Приложение № 1
к приказу директора МКУ
«Управление образования
администрации Магдагачинского
района»
от 29.12.2021г. № 124

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Магдагачинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Магдагачинского муниципального района (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом муниципального образования Магдагачинского муниципального района,
- Уставом муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации Магдагачинского района».

1.2. Общее образование является общедоступным и бесплатным и реализуется по следующим уровням:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Магдагачинского муниципального района.

1.4. Деятельность органов местного самоуправления муниципального образования Магдагачинского муниципального района по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам направлена на реализацию конституционного права каждого человека на образование соответствующего уровня путём создания необходимых социально-экономических условий.

1.5. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляют муниципальные образовательные организации

муниципального образования Магдагачинского муниципального района в соответствии с действующим законодательством в области образования (приложение № 1).

2. Общие вопросы по организации деятельности муниципальных образовательных организаций

2.1. Муниципальные образовательные организации (далее - Организации) создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказом министерства образования и науки Амурской области от 27.11.2019 № 1512 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения, о ликвидации или о заключении договора аренды, договора безвозмездного пользования объекта социальной структуры для детей, являющегося государственной собственностью Амурской области или муниципальной собственностью, а также о реорганизации или ликвидации государственных организаций Амурской области, муниципальных организаций, образующих социальную структуру для детей».

2.2. Учредителем Организаций является Муниципальное образование Магдагачинского муниципального района Амурской области в лице главы Магдагачинского района (далее - Учредитель).

Реализацию полномочий по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Магдагачинского района» (далее – Управление).

Управление в пределах компетенции, установленной муниципальными правовыми актами, Уставом муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации Магдагачинского района», и предоставленных ему прав осуществляет управление деятельностью подведомственных ему Организаций, образуя единую систему образования, действующую на территории района.

2.3. Учредитель закрепляет за Организациями имущество на праве оперативного управления.

2.4. Учредитель обеспечивает содержание зданий и сооружений Организаций, обустройство прилегающих к ним территорий с учётом действующих требований строительных норм и правил, пожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

2.5. Учредитель формирует и утверждает Организациям муниципальные задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и осуществляет контроль за их исполнением.

2.6. Организация действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном главой района в соответствии с законодательством Российской Федерации. Компетенция, права, обязанности и ответственность Организации устанавливается Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Амурской области и органов местного самоуправления Магдагачинского района.

2.7. Управление Организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. Ответственность за образовательный процесс, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность Организации несёт руководитель Организации, назначаемый Управлением, осуществляющий свою деятельность на основании трудового договора.

2.9. С целью обеспечения прав всех граждан, проживающих на территории района, на получение общего образования, Управление осуществляет учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также форм получения образования.

2.10. Для осуществления организованного приёма граждан постановлением главы района не позднее 15 марта текущего года Организации закрепляются за конкретными территориями

района. Требования к проведению постановки на учёт и зачислению в Организации устанавливаются административными регламентами предоставления соответствующих муниципальных услуг.

2.11. Правила приёма граждан в Организацию на обучение по общеобразовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, каждой Организацией района самостоятельно.

2.12. Режим работы определяется Организацией самостоятельно в соответствии с её уставом.

2.13. Организации должны обеспечивать приём всех граждан, проживающих на закрепленной территории и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня. В приёме может быть отказано только по причине отсутствия в Организации свободных мест.

2.14. В случае отказа в предоставлении места в Организации по причине отсутствия свободных мест родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребёнка в другую Организацию обращаются в Управление.

2.15. При прекращения деятельности Организации, аннулирования или приостановлении соответствующей лицензии, лишения её государственной аккредитации Управление обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

2.16. Образовательная деятельность в Организациях осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Выбор языка образования, родногоязыка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме в Организацию.

2.17. Финансовое обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного общего образования на территории муниципального образования Магдагачинского муниципального района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.18. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Организации, уставом Организации, с образовательными программами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

3.1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

3.2. Система муниципального дошкольного образования представляет собой совокупность Организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также осуществляющих присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации.

3.3. Дошкольное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне Организаций - в форме семейного образования.

3.3.1. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителя) несовершеннолетнего обучающего. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающего формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

3.3.2. При выборе родителями (законными представителя) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление.

3.4. Организация может использовать сетевую форму реализации образовательной

программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность её освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.5. Организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев, при наличии необходимых условий, до прекращения образовательных отношений.

3.6. Сроки получения дошкольного образования, требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.7. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную и комбинированную направленность.

3.9.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

3.9.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.9.3. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования осуществляется также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

3.9.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.9.5. В Организациях по желанию родителей (законных представителей) могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации

питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.9.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.10. Группы могут функционировать в режиме:

-кратковременного пребывания (до 5 часов в день),

- сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания),

- полного дня (10,5 - 12-часового пребывания),

- продленного дня (13 - 14-часового пребывания),

- круглосуточного пребывания детей.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.11. Количество и соотношение возрастных групп в Организациях определяется Управлением и устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса исходя из предельной наполняемости.

3.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

3.13. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.14. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.15. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.16. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья Организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.17. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Организациях организовано совместно с другими детьми.

