

Муниципальное образование Магдагачинского
муниципального района Амурской области
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации Магдагачинского района»

ПРИКАЗ

25.04.2023

п. Магдагачи

№ 231

О результатах анкетирования
«Готовность к ЕГЭ» среди выпускников среднего общего образования
общеобразовательных организаций Магдагачинского района

На основании плана работы управления образования на 2023 год, «дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Магдагачинского района в 2022/2023 учебном году, утвержденной приказом управления от 03.10.2022 № 338 и

п р и к а з ы в а ю: лье казенное учреждение «Управление образования

1. Утвердить результаты анкетирования «Готовность к ЕГЭ» среди выпускников среднего общего образования общеобразовательных организаций Магдагачинского района (Приложение № 1).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Ознакомить с результатами анкетирования «Готовность к ЕГЭ» (собрания, классные часы).

4.2. Организовать психологическую поддержку выпускников с целью снятия напряжения перед предстоящими экзаменами (планы педагогов-психологов).

4.3. На уроках, консультациях обращать внимание на то:

- как правильно распределить время;
- как выбрать наилучший способ выполнения задания;
- какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку.

4.4. Усилить контроль за подготовкой к ГИА через посещение уроков, консультаций.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста Н.В. Каменщикову.

г. Магдагачи, 25.04.2023

п р и к а з ы в а ю:

Директор МКУ
«Управление
образования
администрации МР»



Т.В. Савватеева

Т.В. Савватеева

**Результаты анкетирования
среди выпускников среднего общего образования «Готовность к ЕГЭ».**

С 06 апреля по 21 апреля 2023 среди учащихся 11-х классов района было проведено повторное анкетирование «Готовность к ЕГЭ», целью которой было выявить отношение учащихся к подготовке к экзаменам, их удовлетворенность знаниями; оказание помощи по отдельным вопросам.

В 2022- 2023 учебном году в семи общеобразовательных учреждениях обучается 116 выпускников среднего общего образования. В анкетировании приняло участие 104 респондента, что на 24 выпускника больше, чем в первом анкетировании (89,6% от общего числа выпускников).

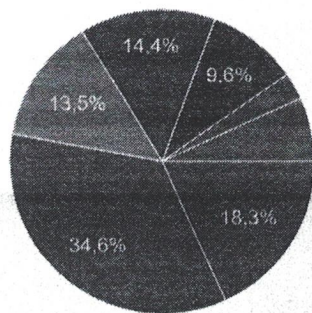
Количество выпускников СОО, принявших участие в анкетировании, по общеобразовательным учреждениям распределилось следующим образом:

| Наименование ОУ | Количество выпускников | Количество выпускников, принявших участие/% от общего числа выпускников школы | Первичное анкетирование Количество выпускников, принявших участие/% от общего числа выпускников школы |
|---|------------------------|---|--|
| МОБУ Магдагачинская СОШ №1 | 19 | 19/100% | 15/79% |
| МОБУ Магдагачинская СОШ №2 имени М.Т. Курбатова | 39 | 36/92,3% | 23/59% |
| МОБУ Магдагачинская СОШ №3 | 18 | 14/77,7% | 16/89% |
| МОБУ Ушумунская СОШ | 20 | 15/75% | 3/15% |
| МОБУ Тыгдинская СОШ имени Т.А. Бояринцева | 11 | 10/90,9% | 11/100% |
| МОБУ Дактуйская СОШ | 3 | 3/100% | 3/100% |
| МОБУ Гонжинская СОШ | 6 | 7/100% | 5/83,3% |
| ИТОГО: | 116 | 104/89,6% | 80/69% |

Из таблицы видно, что все общеобразовательные учреждения провели работу с выпускниками: число респондентов увеличилось по сравнению с первичным анкетированием, кроме МОБУ Магдагачинской СОШ №3 – на 11,3% меньше.

