличие программ воспитания	Численность программ и проектов, реализуемых в организации Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год  Кол. (ед.)

<p><i>Количественный показатель</i></p> <p>2.2.Количество обучающихся в образовательной организации зарегистрированных на официальных сайтах Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» (рдш.рф), «Юнармия», Большая перемена», « Кадры будущего», и количество обучающихся участвующих в казачьем движении и т.п.</p>	<p>Количество обучающихся образовательной организации</p>	<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p> <p>Чел.</p>
<p><i>Количественный показатель</i></p> <p>2.3. Количество в образовательной организации: отрядов Юнармии, ЮИД, ДЮП, ЮДП и т.д.</p>	<p>Отражает количество отрядов и в них учащих и взрослых</p>	<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p> <p>Ед.</p> <p>Чел.</p>
<p>3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>			
<p><i>Количественный показатель</i></p> <p>3.1.Численность педагогических работников, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлениям воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность.</p>	<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p> <p>Чел.</p>
<p><i>Качественный показатель</i></p> <p>3.2. Численность педагогических работников победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном. Всероссийском уровне.</p>	<p>Отражает качество профессиональной компетентности кадров</p>	<p>Количество победителей на областном, всероссийском уровне</p>	<p>1 раз в год</p>

<p><i>Количественный показатель</i></p> <p>3.3.Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, созданного на базе образовательной организации</p>			<p>1 раз в год</p> <p>Есть/ нет</p>
<p>4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p>			
<p><i>Количественный показатель</i></p> <p>4.1. Численность добровольческих отрядов волонтерского движения. Количество муниципальных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся</p>	<p>Отражает количество добровольческих отрядов.</p> <p>Общий уровень активности подростков в реализации проектов, программ добровольчества (волонтерства)</p>	<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p> <p>Ед. (в них чел.)</p> <p>Ед.</p>
<p>5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>			
<p><i>Количественный показатель</i></p> <p>5.1. Численность несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел</p>	<p>Отражает количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел</p>	<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p> <p>Чел.</p>
<p><i>Количественный показатель</i></p> <p>5.2. Численность несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение</p>		<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p> <p>Чел.</p>
<p><i>Количественный показатель</i></p> <p>5.3. Численность несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная</p>		<p>Статистическая информация</p>	<p>1 раз в год</p> <p>Чел.</p>

профилактическая работа в течение календарного года			
<i>Количественный показатель</i> 5,4.Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		Статистическая информация	1 раз в год Ед.
<i>Количественный показатель</i> 5.2. Численность детей, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей и на базе школ.	Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего количества учащихся, выражено в процентах. Отражает уровень заинтересованности детей и подростков в получении дополнительного образования	Статистическая информация	1 раз в год Чел. %

### ***Ожидаемые результаты VI:***

6.1. Реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях Магдагачинского района;

6.2. Закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог ит.п.;

6.3. Создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Магдагачинского района.

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;

повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и

культуры в целом, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;

направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;

повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно- исторических традиций и основ государственности современной России;

интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Магдагачинского района.

*Основными результатами развития Программы должны стать:*

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.