

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса
проектов учителей информатики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия и сроки проведения районного конкурса.

1.2. Организатором районного конкурса является МКУ «Управление образования» МР.

1.3. Участники конкурса должны продемонстрировать высокую профессиональную компетентность, отличное знание и владение современными информационными технологиями, умение применять их на практике, а также способность к разработке и внедрению современных электронных образовательных ресурсов.

1.4. Победители конкурса определяются по двум номинациям:

-Лучший методический проект по одному из разделов предмета «Информатика»;

-Самый креативный учитель информатики.

1.5. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который определяет состав жюри, организует оценивание работ и награждение победителей.

1.6. Жюри конкурса оценивает работы участников конкурса, согласно принятым в Положении критериям.

1.7. Участники конкурса могут представить как индивидуально выполненные проекты, так и проекты, выполненные авторскими коллективами с количеством участников не более 2-х человек.

2. Задачи и цели Конкурса:

2.1. Выявление талантливых учителей информатики, их поддержка и поощрение; включение их в деятельность по разработке новых методик обучения;

2.2. Распространение педагогического опыта лучших учителей информатики Магдагачинского района;

2.3. Изучение педагогических возможностей ИКТ-технологий;

2.4. Создание банка данных методических разработок в помощь учителям, использующим в своей работе ИКТ-технологии;

2.5. Повышение престижа профессии педагога.

3. Условия Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя информатики общеобразовательных организаций Магдагачинского района.

3.2. Форма участия в Конкурсе – заочная. Все конкурсные материалы подаются в электронной форме на почту metodmagdagachi@mail.ru с указанием в теме письма: «Для участия в конкурсе проектов учителей информатики».

3.3. Работы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.4. Работа должна быть опубликована впервые.

3.5. Проекты с использованием работ чужих авторов, работ скаченных из Интернета к Конкурсу не допускаются.

3.6. Если при разработке проекта использовались материалы других авторов, ссылки обязательны. Отсутствие ссылок, при наличии заимствованного материала, будет рассматриваться как плагиат, и служить поводом для отклонения заявки от Конкурса.

4. Требования к оформлению Конкурсной работы

4.1. Конкурсная работа состоит из трех частей, которые должны подаваться одновременно:

- заявка;
- методическая разработка проекта;
- видео-презентация.

Отсутствие одной из составляющих является основанием для принятия решения об отказе в участии в Конкурсе.

4.2. Конкурсная работа выполняется на языке преподавания.

Форма заявки:

В заявке указывается следующая информация отдельно для каждого участника.

- Автор разработки (Ф.И.О. полностью);
- Должность и место работы автора (полное официальное название);
- Номер телефона, адрес электронной почты.

Методическая разработка проекта по одному из разделов предмета «информатики» (н-р, «Языки программирования», «Текстовый редактор», «Графический редактор» и.т.д):

А) Аннотация проекта:

- Название проекта
- Целевая группа
- Цели и задачи
- Краткое описание

Б) Основное содержание проекта:

- Методика преподавания представленного проекта

В) Приложения, демонстрирующие ИКТ-навыки: мультимедийные презентации, видео ролики, раздаточный и наглядный материал, компьютерные тесты, и др.

Г) Ролик с самопрезентацией: коротко рассказать о себе, о своем рабочем кабинете, своей работе. Продолжительность видео не более 1 минуты.

5. Критерии оценки Конкурсных проектов

5.1. Проекты, представленные участниками на Конкурс, оцениваются по каждому из следующих критериев:

№	Наименование критерия
1	Актуальность проекта
2	Обоснованность используемых новых информационных технологий
3	Учет возрастных и психологических особенностей учащихся
4	Нацеленность проекта на формирование у учащихся информационной компетентности
5	Целесообразность и возможность включения проекта в учебную деятельность
6	Методическая ценность-создание методики, с помощью которой достигается активизация познавательной деятельности; разнообразие и целесообразность методических приемов
7	Наличие качественного авторского дидактического материала: мультимедийная презентация, видеоролик, интерактивный текст, сайт, дидактические материалы и.т.п
8	Соответствие содержания требованиям предметного стандарта по информатике
9	Соответствие проекта заявленным целям
10	Оформление дидактического материала: <ul style="list-style-type: none">- единый стиль оформления;- качество информации;- качество текста (читабельность представленной информации, грамматика, наличие ошибок в правописании и опечаток);- оправданность применения графики, аудио, видео и.т.д. (при наличии);- удобство навигации;- список использованных источников (соблюдение авторских прав);- ссылки на дополнительные ресурсы;- соответствие дизайна ресурса требованиям и нормам.
11	Возможность применения другим педагогам: <ul style="list-style-type: none">- наличие аннотации;- наличие методических рекомендаций по использованию проекта
12	<ul style="list-style-type: none">- Соответствие программе обучения;- Соответствие единой методике (от простого к сложному...);- Отсутствие фактографических ошибок, неэтичных компонентов...- Наличие оценочных материалов (контрольные вопросы, тесты, ребусы, и др.);- Возможность удаленного (дистанционного) полноценного обучения.
13	Наличие и качество ролика самопрезентации.

6. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – прием Конкурсных работ: с 19 января 2024 года по 9 февраля 2024 года.

2 этап – рассмотрение Конкурсных работ членами жюри: не позднее 8 февраля 2024 года.

3 этап – подведение итогов: 9 февраля 2024 года.

6.2. Подведение итогов осуществляется жюри. По наибольшему количеству баллов в каждой номинации определяются и награждаются грамотами:

- 1 победитель (1 место),
- 2 лауреата (2 и 3 место).

6.3. Члены жюри имеют право на особое мнение. Особым мнением жюри определяются дипломанты в дополнительных номинациях, которые также устанавливает жюри.