3.18. В группах компенсирующей и комбинированной направленности количество детей, количество специалистов в штатном расписании определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

3.19. Место за ребенком, посещающим Организацию, сохраняется на период:

- его болезни;
- пребывания в условиях карантина или домашнего режима;
- прохождения санаторно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей);
- иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей) ребенка (при наличии уважительных причин).

4. Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

4.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

4.2. Получение начального общего образования в Организации начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

4.3. По заявлению родителей (законных представителей) детей Управление вправе разрешить приём детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем, не достигших на начало учебного года возраста 6,5 лет, или более позднем возрасте, старше 8 лет, в соответствии с рекомендациями психолога или психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

4.4. На основании представленных документов Управление выдает разрешение на приём ребёнка в Организацию на обучение по программе начального общего образования.

4.5. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Общее образование может быть получено в Организациях, а также вне Организаций – в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.

4.7. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) в письменно информируют об этом выборе Управление в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

4.8. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования по решению родителей (законных представителей) с учётом его мнения вправе продолжить образование на любом этапе обучения в любой иной форме, предусмотренной законодательством РФ в сфере

образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

4.9. Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор организации, формы получения образования и формы обучения.

4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения программы может быть изменен Организацией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.11. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.12. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.13. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.14. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.15. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ может быть организована в форме практической подготовки.

4.16. При реализации общеобразовательных программ могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При их применении должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

4.17. Общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При сетевой форме реализации общеобразовательных программ Организация может использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность на договорной основе.

4.18. При реализации основных общеобразовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий.

4.19. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ,

учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

В Организации могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

4.20. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.21. При проведении учебных занятий возможно деление классов на группы при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и других).

При проведении учебных занятий в малокомплектных Организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

4.22. Учебный год в Организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы, продолжительность которых должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Организацией самостоятельно.

4.23. Наполняемость классов определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося.

4.24. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Организацией самостоятельно.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.25. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную

итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учётом мнения обучающегося и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

4.26. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе соответствующего уровня, бесплатно.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося выбирают Организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций Управления.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Организация может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Организацию составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации, с учетом аттестации не более чем по одному учебному предмету в день.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Организации, выдается справка.

4.27. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.28. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Организацию до получения основного общего образовании, и Управление, не позднее чем в месячный срок, принимают меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего, среднего общего образования в иной форме обучения и (или) с его согласия по трудоустройству.

В случае отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати

лет, из Организации в качестве меры дисциплинарного взыскания Управление и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Организации, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

5. Особенности организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Правила доступности Организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным обще образовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

5.2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классе устанавливается Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных классах. При получении образования совместно с другими обучающимися в классе численность детей с ограниченными возможностями здоровья не должна превышать трёх человек.

5.3. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, нарушению опорно-двигательного аппарата, создаются специальные условия в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115.

5.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. В случая, если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

5.6. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам допускается

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с

расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку педагога-психолога.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.7. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуального психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются обучающиеся, окончившие 9 (10) класс.

5.8. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организации, владеющие элементарными навыками обслуживания.

5.9. При организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для создания условия лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся, в штатные расписания Организаций вводятся ставки узкопрофильных специалистов в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115.

5.10. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Обучение по общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области от 22 декабря 2020 г. № 1344.

Приложение № 1
к Положению об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Магдагачинского муниципального района

Перечень
муниципальных образовательных организаций муниципального образования Магдагачинского муниципального района

Наименование образовательной организации	Адрес	Реализуемые образовательные программы
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа №	676124, пгт. Магдагачи, ул.Калинина, 26,	программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа № имени Героя Советского Союза Михаил Тихоновича Курбатова	676124, пгт. Магдагачи, ул.К.Маркса, 20,	программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа №	676124, пгт. Магдагачи, ул.Комсомольская, 4	программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Ушумунская средняя общеобразовательная школа	676135, пгт. Ушумун пер.Школьный, 16	программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Сивакская средняя общеобразовательная школа	676145, пгт. Сиваки ул.Вокзальная, 5	программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тыгдинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Тимофе Алексеевича Бояринцева	676150, с. Тыгда, ул.Мухина, 2	программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Дактуйская средняя общеобразовательная школа	676140, с. Дактуй, ул.Энергетиков, 22	программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Гонжинская средняя общеобразовательная школа	676110, с. Гонжа, ул. Драгалина, 1	программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Черняевская	676153 , с.Черняево,	программа дошкольного образования, программы

средняя общеобразовательная школа	ул.Новая, 5	начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Чалганская основная общеобразовательная школа	676160, с. Чалганы, ул. Советская, 21	программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего образования
Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Толбузинская основная общеобразовательная школа	676130, с. Толбузино, ул. Пограничная, 31	программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего образования
Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Гудачинская основная общеобразовательная школа	676100, с. Гудачи, ул. Школьная, 3	программы начального общего, основного общего образования
Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Кузнецовская основная общеобразовательная школа	676154, с. Кузнецово, ул. Школьная, 1	программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего образования
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждени детский сад «Сказка» п. Магдагачи	676124, пгт. Магдагачи, ул. Пушкина, 43	программа дошкольного образования