

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно – методический центр
отдела образования администрации Магдагачинского района»

П Р И К А З

30.01.2023 г.

п. Магдагачи

№12

О педагогической практике
обучающихся районного профильного
психолого-педагогического класса

На основании приказа отдела образования администрации Магдагачинского района №278/1 от 25.09.2015 г. «Об открытии муниципального педагогического класса» и в соответствии с образовательной программой, учебным планом районного профильного психолого-педагогического класса на 2022/2023 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать прохождение педагогической практики обучающихся районного профильного психолого-педагогического класса второго года обучения (в том числе обучающихся по компенсационной программе) в роли помощника классного руководителя с **13-28 февраля 2023 года (10ч.)**.
2. Направить на педагогическую практику обучающихся районного профильного психолого-педагогического класса:

№ п/п	ФИО	Наименование ОО
1	Акентьева Ульяна Андреевна	МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова
2	Николаенко Полина Александровна	
3	Гао Ангелина Хунизиновна	
4	Кучма Мария Алексеевна	
5	Турсунова Наргиза Судуриддиновна	МОБУ Магдагачинская СОШ №1
6	Плотникова Екатерина Дмитриевна	МОБУ Ушумунская СОШ
7	Нащинец Ангелина Сергеевна	МОБУ Магдагачинская СОШ №3
8	Панюкова Анастасия Николаевна	

3. Утвердить план-задание для педагогической практики (Приложение 1).
4. Разрешить обучающимся педагогического класса второго года обучения и обучающимся по компенсационной программе посещение уроков у педагогов-предметников, внеурочных мероприятий в закреплённых для практики классах.

5. Разрешить обучающимся педагогического класса проведение урока или фрагмента урока, классного часа в выбранном классе после согласования с классным руководителем/педагогом предметником.

6. Ответственность за контроль результатов педагогической практики возложить на Шейко О.В., руководителя районного профильного психолого-педагогического класса, методиста МБУ «ИМЦ».

Директор
МБУ «ИМЦ»



С.Ю. Кочнева

С.Ю. Кочнева

**План-задание для педагогической практики
обучающихся районного профильного психолого-педагогического класса**

Разработать и предоставить руководителю в указанные сроки следующие виды документации:

1. Индивидуальный план работы практиканта на период практики.
2. Краткий план-конспект всех посещенных уроков/мероприятий, в том числе и проведенного контрольного мероприятия.
3. Отчет о педагогической практике.
4. Отзыв-характеристика педагога-наставника о проведенном уроке/фрагменте урока.

Примерная схема индивидуального плана работы в период педагогической практики:

Основные направления работы	Проводимые мероприятия	Календарные сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Ознакомление с базой практики: беседы с классным руководителем, изучение информации о классе			
2. Изучение обучающихся и выбранного класса: наблюдение за обучающимися на уроках по своему предмету и уроках других педагогов; во внеклассной и внешкольной деятельности			
3. Проведение самостоятельно подготовленных мероприятий (тема и сроки проведения каждого)			
4. Оформление документации: индивидуальный план, конспект мероприятия, отчет.			

Отчет о педагогической практике

Ф.И.О.практиканта _____

1. ФИО педагога _____

3. Класс/возраст детей _____

4. Количество детей в классе _____ мальчиков _____ девочек _____

5. Как сложились Ваши взаимоотношения с детьми _____

6. Как характеризуются отношения детей в классе между собой _____

7. Отношение детей к мероприятиям _____

8. Какие методы использовали для сплочения коллектива? _____

9. Выявление лидера (его характеристика) _____

10. Выполнение мероприятий, включенных в план работы _____

11. Какой опыт приобрели? _____

12. Ваши взаимоотношения с коллегами? _____

13. Что не удалось и почему? _____

15. Ваши предложения и пожелания _____

Отзыв-характеристика

на _____,
(Ф.И.О.)

который проходил педагогическую практику в качестве помощника классного руководителя в (указать место прохождения практики), в период с _____ по _____.

В период практики практикант показал:

1. Отношение к работе.
2. Самостоятельность и инициативность в работе.
3. Владение организаторско-педагогическими умениями.
4. Умение организовать деятельность детей в условиях проведения мероприятия.
5. Мастерство и культура общения с педагогами, детьми и родителями.
6. Выполнение задач и программы практики.
7. Рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки практиканта.

Отметка по результатам работы в лагере « _____ »

Подпись педагога, руководителя практики: _____