

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГДАГАЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МАГДАГАЧИНСКИЙ РАЙОН)
АДМИНИСТРАЦИЯ МАГДАГАЧИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.05.2023

№ 420

пгт.Магдагачи

Об учреждении ежегодных
премий главы Магдагачинского
района лучшим педагогам

В целях поощрения и стимулирования педагогических работников образовательных организаций Магдагачинского района, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных успехов в педагогической работе, повышения престижа профессии педагога

п о с т а н о в л я ю :

1. Учредить ежегодные премии главы Магдагачинского района лучшим педагогам.
2. Утвердить положение о порядке и критериях конкурсного отбора педагогов образовательных организаций, выдвигаемых на получение премии главы администрации Магдагачинского района (далее –Конкурс) (Приложение 1).
3. Утвердить состав конкурсной комиссии (Приложение 2).
4. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.
5. Контроль исполнения настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
главы района



С.А.Беличко

Положение

о порядке и критериях конкурсного отбора педагогов образовательных организаций Магдагачинского района, выдвигаемых на получение премии главы администрации Магдагачинского района в номинации «Лучший учитель общеобразовательной организации», «Лучший педагог дошкольной организации».

1. Общие положения.

1.1. Порядок и критерии конкурсного отбора педагогов образовательных организаций района (далее - педагог), выдвигаемых на получение премии, утверждается настоящим Положением.

1.2. Премия Главы администрации Магдагачинского района в номинации "Лучший учитель общеобразовательной организации», «Лучший педагог дошкольной организации» (далее - премия) выплачивается лучшим педагогам образовательных организаций района за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование района. Принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогам образовательных организаций.

1.3. На участие в конкурсе имеют право педагоги, основным местом работы которых является образовательная организация, наличие первой или высшей категории. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Выплата предоставляется двум лучшим учителям в размере по 25 000,00 руб. каждому, лучшим педагогам дошкольного образования по 15 000,00 руб. каждому.

1.5. В случае выбора одного победителя (п.1.4.), конкурсная комиссия оставляет за собой право увеличить сумму выплаты.

1.4. Выплата денежного поощрения осуществляется Главой администрации Магдагачинского района на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя и Дню работников дошкольного образования по результатам конкурса из средств «Программы развития образования Магдагачинского района на 2016-2025 гг» из подпрограммы «Премия главы района».

2. Критерии конкурсного отбора учителей.

Конкурсный отбор лучших учителей (далее – конкурс) проводится на основании следующих критериев отбора:

2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года в учебе (успеваемость, качество знаний, результаты аттестации учащихся);

- 2.2. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам (ведение кружков, секций, факультативов; результаты внеурочной деятельности: творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях и др., число обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, разного уровня, и т.д.);
- 2.3. Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя (благоприятный психологический климат в классе: атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности; постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся, отсутствие правонарушений у учащихся, развитие самоуправления в классе, активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения наличие и соблюдение традиций класса, активное участие класса в творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятиях и проектах школьного, муниципального, регионального уровня);
- 2.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастерские, мастер-классы, презентации, круглые столы, проекты, педагогические чтения, слеты, семинары, конференции, студии, творческие отчеты, школа педагогического опыта, совещания, педагогические советы, выступления на заседаниях школьных, районных методических объединений и ассоциаций с представлением результатов своей работы, наставничество);
- 2.5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет своевременное прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки (наименование образовательной программы ПК, форма освоения программы ПК, количество часов, дата прохождения, обучение в аспирантуре, наличие ученой степени);
- 2.6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- 2.7. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

3. Критерии конкурсного отбора педагогов дошкольного образования.

