Приложение №3

к приказу управления образования

от 27.02.2023 №116

КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ, САМООЦЕНКИ ОО

**1. Информация об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Михаила Тихоновича Курбатова** |
| Юридический адрес | 676124, Амурская область, Магдагачинский район, Магдагачи, ул. К.Маркса 20 | Телефон, e-mail | 8416535890284165358926magdroo\_school\_2@obramur.ru | Адрес сайта | https://mgdsosh2.obramur.ru/ |
| Количество учащихся | 595 | Тип населенного пункта | город | пгт | село |
|  | V |  |
| Количество педагогических работников (обеспеченность по уровням образования) | Всего | Из них |
| Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| НОО | 10 | 2 | 3 |
| ООО | 22 | 8 | 7 |
| СОО | 2 | 1 | 0 |
| Информация об обучающихся |
| Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным | из них |
|  | НОО | ООО | СОО |
| 2019-2020 | 4 | 3 | 0 |
| 2020-2021 | 4 | 3 | 0 |
| 2021-2022 | 3 | 2 | 0 |
|  | в 2019-20 уч.г. количество/доля | в 2020-21 уч.г. количество/доля | в 2021-22 уч.г. количество/доля |
| Количество/ доля (%) учащихся, для которых язык обучения является неродным, участвовавших в ОГЭ и ЕГЭ, получивших неудовлетворительныерезультаты (ниже установленногоминимального количества балов (безучёта пересдачи) на итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 и 11 классов | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

**2. Система управления образовательной организацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа развития образовательной организации | Нет | Разрабатывается | Есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
|  |  | + | 7 |
| Программа развития образовательной организации содержит раздел, направленныйна улучшение результатов обучения |  |  | + | 7 |
| Учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений | есть | учет интересов обучающихся | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
| 1-4  | 5-9 | 10-11 | 1-4  | 5-9 | 10-11 | 1-4  | 5-9 | 10-11 | 1-4  | 5-9 | 10-11 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | 8 | 8 | 8 |
| Внутришкольный контроль в образовательной организации | нет | Разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
|  |  | + | 6 |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования(ВСОКО) |  |  | + |  |
| Включает экспертизу качества КИМов, используемых учителем для реализации текущего, промежуточного контроля достижений обучающихся с низкими результатами учебной деятельности | + |  |  | - |
| Стартовая диагностика в начале 5 класса |  |  | + |  |
| Включает оценку: |  |  |  | - |
| - структуры мотивации учащихся |  |  | + | - |
| - сформированности учебной деятельности |  |  | + | - |
| - готовности к изучению отдельных предметов (русский язык, математика и т.д.) |  |  | + | - |
| - владение средствами работы с информацией |  |  | + | - |
| - владения логическими операциями |  |  | + | - |
| Стартовая диагностика в начале 10 класса | нет | Разрабатывается | есть | указать объекты оценки |
|  |  | + |  |
| Положение о мониторинге качества образования |  |  | + |  |
| Положение о ВШК |  |  | + |  |
| Программа (план, график) ВШК |  |  | + |  |
| Коллегиальный орган государственно-­общественного управления образовательной организацией: | нет | Разрабатывается | есть | Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатовобучения. мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до 10) |
| Совет школы |  |  | + | 8 |
| Попечительский совет школы | + |  |  |  |
| Управляющий совет школы |  |  | + | 8 |
| Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия | нет | в стадии создания | есть | Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10) |
| Педагогический совет |  |  | + | 8 |
| Методический совет |  |  | + | 8 |
| Предметные методические объединения учителей |  |  | + | Указать количество, перечислить5:МО начальных классов;МО математики, физики и информатики;МО гуманитарного цикла;МО химии, биологии и географии;МО эстетического цикла. |
| Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфереобразования | предписания органов надзора и контроля(есть/нет) | жалобы со стороны потребителей образовательных услуг (есть/нет) | поощренияи благодари ости(есть/нет) | Оценить эффективность реализации деятельности(от 0 до 10) |
| есть | нет | есть | 7 |
| Развитие и мотивация персонала | нет | Разрабатывается | есть | Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |
| Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов | нет |  |  |  |
| Включает совершенствование следующих направлений подготовки учителя |  |  |  |  |
| Предметной |  |  |  |  |
| Методической |  |  |  |  |
| Меры стимулирования труда учителя: | нет | разрабатываются | есть | Перечислить |
| Меры материального стимулирования |  |  | + | Выплаты стимулирующего характера |
| Меры морального стимулирования |  |  | + | Грамоты, благодарности и пр. |
| Оказание индивидуальной методической помощи учителям с низкими результатами образовательной деятельности | нет | Эпизодически | систематически | Указать формы (РМО, ШМО, региональные сетевые сообщества) |
|  | + |  |  |
| Наличие ИОМ педагогов | + |  |  | Указать количество |
| Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник и др.) | нет | внедряются | есть | Оценить эффективность применения (от 0 до 10) |
|  |  |  | + |  |

