

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
**муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Магдагачинского района»**

П Р И К А З

12.01.2023 г.

п. Магдагачи

№ 13

О проведение районного конкурса
уголков профориентации и
профориентационных страниц на
официальных сайтах образовательных
организаций

Во исполнение «Положения муниципальной системы работы по профессиональному самоопределению обучающихся на 2021-2025 годы», утвержденной отделом образования администрации Магдагачинского района от 30.08.2021 № 199 и в целях повышения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях:

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с **19 января по 20 февраля 2023 года** районный конкурс уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса в соответствии с приложением к настоящему приказу (Приложение № 1).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие образовательных организаций в районном конкурсе уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Лазареву А.В., методиста МБУ «ИМЦ».

Директор МКУ
«Управление образования
администрации МР»



Т.В. Савватеева

**Положение о районном конкурсе
уголков профориентации и профориентационных страниц на
официальных сайтах образовательных организаций**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки, порядок проведения районного конкурса уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций (далее – Конкурс).

1.2. Общее руководство проведения Конкурса осуществляет МБУ «Информационно-методический центр» отдела образования.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса:

- выявление и обобщение лучшего опыта работы по созданию условий для профессионального самоопределения школьников в образовательных учреждениях.

2.2. Задачи:

- повышение эффективности и стимулирование деятельности образовательных учреждений по профессиональной ориентации обучающихся;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся в условиях образовательных учреждений;

- распространение опыта организации профориентационной работы в образовательных учреждениях.

3. Участники Конкурса

3.1. В районном конкурсе принимают участие все образовательные организации.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения конкурса создаётся Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят методисты МБУ «ИМЦ» отдела образования.

5. Сроки проведения

5.1. Конкурс проводится с **19 января 2023 года по 20 февраля 2023 года.**

5.2. Заявки на участие в конкурсе (приложение №1) и работы принимаются до **20.02.2023 года** на электронную почту: **metodmagdagachi@mail.ru**

5.3. Подведение итогов конкурса - **27.02.2023 г.**

6. Номинация Конкурса

6.1. **Лучшая профориентационная страница на официальном сайте образовательной организации.**

6.2. **Лучший уголок профориентации.** На конкурс представляются фотографии и паспорт уголка профориентации (ОУ, ФИО лица ответственного за оформление уголка; название уголка профориентации; целевые группы, для которых предназначена информация; количество и название рубрик; перечень постоянных и временных экспозиций уголка и информационно-справочных материалов и т.д.).

6.3. **«Лучшая предметно-пространственная развивающая среда по ранней профессиональной ориентации дошкольников».** На конкурс представляются презентация (не более 20 слайдов), которая отражает деятельность по данному направлению (игровые модули, дидактические игры, наглядный материал, и т.д.).

Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Конкурсные материалы могут быть использованы в образовательных программах, опубликованы в СМИ или сети Интернет с сохранением авторских прав разработчиков.

7. Критерии оценивания

7.1. Критерии оценивания представлены в приложении №2. Каждый критерий оценивается по 3 уровням: низкий - 1, средний – 2, высокий – 3, по которым начисляется соответствующий балл.

8. Награждение победителей

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами. Участники Конкурса награждаются сертификатами.

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций

Номинация **Лучшая профориентационная страница на официальном сайте образовательной организации**

Наименование _____ учреждения _____

— Ссылка на профориентационную страницу на официальном сайте _____

Ф.И.О. ответственного за профориентационную работу в ОУ _____

— Контактный _____ телефон _____

Дата _____

М.П _____ Подпись руководителя организации _____

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций

Номинация **Лучший уголок профориентации**

Наименование _____ учреждения _____

— _____ Класс _____

— ФИО лица ответственного за оформление уголка _____

Контактный _____ телефон _____

— Название _____ уголка _____ профориентации _____

Дата _____

М.П _____ Подпись руководителя организации _____

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе уголков профориентации и
профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных
организаций

Номинация «**Лучшая предметно-пространственная развивающая среда по
ранней профессиональной ориентации дошкольников**».

Наименование

учреждения

Группа

ФИО воспитателя

Контактный телефон

—

Дата

М.П Подпись руководителя организации

1. Критерии оценки профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций:

- наличие нормативно-правовой документации (локальных актов ОО), регламентирующих организацию профориентационной работы;
- наличие информации для разных пользователей (обучающихся, родителей, педагогов);
- наличие информации о востребованных, новых, перспективных профессиях, направлениях подготовки современного рынка труда, в т.ч. регионального;
- наличие контактной информации для пользователя;
- полнота и актуальность информации;
- систематизация и качество контента;
- качество технического исполнения и дизайн;
- доступность, структурированность и навигация;
- практическая значимость.

2. Критерии оценки уголков профориентации:

- наличие профориентационной программы или плана профориентационной работы;
- наличие и актуальность материала для обучающихся (информационно-справочная литература, учебные издания, наглядно-иллюстративные пособия и т.п.);
- востребованность материалов уголка (кабинета), использование их на уроке и во внеурочной деятельности в работе с родителями
- представление результатов профориентационной работы с обучающимися и родителями (фото-, видео- отчеты мероприятий, грамоты за участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях различного уровня);
- эстетичность оформления уголка.

3. Критерии оценки предметно-пространственной развивающей среды по ранней профессиональной ориентации дошкольников:

- открытость и доступность для детей;
- новизна, оригинальность, эстетичность оформления;
- безопасность;
- разнообразие сюжетов, позволяющих сформировать интерес и потребность ребенка в игре.