Муниципальное образование Магдагачинского района муниципального района Амурской области
муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Магдагачинского района»

П Р И К А З

18.01.2022 г. п. Магдагачи № 11

О проведении
районного этапа
смотра-конкурса
на лучший школьный двор

В соответствии с районным планом мероприятий на 2022 год, с целью активизации работы образовательных организаций по созданию комфортных условий для организации экологического, эстетического и трудового воспитания обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в **срок с 01 февраля по 31 августа 2022 года** районный конкурс на лучший школьный двор образовательной организации (далее Смотр-конкурс)
2. Утвердить:
   - Положение о проведении Смотра-конкурса (приложение №1);
   - Состав оргкомитета Смотра-конкурса (приложение № 4).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Смотр-конкурсе.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» Лазареву А.В.

Директор МКУ
«Управление
образования
администрации МР» Л.А. Попова

Приложение № 1
к приказу управления образования
от 18.01.2022 г № 11

Положение
о проведении районного смотра-конкурса на лучший школьный двор среди образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения районного смотра-конкурса на лучший школьный двор среди образовательных организаций (далее – Смотр-конкурс).

1.2. Организацию Смотра-конкурса осуществляет управление образования администрации Магдагачинского района, МБУ «ИМЦ».

2. Цель и задачи Смотра-конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится с целью активизации работы образовательных организаций по созданию комфортных условий для организации трудового, экологического и эстетического воспитания обучающихся.

2.2. В ходе Смотра-конкурса реализуются следующие задачи:

развитие у обучающихся и педагогов интереса к оформлению школьного двора (планировка и оформление живой изгороди, рабаток, цветников, зонирование территории, создание территориальной индивидуальности в имидже организации);

- привлечение внимания детей и взрослых к природному наследию своей местности;
- объединение усилий педагогов, обучающихся и родителей для создания, сохранения и изучения природных особенностей своей местности (дендрариев, флористических экспозиций);
- выявление, поддержка и распространение опыта эффективного использования школьного двора в образовательном и воспитательном процессе;
- развитие гражданской позиции по обеспечению сохранности зелёных насаждений;
- воспитание бережного отношения к растениям;
- выявление и поощрение детских и педагогических коллективов за создание комфортной эстетически организованной среды школьного двора.

3. Участники Смотра-конкурса

В Смотре-конкурсе участвуют городские и сельские общеобразовательные организации.

4. Порядок проведения конкурса и требования к предоставляемым материалам

4.1. Смотр-конкурс проводится с 01 февраля по 31 августа.

4.2. Для участия в Смотр-конкурсе необходимо:

- привести в порядок территорию;
- подготовить презентацию (не более 15 слайдов в формате Power Point). Презентация должна содержать:
- информацию о наименование организаций, наименовании проекта, общем охвате участников: обучающихся, родителей, педагогов;
- фотографии общего вида территории до и после проделанной работы; цветочного оформления, состояние тротуаров и ограждений, элементов ландшафтного дизайна тематических зон. Подписи к слайдам должны быть краткими и содержательными;

4.3. Предоставить проект и анкету-заявку (Приложение 3) **до 25 апреля 2022 года** на адрес электронной почты: metodmagdagachi@mail.ru с указанием в теме письма **«Лучший школьный двор»** для Лазаревой А.В.;

4.4. Прием конкурсных материалов осуществляется **до 15.07.2022г.** в электронном виде по электронной почте: metodmagdagachi@mail.ru с указанием в теме письма **«Лучший школьный двор».**

4.3. В период с 25 июля по 15 августа оргкомитет на правах жюри выезжает в ОО для знакомства с организацией работы.

5. Требования к оформлению конкурсных материалов заочного этапа районного смотра-конкурса школьных дворов

1. Структура конкурсных материалов

1.1. Структура конкурсных материалов включает:

титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, при которой находится школьный двор, района (города), фамилии, имени, отчества (полностью) директора образовательной организации, руководителя объединения или ответственного за организацию работы на школьном дворе;

содержание с указанием страниц в соответствии с критериями Смотра-конкурса.

1.2. Конкурсные материалы предоставляются в форме отчётов, оформленных в соответствии с критериями Смотра-конкурса (приложение №2).

1.3. Каждый пункт критериев Смотра-конкурса должен сопровождаться полной, достоверной информацией о работе на школьном дворе и подтверждаться статистическими данными, количественными показателями результатов работы, фотографиями.

2. Оформление конкурсных материалов

2.1. Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12, интервал одинарный).