- Конкурсный отбор лучших педагогов (далее – конкурс) проводится на основании следующих критериев отбора:
- 3.1. Позитивные результаты деятельности педагога;
- 3.2. Позитивные результаты развития детей в различных видах деятельности;
- 3.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастерские, мастер-классы, презентации, круглые столы, проекты, педагогические чтения, слеты, семинары, конференции, студии, творческие отчеты, школа педагогического опыта, совещания, педагогические советы, выступления на заседаниях школьных, районных методических объединений и ассоциаций с представлением результатов своей работы, наставничество);
- 3.4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет своевременное прохождение повышения квалификации или

профессиональной переподготовки (наименование образовательной программы ПК, форма освоения программы ПК, количество часов, дата прохождения, обучение в аспирантуре, наличие ученой степени;

3.5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования педагогам различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

3.6. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

4. Порядок проведения конкурсного отбора педагогов, претендующих на получение премии.

4.1. Выдвижение педагогов на получение денежного поощрения проводится с их согласия:

- органами самоуправления образовательной организации (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные школьные или районные методические объединения, ассоциации (далее – заявители).

4.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников до 08 сентября текущего года на основании следующих документов :

- представления Заявителя (общественного органа управления образовательного учреждения или профессионального объединения учителей), **(приложение 1)**;

- папки профессиональных достижений учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителе;

4.3. Экспертная оценка результатов деятельности учителя осуществляется конкурсной комиссией на основании папки профессиональных достижений учителя и экспертной оценки результатов деятельности учителя на рабочем месте **(приложение 2,3)** по критериям отбора до 18 сентября.

4.4. Информация о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим педагогам за достижения в педагогической деятельности **(Приложение 4,5)**.

4.5. Подведение итогов конкурса до 25 сентября текущего года.

КОНКУРС
на присуждение премий лучшим педагогам
за достижения в педагогической деятельности

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в конкурсе

(наименование коллегиального органа управления образовательной организации,
включая организационно-правовую форму (с обязательной ссылкой на параграф Устава))

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Должность учителя _____
Полное наименование места работы
(в соответствии с Уставом
организации) _____

Адрес места проживания
учителя (с индексом) _____

Контактный телефон (с кодом) _____

E-mail _____

Ссылка на интернет-ресурс, на котором
опубликована информация о профессиональных
достижениях учителя _____

Дата заседания коллегиального органа управления
образовательной организации, на котором принято решение о
выдвижении учителя для участия в конкурсе _____

Номер протокола _____

Должность руководителя _____

(подпись)

расшифровка подписи _____

*Подпись заверяется печатью, если коллегиальный орган,
выдвинувший учителя, возглавляет директор образовательной организации*

ФИО педагога _____

Наименование ОО _____

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	показатели	Возможный балл	итого
1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года (Максимальный балл - 10)	Динамика общей успеваемости (число обучающихся, аттестованных на «тройку» и выше, в процентах к общему числу обучающихся): - отрицательная - 0; - стабильная – 1б; - положительная – 2б.	0-2	
		Качественная успеваемость (число обучающихся, аттестованных на «четыре» и «пять», в процентах к общему числу обучающихся): - отрицательная -0; - стабильная – 1б; - положительная – 2б.	0-2	
2	Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам (Максимальный балл - 10).	Число обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д. разного уровня (оценивание производится по принципу поглощения): - нет – 0; - районный – 2; - региональный – 3б; - российский и международный – 4б.	0-4	
		Число обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, соревнованиях разного уровня, успешно выполнивших проекты по предмету: - нет – 0; - районный – 1б; - региональный – 2б ; - российский и международный – 3 б.	0-3	
		Реализация педагогом форм и видов внеурочной деятельности (кружков, секций, факультативов): - нет - 0; - учитель ведет кружок, секцию, факультатив – 1 б.	0-1	

