Приложение №3

к приказу управления образования

от 27.02.2023 №116

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ,  САМООЦЕНКИ ОО | | | | | | | | | | |
| 1. Информация об образовательной организации | | | | | | | | | | |
| Полное наименование образовательной организации | **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Сивакская средняя общеобразовательная школа**  **(МОБУ Сивакская СОШ)** | | | | | | | | | |
| Юридический адрес | 675145, Амурская область, Магдагачинский район, п. Сиваки,  Ул.Вокзальная,5. | | Телефон,  e-mail | | | 8(4165)3-93-1-16  [magdroo\_school\_sivaks@obramur.ru](mailto:magdroo_school_sivaks@obramur.ru)  [sivaki-msosh@yandex.ru](mailto:sivaki-msosh@yandex.ru) | Адрес сайта | | <https://mgdsvk.obramur.ru/> | |
| Количество учащихся | 171 | | Тип населенного пункта | | | | город | | пгт | село |
|  | | пгт |  |
| Количество педагогических работников 1(обеспеченность по уровням образования) | | Всего 17 | | Из них 2 | | | | | | |
| Первая квалификационная категория  2 | | | | Высшая квалификационная категория  3 | | |
| НОО | | 4 | | 0 | | | | 2 | | |
| ООО | | 8 | | 6 | | | | 1 | | |
| СОО | | 8 | | 6 | | | | 1 | | |
| Информация об обучающихся | | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным | | из них | | | | | | | | |
| НОО ООО | | | | | | СОО | | |
|  | | 0 | | | | | | 0 | | |
|  | |  | | | | | |  | | |
| 2019-2020 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| 2020-2021 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| 2021-2022 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | |
| Количество / доля (%) учащихся, для  которых язык обучения является  неродным, участвовавших в ОГЭ и ЕГЭ, получивших неудовлетворительные  результаты (ниже установленного  минимального количества балов (без  учёта пересдачи) на итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 и 11 классов | | в 2019-20 уч.г. количество/доля | | | в 2020-21 уч.г. количество/доля | | | в 2021-22 уч.г. количество/доля | | | |
| 0 | | | 0 | | | 0 | | | |

2. **Система управления образовательной организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа развития образовательной организации | Нет | | Разрабатывается | | есть | | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | |
|  | | + | |  | |  | |
| Программа развития образовательной организации содержит раздел, направленныйна улучшение результатов обучения |  | | есть | |  | |  | |
| Учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений | есть | | учет интересов обучающихся | | | | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | |
| 1-4 5-9 10-11 | | 1-4 5-9 | | 10-11 | | 1-4 5-9 10-11 | |
| Внутришкольный контроль в образовательной организации | | есть | |  | |  | | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) 7 |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования(ВСОКО) | | есть | |  | |  | |  |
| Включает экспертизу качества КИМов, используемых учителем для реализации текущего, промежуточного контроля достижений обучающихся с низкими результатами учебной деятельности | | есть | |  | |  | | - |
| Стартовая диагностика в начале 5 класса | | есть | |  | |  | |  |
| Включает оценку: | |  | |  | |  | | - |
| - структуры мотивации учащихся | | есть | |  | |  | | - |
| - сформированности учебной деятельности | | есть | |  | |  | | - |
| - готовности к изучению отдельных предметов (русский язык, математика и т.д.) | | есть | |  | |  | | - |
| - владение средствами работы с информацией | | есть | |  | |  | | - |
| - владения логическими операциями | | есть | |  | |  | | - |
| Стартовая диагностика в начале 10 класса | | нет | | Разрабатывается | | есть | | указать объекты оценки |
|  | | + | |  | |  |
| Положение о мониторинге качества образования | |  | | + | |  | |  |
| Положение о ВШК | | есть | |  | |  | |  |
| Программа (план, график) ВШК | | есть | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коллегиальный орган государственно-­общественного управления образовательной организацией: | нет | Разрабатывается | есть | | Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения, мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до 10) |
| Совет школы | - | - | - | |  |
| Попечительский совет школы | - |  | - | |  |
| Управляющий совет школы | - | - | есть | |  |
| Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия | нет | в стадии создания | есть | | Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10) |
| Педагогический совет |  |  | есть | |  |
| Методический совет |  |  | есть | |  |
| Предметные методические объединения учителей |  |  | 3 | | ШМО начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарных наук. |
| Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфереобразования | предписания органов надзора и контроля  (есть/нет) | жалобы со стороны потребите лей образовательных услуг (есть/нет) | поощренияи благодари ости  (есть/нет) | | Оценить эффективность реализации деятельности(от 0 до 10) |
| есть | нет | есть | | 7 |
| Развитие и мотивация персонала | нет | Разрабатывается | есть | | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
| Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов |  |  | есть | |  |
| Включает совершенствование следующих направлений подготовки учителя |  |  | |  |  | |
| Предметной |  |  | | есть |  | |
| Методической |  |  | | есть |  | |
| Меры стимулирования труда учителя: | нет | разрабатываются | | есть | Перечислить: | |
| Меры материального стимулирования |  |  | | + | Премии, выплаты из стимулирующего фонда, | |
| Меры морального стимулирования |  |  | | + | Поощрение, награждение грамотами и благодарностями. | |
| Оказание индивидуальной методической помощи учителям с низкими результатами образовательной деятельности | нет | Эпизодически | | систематически | Указать формы (РМО, ШМО, региональные сетевые сообщества) | |
|  | + | |  | Мастер-класс, открытый урок. Участие в РМО. | |
| НаНаличие ИОМ педагогов | + |  | |  | Указать количество | |
| Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник и др.) | нет | внедряются | | есть | Оценить эффективность применения (от 0 до 10) | |
|  |  | | + | 8 | |