2.2. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены.

6. Критерии оценки материалов заочного этапа Смотра-конкурса

1. Зонирование территории.

2. Использование различных приёмов озеленения.

3. Наличие отделов «Красная книга», «Лекарственные растения», «Родина растений» (если их нет на учебно-опытном участке).

4. Использование в оформлении дикорастущих декоративных, красивоцветущих растений флоры Амурской области.

5. Видовое разнообразие (деревьев, кустарников, цветников).

6. Наличие экологических групп растений и их видовое разнообразие.

7. Наличие разных форм цветочно-декоративного оформления (клумбы, рабатки, каменистые горки, вертикальное озеленение и т.д.).

8. Сохранность зелёных насаждений.

9. Организация учебно-воспитательной работы (план работы, разработки занятий, уроков, экскурсий и т.д.).

10. Наличие детской экологической организации или объединения, содержание работы (план мероприятий, отчёт о проделанной работе), её роль в благоустройстве, озеленении школьного двора и сохранении зелёных насаждений.

11. Новизна и оригинальность.

12. Степень реализации проекта.

13. Просветительская работа среди обучающихся, родителей, населения (публикации в СМИ, фотографии и пр.).

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Итоги конкурса подводят в августе текущего года.

7.2. Победители и призёры Смотра-конкурса награждаются грамотами управления образования и ценными призами (при наличии финансирования).

7.3. Оргкомитет оставляет за собой право определять количество номинаций и призовых мест.

7.4. Номинации Смотра-конкурса:

«Лучший школьный двор городской общеобразовательной организации»;

«Лучший школьный двор сельской общеобразовательной организации»;

7.5. По итогам Смотра-конкурса готовится информационный материал и отчёт о проведении Конкурса, который размещается на сайте отдела образования, аккаунтах социальных сетей Одноклассники, Инстаграм.

Приложение № 2 к положению
о проведении районного смотра-конкурса
на лучший школьный двор

Критерии районного смотра-конкурса на лучший школьный двор

№ п/п	Показатели смотра-конкурса школьных дворов	Критерии оценки (в баллах)
1	Зонирование территории	0-5
2	Использование различных приёмов озеленения	0-5
3	Наличие отделов «Красная книга», «Лекарственные растения», «Родина растений» (если их нет на УОУ)	0-5
4	Использование в оформлении дикорастущих декоративных, красивоцветущих растений флоры Амурской области	0-5
5	Видовое разнообразие: деревьев, кустарников, цветников	0-10
6	Наличие экологических групп растений и их видовое разнообразие	0-5
7	Наличие разных форм цветочно-декоративного оформления (клумбы, рабатки, каменистые горки, вертикальное озеленение и т.д.)	0-10
8	Сохранность зелёных насаждений	0-5
9	Организация учебно-воспитательной и исследовательской работы (план работы, планы мини-уроков, уроков, экскурсий, темы опытов и т.д.)	0-15
10	Просветительская работа среди школьников, родителей, населения (заметки, фотографии и пр.)	0-5
11	Наличие детской экологической организации и её роль в озеленении школьного двора и сохранении зелёных насаждений	0-5
12.	Новизна и оригинальность	0-5
13.	Степень реализации проекта	0-5
12	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)	0-5
13	Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда)	0-5
14	Оформление конкурсных материалов	0-15
14.1	Полнота и качество представленных материалов	0-8
14.2	Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-4
14.3	Содержание и качество видеоматериалов	0-3
15	Максимальная оценка	125

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 18.01.2022 г. № 11

Анкета-заявка

1. Наименование образовательной организации *(полностью)*
_____
_____
_____
2. Населенный пункт *(район)*_____
_____
_____
_____
3. Адрес организации *(с индексом)*_____
_____
_____
_____
4. Телефон, факс *(с кодом района, города)* _____
_____
5. Ф.И.О. Директора организации *(полностью)*_____
_____
_____
_____
6. Дата заполнения
«___»_____20___г.

Приложение № 4
к приказу управления образования
от 18.06.2022 г № 11

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению районного смотра-конкурса школьных дворов

Попова Любовь Алексеевна	– Директор МКУ «Управление образования администрации МР» (председатель)
Грекова Ольга Юрьевна	– заместитель директора управления образования
Павлова Рита Мартиросовна	– главный специалист управления образования
Кочнева Светлана Юрьевна	– директор МБУ «ИМЦ»
Лазарева Анастасия Владимировна	- методист МБУ «ИМЦ»