

Информация на Совет по образованию
«О результатах итогового сочинения (изложения) как условия допуска
к государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования в 2023/2024 учебном году».

21.12.2023г.

Всего в общеобразовательных учреждениях **89** выпускников среднего общего образования, **87** обучающихся **06.12.2023г.** приняли участие в написании итогового сочинения и 1 выпускник принял участие в написании итогового изложения. «Зачет» получили **88** выпускников, что составило 100% от числа принявших. Второй год подряд обучающихся, получивших «незачет» нет.

ОУ	Всего учащихся	Количество учащихся, участвующие в итоговом сочинении	Количество учащихся, участвующие в итоговом изложении	«Зачет»	«Незачет»
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	24	23	1	24	0
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	25	24	0	24	0
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	10	10	0	10	0
МОБУ Сивакская СОШ	7	7	0	7	0
МОБУ Ушумунская СОШ	10	10	0	10	0
МОБУ Тыгдинская СОШ имени	9	9	0	9	0

Т.А. Бояринцева					
МОБУ Дактуйская СОШ	4	4	0	4	0
ИТОГО	89	87 (98,8% от общего числа)	1 (1,1% от принявших)	88 (100% от принявши х)	0 (0% от принявших)

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям «Объем слов» (сочинение – не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов) и «Самостоятельность», а также по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3, №4, № 5). **88** выпускников выдержали два требования и 3 критерия оценивания.

Итоги проверки сочинения (изложения) по пяти критериям:

ОУ	Всего приняло выпускников	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество грамматной речи	Грамотность
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	24	24	24	23	16	13
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	24	24	24	20	22	14
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	10	10	10	5	7	4
МОБУ Сивакская СОШ	7	7	7	2	7	0
МОБУ Ушумунская СОШ	10	10	10	6	7	4
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	9	9	9	8	3	5
МОБУ Дактуйская СОШ	4	4	4	4	3	3
ИТОГО	88	88 (100%)	88 (100%)	68 (77,2%)	65 (73,8%)	43 (48,8%)

Обратить внимание при подготовке учащихся к написанию сочинения (изложения) по критерию «Композиция и логика рассуждения» - МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №3; по критерию «Качество грамматной речи»- МОБУ Тыгдинской СОШ; по критерию «Грамотность»-

МОБУ Сивакской СОШ; МОБУ Магдагачинской СОШ№3, МОБУ Ушумунской СОШ.

Количество детей, получивших «зачет» по 5 критериям:

ОУ	Количество учащихся/ % от общего числа учащихся, получивших «зачет» в оу
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1	10 (41,6%)
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 имени М.Т. Курбатова	11 (45,8%)
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3	2(20%)
МОБУ Ушумунская СОШ	2(20%)
МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева	3(33,3%)
МОБУ Дактуйская СОШ	2(50%)
МОБУ Сивакская СОШ	0(0%)
ИТОГО	30 (34,09%)

Из таблицы видно, что 34,09% выпускников получили «зачет» по пяти критериям, это на 10,21% меньше, чем в прошлом году.

Лидирующие позиции занимают Дактуйская школа, Магдагачинские школы №1, №2. Педагогам Магдагачинской СОШ№3, Ушумунской школе, особенно Сивакской СОШ добиваться получения «зачета» по итоговому сочинению по пяти критериям более высокой доли обучающихся от их общего числа.

Выпускникам были предложено шесть тем:

104. «Говорят, что несчастье – хорошая школа, – может быть. Но счастье есть лучший университет». Согласны ли Вы позицией А.С. Пушкина?

207. Как судьба человека связана с историей народа?

309. Когда дом становится местом встречи поколений?

409. Согласны ли Вы с тем, что предательство губительно для самого предателя?

505. Может ли общение с природой обогатить человека?

611. В чём сила слова?