3. Система преподавания в образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды реализуемых образовательных программ | | Дошкольное образование | | | | | Начальное общее образование | | | | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее (полное) общее образование | | | | | | Дополнительное образование |
| + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + |
| Формы организации образовательной деятельности (%) | | традиционные | | | | | | | | | активные | | | | | | | | | интерактивные | | | | | |
| 100 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| Система оценивания | | Наличие локальных | | | | | | | | | Внедрение новых форм (указать) | | | | | | | | | Портфолио (индивидуальные | | | | | |
| результатов обучения | | | нормативных актов | | | | | | | | |  | | | | | | | | | системы оценивания) | | | | | |
| + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| Информационно- образовательная среда | | | Электронные образовательные ресурсы | | | | | | | | | Информационно-методическое обеспечение | | | | | | | | | Отдельный информационно- образовательный ресурс в сети Интернет | | | | | |
| + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников | | | Победителей нет | | | | | | | Победители школьного /муниципального этапа | | | | | Победители регионального этапа | | | | | | | | Победители заключительного этапа | | | |
| 2019-2020 | | |  | | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | |
| 2020-2021 | | |  | | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | |
| 2021-2022 | | |  | | | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | |
| Контрольно-оценочная деятельность учителя | | | | | | | | | | нет (кол-во педагогов) | | | | | разрабатывается (кол-во педагогов) | | | | | | | | Есть (кол-во педагогов) | | | |
| фиксация индивидуальных пробелов учащихся восвоении содержания тем (разделов программы) | | | | | | | | | |  | | | | | + | | | | | | | | 13 | | | |
| планирование учителем работы по ликвидации индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы) | | | | | | | | | |  | | | | | + | | | | | | | | 13 | | | |
| Квалификационный уровень учителя (%) | | | Высшая квалификационная категория | | | | | | | | | Первая квалификационная категория | | | | | | | | | Соответствие занимаемой должности | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 23 | | | | | |
| Доля учителей, имеющих высшее образование. | | | | | | | | | Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды | | | | | | | | | Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет. | | | | | |
| 77 | | | | | | | | | 38 | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| Наличие системы мерно привлечению и | | | план работы | | | | | школа молодого учителя | | | | | | | | система  индивидуального | | | | | | | участие в государственных | | | |
| поддержке молодых учителей | | |  | | | | | | | | | наставничества | | | | | | программах по поддержке молодых педагогов | | |
| + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства (в т.ч. по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР) | | | Уровень образовательной организации (указать количество и название мероприятия) | | | | | Муниципальный (указать количество и название мероприятия)уровень | | | | | | | | | Региональный уровень (указать количество и название мероприятия) | | | | | | Федеральный, международный уровень (указать количество и название мероприятия) | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 2020-2021 | | | ЕДОД- 6 педагогов | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 2021-2022 | | | ЕДОД- 7 педагогов | | | | |  | | | | | | | | | Курсы повышения  квалификации | | | | | |  | | |