1. Наименование ОО

104 ответа



- МОБУ Магдагачинская СОШ №1
- МОБУ Магдагачинская СОШ №2
- МОБУ Магдагачинская СОШ №3
- МОБУ Ушумунская СОШ
- МОБУ Тыгдинская СОШ
- МОБУ Дактуйская СОШ
- МОБУ Гонжинская СОШ

Выпускникам СОО было предложено 20 вопросов. На предложенные вопросы необходимо было ответить максимально честно «да» или «нет», объяснить, почему «да» или «нет», где это необходимо.

| № | Вопрос | Утвердительный ответ (чел/%) | Отрицательный ответ (чел/%) | Другой ответ |
|----|--|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Готовитесь ли вы к экзаменам? | 100/96,1% | 4/3,9% | - |
| 2 | Основной багаж знаний вы получаете в школе? | 53/50,9% | 51/4,9% | - |
| 3 | Ваши учителя достаточно хорошо вас подготавливают к экзаменам? | 89/85,5% | 5/4,8% | не все – 10/9,7% |
| 4 | Учите ли вы самостоятельно материал, которого нет в школьной программе? | 98/94,2% | 4/3,8% | частично-2/2% |
| 5 | Возникают ли у вас мысли, что ваши учителя дают вам мало знаний для сдачи экзаменов? | 84/80,7% | 7/6,7% | частично - 7/6,7% не знаю - 6/5,9% |
| 6 | По всем ли предметам вас готовят одинаково хорошо? (если нет, напишите пожалуйста по какому предмету вам нужна усиленная подготовка) | 78/75% | 11/10,5% | по отдельным предметам – 15/14,5% |
| 7 | Нужны ли вам консультации во внеучебное время? | 95/91,3% | 8/7,6% | не знаю - 1/1,1% |
| 8 | Вызывают ли у вас тревогу предстоящие экзамены? | 93/89,4% | 6/5,7% | немного - 4/3,9% |
| 9 | Вы считаете себя достаточно подготовленным для сдачи выпускных экзаменов? (если нет, то что помешало вам обрести эти знания) | 87/83,6% | 14/13,4% | 50 на 50 – 3/2,8% |
| 10 | Пробные тестирования влияют на вашу дальнейшую подготовку? (каким образом) | 95/91,3% | 6/5,7% | не знаю - 3/2,8% |
| 11 | Вас устраивают последние результаты пробных тестирований? | 85/81,7% | 17/16,3% | 50 на 50 -2/2% |
| 12 | Учитель объясняет нам сколько заданий нужно выполнить, чтобы набрать нужное количество баллов? | 72/69,1% | 31/29,8% | я сам все знаю- 1/1,1% |
| 13 | Нуждаешься ли ты в помощи, если да, то от кого хотел бы ее получить? (перечисли от кого и какую помощь) | 63/60,5% | 41/39,4% | - |
| 14 | Что для вас самое трудное в подготовке к экзаменам? | Ничего | Ничего | |

| | |
|--|--|
| <p>11. Садитесь и попробуйте ответить на вопросы, которые вы видите на слайде. Если вы не знаете ответа, попробуйте найти его в учебнике или в интернете. Если вы не можете найти ответ, попробуйте задать вопрос преподавателю или соседу по парте.</p> | <p>Затрудняюсь ответить ничего</p> |
| <p>12. Для вас самое трудное в подготовке к экзамену</p> | <p>Слишком много материала Начать ЗАПОМНИТЬ МАТЕРИАЛ Всё хорошо, всё нормально Много тем Даты ЗАСТАВИТЬ СЕБЯ ЧТО-ЛИБО ДЕЛАТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ Запоминание огромной тонны информации тайм менеджмент и дисциплина Успеть всё Неизвестность. Я не знаю, какие задания мне попадутся Выучить большое количество информации Сконцентрироваться Невозможность концентрироваться Найти силы для подготовки, нехватка времени Концентрация и усидчивость учить большой объем материала Непонятно откуда брать информацию, материал Дисциплина все Понятие правил Найти время Сочинения по русскому языку Нечего изучение непонятных мне тем усвоить много материала Находить время, силы и мотивацию У меня завтра пробник, не мучайте меня Распределить правильно время и запомнить большой объем информации Найти время Выучить правила сесть и начать заниматься Ничего трудного Могут встретиться задания, более сложные и которые не встречались до этого Задания Тестовая часть Химия Распределить время Теория Понятие правил Все понятно Пересилить себя Заучивание правил Экзамены Большое количество материала для изучения Всё Практика Некоторое количество информации трудно запоминать запомнить материал Количество заданий Психологический момент Всё учить Разносторонность Все</p> |