Выбор тем итогового сочинения распределился следующим образом:

ОУ	Всего	104	207	309	409	505	611
МОБУ Магдагачинская СОШ №1	23	5	4	1	7	4	2
МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова	24	1	1	1	18	2	1
МОБУ Магдагачинская СОШ №3	10	4	0	0	3	2	1
МОБУ Сивакская СОШ	7	0	0	1	5	1	0
МОБУ Ушумунская СОШ	10	2	0	0	6	0	2
МОБУ Дактуйская СОШ	4	1	0	0	2	1	0

МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т. А. Бояринцева	9	0	0	0	7	0	2
ИТОГО	87	13	5	3	48	10	8
%		14,9%	5,7%	3,4%	55,1%	11,4%	9,1%

Из таблицы видно, что самая востребованная тема у выпускников, принявших участие в написании сочинения, «Согласны ли Вы с тем, что предательство губительно для самого предателя?» (№409), на втором месте тема «Говорят, что несчастье – хорошая школа, – может быть. Но счастье есть лучший университет». Согласны ли Вы позицией А.С. Пушкина?» (№ 104), на третьем месте – «Может ли общение с природой обогатить человека?» (№ 505).

По результатам анализа ИС можно сделать следующие выводы.

1. Подготовка к ИС способствует реализации главного метапредметного результата основного общего образования – умения смыслового чтения, сущность которого заключается в развитой способности понимать смысл читаемого текста (осознанность, понимание прочитанного и умение его интерпретировать), самостоятельно выявлять его глубинные смыслы.

При этом обучающийся должен не только понимать содержание информации (значение отдельных слов и целого высказывания), но и уметь переводить скрытый автором смысл высказывания, т.е. авторский код, на свой смысловой код (понимание подтекста). Для этого при анализе текстов-образцов **уже в основной школе** следует предлагать обучающимся такие задания, проводить эту работу не только на уроках русского языка и литературы, но и при изучении других предметов. Поэтому важным является включение в процесс обучения учащихся 11 классов в процесс написания различных текстов на таких предметах, как обществознание, история, география, биология и др. Следует привлекать учителей, преподающих другие предметы, к работе по систематизации и проблематизации знаний учащихся, повышению их речевой культуры.

2. Следует учесть рекомендации по подготовке обучающихся к ИС и использованию результатов: подготовительная работа по обучению ИС должна проводиться систематически.

1) Для мониторинга умений написания ИС следует провести не менее трех контрольных сочинений в течение учебного года.

2) На уроках следует выполнять задания, связанные с формированием как конкретных умений, так и их комплекса, необходимого для написания сочинения.

3) Работу над ошибками сочинений следует проводить с опорой на критерии оценки. Перед ИС выпускники должны быть ознакомлены с критериями оценивания.

4) При анализе сочинений необходимо цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ; определять направления доработки текстов (находить неудачные формулировки мыслей, практиковать альтернативный подбор доказательств и примеров или способов перехода от одной мысли к другой, продумывать варианты вступления и заключения, предлагать альтернативный литературный контекст и др.).

5) Для улучшения качества сочинений полезно проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам.

3. Следует последовательно вести работу по предупреждению ошибок, связанных с низким качеством речи. Следует последовательно вести работу по предупреждению орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок. Важно давать установки на грамотное письмо при создании любого письменного текста на любом уроке, формировать привычку обращаться к орфографическому и другим словарям; анализировать внутреннюю структуру предложений с целью предупреждения пунктуационных ошибок.

Исходя из результатов написания сочинения(изложения), на уроках русского языка и литературы в 11 классах необходимо планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов с целью недопущения подобных ошибок при написании сочинения на ЕГЭ:

1. Провести анализ сочинений (изложений) совместно с каждым обучающимся. Разработать систему мер, направленных на повышение уровня обученности и качества знаний обучающихся, на устранение выявленных недостатков.

2. Результаты написания сочинения (изложения) довести до родителей (законных представителей), дать разъяснения по работе над ошибками обучающихся.

3. Продолжать формировать у обучающихся основные коммуникативные умения (давать четкий ответ на вопрос, содержащийся в теме сочинения, логично, соблюдая композицию высказывания - рассуждения, строить свою речь).

4.. МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова провести всю необходимую работу по подготовке обучающейся к написанию итогового сочинения и получения «зачета», не принявшей участие в его написании в основную дату.

Главный специалист
управления образования

Н.В. Каменщикова

