

Муниципальное образование Магдагачинского муниципального района  
Амурской области  
**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Магдагачинского района»**

**ПРИКАЗ**

12.04.2022 г.

п. Магдагачи

№158

О проведении мониторинга о  
муниципальной системе оценки  
качества дошкольного образования  
в Магдагачинском районе

В целях создания условий для развития качественного образования в образовательных организациях района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с **18.04.2022г.** по **01.05.2022г.** мониторинг о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в Магдагачинском районе (Приложение).
2. Предоставить информацию **в срок до 05.05.2022 г.**
3. Методисту МБУ «ИМЦ» (А.В. Лазаревой) по итогам проверки подготовить справку.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» А.В. Лазареву.

Заместитель директора  
МКУ «Управление  
образования администрации  
МР»



О.Ю. Грекова

### Критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО

Раздел	Показатель	Оценка (+/-)	Источник
Наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (педагогической диагностике)		Справка о результатах мониторинга
	Результат мониторинга на начало учебного года		
	Результат мониторинга на конец учебного года		
Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения	План работы с педагогами		Вывод (ссылка)
	План работы с родителями		ссылка
	Наглядно-информационные материалы		ссылка
	Информационный раздел на сайте		ссылка
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, взаимодействия с социумом	Педагогические советы		Отчеты о деятельности
	Методическое объединение		ссылка
	Семинар-практикум		ссылка
	Изучение и распространение педагогического опыта		ссылка
	Контрольные мероприятия по реализации ООП ДО в НОД, совместной деятельности, режимных моментов		
Наличие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Профилактика переутомления		План мероприятий, приказы
	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний		ссылка

	Организация адаптационного периода		ссылка
	Профилактика COVID-19		
	Профилактика детского травматизма		
Оценка прохождения периода адаптации вновь прибывших воспитанников	Индивидуальный подход к организации адаптационного периода		Аналитическая справка (ссылка)
	Организация гибкого режима дня		
	Анкетирование родителей (законных представителей)		
Ежедневный мониторинг поведенческих реакций воспитанников			
Оценка результативности работы с семьями воспитанников, их вовлеченность в образовательную деятельность	Наличие плана работы с семьями		Справка (ссылка)
	Вовлеченность в проектную деятельность		
	Участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместных мероприятиях		

### Требования к кадровым условиям

Укомплектованность кадрами	Сведения о кадрах по состоянию на конец года	Количество		
	Руководящий состав			
	Всего педагогов			
	В т.ч. воспитатели			
Образовательный ценз педагогов	Имеют образование: - высшее - незаконченное высшее - среднее профессиональное	Количество		
	Имеют стаж работы: - до 3 лет - до 10 лет - до 15 лет - до 30 лет - свыше 30 лет	Количество		
Динамика роста квалификационной категории	Имеют квалификационную категорию: - высшую - первую	уч. год	уч. год	уч. год
Повышение профессионального уровня квалификации (число работников, прошедших КПК)	Прохождение курсов повышения квалификации	Не менее 80% от количества педагогического персонала (указать количество чел.)		

### Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Раздел	Показатель	Оценка (+/-)	Источник
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОО и возрастным возможностям воспитанников	Физическое развитие		Вывод
	Познавательное развитие		
	Речевое развитие		
	Художественно-эстетическое развитие		
	Социально-коммуникативное развитие		
Наличие оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Трансформируемость среды		Вывод
	Насыщенность среды		
	Вариативность среды		
	Доступность среды		
	Полуфункциональность материалов		
Наличие условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения  Учет национально-культурных климатических условий	Условия для речевой активности		Выводы
	Условия для изобразительного творчества		
	Условия для творческих игр		
	Условия для строительно-конструктивных игр		
	Условия для логикоматематического развития		
	Условия для театрализованной деятельности		
	Условия для двигательной активности		
	Условия для музыкальной деятельности		
	Уголок уединения		
	Материалы о малой родине		
	Образцы народного декоративно-прикладного творчества		
	Материалы о природе родного края		

### Оценка качества организации образовательного процесса

Актуальность ООП ДО ФГОС ДО			
Раздел	Показатель	Оценка (+/-)	Источник
Соответствие содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ФГОС ДО: - Целевой раздел - Содержательный раздел - Организационный раздел		Аналитическая справка
Отражение в содержании программы специфики ДОО	Наличие в целевом разделе ООП ДО: - характеристики контингента воспитанников		

	Наличие в содержательном разделе ООП ДО: - описания особенностей вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом специфики ДОО		
	- описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом специфики ДОО		
	Наличие в организационном разделе ООП ДО: - описания традиционных событий и форм, праздников, мероприятий с учетом специфики ДОО - отражение специфики ДОО в создании развивающей предметно-пространственной среды		
Соответствие объема образовательной нагрузки санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН)	Режим дня		Аналитическая справка
	Расписание НОД		
ИТОГ	Соответствует/не соответствует		

**Показатели, характеризующие соответствие рабочих программ ООП ДО и ФГОС ДО**

Раздел	Показатель	Оценка (+/-)	Источник
Соответствие содержание разделов рабочих программ ООП ДО и ФГОС ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела:		Аналитическая справка
	Целевой раздел		
	Содержательный раздел		
	Организационный раздел		
Отражение в содержании программы	Наличие в целевом разделе характеристики контингента воспитанников		Аналитическая справка
	Наличие в содержательном разделе описания особенностей вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом специфики		

	Описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей		
	взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
	Наличие в организационном разделе описания традиционных событий и форм, праздников, мероприятий		
	Отражение специфики группы в создании развивающей предметно-пространственной среды		
<b>Оценка качества результата освоения ООП ДО</b>			
Наличие экспертизы условий реализации образовательной программы	Материалы по оценке качества условий реализации ООП ДО		Вывод
Наличие системы педагогической оценки развития воспитанника, его динамики	Диаграмма		Справка
Динамика показателей здоровья детей	Диаграммы, таблицы с анализом показателей здоровья детей		Справка
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОО	Результаты анкетирования		Справка
Наличие портфолио достижений воспитанников	Уровень	Результат	Название конкурсов