Приложение №3

к приказу управления образования

от 27.02.2023 №116

|  |
| --- |
| КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ,САМООЦЕНКИ ОО |
| 1. Информация об образовательной организации |
| Полное наименование образовательной организации | **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Сивакская средняя общеобразовательная школа****(МОБУ Сивакская СОШ)** |
| Юридический адрес | 675145, Амурская область, Магдагачинский район, п. Сиваки,Ул.Вокзальная,5. | Телефон, e-mail | 8(4165)3-93-1-16 magdroo\_school\_sivaks@obramur.rusivaki-msosh@yandex.ru | Адрес сайта | <https://mgdsvk.obramur.ru/> |
| Количество учащихся | 171 | Тип населенного пункта | город | пгт | село |
|  | пгт |  |
| Количество педагогических работников 1(обеспеченность по уровням образования) | Всего 17 | Из них 2 |
| Первая квалификационная категория2 | Высшая квалификационная категория3 |
| НОО | 4 | 0 | 2 |
| ООО | 8 | 6 | 1 |
| СОО | 8 | 6 | 1 |
| Информация об обучающихся |
| Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным | из них |
| НОО ООО | СОО |
|  | 0 | 0 |
|  |  |  |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |
| Количество / доля (%) учащихся, длякоторых язык обучения являетсянеродным, участвовавших в ОГЭ и ЕГЭ, получивших неудовлетворительныерезультаты (ниже установленногоминимального количества балов (безучёта пересдачи) на итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 и 11 классов | в 2019-20 уч.г. количество/доля | в 2020-21 уч.г. количество/доля | в 2021-22 уч.г. количество/доля |
| 0 | 0 | 0 |

2. **Система управления образовательной организацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа развития образовательной организации | Нет | Разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
|  | + |  |  |
| Программа развития образовательной организации содержит раздел, направленныйна улучшение результатов обучения |  | есть |  |  |
| Учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений | есть | учет интересов обучающихся | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
| 1-4 5-9 10-11 | 1-4 5-9 | 10-11 | 1-4 5-9 10-11 |
| Внутришкольный контроль в образовательной организации | есть |  |  | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) 7 |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования(ВСОКО) | есть |  |  |  |
| Включает экспертизу качества КИМов, используемых учителем для реализации текущего, промежуточного контроля достижений обучающихся с низкими результатами учебной деятельности | есть |  |  | - |
| Стартовая диагностика в начале 5 класса | есть |  |  |  |
| Включает оценку: |  |  |  | - |
| - структуры мотивации учащихся | есть |  |  | - |
| - сформированности учебной деятельности | есть |  |  | - |
| - готовности к изучению отдельных предметов (русский язык, математика и т.д.) | есть |  |  | - |
| - владение средствами работы с информацией | есть |  |  | - |
| - владения логическими операциями | есть |  |  | - |
| Стартовая диагностика в начале 10 класса | нет | Разрабатывается | есть | указать объекты оценки |
|  | + |  |  |
| Положение о мониторинге качества образования |  | + |  |  |
| Положение о ВШК | есть |  |  |  |
| Программа (план, график) ВШК | есть |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коллегиальный орган государственно-­общественного управления образовательной организацией: | нет | Разрабатывается | есть | Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения, мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до 10) |
| Совет школы | - | - | - |  |
| Попечительский совет школы | - |  | - |  |
| Управляющий совет школы | - | - | есть |  |
| Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия | нет | в стадии создания | есть | Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10) |
| Педагогический совет |  |  | есть |  |
| Методический совет |  |  | есть |  |
| Предметные методические объединения учителей |  |  | 3 | ШМО начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарных наук. |
| Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфереобразования | предписания органов надзора и контроля(есть/нет) | жалобы со стороны потребите лей образовательных услуг (есть/нет) | поощренияи благодари ости(есть/нет) | Оценить эффективность реализации деятельности(от 0 до 10) |
| есть | нет | есть | 7 |
| Развитие и мотивация персонала | нет | Разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
| Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов |  |  | есть |  |
| Включает совершенствование следующих направлений подготовки учителя |  |  |  |  |
| Предметной |  |  | есть |  |
| Методической |  |  | есть |  |
| Меры стимулирования труда учителя: | нет | разрабатываются | есть | Перечислить: |
| Меры материального стимулирования |  |  | + |  Премии, выплаты из стимулирующего фонда, |
| Меры морального стимулирования |  |  | + |  Поощрение, награждение грамотами и благодарностями. |
| Оказание индивидуальной методической помощи учителям с низкими результатами образовательной деятельности | нет | Эпизодически | систематически | Указать формы (РМО, ШМО, региональные сетевые сообщества) |
|  | + |  | Мастер-класс, открытый урок. Участие в РМО. |
| НаНаличие ИОМ педагогов | + |  |  | Указать количество |
| Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник и др.) | нет | внедряются | есть | Оценить эффективность применения (от 0 до 10) |
|  |  | + | 8 |

