Информация на Совет по образованию

 «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

23.12.2021г.

**В школе выделяют три вида аттестации:**

**1.Текущая. Преподаватель оценивает домашнюю, классную работу учеников, их ответы у доски, результаты прочей текущей учебной деятельности.**

**2.Промежуточная. Проводится проверка знаний учащихся за определенный период, чаще всего за четверть, полугодие, год.**

**3.Итоговая. Проводится в форме ОГЭ (основного государственного экзамена по окончанию 9 класса) или ЕГЭ (единого государственного экзамена по окончанию 11 класса).**

 **Исходя из положений ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).**

 **Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Установление каких-либо обязательных норм по данному вопросу законодательством об образовании не предусматривается. Поэтому каждая общеобразовательная организация самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации учащихся, который закрепляется в учебном плане и соответствующем локальном нормативном акте (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).**

 **Порядок проведения промежуточной аттестации предусматривается локальным нормативным актом образовательной организации.**

Экспертами Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», осуществляющих экспертно-консультационное сопровождение внедрения изменений и новаций, связанных с реализацией Закона № 273-ФЗ была подготовлена модель локального нормативного акта «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

 **Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.**

 **В соответствии с модельным нормативным правовым актом промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.**

 **Так как у обучающихся 1 класса безотметочное обучение, но, чтобы установить уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, освоение образовательной программы, необходима некая система аттестации этих достижений. Эту систему необходимо прописать в локальном акте школы. Также в данном локальном акте необходимо прописать особенности промежуточной и текущей аттестации обучающихся отдельных категорий (ОВЗ, обучающихся выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования и иные подобные мероприятия; обучающихся по индивидуальному учебному плану).**

 Возможны несколько вариантов промежуточной аттестации и сроков ее проведения.

*Вариант 1.*Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

*Вариант 2*. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (триместра).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

*Вариант 3.*Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (триместровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (триместра), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

*Вариант 3а)*Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (триместровой) аттестации.

*Вариант 3б)* Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (триместровых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (триместровой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (триместра), либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра). Округление результата проводится в пользу обучающегося \ округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (триместр) \ округление результата проводится с учетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать иные значимые обстоятельства).

*Вариант 4.* Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

 Такая вариативность еще раз подчеркивает отсутствие каких-либо четких условий проведения промежуточной аттестации в Законе № 273-ФЗ и нормативных правовых актах Министерства образования и науки Российской Федерации и предоставляется в сферу собственного регулирования образовательных организаций.

 **Локальный акт должен быть обязательно иметь согласование:**

**-Совет старшеклассников;
-Родительская общественность;**

**- Общественность**

**Все должны быть ознакомлены с локальным актом- каким образом Положение будет доведено до обучающихся, родителей, общественности – необходимо прописать в данном локальном акте.**

 **В локальном акте обязательно прописать периодичность, формы промежуточной аттестации. Примерные образцы форм промежуточной аттестации для ознакомления родителей размещать на официальном сайте. ВПР можно использовать как промежуточную аттестацию, но это необходимо прописать в локальном акте+ согласование.**

 **Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.**

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:**

—     контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

—     оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

—     проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

 **Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.**

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

 **Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.**

 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо секретарю образовательной организации).

 **В связи с обращениями родителей (законных представителей) с вопросами необъективности выставления текущих отметок, необходимо рассмотреть вопрос единых требований к выставлению текущей оценки, при необходимости утвердить единые требования к письменным и устным ответам, четко понимать за что ставится «5», «4», «3, «2». Единые требования к выставлению текущей оценки должны знать педагоги, обучающиеся, родители.**

 **В начале текущего учебного года во все общеобразовательные учреждения были направлены разъяснения по формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/22 учебном году.** **Согласно рекомендациям** **(совместное письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01),** **должно быть проведено не более 14 оценочных процедур (контрольные, проверочные и диагностические работы продолжительностью не менее 30 минут). Также напоминаю о необходимости размещения сформированного графика проведения оценочных процедур на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Документы» не позднее, чем через две недели после начала учебного года.**

 **Выставление оценок за четверть, год в переводных классах не регламентировано нормативными документами федерального уровня, что вызывает много вопросов у родителей, обучающихся и возникают разногласия в педагогических коллективах. В этой связи в общеобразовательном учреждении необходимо разработать локальный акт, регламентирующий порядок выставления этих оценок. Данный локальный акт также должен быть согласован:**

**-Совет старшеклассников;
-Родительская общественность;**

**- Общественность.**

 **Так как родителям, общественности, обучающимся близок Порядок выставления оценок выпускникам основного общего и среднего общего образования, регламентированный приказом Министерства Просвещения России от 05.10.2029 №546, то в этой связи рекомендуем определять четвертные, годовые оценки как среднее арифметическое и выставлять с правилами математического округления. В конце учебного года необходимо проанализировать данный Порядок, сделать выводы: продолжить работать либо внести изменения.**

 **Необходимо еще раз провести ревизию локальных актов, локальные акты, все изменения должны быть размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.**

Главный специалист Н.В. Каменщикова