| | | | | |
|----|---|---|----------|----------------------|
| | | Запомнить Изучение материала Заучивать Хз Информатика и общество да Запомнить Организовать знания Найти время для подготовки Практика Не знаю тревога начать подготовку Сами экзамены трата времени Большой объём информации Подготовка к экзаменам Много теории Большой справочный материал Нечего Задания, которые я могу не понять Много материала Объём информации большой Русский язык Экзамен Задания я которые я могу не понять | | |
| 15 | Тяжело ли вам дается подготовка к экзаменам? | 70/67,3% | 30/28,8% | 50 на 50 - 4/3,9% |
| 16 | Какой фактор мешает вам готовиться к экзаменам? | Никакой Лень Никакой Школа Лень Мало времени никакой да Не знаю лень Время НЕТ СТРЕМЛЕНИЯ К БУДУЩЕМУ Мало времени из-за домашней работы Наличие других предметов Не хватки теоретического материала ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ, ЛЕНЬ, ОТСУТСТВИЕ ВРЕМЕНИ БОЛЬШАЯ НАГРУЗКА В ШКОЛЕ прокрастинация Время и психологическое/моральное давление из вне Надобность ходить в школу на ненужные предметы Загруженность уроками Множество раздражителей Недостаток внимания и гиперактивность Отсутствие мотивации Моя рассеянность мне ничего не мешает, я максимально сконцентрирован не знаю Много заданий на дом | | |

| | | | | |
|----|---|---|----------|----------------|
| | | Другие дела страх школа Тот факт, что я должен по 6-8 часов бессмысленно и бесполезно сидеть в школе Усталость Прокрастинация Недостача времени лень Ничего не мешает Время Химичка Не какой Время Н школа Не хватает времени Школа Большая нагрузка в школе Таких нет Мало времени много материала Поход в школу Неусидчивость Никаких Такого нет Да Нет Хз домашние дела Не высыпаюсь Большой объем информации Нехватка времени Большая нагрузка, лень Сон Загруженность учёбы Недостаток времени Ограниченное количество времени Не какой все хорошо Ничего Много дз Никакой Нету такого Чемпионат мира по шахматам Никакой Нет | | |
| 17 | Осознаете ли вы всю ответственность и значимость предстоящих экзаменов? | Да 78/75% | 26/25% | - |
| 18 | Вы достаточно серьезно настроены на предстоящие экзамены? | Да 69/66,3% | 33/31,7% | не знаю – 2/2% |
| 19 | Нужна ли вам помощь психолога перед сдачей экзаменов? | Да 69/66,3% | 33/31,7% | не знаю – 2/2% |
| 20 | Напишите свои пожелания, необходимые для успешной сдачи экзаменов | Удачи Нет Готовиться с 1 класса Подготовка Не знаю Больше готовиться ЖИЗНЬ НА ЭТОМ НЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ. | | |

Прорвёмся, уже не впервые 😊

Дорогие выпускники, ни в коем случае не бойтесь, всегда будьте спокойны и серьезны, желаю всем удачи на экзаменах.

ж е л а ю у д а ч и

ЛЁГКИХ КИМОВ, ДРУЗЬЯ!

Желаю наилучших пожеланий

нет пожеланий, готовлюсь самостоятельно

Затрудняюсь ответить

Не оставлять все на потом, иначе не будет хватать времени. Отдыхать надо обязательно

Держитесь

Начинать подготовку с 10 класса, чтобы меньше нагрузки было в 11

Big army is watching you

Надеюсь, у всех нас всё получится

Хорошая подготовка и хороший сон

нужно больше работать над собой

Удачи!