**3. Система преподавания в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды реализуемых образовательных программ | Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Дополнительное образование |
|  | + | + | + | + |
| Формы организации образовательной деятельности (%) | традиционные | активные | интерактивные |
| 100% | 100% | 100% |
| Система оценивания результатов обучения | Наличие локальных нормативных актов | Внедрение новых форм (указать) | Портфолио (индивидуальные системы оценивания) |
| + | нет | + |
| Информационно- образовательная среда | Электронные образовательные ресурсы | Информационно-методическое обеспечение | Отдельный информационно- образовательный ресурс в сети Интернет |
| + | + | нет |
| Всероссийская олимпиада школьников | Победителей нет | Победители школьного /муниципального этапа | Победители регионального этапа | Победители заключительного этапа |
| 2019-2020 |  | 45/1 | 0 | 0 |
| 2020-2021 |  | 51/4 | 0 | 0 |
| 2021-2022 |  | 84/0 | 0 | 0 |
| Контрольно-оценочная деятельность учителя | нет (кол-во педагогов) | разрабатывается (кол-во педагогов) | Есть (кол-во педагогов) |
| фиксация индивидуальных пробелов учащихся восвоении содержания тем (разделов программы) |  |  | 24 |
| планирование учителем работы по ликвидации индивидуальных пробелов учащихся в освоении содержания тем (разделов программы) |  |  | 24 |
| Квалификационный уровень учителя (%) | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 25% | 28% | 28% |
| Доля учителей, имеющих высшее образование. | Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды | Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет. |
| 82% | 14% | 22% |
| Наличие системы мер по привлечению иподдержке молодых учителей | план работы | школа молодого учителя | системаиндивидуального наставничества | участие в государственных программах по поддержке молодых педагогов |
| **+** | **+** | **+** |  |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства (в т.ч. по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР) | Уровень образовательной организации (указать количество и название мероприятия) | Муниципальный (указать количество и название мероприятия)уровень | Региональный уровень (указать количество и название мероприятия) | Федеральный, международный уровень (указать количество и название мероприятия) |
| 2020-2021 | 9% (3)«Уровневая характеристика профессиональной компетентности учителя»«Педагогическая компетентность – залог профессионального мастерства учителя». Анализ урока: оценка профессиональной деятельности учителя на уроке«Требования профессионального стандарта педагогической деятельности». | нет | нет | нет |
| 2021-2022 | 12% (4)Выступление на педагогических советах:«Формирующее оценивание»«Функциональная грамотность на уроках информатики. Развитие функциональной грамотности через PISA»«Обучение чтению на внеурочных занятиях по английскому языку. Современные приемы и методы» | 6% (2)Выступление педагогов на РМО: «Использование ведущих форм внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью повышения качества образования» «Сетевое взаимодействие» | 6% (2)Региональный форум «Сетевое взаимодействие: новый уровень образования» | нет |
| Доля педагогических работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д. указать тему, ссылку на материалы) в федеральных, региональных, муниципальных, школьных мероприятиях, направленных на развитие проф.мастерства по темам, связанным с повышением качества образования |  |  |  |  |
| 2020-2021 | нет | нет | нет | нет |
| 2021-2022 | «Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования»"Определение способов развития профессионализма учителя"«Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и педагогов» | нет | нет | нет |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуры диагностики профессиональных дефицитов |  |  |  |  |
| -предметных | 32% |  |  |  |
| - методических | 15% |  |  |  |
| Удовлетворение потребностей обучающихся | Обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями дополнительными образовательными услугами. | Наличие курсов по выбору | Профильное обучение | Программа работыс одаренными детьми | Профилактические программы работы с обучающимися |
|  | + | + | + | + | + |
| 4. Школьная культура |
| Документы, регламентирующие правила внутреннего распорядка | Для учащихся | Для учителей | Для администрации образовательной организации |
| (перечень) | - Режим занятий обучающихся.- Правила внутреннего распорядка обучающихся.Правила внутреннего распорядка обучающихся | Правила внутреннего трудового распорядка. | Правила внутреннего трудового распорядка. |
| Система работы с родителями | Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях | Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» ит.п.). | Программа работы (взаимодействия) с родителями |
|  |  | нет | да |
| Примеры, наименования | «Совет отцов», Дни открытых дверей, «Папа, мама, я – спортивная семья» |  | Модуль «Работа с родителями» в программе воспитания |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) | 8 |  | 8 |
| Внеурочная деятельность | Внеурочная внеучебная деятельность | Внеурочная учебная деятельность | Самоуправление и социальные практики |
| Нормативные акты (наличие, наименование) | - Положение об обучении по дополнительным образовательным. программам.- Положение о порядке проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном | - Положение об организации внеурочной деятельности.- Положение о порядке проведения мероприятий, не связанных с учебным планом. | - Положение о Совете старшеклассников.- Положение о волонтерском движении |
| Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) |  9 | 9 | 9 |