| Доля педагогических работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д. указать тему, ссылку на материалы) в федеральных, региональных, муниципальных, школьных мероприятиях, направленных на развитие проф.мастерства по темам, связанным с повышением качества образования | | |  | | | | |  | | | | | | | | | 1 | | | | | |  | | |
| 2020-2021 | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 2021-2022 | | |  | | | | |  | | | | | | | | | 1 | | | | | |  | | |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуры диагностики профессиональных дефицитов | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| -предметных | | |  | | | | | |  | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| - методических | | |  | | | | | |  | | | | | | | | 1 | | | | | |  | | | |
| Удовлетворение потребностей обучающихся | Обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями дополнительными образовательными услугами. | | | | | Наличие курсов по выбору | | | | | | | Профильное обучение | | | | | Программа работыс одаренными детьми | | | | | | Профилактические программы работы с обучающимися | | |
|  | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | |
| 4. Школьная культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Документы, регламентирующие правила внутреннего распорядка | | | | | Для учащихся  Правила внутреннего распорядка | | | | | | | | Для учителей | | | | | | | | | Для администрации образовательной организации | | | |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ Сивакская СОШ от 20.1.2022г №116  Правила внутреннего трудового распорядка от 14 июля 2022г №45  Положение Режим занятий от 20.11.2020г №116 | | | | | Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся от 14 июля 2022г №45  Положение Режим занятий от 20.11.2020г №116  Положение о Президентском Совете старшеклассников №111 от 29.11.2022г | | | | | | | | Правила внутреннего распорядка МОБУ Сивакская СОШ от 20.1.2022г №116  Коллективный договор от 10 августа 2022г №501  Положение Режим занятий от 20.11.2020г №116  В трудовых договорах | | | | | | | | | Устав школы от 08 июля 2015г  Положение об общем собрании трудового коллектива  Положение об Управляющем Совете  Положение Режим занятий от 20.11.2020г №116 | | | |
| Система работы с родителями | | | | | Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях | | | | | | | | Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» ит.п.). | | | | | | | | | Программа работы (взаимодействия) с родителями  Управляющий СОВЕТ | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | Общешкольные родительские собрание  Совет Профилактики | | | | | | | | | Родительский комитет школы | | | |
| Примеры, наименования | | | | Родительские собрания, анкетирование,  Спортивные мероприятия, Дни здоровья. | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | | | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | Внеурочная внеучебная деятельность | | | | | | | | | Внеурочная учебная деятельность | | | | | | | | | Самоуправление и социальные практики | | | |
| Нормативные акты (наличие, наименование) | | | | Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОБУ Сивакская СОШ приказ №62, от31.08.2022 г  Положение о порядке проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в МОБУ Сивакская СОШ приказ №62, от31.08.2022 г;  Положение об Юнармейском отряде МОБУ Сивакская СОШ, приказ №62, от31.08.2022 г;  Положение ШСК (Школьный спортивный клуб приказ №62, от31.08.2022 г:  Положение о Президентском Совете старшеклассников №111 от 29.11.2022г | | | | | | | | | Положение о классном руководителе  Приказ №111 от20.11.2022г  Правила внутреннего распорядка МОБУ Сивакская СОШ от 20.1.2022г №116 | | | | | | | | | Устав школы от 08 июля 2015г  Положение об общем собрании трудового коллектива  Положение об Управляющем Совете  Положение Режим занятий от 20.11.2020г №116 | | | |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | | | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | 8 | | | |