нужно хорошо готовиться

Быстрее бы закончить подготовку

Не волноваться

Больше готовится

Хочу успешно сдать экзамены

я не кит

прорешивать много работ

сделать его легче

С богом братья

У меня всё получится!

Набрать нужное количество баллов

Больше времени отводить экзаменам , меньше

предметам , которые не сдаешь

Нужны лишь знания и частично удача

Особых пожеланий нет

Нужно готовиться

Помощь

Увольте химичку

Хочу сдать

Не переживать и не паниковать

сделать его легче

Больше заниматься

Ответы, желательно по физике

Выдача бесплатных калькуляторов на его по физике

Отмените его

Начинать готовиться с 10 класса

Учить ещё больше и больше

Не волноваться и быть уверенным в себе

Удачи! И главное усердно занимайтесь

подготовкой к экзамену! Не переживайте у вас все получится!

Готовиться
 сдать на как можно больше
 Учи всё сам
 Учить, учить и ещё раз учить!!!!!!!!!!!!
 Готовиться и учить
 Ничего
 Хорошего настроения
 Учить
 Йоу
 да
 Верить в себя
 Учить, учить и ещё раз учить
 Больше времени уделять практике и
 постоянно повторять теорию
 Нужно готовиться и готовиться
 У меня его нет
 Спокойствие
 нет пожеланий
 желаю неба, желаю солнца
 Хорошая погода, пишущая ручка
 Нету
 Подготовка
 выспаться, хорошо покушать и прийти с
 хорошим настроением
 Соблюдать режим дня
 Оптимизировать подготовку к ЕГЭ в не
 учебное время
 Больше времени для подготовки
 Не волноваться ещё вся жизнь впереди можно
 будет пересдать
 Ага
 Успеха и удачи
 Всем удачи желаю
 И так сдам
 Хорошо подготовиться
 Нет таких
 Заниматься дополнительно в свободное время
 Без пожеланий
 Не нервничать
 Консультации
 Все будет хорошо, можно будет пересдать

Исходя из ответов одиннадцатиклассников, можно сделать следующие выводы:

- 96% респондентов готовятся к экзаменам
- 85,5% считают, что их достаточно хорошо готовят к сдаче экзаменов;
- 94%% опрошенных изучают самостоятельно материал, которого нет в школьной программе;
- в то же время 80,7% считают, что учителя дают им мало знаний для сдачи экзаменов;

- 75% респондентов считают, что по всем предметам их готовят одинаково хорошо;
- 91% нужны консультации вне учебного времени;
- у 89,4% опрошенных вызывают тревогу предстоящие экзамены;
- 83,6% считают себя достаточно подготовленными;
- 91,3% респондентов ответили, что пробные экзамены имеют влияние на их дальнейшую подготовку;
- 31% принявших в анкетировании ответили, что учитель не объясняет, сколько надо выполнить заданий, чтобы набрать нужное количество баллов;
- 70% опрошенных ответили, что им трудно дается подготовка к экзаменам.

На основании вышеизложенного:

1. Руководителям ОО;
2. Ознакомить с результатами анкетирования «Готовность к ЕГЭ» (собрания, классные часы).
3. 4.2. Организовать психологическую поддержку выпускников с целью снятия напряжения перед предстоящими экзаменами (планы педагогов-психологов).
4. 4.3. На уроках, консультациях обращать внимание на то:
 - как правильно распределить время;
 - как выбрать наилучший способ выполнения задания;
 - какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку.
- 4.4. Усилить контроль за подготовкой к ГИА через посещение уроков, консультаций.

На основании вышеизложенного:

1. Руководителям ОО;
2. Ознакомить с результатами анкетирования «Готовность к ЕГЭ» (собрания, классные часы).
3. 4.2. Организовать психологическую поддержку выпускников с целью снятия напряжения перед предстоящими экзаменами (планы педагогов-психологов).
4. 4.3. На уроках, консультациях обращать внимание на то:
 - как правильно распределить время;
 - как выбрать наилучший способ выполнения задания;
 - какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку.
- 4.4. Усилить контроль за подготовкой к ГИА через посещение уроков, консультаций.