3	Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя (Максимальный балл - 10)	Участие школьников в решении проблем местного социума: - в материалах отсутствуют данные по этому показателю - 0; - включение детей в разработку и реализацию социально-значимых проектов на уровне школы, района, региона – 1б.	0-1	
		Систематическая работа с родителями, активное участие родителей в жизни класса: - информация о совместных мероприятиях с учащимися и их родителями: -школьный уровень-0,5 -муниципальный-1 Региональный-2	0-2	
		Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД (отсутствие правонарушений среди обучающихся либо положительная динамика по данному показателю): - нет – 0; - данные подтверждены документально – 1б.	0-1	
		Активное участие класса в творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятиях и проектах школьного, муниципального, регионального уровня (накопительный способ оценивания): - нет – 0б; - муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,5 б.	0-2	
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (Максимальный балл -10).	Обобщение опыта работы учителя на региональном, муниципальном и школьном уровне, работа с молодыми коллегами (наставничество, шефство, руководство педагогической практикой студентов, др.): - нет – 0; - работа с молодыми коллегами ведется эпизодически - 1 б; - работа с молодыми коллегами ведется систематически – 2 б.	0-2	

		<p>Участие и выступление во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов (оценивание производится по принципу поглощения): - нет – 0;</p> <p>- участие в мероприятиях муниципального уровня – 1б;</p> <p>- участие в мероприятиях регионального уровня - 2 б;</p> <p>- участие в мероприятиях федерального уровня – 3 б.</p>	0-3	
		<p>Научно-методические, учебные и др. публикации в изданиях разного уровня (оценивание производится по принципу поглощения):</p> <p>- нет – 0;</p> <p>- публикации в изданиях муниципального уровня – 1б.;</p> <p>- публикации в изданиях регионального уровня – 2б;</p> <p>- публикации в изданиях федерального уровня – 3б</p>	0-3	
5	<p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка (Максимальный балл - 1).</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации (наименование образовательной программы ПК, форма освоения программы ПК, количество часов, дата прохождения), обучение на курсах профессиональной переподготовки (специальность, присвоенная квалификация):</p> <p>- отсутствие документов, подтверждающих своевременное повышение квалификации – 0;</p> <p>- наличие документа о прохождении курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки – 1б;</p>	0-1	
6.	<p>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных</p>	<p>Использование педагогом образовательных технологий в образовательном процессе: обоснование применения используемых технологий, их сочетаемости, целесообразности (с учетом специфики и возможностей образовательной организации, контингента обучающихся, интересов педагога и др.)-1 балл</p>	0-2	

	технологий или электронного обучения(Максимальный балл - 4).	результативность использования (комплексный эффект и отдельные достижения)-1 балл		
		Использование учебного профиля «Сферум» и VK мессенджера в образовательной деятельности : регистрация и деятельность в «Сферум»-1 балл регистрация и деятельность в VK-1 балл	0-2	
7.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства. (Максимальный балл - 4).	Достижения учителя в конкурсном педагогическом движении муниципального, регионального, федерального уровня («Учитель года», «Педагог года», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения 2006-2018 гг., иных конкурсов профессионального мастерства, за исключением конкурсов, организованных на коммерческой основе)	0-2	
		Общее впечатление об участии учителя в профессиональных конкурсах	0-2	
ИТОГО				

ФИО педагога _____

Наименование ДОО _____

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	показатели	Возможный балл	итог
1.	Позитивные результаты деятельности педагога (Максимальный балл - 6).	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1	
		Создание и организация работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей	0-1	
		Количество (отсутствие) случаев травматизма у детей за последние четыре года (по годам)	0-1	
		Результативность взаимодействия с семьями воспитанников	0-1	
		Участие в проведении исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном)	0-2	
2.	Позитивные результаты развития детей в различных видах деятельности (Максимальный балл - 6).	Позитивная динамика уровня развития детей (в зависимости от реализуемого направления развития и образования детей)	0-1	
		Позитивная динамика уровня освоения детьми различных навыков деятельности	0-1	
		Результаты диагностики, подтверждающие степень адаптации воспитанников к условиям ДОО (для педагогов, работающих с детьми младшей группы) или высокий уровень готовности детей к обучению в школе (для педагогов, работающих с детьми старшей и подготовительной группы)	0-2	
		Участие и достижения детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях за последние 4 года: -участие и призовые места в муниципальных конкурсах - участие и призовые места в региональных конкурсах участие	0-2	

