

Муниципальное образование Магдагачинского  
муниципального района Амурской области  
муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
администрации Магдагачинского района»

**П Р И К А З**

22.01.2024 г.

п. Магдагачи

№ 25

О проведение районного конкурса  
уголков профориентации и  
профориентационных страниц на  
официальных сайтах образовательных  
организаций

Во исполнение «Положения муниципальной системы работы по профессиональному самоопределению обучающихся на 2021-2025 годы», утвержденной отделом образования администрации Магдагачинского района от 30.08.2021 № 199 и в целях повышения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях:

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 29 января по 20 февраля 2024 года районный конкурс уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций.

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса в соответствии с приложением к настоящему приказу (Приложение № 1).

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие образовательных организаций в районном конкурсе уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Лазареву А.В., методиста МБУ «ИМЦ».

Директор МКУ  
«Управление образования  
администрации МР»



Т.В. Савватеева

**Положение о районном конкурсе  
уголков профориентации и профориентационных страниц на  
официальных сайтах образовательных организаций**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки, порядок проведения районного конкурса уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций (далее – Конкурс).

1.2. Общее руководство проведения Конкурса осуществляет МБУ «Информационно-методический центр» отдела образования.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель Конкурса:

- выявление и обобщение лучшего опыта работы по созданию условий для профессионального самоопределения школьников в образовательных учреждениях.

2.2. Задачи:

- повышение эффективности и стимулирование деятельности образовательных учреждений по профессиональной ориентации обучающихся;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся в условиях образовательных учреждений;

- распространение опыта организации профориентационной работы в образовательных учреждениях.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В районном конкурсе принимают участие все образовательные организации.

**4. Оргкомитет Конкурса**

4.1. Для организации и проведения конкурса создаётся Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят методисты МБУ «ИМЦ» отдела образования.

**5. Сроки проведения**

5.1. Конкурс проводится с 29 января 2024 года по 20 февраля 2024 года.

5.2. Заявки на участие в конкурсе (приложение №1) и работы принимаются до 20.02.2023 года на электронную почту: [metodmagdagachi@mail.ru](mailto:metodmagdagachi@mail.ru)

5.3. Подведение итогов конкурса - 27.02.2023 г.

## 6. Номинация Конкурса

6.1. Лучшая профориентационная страница на официальном сайте образовательной организации.

6.2. Лучший уголок профориентации. На конкурс представляются фотографии и паспорт уголка профориентации (ОУ, ФИО лица ответственного за оформление уголка; название уголка профориентации; целевые группы, для которых предназначена информация; количество и название рубрик; перечень постоянных и временных экспозиций уголка и информационно-справочных материалов и т.д.).

6.3. «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда по ранней профессиональной ориентации дошкольников». На конкурс представляются презентация (не более 20 слайдов), которая отражает деятельность по данному направлению (игровые модули, дидактические игры, наглядный материал, и т.д.).

Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Конкурсные материалы могут быть использованы в образовательных программах, опубликованы в СМИ или сети Интернет с сохранением авторских прав разработчиков.

## 7. Критерии оценивания

7.1. Критерии оценивания представлены в приложении №2. Каждый критерий оценивается по 3 уровням: низкий - 1, средний – 2, высокий – 3, по которым начисляется соответствующий балл.

## 8. Награждение победителей

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами. Участники Конкурса награждаются сертификатами.

**ЗАЯВКА**

на участие в районном конкурсе уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций

Номинация Лучшая профориентационная страница на официальном сайте образовательной организации

Наименование \_\_\_\_\_ учреждения \_\_\_\_\_

— Ссылка на профориентационную страницу на официальном сайте \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ответственного за профориентационную работу в ОУ \_\_\_\_\_

— Контактный \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**

на участие в районном конкурсе уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций

Номинация Лучший уголок профориентации

Наименование \_\_\_\_\_ учреждения \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

— ФИО лица ответственного за оформление уголка \_\_\_\_\_

Контактный \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

— Название \_\_\_\_\_ уголка \_\_\_\_\_ профориентации \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_

## ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе уголков профориентации и  
профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных  
организаций

Номинация «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда по  
ранней профессиональной ориентации дошкольников».

Наименование

учреждения

Группа

ФИО воспитателя

Контактный телефон

-

Дата

М.П. Подпись руководителя организации

**1. Критерии оценки профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций:**

- наличие нормативно-правовой документации (локальных актов ОО), регламентирующих организацию профориентационной работы;
- наличие информации для разных пользователей (обучающихся, родителей, педагогов);
- наличие информации о востребованных, новых, перспективных профессиях, направлениях подготовки современного рынка труда, в т.ч. регионального;
- наличие контактной информации для пользователя;
- полнота и актуальность информации;
- систематизация и качество контента;
- качество технического исполнения и дизайн;
- доступность, структурированность и навигация;
- практическая значимость.

**2. Критерии оценки уголков профориентации:**

- наличие профориентационной программы или плана профориентационной работы;
- наличие и актуальность материала для обучающихся (информационно-справочная литература, учебные издания, наглядно-иллюстративные пособия и т.п.);
- востребованность материалов уголка (кабинета), использование их на уроке и во внеурочной деятельности в работе с родителями
- представление результатов профориентационной работы с обучающимися и родителями (фото-, видео- отчеты мероприятий, грамоты за участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях различного уровня);
- эстетичность оформления уголка.

**3. Критерии оценки предметно-пространственной развивающей среды по ранней профессиональной ориентации дошкольников:**

- открытость и доступность для детей;
- новизна, оригинальность, эстетичность оформления;
- безопасность;
- разнообразие сюжетов, позволяющих сформировать интерес и потребность ребенка в игре.