3. Система преподавания в образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды реализуемых образовательных программ | Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Дополнительное образование |
| + | + | + | + | + |
| Формы организации образовательной деятельности (%) | традиционные | активные | интерактивные |
| 100 |  | 15 |
| Система оценивания | Наличие локальных | Внедрение новых форм (указать) | Портфолио (индивидуальные |
| результатов обучения | нормативных актов |  | системы оценивания) |
| + | + | + |
| Информационно- образовательная среда | Электронные образовательные ресурсы | Информационно-методическое обеспечение | Отдельный информационно- образовательный ресурс в сети Интернет |
| + | + | + |
| Всероссийская олимпиада школьников | Победителей нет | Победители школьного /муниципального этапа | Победители регионального этапа | Победители заключительного этапа |
| 2019-2020 |  | 1 | 0 | 0 |
| 2020-2021 |  | 1 | 0 | 0 |
| 2021-2022 |  | 2 | 0 | 0 |
| Контрольно-оценочная деятельность учителя | нет (кол-во педагогов) | разрабатывается (кол-во педагогов) | Есть (кол-во педагогов) |
| фиксация индивидуальных пробелов учащихся восвоении содержания тем (разделов программы) |  | + | 13 |
| планирование учителем работы по ликвидации индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы) |  | + | 13 |
| Квалификационный уровень учителя (%) | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 23  | 15 | 23 |
| Доля учителей, имеющих высшее образование. | Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды | Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет. |
| 77 | 38 | 15 |
| Наличие системы мерно привлечению и | план работы | школа молодого учителя | системаиндивидуального | участие в государственных |
| поддержке молодых учителей |  | наставничества | программах по поддержке молодых педагогов |
| + | + | + | + |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства (в т.ч. по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР) | Уровень образовательной организации (указать количество и название мероприятия) | Муниципальный (указать количество и название мероприятия)уровень | Региональный уровень (указать количество и название мероприятия) | Федеральный, международный уровень (указать количество и название мероприятия) |
|  |  |  |  |
| 2020-2021 | ЕДОД- 6 педагогов |  |  |  |
| 2021-2022 | ЕДОД- 7 педагогов |  | Курсы повышения квалификации |  |
| Доля педагогических работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д. указать тему, ссылку на материалы) в федеральных, региональных, муниципальных, школьных мероприятиях, направленных на развитие проф.мастерства по темам, связанным с повышением качества образования |  |  | 1 |  |
| 2020-2021 |  |  |  |  |
| 2021-2022 |  |  | 1 |  |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуры диагностики профессиональных дефицитов |  |  |  |  |
| -предметных |  |  | 2 |  |
| - методических |  |  | 1 |  |
| Удовлетворение потребностей обучающихся | Обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями дополнительными образовательными услугами. | Наличие курсов по выбору | Профильное обучение | Программа работыс одаренными детьми | Профилактические программы работы с обучающимися |
|  | + | + | + | + | + |
| 4. Школьная культура |
| Документы, регламентирующие правила внутреннего распорядка | Для учащихсяПравила внутреннего распорядка | Для учителей | Для администрации образовательной организации |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ Сивакская СОШ от 20.1.2022г №116Правила внутреннего трудового распорядка от 14 июля 2022г №45Положение Режим занятий от 20.11.2020г №116 | Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся от 14 июля 2022г №45Положение Режим занятий от 20.11.2020г №116Положение о Президентском Совете старшеклассников №111 от 29.11.2022г | Правила внутреннего распорядка МОБУ Сивакская СОШ от 20.1.2022г №116Коллективный договор от 10 августа 2022г №501Положение Режим занятий от 20.11.2020г №116В трудовых договорах  | Устав школы от 08 июля 2015гПоложение об общем собрании трудового коллективаПоложение об Управляющем СоветеПоложение Режим занятий от 20.11.2020г №116 |
| Система работы с родителями | Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях | Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» ит.п.). | Программа работы (взаимодействия) с родителямиУправляющий СОВЕТ |
|  |  | Общешкольные родительские собраниеСовет Профилактики | Родительский комитет школы |
| Примеры, наименования | Родительские собрания, анкетирование,Спортивные мероприятия, Дни здоровья. |  |  |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |  8 | 8 | 8 |
| Внеурочная деятельность | Внеурочная внеучебная деятельность | Внеурочная учебная деятельность | Самоуправление и социальные практики |
| Нормативные акты (наличие, наименование) | Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОБУ Сивакская СОШ приказ №62, от31.08.2022 гПоложение о порядке проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в МОБУ Сивакская СОШ приказ №62, от31.08.2022 г;Положение об Юнармейском отряде МОБУ Сивакская СОШ, приказ №62, от31.08.2022 г;Положение ШСК (Школьный спортивный клуб приказ №62, от31.08.2022 г:Положение о Президентском Совете старшеклассников №111 от 29.11.2022г | Положение о классном руководителеПриказ №111 от20.11.2022гПравила внутреннего распорядка МОБУ Сивакская СОШ от 20.1.2022г №116 | Устав школы от 08 июля 2015гПоложение об общем собрании трудового коллективаПоложение об Управляющем СоветеПоложение Режим занятий от 20.11.2020г №116 |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | 8 | 8 | 8 |