		и призовые места в федеральных конкурсах		
3.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (Максимальный балл - 2).	Участие в проведении мастер-классов, семинаров, «круглых столов», конференций и др. мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта: - на муниципальном уровне -1 балл - на региональном уровне -2 балла	0-2	
4.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка (Максимальный балл - 1).	Обучение на курсах повышения квалификации (наименование образовательной программы ПК, форма освоения программы ПК, количество часов, дата прохождения), обучение на курсах профессиональной переподготовки (специальность, присвоенная квалификация): - отсутствие документов, подтверждающих своевременное повышение квалификации – 0; - наличие документа о прохождении курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки – 1б;	0-1	
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования педагогам различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения Повышение квалификации и профессиональная переподготовка (Максимальный балл - 2).	Использование педагогом образовательных технологий в образовательном процессе: обоснование применения используемых технологий, их сочетаемости, целесообразности (с учетом специфики и возможностей образовательной организации, контингента обучающихся, интересов педагога и др.)-1 балл результативность использования (комплексный эффект и отдельные достижения)-1 балл	0-2	
6	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (Максимальный балл - 3).	Участие и призовое место в муниципальных конкурсах -1 балл Участие и призовое место в региональных конкурсах -2 балла Участие и призовое место в федеральных конкурсах -3 балла	0-3	
Итого				

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на
присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в 20__ году

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (краткое наименование)

Основной учебный предмет преподавания

№ п/п	показатели	Описание (с приложением подтверждающих документов)
1	<p>Динамика общей успеваемости (число обучающихся, аттестованных на «тройку» и выше, в процентах к общему числу обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрицательная - 0; - стабильная – 1б; - положительная – 2б. 	
	<p>Качественная успеваемость (число обучающихся, аттестованных на «четыре» и «пять», в процентах к общему числу обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрицательная -0; - стабильная – 1б; - положительная – 2б. 	
2	<p>Число обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д. разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет – 0; - районный – 2; - региональный – 3б; - российский и международный – 4б. 	
	<p>Число обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, соревнованиях разного уровня, успешно выполнивших проекты по предмету (оценивание производится по принципу поглощения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет – 0; - районный – 1б; - региональный – 2б ; - российский и международный – 3 б. 	

	<p>Реализация педагогом форм и видов внеурочной деятельности (кружков, секций, факультативов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет - 0; - учитель ведет кружок, секцию, факультатив – 1 б. 	
3	<p>Участие школьников в решении проблем местного социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в материалах отсутствуют данные по этому показателю - 0; - включение детей в разработку и реализацию социально-значимых проектов на уровне школы, района, региона– 1б. 	
	<p>Систематическая работа с родителями, активное участие родителей в жизни класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о совместных мероприятиях с учащимися и их родителями - школьный уровень-0,5 - муниципальный -1 - региональный-2 	
	<p>Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД (отсутствие правонарушений среди обучающихся либо положительная динамика по данному показателю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет – 0; - данные подтверждены документально – 1б. 	
	<p>Активное участие класса в творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятиях и проектах школьного, муниципального, регионального уровня (накопительный способ оценивания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет – 0б; - муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,5 б. 	
4	<p>Обобщение опыта работы учителя на региональном, муниципальном и школьном уровне, работа с молодыми коллегами (наставничество, шефство, руководство педагогической практикой студентов, др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет – 0; - работа с молодыми коллегами ведется эпизодически - 1 б; 	

	- работа с молодыми коллегами ведется систематически – 2 б.	
	Участие и выступление во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов (оценивание производится по принципу поглощения): - нет – 0; - участие в мероприятиях муниципального уровня – 1б; - участие в мероприятиях регионального уровня - 2 б; - участие в мероприятиях федерального уровня – 3 б.	
	Научно-методические, учебные и др. публикации в изданиях разного уровня (оценивание производится по принципу поглощения): - нет – 0; - публикации в изданиях муниципального уровня – 1б.; - публикации в изданиях регионального уровня – 2б; - публикации в изданиях федерального уровня – 3б	
	Общее впечатление об обобщении и распространении опыта учителя.	
5	Обучение на курсах повышения квалификации (наименование образовательной программы ПК, форма освоения программы ПК, количество часов, дата прохождения), обучение на курсах профессиональной переподготовки (специальность, присвоенная квалификация): - отсутствие документов, подтверждающих своевременное повышение квалификации – 0; - наличие документа о прохождении курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки – 1б;	
6.	Использование учителем образовательных технологий в образовательном процессе: обоснование применения используемых технологий, их сочетаемости, целесообразности (с учетом специфики и возможностей образовательной организации, контингента обучающихся, интересов педагога и др.)-1 балл	

	результативность использования (комплексный эффект и отдельные достижения)-1 балл	
	Использование учебного профиля «Сферум» и VK мессенджера в образовательной деятельности : регистрация и деятельность в «Сферум»-1 балл регистрация и деятельность в VK-1 балл	
7.	Достижения учителя в конкурсном педагогическом движении муниципального, регионального, федерального уровня («Учитель года», «Педагог года», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения 2006-2018 гг., иных конкурсов профессионального мастерства, за исключением конкурсов, организованных на коммерческой основе)	
	Общее впечатление об участии учителя в профессиональных конкурсах	

Информация
о профессиональных достижениях педагога ДОО – участника конкурса на
присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в 20__ году

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (краткое наименование)

№ п/п	показатели	Описание (с приложение подтверждающих документов)
1.	<p>Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Создание и организация работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей</p> <p>Количество (отсутствие) случаев травматизма у детей за последние четыре года (по годам)</p> <p>Результативность взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Участие в проведении исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном)</p>	
2.	<p>Позитивная динамика уровня развития детей (в зависимости от реализуемого направления развития и образования детей)</p> <p>Позитивная динамика уровня освоения детьми различных навыков деятельности</p> <p>Результаты диагностики, подтверждающие степень адаптации воспитанников к условиям ДОО (для педагогов, работающих с детьми младшей группы) или высокий уровень готовности детей к обучению в школе (для педагогов, работающих с детьми старшей и подготовительной группы)</p> <p>Участие и достижения детей в конкурсах, выставках,</p>	

	<p>соревнованиях, фестивалях за последние 4 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие и призовые места в муниципальных конкурсах - участие и призовые места в региональных конкурсах участие и призовые места в федеральных конкурсах 	
3.	<p>Участие в проведении мастер-классов, семинаров, «круглых столов», конференций и др. мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне -1 балл - на региональном уровне -2 балла 	
4.	<p>Обучение на курсах повышения квалификации (наименование образовательной программы ПК, форма освоения программы ПК, количество часов, дата прохождения), обучение на курсах профессиональной переподготовки (специальность, присвоенная квалификация):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие документов, подтверждающих своевременное повышение квалификации – 0; - наличие документа о прохождении курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки – 1б; 	
5	<p>Использование педагогом образовательных технологий в образовательном процессе: обоснование применения используемых технологий, их сочетаемости, целесообразности (с учетом специфики и возможностей образовательной организации, контингента обучающихся, интересов педагога и др.)-1 балл</p> <p>результативность использования (комплексный эффект и отдельные достижения)-1 балл</p>	
6	<p>Участие и призовое место в муниципальных конкурсах -1 балл</p> <p>Участие и призовое место в региональных конкурсах -2 балла</p> <p>Участие и призовое место в федеральных конкурсах-3 балла</p>	

Состав конкурсной комиссии:

1. Беличко С.А., заместитель главы Магдагачинского района по социальным вопросам.
2. Савватеева Т.В., директор МКУ «Управление образования администрации МР».
3. Грекова О.Ю., заместитель директора МКУ «Управление образования администрации МР».
4. Кочнева С.Ю., директор МБУ «ИМЦ».
5. Алленова Г.Н., главный специалист управления образования.